Расписание образовательной деятельности разработано в соответствии с максимальной допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 -10 мин) Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не

более 15 мин., для детей от 4 – до 5 лет – не более 20 мин., для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин., для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин. соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45мин. и 1,5 ч соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику.

**Группа раннего возраста (1,5-3 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приоритетные направления. Образовательные области | Виды деятельности (виды занятий) | Количество занятий | |
| неделя | год |
| **Познавательно-речевое направление** | | | |
|  | Всего | 2 | 72 |
| Образовательные области | | | |
| **Познавательное развитие** | Сенсорные эталоны/Математические представления | 1 | 36 |
| Окружающий мир/Природа | 1 | 36 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 | 36 |
| Ознакомление с художественной литературой | в режим ные  момен ты | в режим ные  момент ы |
| **Социально-личностное направление** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего |  |  |
| Образовательные области | | | |
| **Социально – коммуникативное развитие** | Познание предметного и социального мира | В  режим ные момен  ты | В  режим ные момент  ы |
| **Художественно-эстетическое направление** | | | |
|  | Всего | 5 | 144 |
| Образовательные области | | | |
| **Художественно – эстетическое**  **развитие** |  |  |  |
| Рисование | 1 | 36 |
| Лепка | 0,5 | 18 |
| Конструирование | 0,5 | 18 |
| Музыка | 2 | 72 |
| **Физическое направление** | | | |
|  | Всего | 3 | 108 |
| Образовательные области | | | |
| **Физическое развитие** |  | 3 | 108 |
| **Итого:** | | **10** | **360** |

**Младшая группа (3-4 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приоритетные направления. Образовательные области | Виды деятельности | Количество занятий | |
| неделя | год |
| **Познавательно-речевое направление** | | | |
|  | Всего | 3 | 108 |
| Образовательные области | | | |
| **Познавательное развитие** | Математические представления | 1 | 36 |
| Окружающий мир/Природа | 1 | 36 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 | 36 |
| Ознакомление с художественной литературой | в р/м | в р/м |
| **Социально-личностное направление** | | | |
|  | Всего |  |  |
| Образовательные области | | | |
| **Социально – коммуникативное развитие** | Познание  предметного и социального мира | в р/м | в р/м |
| **Художественно-эстетическое направление** | | | |
|  | Всего | 5 | 180 |
| Образовательные области | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие** |  |  |  |
| Рисование | 1 | 36 |
| Лепка | 0,5 | 18 |
| Аппликация | 0,5 | 18 |
| Конструирование | 1 | 36 |
| Музыка | 2 | 72 |
| **Физическое направление** | | | |
|  | Всего | 3 | 108 |
| Образовательные области | | | |
| Физическая культура, здоровье | Физкультурное | 3 | 108 |
| **Итого:** | | **11** | **396** |

**Средняя группа (4-5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приоритетные направления. Образовательные области | Виды деятельности | Количество занятий | |
| неделя | год |
| **Познавательно-речевое направление** | | | |
|  | Всего | 3 | 108 |
| Образовательные области | | | |
| **Познавательное развитие** |  |  |  |
| Математические представления | 1 | 36 |
| Окружающий мир/Природа | 1 | 36 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 0,5 | 18 |
| Подготовка к обучению грамоте | 0,5 | 18 |
| Ознакомление с художественной литературой | в р/м | В р/м |
| **Социально-личностное направление** | | | |
|  | Всего |  |  |
| Образовательные области | | | |
| **Социально – коммуникативное развитие** | Познание предметного и социального мира | в р/м | в р/м |
| **Художественно-эстетическое направление** | | | |
|  | Всего | 5 | 180 |
| Образовательные области | | | |
| **Художественно –**  **эстетическое развитие** |  |  |  |
| Рисование | 1 | 36 |
| Лепка | 0,5 | 18 |
| Аппликация | 0,5 | 18 |
| Конструирование | 1 | 36 |
| Музыка | 2 | 72 |
| **Физическое направление** | | | |
|  | Всего | 3 | 108 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | | |
| Физическая культура, здоровье | Физкультурное | 3 | 108 |
| **Итого:** | | **11** | **396** |

**Старшая группа (5-6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приоритетные направления. Образовательные области | Виды деятельности | | Количество занятий | | |
| неделя | год | |
| **Познавательно-речевое направление** | | | | | |
|  | Всего | | 4 | 144 | |
| Образовательные области | | | | | |
| **Познавательное развитие** |  | |  |  | |
| Математические представления | | 1 | 36 | |
| Окружающий мир/Природа | | 1 | 36 | |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | | 1 | 36 | |
| Подготовка к обучению грамоте | | 1 | 36 | |
| Ознакомление с  художественной литературой | | в р/м | в р/м | |
| **Социально-личностное направление** | | | | | |
|  | Всего | |  | |  |
| Образовательные области | | | | | |
| **Социально – коммуникативное развитие** | Познание предметного и социального мира,  безопасность | | в р/м | | в р/м |
| **Художественно-эстетическое направление** | | | | | |
|  | Всего | | 6 | | 216 |
| Образовательные области | | | | | |
| **Художественно –**  **эстетическое развитие** |  |  | | |  |
|  | Рисование | 1 | | | 36 |
|  | Лепка | 1 | | | 36 |
|  | Аппликация | 1 | | | 36 |
|  | Конструирование | 0,5 | | | 18 |
| Прикладное творчество | 0,5 | | | 18 |
| Музыка | 2 | | | 72 |
| **Физическое направление** | | | | | |
|  | Всего | 3 | | | 108 |
| Образовательные области | | | | | |
| Физическая культура,  здоровье | Физкультурное | 3 | | | 108 |
| **Итого:** | | **13** | | | **468** |

**Подготовительная группа (6-7 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приоритетные направления. Образовательные области | Виды деятельности | Количество занятий | |
| неде ля | год |
| **Познавательно-речевое направление** | | | |
|  | Всего | 5 | 180 |
| Образовательные области | | | |
| **Познавательное развитие** |  |  |  |
| Математические представления | 2 | 72 |
| Окружающий мир/Природа | 1 | 36 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 | 36 |
| Подготовка к обучению грамоте | 1 | 36 |
| Ознакомление с художественной литературой | в р/м | в р/м |
| **Социально-личностное направление** | | | |
|  | Всего |  |  |
| Образовательные области | | | |
| **Социально – коммуникативное развитие** | Познание предметного  и социального мира, безопасность | в р/м | в р/м |
| **Художественно-эстетическое направление** | | | |
|  | Всего | 7 | 216 |
| **Художественно – эстетическое развитие** |  |  |  |
| Рисование | 2 | 36 |
| Лепка | 1 | 36 |
| Аппликация | 1 | 36 |
| Прикладное творчество | 0,5 | 18 |
| Конструирование | 0,5 | 18 |
| Музыка | 2 | 72 |
| **Физическое направление** | | | |
|  | Всего | 3 | 108 |
| Образовательные области | | | |
| **Физическое развитие** | Физкультурное | 3 | 108 |
| **Итого:** | | **15** | **504** |