

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104»
(МДОУ «Детский сад № 104»)

Принят
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 104»
_____ Курилова Т.В.
30 августа 2024г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104»
за 2023 - 2024 учебный год

Ярославль, 2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Информационная справка

Тип, вид, статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 76Л02 № 0000487 Регистрационный № 242/15 от 27 августа 2015г., выдана департаментом образования Ярославской области на осуществление образовательной деятельности по уровню образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

Информация об учредителе: Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее - Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств, Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом. Функции и полномочия собственника имущества детского сада от имени города Ярославля осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Филиалы (отделения): детский сад не имеет филиалов и представительств.

Учредительные документы:

- Лицензия Департамента образования Ярославской области на осуществление образовательной деятельности серия 76Л02 № 0000487 Регистрационный № 242/15 от 27 августа 2015г. Лицензией предоставляется право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 76 № 002853850.
- Устав МДОУ «Детский сад № 104» утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 12.05.2016 № 01-05/332

Фамилия, имя, отчество руководителя/заведующего: Курилова Татьяна Валерьевна.

Юридический и фактический адрес: 150034 г. Ярославль, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8

Телефон: 8(4852) 38-05-69; 8(4852) 38-45-15

Электронный адрес: yardou104.yaroslavl@yarregion.ru

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» (далее - Учреждение) расположено в Заволжском районе и имеет 2 корпуса. Общая площадь здания 984,4 кв.м. и 901 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 984,4 кв.м. и 901 кв.м. Здания Учреждения типовые, двухэтажные, имеют все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение.

Местонахождение, удобство транспортного расположения:

МДОУ «Детский сад № 104» функционирует: 1964 год (корпус 1), 1968 (корпус 2). Детский сад расположен в Заволжском районе города Ярославля.

Здания и участки детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу:

корпус 1: Ярославская область, город Ярославль, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 8, корпус 2: Ярославская область, город Ярославль, ул. Здоровья, д. 8 А.

Расположение детского сада позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Заволжском районе.

В шаговой доступности – СДЮТЭ «Абрис», физкультурно-оздоровительный комплекс «Каучук», городская детская поликлиника № 3, библиотека-филиал № 18, средние общеобразовательные школы № 77, 69, 67; пожарная часть №23, учреждение культуры «Дом культуры «Гамма».

1.3.Обеспечение безопасности жизни и деятельности

В Учреждении систематически отслеживается:

- состояние оборудования, мебели и игрушек в групповых ячейках;
- режим освещения в игровых ячейках и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений Учреждения и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, оформлены договоры с соответствующей организацией, имеются первичные средства пожаротушения. Издан приказ об обеспечении пожарной безопасности и назначении ответственных лиц, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Имеется паспорт антитеррористической защищенности Учреждения, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности. Проводятся учебные эвакуации сотрудников и обучающихся.

Установлена кнопка тревожной сигнализации и 15 видеокамер. В Учреждении организован пропускной режим, ведётся контроль за лицами, заходящими на территорию и в помещение. В ночное время территория освещена и регулярно осматривается на предмет безопасности, подъездные пути закрыты. В выходные, праздничные дни и ночное время охрана осуществляется силами штатных сторожей.

В целях предупреждения несчастных случаев с обучающимися в образовательном учреждении проводится комплекс профилактических мероприятий: беседы, занятия, консультации со всеми субъектами образовательного пространства.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.Цели, задачи. Социальный заказ

Социальный заказ потребителей образовательных услуг направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуально - типологических возможностей, а также на подготовку ребенка к школе.

Основная цель «Создание единого пространства «семья – детский сад», в котором всем участникам образовательного процесса будет уютно, интересно, безопасно и полезно» достигнута.

Поставленные задачи:

- Создание нормативно-правовой и материальной базы Учреждения.
- Разработка и утверждение образовательных программ с учетом нормативных требований законодательства.
- Создание условий для равных возможностей и полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

2.2.Программное обеспечение Учреждения

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО с учетом ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили образовательную программу МДОУ «Детский сад № 104» (далее – ОП), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили адаптированные образовательные программы МДОУ «Детский сад № 104» для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелыми нарушениями речи, нарушением зрения, задержкой психического развития, легкой умственной отсталостью (далее – АОП), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учреждение посещают 176 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Учреждении сформировано 9 групп, из них общеразвивающей направленности – 1 групп, комбинированной направленности для детей с ОВЗ – 6 групп, компенсирующей направленности для детей с ОВЗ – 2 группы. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 21 воспитанник;
- 3 младшие группы – 61 воспитанника;
- 1 средняя группа – 18 воспитанников;
- 2 старшие группы – 50 воспитанник;
- 2 подготовительные группы – 26 воспитанников.

2.3. Организация предметной образовательной среды

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

1. групповые помещения – 9;
2. кабинет заведующего – 1;
3. бухгалтерия 1;
4. методический кабинет – 1;
5. музыкальный зал – 2;
6. физкультурный зал – 1;
7. пищеблок – 2;
8. прачечная – 2;
9. медицинский кабинет – 2;
10. кабинет-педагога психолога – 1;
11. кабинет учителя-логопеда – 2;
12. кабинет учителя-дефектолога – 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Перечень центров активности групповых помещений

	Центры активности	Комментарий
1	Центр строительства	Обычно это самый популярный у детей, особенно у мальчиков, центр. Важно хорошо зонировать (выделить) этот центр, чтобы проходящие мимо не разрушали постройки.
2	Центр для сюжетно-ролевых игр	Эти центры можно поставить рядом или объединить. Если в этом центре есть мягкая детская (кукольная) мебель, то центр может послужить и местом отдыха.
3	Уголок для театрализованных (драматических) игр	
4	Центр (уголок) музыки	
5	Центр изобразительного искусства	Лучше располагать недалеко от раковины.
6	Центр мелкой моторики	При нехватке пространства эти центры можно разместить в спальном комнате, кроме того, их можно объединить или совместить.
7	Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)	
8	Уголок настольных игр	Эти центры лучше расположить рядом, и при нехватке места их можно объединить или совместить.
9	Центр математики	

10	Центр науки и естествознания	
11	Центр грамотности и письма	Эти центры часто размещают в спальном комнате, и при нехватке места их можно объединить или совместить.
12	Литературный центр (книжный уголок)	
13	Место для отдыха	
14	Уголок уединения	Можно организовать в любом тихом уголке на 1–2 человек.
15	Центр песка и воды	Лучше располагать рядом с умывальной комнатой. Этот центр не постоянный, его ставят и убирают, в зависимости от задач программы.
16	Площадка для активного отдыха (спортивный уголок)	
17	Место для группового сбора	Обычно в детском саду нет достаточного пространства для полноценной организации этих трех центров, поэтому эти центры объединяют в один многоцелевой полифункциональный центр. В этом случае особо важна трансформируемость среды. Наличие легких штабелируемых столов и стульев позволяет с участием детей быстро преобразовывать пространство и освобождать место для группового сбора, либо переставлять мебель для целей занятий, либо для приема пищи и т.д.
18	Место для проведения групповых занятий	
19	Место для приема пищи (детское «кафе»)	

2.4. Кадровый потенциал

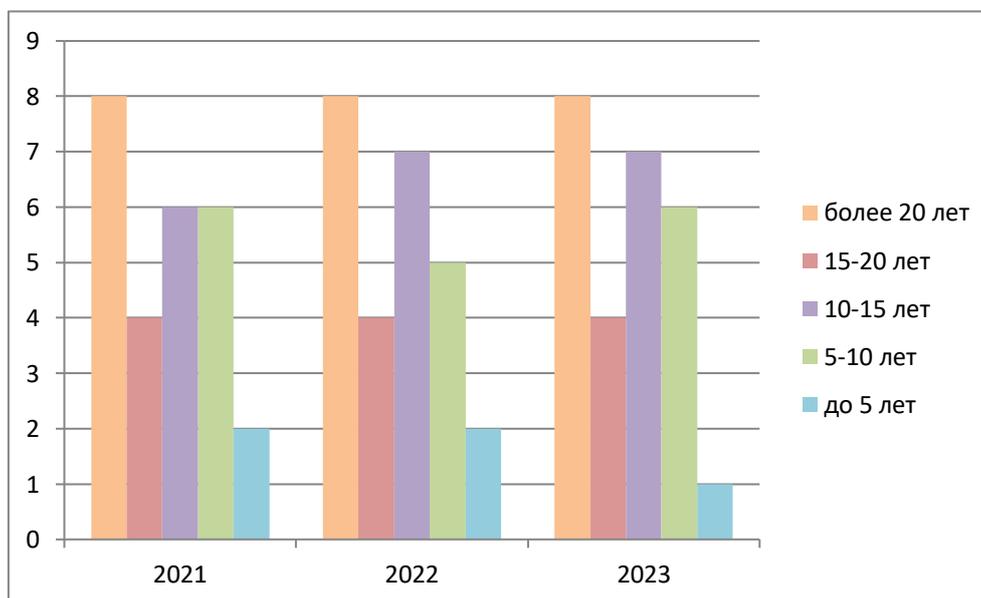
Учреждение укомплектовано педагогами на 92,9 % согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Характеристика кадрового состава Учреждения по стажу



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие:

1. Выступление на методическом объединении тифлопедагогов «Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения через игровые технологии»;
2. Выступление на методическом объединении учителей-дефектологов «Формирование сенсорных эталонов у дошкольников с ЗПР через игровые технологии»;
3. Выступление на методическом объединении учителей- логопедов «Формирование произвольного внимания у детей с ТНР»;
4. Мастер-класс «Игровые приёмы в логопедической работе для формирования простейших навыков связной речи»;
5. Педагогическая панорама «Активизация речевого подражания в логопедической работе с неговорящими детьми»;
6. Выступление на методическом объединении учителей-логопедов на базе МДОУ «Детский сад № 240». «Развитие словесно-логического мышления у детей с помощью образных выражений».

МДОУ «Детский сад № 104» использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями микрорайона как образовательной направленности, так и социально- культурной.

Согласно федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как дошкольные образовательные организации и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Сотрудничество с каждым социальным партнером строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе
ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования МОУ ДПО Городской центр развития образования	курсы повышения квалификации для педагогических работников участие в конкурсах интерактивные лекции и вебинары для родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов
МОУ ДО Станция туризма и экскурсий «Абрис» МУ Центр физической культуры и спорта «Медведь»	организация мероприятий (соревнований, конкурсов) спортивной, туристской и краеведческой направленности
МУК ЦСБ Библиотека-филиал № 18	совместная организация и проведение мероприятий для обучающихся с целью приобщения к основным компонентам человеческой культуры

ГОУ ЯО Центр помощи детям «Центральная психолого - педагогическая комиссия» МУ Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»	прохождение обследования обучающихся с целью установления ОВЗ и определения индивидуальной траектории развития и обучения
МОУ СОШ № 67, 69, 77, 41	взаимопосещения в рамках преемственности дни открытых дверей
МДОУ № 142, 131, 176, 20, 240	обмен опытом, участие в муниципальных и межмуниципальных конференциях, конкурсах, культурно-досуговых мероприятиях (музыкальные и спортивные праздники, спектакли, творческие конкурсы и выставки), педагогические семинары, мастер-классы, методические объединения
Детская поликлиника № 3	сохранение и укрепление здоровья детей оказание лечебно-профилактической помощи детям анализ заболеваемости углубленный осмотр детей врачами - специалистами
Родительская общественность	родительские собрания, тренинги, семинары совместные досуговые мероприятия детей и родителей, спортивные праздники, развлечения.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

В основу совместной деятельности Учреждения и семей воспитанников заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

В детском саду функционирует сайт <https://mdou104.edu.yar.ru>

Целевая аудитория сайта – все субъекты образовательных отношений.

Цель: поддержка процесса информатизации путем развития единого информационного пространства образовательной организации.

Задачи:

- обеспечение открытости образовательной организации;
- реализация прав субъектов образования на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях Учреждения.

3. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация питания

С целью организации сбалансированного и рационального питания обучающихся, а также для формирования здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья, строгого выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполнения норм и калорийности в Учреждении действует двухнедельное меню для питания детей от 1,5 до 3 лет и меню для питания детей 3-7 лет.

Контракт на организацию горячего питания заключен с ООО «Агрофирма-Ярославль». Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на 1 этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщика.

Готовая пища выдается только после снятия пробы специальной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой продукции.

3.2. Охрана и укрепление здоровья

В Учреждении ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы Учреждения:

- проведение плановой вакцинации обучающихся с согласия родителей;
- проведение закаливающих процедур: 3–4 года – босохождение; 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой;
- проведение санации носоглотки (полоскание) ежедневно после приема пищи;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории Учреждения;
- профилактика тепловых ударов, травматизма, педикулёза, отравлений и др.;

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в Учреждении в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.

Анализ здоровьесберегающей деятельности Учреждения

	2020	2021	2022	2023
Показатель пропуска по болезни одним ребенком	2,2	2,0	2,5	2,5
Индекс здоровья	20,43	23,6	23,0	23,0
Детский травматизм	0	0	0	0

В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, о чем свидетельствует стабильно низкий показатель заболеваемости, достаточное количество не болевших на протяжении календарного года обучающихся и отсутствие травматизма.

В соответствии с требованиями СанПиН ежедневная продолжительность прогулки детей в Учреждении с 12-ти часовым пребыванием составляет около 4 - 4,5 часов. Прогулку организуют 2 - 3 раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину дня после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляется на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°C и скорости ветра более 15.

3.3. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Учреждения. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

3.4. Социальное партнерство

МДОУ «Детский сад № 104» использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями микрорайона как образовательной направленности, так и социально-культурной.

Согласно федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как дошкольные образовательные организации и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Сотрудничество с каждым социальным партнером строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе
ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования МОУ ДПО Городской центр развития образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ курсы повышения квалификации для педагогических работников ▪ участие в конкурсах ▪ интерактивные лекции и вебинары для родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов
МОУ ДО Станция туризма и экскурсий «Абрис» МУ Центр физической культуры и спорта «Медведь»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организация мероприятий (соревнований, конкурсов) спортивной, туристской и краеведческой направленности
МУК ЦСБ Библиотека-филиал № 18	<ul style="list-style-type: none"> ▪ совместная организация и проведение мероприятий для обучающихся с целью приобщения к основным компонентам человеческой культуры
ГОУ ЯО Центр помощи детям «Центральная ПМПк» МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ прохождение обследования обучающимися с целью установления ОВЗ и определения индивидуальной траектории развития и обучения

МОУ СОШ № 67, 69, 77, 41	<ul style="list-style-type: none"> ▪ взаимопосещения в рамках преемственности ▪ дни открытых дверей
МДОУ № 142, 131, 176, 20, 240	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обмен опытом, участие в муниципальных и межмуниципальных конференциях, конкурсах, культурно-досуговых мероприятиях (музыкальные и спортивные праздники, спектакли, творческие конкурсы и выставки), педагогические семинары, мастер-классы, методические объединения
Детская поликлиника № 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ сохранение и укрепление здоровья детей оказание лечебно-профилактической помощи детям анализ заболеваемости ▪ углубленный осмотр детей врачами - специалистами
Родительская общественность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ родительские собрания, тренинги, семинары ▪ совместные досуговые мероприятия детей и родителей, спортивные праздники, развлечения, театрализованные постановки ▪ семейный клуб «Родительская гостиная» ▪ семейные вернисажи ▪ ежегодная «Родительская конференция»

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Обеспечение качества и доступности дошкольного образования

Доля выполнения муниципального задания по объему (контингент воспитанников) составляет 101%.

$$\text{МЗ} = 178 \text{ (среднесписочная численность за год)} \div 176 \text{ (количество детей по МЗ)} \times 100\% = 101\%$$

В Учреждении созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК на 85,7 %.

В связи с отсутствием рекомендаций в заключении ПМПК услуги ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, **не предоставляются**.

Всего в Учреждении **6 групп комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности** (дети с ОВЗ, обусловленными ТНР, нарушением зрения, задержкой психического развития, легкой умственной отсталостью), Общее кол-во детей с ОВЗ, обусловленными ТНР, **25 человек**, нарушением зрения, **31 человек**, задержкой психического развития, **11 человек**, для которых разработаны и утверждены Приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 104» «Об утверждении образовательных программ» от 29.08.2023 № 02-03/242 Адаптированные образовательные программы.

Адрес размещения:

https://mdou104.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html

Дополнительное образование

В Учреждении в 2023 году реализуются 5 дополнительных общеразвивающих программ: ДООП "Весёлые нотки", ДООП "Покажи и расскажи", ДООП "Рассказочка", ДООП "Умники и умницы", ДООП "Шахматы детям". Общая численность воспитанников, посещающих объединения, составляет 95,5 %. Источником финансирования являются средства родителей воспитанников.

Контингент детей в возрасте 5-7 лет составляет 90 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 84 человека, что составляет 93 %. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции учреждений дополнительного образования города Ярославля.

$$\text{ПФДО} = 84 \div 90 \times 100\% = 93\%$$

Адрес размещения:

https://mdou104.edu.yar.ru/personifitsirovanoe_finansirovanie_dopolnitelnogo_obrazovaniya.html

В детском саду функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.10.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Адрес размещения:

https://mdou104.edu.yar.ru/kachestvo_do_instrumenti_v_38.html

По программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования за последние 3 года прошли курсовую подготовку 23 человека, что составляет 100% от общего числа педагогического персонала $\text{КПК} = 23 \div 23 \times 100\% = 100\%$

Программы дополнительного профессионального образования, выбранные педагогами в основном, были направлены на развитие ключевых компетенций по работе с детьми ОВЗ, изучение педагогических практик, современных технологий по организации образовательной среды, созданию условий.

Педагоги детского сада имеют достаточный уровень для реализации задач дошкольного

образования.

Адрес размещения:

https://mdou104.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/rukovodstvo_dot_pedagogicheskiy_sostav.html

Педагогические работники, прошли диагностирование по выявлению профессионального выгорания. В диагностировании приняли участие 21 педагог, что составило 91% от общего числа педагогических работников.

$$ПВп = 21 \div 23 \times 100\% = 91\%$$

При диагностировании применялись методики:

- ✓ Диагностика эмоционального выгорания (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой)

Адрес размещения: <https://www.gcro.ru/spsnews/ps-opros>

<https://disk.yandex.ru/i/CchHSU4NpY7n6g>

Педагогические работники прошли диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов. В диагностировании приняли участие 8 педагогов, что составляет 35% от общего числа.

$$ПД = 8 \div 23 \times 100\% = 35\%$$

При диагностировании применялись методики:

http://cnppm.iro.yar.ru/tutorcenter/?page_id=39

По результатам диагностирования определены точки профессионального роста педагогов, которые заключаются в следующем: методы управления коллективом, конструирование учебных задач проектного и исследовательского характера, овладение приемами косвенного воздействия и приемами ретроспективной, прогностической, ситуативной рефлексии и др.

В детском саду разработана система адресной поддержки педагогов с опытом педагогической работы менее 5 лет. В 2023-2024 учебном году помощь в профессиональном становлении и совершенствовании оказывается трем педагогам с опытом педагогической работы менее 3 лет.

4.2. Достижения Учреждения

Показателем повышения профессионального уровня педагогов является участие их в методических мероприятиях, таких как методические объединения, семинарах, форумах, конференциях и т.п.

Показателем педагогической активности является участие педагогов в конкурсах различного уровня, а также привлечение родителей к участиям в конкурсах. Международный, всероссийский и региональный уровень представлен в таблице.

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Конкурсы профессионального мастерства на уровне учреждения				
Участие	0	16	18	19
Призер	0	4	6	6
Победитель	0	2	4	4
Конкурсы профессионального мастерства муниципального уровня				
Участие	0	0	0	0
Призер	0	0	0	1
Победитель	0	0	0	0
Конкурсы профессионального мастерства регионального уровня				
Участие	0	0	0	0
Призер	0	0	0	0
Победитель	0	0	0	0
Конкурсы профессионального мастерства федерального уровня				
Участие	0	0	0	0
Призер	0	0	0	0
Победитель	0	0	0	0

Распространение педагогического опыта педагогами Учреждения

	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Публикации методических материалов				
Сайт учреждения	3	8	11	14
Личный сайт педагога	1	4	6	14
Сторонние ресурсы, профильные издания	1	2	3	2
Проведение открытых мероприятий (семинар, мастер-класс и т.д.)				
Уровень учреждения	3	3	4	4
Муниципальный уровень	3	4	4	6
Региональный уровень	0	0	0	0
<i>Показатели в таблице демонстрируют количество педагогов, осуществивших работу в данном направлении</i>				

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Мероприятия на уровне учреждения				
Участие	44	55	61	72
Призер	14	24	27	20
Победитель	6	8	15	15
Мероприятия муниципального уровня				
Участие	51	49	48	57
Призер	4	7	7	0
Победитель	3	5	5	7
Мероприятия регионального уровня				
Участие	0	0	0	0
Призер	0	0	0	0
Победитель	0	0	0	0
<i>Показатели в таблице демонстрируют количество обучающихся, принявших участие или ставших призерами и победителями</i>				

4.3.Реализация годового плана работы

Годовой план работы Учреждения, составленный в соответствии федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС ДО, СанПин 1.2.3685-21, реализуется в полном объеме.

В МДОУ «Детский сад № 104» применяются следующие формы работы:
Традиционные:

- тематические педсоветы;
- деловые игры;
- семинары-практикумы для педагогов;
- повышение квалификации;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов. Инновационные, такие как:
- внедрение STEAM-технологии;
- технологии ТРИЗ

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В Учреждении проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), практикумы и мастер-классы для педагогов (выработка методических рекомендаций), проблемно-поисковые задачи (постановка проблем в работе воспитателей и совместная выработка стратегий решения).

Форма взаимопосещения организованной образовательной деятельности, в рамках «Недели педагогического мастерства» позволила воспитателям обменяться опытом со

своими коллегами, использовать их позитивный опыт, увидеть для себя новые подходы в работе с детьми дошкольного возраста, определить для себя перспективы развития. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности различных видов деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Целью системы оценки качества образования в Учреждении является установление соответствия качества дошкольного образования требованиям законодательства. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

ВСОКО отслеживает:

- Качество воспитательно - образовательного процесса;
- Качество научно - методической работы;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно - пространственной среды;

В дошкольном учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса, по результатам которого вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков.

4.4.Образовательные результаты обучающихся

Система оценки индивидуального развития детей в Учреждении определяет цели, задачи, принципы индивидуального развития обучающихся, ее организационную и функциональную структуру. Оценка индивидуального развития обучающихся осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической через отслеживание результатов освоения обучающимися образовательных программ Учреждения. Диагностика осуществляется в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и организованной педагогом деятельности один – два раза в год (сентябрь, май).

Анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ демонстрирует достаточный уровень овладения знаниями по всем образовательным областям, что свидетельствует о грамотной, профессиональной работе педагогов, качественной организации образовательной деятельности, осуществлении индивидуального подхода к каждому ребенку.

4.5.Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В МДОУ «Детский сад № 104» в течение учебного года проводится активная работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Родители являются основными социальными заказчиками, поэтому взаимодействие педагогов с обучающимися невозможно без учета интересов и запросов семьи. Данная работа базируется на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия и активного включения.

С целью информирования родителей (законных представителей) об особенностях организации образовательного процесса, присмотра и ухода, деятельности по оздоровлению и безопасности в Учреждении оформлены информационные стенды и уголки. Родители (законные представители) обучающихся активно привлекаются к участию в мероприятиях учреждения, конкурсах, выставках семейных творческих проектов.

5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

Учреждение финансируется за счет средств бюджета и от средств приносящей доход деятельности, которые включают в себя родительскую плату, спонсорскую помощь. Финансирование из бюджета идет в первую очередь на социально защищенные статьи: заработную плату, коммунальные услуги, договорные услуги, питание детей. Оставшиеся денежные средства распределяются по необходимости на приобретение оборудования,

ремонтные работы.

Родители получают компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в детском саду, на выплату, которой выделяются целевые средства из городского и областного бюджета.

Плата за дополнительное образование идет на развитие материально – технической базы, Учреждение имеет возможность обогащать материально – техническую базу и создавать благоприятные условия для развития детей.

Родительская плата три года повысилась со 156 до 187 рублей за день пребывания ребенка в Учреждении.

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности бюджет Учреждения осваивается на 100%.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 104» выявил положительную динамику роста и развития Учреждения. Последовательность решения задач прослеживается в годовых планах, планах деятельности педагогов и специалистов. В учреждении постоянно обновляется развивающая предметно – пространственная среда, идет внедрение эффективных технологий работы с детьми, реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Коллектив определяет следующие перспективы развития Учреждения:

- Создание психолого-педагогических условий для развития когнитивных способностей, познавательных интересов и мотивации у обучающихся в различных видах деятельности.
- Совершенствование работы по формированию основ безопасности у обучающихся через использование ИКТ и других современных форм, средств и методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
- Разработка и внедрение системы работы по оценке и повышению качества дошкольного образования в Учреждении.
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений, приобщение обучающихся к основам здорового образа жизни.