

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Заведующий МДОУ «Детский сад № 104»

МДОУ «Детский сад № 104» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курилова Т.В.

(протокол 18 апреля 2025 г. № 4) 18 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104»**

**за 2024-2025 гг.**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | муниципальное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 104» |
| Сокращенное наименование организации | МДОУ «Детский сад № 104» |
| Руководитель | Курилова Татьяна Валерьевна |
| Местонахождение, телефон, факс, электронная почта | Адрес: 150034, г. Ярославль, ул.50 лет ВЛКСМ, д. 8  Тел/факс (4852)38-05-69. Телефон: 38-45-15  e-mail ДОУ: [yardou104.yaroslavl@yarregion.ru](mailto:yardou104.yaroslavl@yarregion.ru)  адрес сайта ДОУ: <https://mdou104.edu.yar.ru> |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества МДОУ  «Детский сад № 104» является городской округ город Ярославль.  Функции и полномочия учредителя МДОУ «Детский сад № 104» от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель), мэрия города Ярославля, комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  учреждение |
| Правоустанавливающие документы | Устав МДОУ «Детский сад № 104» |
| Дата создания | 1964 год (1 корпус), 1968 (2 корпус) |
| Лицензия | Лицензия на образовательную деятельность бессрочная. Серия 76Л02 № 0000487 Регистрационный № 242/15 от 27 августа 2015г. |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» (далее - Учреждение) расположено в Заволжском районе и имеет 2 корпуса. Общая площадь здания 984,4 кв.м. и 901 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 984,4 кв.м. и 901 кв.м. Здания Учреждения типовые, двухэтажные, имеют все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение. Все соответствует гигиеническим требованиям.

Ближайшее окружение Учреждения: СДЮТиЭ «Абрис», физкультурно-оздоровительный комплекс «Каучук», городская детская поликлиника № 3, библиотека-филиал № 18, средние общеобразовательные школы № 77, 69, 67; пожарная часть №23, учреждение культуры «Дом культуры «Гамма».

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, осуществление услуги уход и присмотр.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07.00 до 19.00

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО с учетом ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учреждение посещают 152 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 8 групп, из них комбинированной направленности для детей с ОВЗ – 6 групп, компенсирующей направленности для детей с ОВЗ – 2 группы.

Из них:

1 группа раннего возраста – 23 воспитанника;

2 младшие группы – 43 воспитанника;

2 средние группы – 33 воспитанника;

1 старшая группа – 18 воспитанников;

2 подготовительные группы – 35 воспитанников.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 рабочая программа воспитания является частью образовательной программы Учреждения.

За 3,5 года реализации рабочей программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.11.2024 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 115 | 81 |
| Неполная с матерью | 23 | 16 |
| Неполная с отцом | 2 | 1 |
| Оформлено опекунство | 1 | 1 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 46 | 33 |
| Два ребенка | 53 | 37 |
| Три ребенка и более | 42 | 30 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В Учреждении в 2024 году реализуются 4 дополнительных общеразвивающих программ: ДООП "Весёлые нотки", ДООП "Покажи и расскажи", ДООП "Рассказочка", ДООП "Шахматы детям". Общая численность воспитанников, посещающих объединения, составляет 24,3 %. Источником финансирования являются средства родителей воспитанников.

1. **Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Учреждения на 01.10.2024 г. выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников (в рамках целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей) | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол- | % | Кол- | % | Кол- | % | Кол- | % воспитанников в |
| во |  | во |  | во |  | во | пределе нормы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | 18 | 97 | 70 | 17 | 12 | 122 | 87,8 |
|

Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников (в рамках целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей) | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол- | % | Кол- | % | Кол- | % | Кол- | % воспитанников в |
| во |  | во |  | во |  | во | пределе нормы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 | 0 | 3 | 23 | 10 | 77 | 3 | 23 |
|

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

1. **Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Учреждении взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушением зрения, легкой умственной отсталостью:

* ограничение объемов работы, вариативность способов предъявления заданий, снижение темпов выполнения вербальных заданий, предоставление дополнительного времени при их выполнении;
* использование наглядных, практических, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка;  
  использование специальных учебно-методических пособий и дидактических материалов в соответствии с АОП.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП

**Организация питания**

С целью организации сбалансированного и рационального питания обучающихся, а также для формирования здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья, строгого выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполнения норм и калорийности в Учреждении действует двухнедельное меню для питания детей от 1,5 до 3 лет и меню для питания детей 3-7 лет.

Контракт на организацию горячего питания заключен с ООО «Агрофирма-Ярославль».

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на 1 этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПин.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщика.

Готовая пища выдается только после снятия пробы специальной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой продукции.

**Охрана и укрепление здоровья**

В основе образовательного процесса Учреждения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Учреждения в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В Учреждении ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

**Система физкультурно-оздоровительной работы Учреждения:**

* проведение плановой вакцинации обучающихся с согласия родителей;
* проведение закаливающих процедур: 3–4 года – босохождение; 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой;
* проведение санации носоглотки (полоскание) ежедневно после приема пищи;
* обеспечение рационального калорийного питания и др.;
* контроль за соблюдением СанПиН в помещениях и на территории Учреждения;
* профилактика тепловых ударов, травматизма, педикулёза, отравлений и др.;

**Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:**

* решение программных задач физического воспитания и развития;
* обеспечение двигательного режима и активности;
* сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в Учреждении в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.

В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, о чем свидетельствует стабильно низкий показатель заболеваемости, достаточное количество не болевших на протяжении календарного года обучающихся и отсутствие травматизма.

В соответствии с требованиями СанПиН ежедневная продолжительность прогулки детей в Учреждении с 12-ти часовым пребыванием составляет около 4 - 4,5 часов. Прогулку организуют 2 - 3 раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину дня после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляется на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°С и скорости ветра более 15.

1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 25 педагогов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

**Характеристика кадрового состава Учреждения по стажу**

В 2024 году Учреждение продолжило сотрудничество с МОУ ГЦРО по осуществлению профессиональной подготовки педагогов на курсах повышения квалификации. Педагоги освоили дополнительные профессиональные программы по темам: «Организация здоровьесохраняющей системы работы в ДОО в условиях реализациях ФОП ДО», «Подходы к организации современной детской игры как инструмента образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФОП ДО». Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие:

1. Выступление на методическом объединении тифлопедагогов «Использование технологии моделирования в работе с детьми с нарушением зрения»;

2. Выступление на методическом объединении учителей-дефектологов «Использование технологии моделирования в работе с детьми ЗПР»;

3. Выступление на методическом объединении педагогов-психологов «Применение недирективной игровой терапии в работе педагога-психолога ДОУ. Опыт работы»;

4. Панорама педагогического опыта «Формирование традиционных российских ценностей у детей дошкольного возраста». Мастер-класс «Игрушка-забава в работе учителя-логопеда по

формированию произвольного внимания у детей дошкольного возраста с ОВЗ».

МДОУ «Детский сад № 104» использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями микрорайона как образовательной направленности, так и социально- культурной.

Согласно федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как дошкольные образовательные организации и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Сотрудничество с каждым социальным партнером строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждения | Задачи, решаемые в совместной работе |
| ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования  МОУ ДПО Городской центр развития образования | курсы повышения квалификации для педагогических работников  участие в конкурсах  интерактивные лекции и вебинары для родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов |
| МОУ ДО Станция туризма и экскурсий «Абрис»  МУ Центр физической культуры и спорта «Медведь» | организация мероприятий (соревнований, конкурсов) спортивной, туристской и краеведческой направленности |
| МУК ЦСБ Библиотека-филиал № 18 | совместная организация и проведение мероприятий для обучающихся с целью приобщения к  основным компонентам человеческой культуры |
| ГОУ ЯО Центр помощи детям  «Центральная психолого - педагогическая комиссия»  МУ Центр психолого-  педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» | прохождение обследования обучающихся с целью установления ОВЗ и определения индивидуальной траектории развития и обучения |
| МОУ СОШ № 67, 69, 77, 41 | взаимопосещения в рамках преемственности  дни открытых дверей |
| МДОУ № 142, 131, 176, 20, 240 | обмен опытом, участие в муниципальных и межмуниципальных конференциях, конкурсах, культурно-досуговых мероприятиях (музыкальные и спортивные праздники, спектакли, творческие конкурсы и выставки), педагогические семинары, мастер-классы, методические объединения |
| Детская поликлиника № 3 | сохранение и укрепление здоровья детей оказание лечебно-профилактической помощи детям анализ заболеваемости углубленный осмотр детей врачами - специалистами |
| Родительская общественность | родительские собрания, тренинги, семинары  совместные досуговые мероприятия детей и родителей, спортивные праздники, развлечения. |

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

В основу совместной деятельности Учреждения и семей воспитанников заложены следующие принципы:

* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* открытость дошкольного учреждения для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* дифференцированный подход к каждой семье.

В детском саду функционирует сайт <https://mdou104.edu.yar.ru>

Целевая аудитория сайта – все субъекты образовательных отношений.

Цель: поддержка процесса информатизации путем развития единого информационного пространства образовательной организации.

Задачи:

* обеспечение открытости образовательной организации;
* реализация прав субъектов образования на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
* информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях Учреждения.

**6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось 1

персональным компьютером и 2 МФУ;

* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**7. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

групповые помещения –9;

кабинет заведующего – 1;

бухгалтерия 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 2;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 2;

прачечная – 2;

медицинский кабинет – 2;

кабинет-педагога психолога – 1;

кабинет учителя-логопеда – 2;

кабинет учителя-дефектолога – 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Перечень центров активности групповых помещений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Центры активности | Комментарий |
| 1 | Центр строительства | Обычно это самый популярный у детей, особенно у мальчиков, центр. Важно хорошо зонировать (выделить) этот центр, чтобы проходящие мимо не разрушали постройки. |
| 2 | Центр для сюжетно-ролевых игр | Эти центры можно поставить рядом или объединить. Если в этом центре есть мягкая детская (кукольная) мебель, то центр может послужить и местом отдыха. |
| 3 | Уголок для театрализованных (драматических) игр |
| 4 | Центр (уголок) музыки |  |
| 5 | Центр изобразительного искусства | Лучше располагать недалеко от раковины. |
| 6 | Центр мелкой моторики | При нехватке пространства эти центры можно разместить в спальной комнате, кроме того, их можно объединить или совместить. |
| 7 | Центр конструирования из  деталей (среднего и мелкого размера) |
| 8 | Уголок настольных игр | Эти центры лучше расположить рядом, и при нехватке места их можно объединить или совместить. |
| 9 | Центр математики |
| 10 | Центр науки и естествознания |
| 11 | Центр грамотности и письма | Эти центры часто размещают в спальной комнате, и при нехватке места их можно объединить или совместить. |
| 12 | Литературный центр (книжный уголок) |
| 13 | Место для отдыха |
| 14 | Уголок уединения | Можно организовать в любом тихом уголке на 1–2 человек. |
| 15 | Центр песка и воды | Лучше располагать рядом с умывальной комнатой.  Этот центр не постоянный, его ставят и убирают, в зависимости от задач программы. |
| 16 | Площадка для активного отдыха (спортивный уголок) |  |
| 17 | Место для группового сбора | Обычно в детском саду нет достаточного пространства для полноценной организации этих трех центров, поэтому эти центры объединяют в один многоцелевой полифункциональный центр. В этом случае особо важна трансформируемость среды. Наличие легких штабелируемых столов и стульев позволяет с участием детей быстро преобразовывать пространство и освобождать место для группового сбора, либо переставлять мебель для целей занятий, либо для приема пищи и т.д. |
| 18 | Место для проведения групповых занятий |
| 19 | Место для приема пищи (детское «кафе») |

В 2024 году приобретено 1 цифровое фортепиано.

В 2024 году приобретено уличное оборудование: 4 столика со скамейками, 4 песочницы с распашной крышкой и 2 информационных щита.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.10.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 11.11.2024 по 15.11.2024 проводилось анкетирование 128 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**9. Обеспечение безопасности жизни и деятельности**

В Учреждении систематически отслеживается:

* состояние оборудования, мебели и игрушек в групповых ячейках;
* режим освещения в игровых ячейках и кабинетах;
* санитарное состояние всех помещений Учреждения и его территории;
* соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, оформлены договоры с соответствующей организацией, имеются первичные средства пожаротушения. Издан приказ об обеспечении пожарной безопасности и назначении ответственных лиц, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Имеется паспорт антитеррористической защищенности Учреждения, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности. Проводятся учебные эвакуации сотрудников и обучающихся.

Установлена кнопка тревожной сигнализации и 15 видеокамер. В Учреждении организован пропускной режим, ведётся контроль за лицами, заходящими на территорию и в помещение. В ночное время территория освещена и регулярно осматривается на предмет безопасности, подъездные пути закрыты. В выходные, праздничные дни и ночное время охрана осуществляется силами штатных сторожей.

В целях предупреждения несчастных случаев с обучающимися в образовательном учреждении проводится комплекс профилактических мероприятий: беседы, занятия, консультации со всеми субъектами образовательного пространства.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.