

Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 104»

Программа развития  
на 2021-2025 год

Обсуждена на заседании  
Управляющего совета  
МДОУ «Детский сад № 104»  
Протокол № 3 от 27.01.2021 г.

Председатель Совета родителей

 Белугина А.А.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора департамента  
образования мэрии города Ярославля

 Е.А. Ильина  
«16» июня 2021 г.

Утверждена  
на заседании педагогического совета  
МДОУ «Детский сад № 104»  
Протокол № 4 от 26.01.2021 г.

Председатель педагогического совета

 Т.В. Курилова  


Ярославль 2021 год

**Содержание Программы развития МДОУ «Детский сад № 104»  
на 2021-2025 годы**

|     | <b>Содержание</b>                                                        | <b>Страница</b> |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.  | Пояснительная записка                                                    | 3-4             |
| 2.  | Паспорт Программы развития на 2021-2025 г.г.                             | 4-9             |
| 3.  | Информационная справка об учреждении                                     | 9-10            |
| 4.  | Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 104»                             | 10-15           |
| 5.  | Концептуальные основы деятельности МДОУ                                  | 15-17           |
| 6.  | Содержание и направления по реализации Программы развития                | 17-20           |
| 7.  | Прогнозируемый результат реализации Программы развития                   | 20-22           |
| 8.  | План мероприятий (поэтапное выполнение) по реализации Программы развития | 23-29           |
| 9.  | Целевые индикаторы и показатели выполнения Программы                     | 30-32           |
| 10. | Приложения                                                               | 32-48           |

## 1. Пояснительная записка

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Этому способствуют, как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

Такие качества, как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению, востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою необходимость. Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не столько на приобретение знаний воспитанниками, а на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин, указанных выше.

Становится объективным появление новой модели ДОО, пересмотр системы управления. Разработка содержания работы дошкольного образовательного учреждения потребовала по-новому подойти к его отбору с учетом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей микрорайона, в котором живут дети. Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребенка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Дальнейшее внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и детей с ОВЗ, организации совместного образования детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах МДОУ.
3. Развитие детско-родительского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования МДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное образовательное учреждение становится

мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ и семьи и по мере

возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности.

Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДООУ и семьи связана, как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития МДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы МДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно - целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2021 – 2025 годы.

## 2. Паспорт Программы развития на 2021-2025 г.г.

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>                                    | Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №104» на 2021-2025 гг.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ</li><li>• Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</li></ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО)</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</li> <li>• Постановление правительства РФ №1642 от 26.12.2017 «Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы»</li> <li>• Распоряжение правительства РФ № 996-р от 29.05.2015 года «Стратегия развития воспитания до 2025 года в РФ»</li> <li>• Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021–2023 годы» №1245 от 30.12.2020 года</li> <li>• Устав ДООУ</li> <li>• Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №104»</li> </ul> |
| <b>Разработчики программы</b> | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104»: заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Назначение программы</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Проблемное поле</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников; создание равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития детей; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</li> <li>• Повышение качества образования в МДОУ через внедрение современных педагогических технологий.</li> <li>• Качество образования — результат деятельности дошкольного учреждения.</li> <li>• Понятие «качество» характеризуется по-разному с точки зрения каждого его участника:</li> <li>• Для детей – это обучение в интересной для них игровой форме. Качество образования связано с климатом в группе и уровнем организации жизнедеятельности детско-взрослого коллектива.</li> <li>• Для родителей – это эффективное обучение детей, т. е. обучение по программам, качественно готовящим детей к школе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение без утомления;</li> <li>• сохранение здоровья детей как психического, так физического; - успешность обучения;</li> <li>• поддержание желания учиться;</li> <li>• обеспечение возможности поступления в престижную школу;</li> </ul> </li> <li>• Для воспитателей – это положительная оценка их успешности руководителями ДОУ и родителями воспитанников. Для педагогов качество означает наличие качественного образовательного плана, методических материалов и развивающей предметно-пространственной среды ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО;</li> <li>• Для – руководителя – это: - высокая оценка деятельности воспитателей родителями и детьми, повышение тем самым престижа детского сада как фактора сохранения и развития дошкольного учреждения;</li> <li>• Для общества - качество связано с теми ценностными ориентациями, и более широко — ценностями воспитанников, которые найдут свое выражение, например, в социализации и последующей учебной деятельности.</li> </ul> |
| <p><b>Цель</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики:</li> <li>• Организация образовательного процесса, позволяющего ребенку достичь уровня образованности, обеспечивающего переход на следующую ступень образования - начальной школы;</li> <li>• Полноценное, соответствующее возрасту развитие ребенка, сохранение и укрепление его здоровья;</li> <li>• Создание образовательной среды, ориентированной на самоценность дошкольного детства;</li> <li>• Формирование системы повышения профессионального роста педагогов;</li> <li>• Ориентация на образовательные потребности и запросы семьи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Задачи</b></p>                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов)</li> <li>2. Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МДОУ.</li> <li>3. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.</li> <li>4. Использовать инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников с целью удовлетворения образовательных потребностей и инициатив родителей, в том числе через реализацию в МДОУ программ дополнительного образования.</li> <li>5. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>6. Развитие системы управления МДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> </ol> |
| <p><b>Основные функции Программы</b></p>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет стратегию развития детского сада;</li> <li>-выделяет приоритетные направления работы;</li> <li>-ориентирует всю деятельность на конечный результат.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках Программы Развития на 2021-2025 гг.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Принцип системности</b> – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</li> <li>• <b>Принцип развивающего образования</b> опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</li> <li>• <b>Принцип индивидуализации и дифференциации</b> предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</li> <li>• <b>Принцип – гуманизации</b> – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</li> <li>• <b>Принцип увлекательности</b> – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</li> <li>• <b>Принцип вариативности</b> предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</li> <li>• <b>Принцип активности</b> – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</li> </ul>                                                                                                                                                           |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Сроки выполнения и этапы реализации программы</b></p>                         | <p>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2021-2022 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><u>2-ой этап – практический (2022-2024 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><u>3-ий этап – итоговый (2024-2025 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul> |
| <p><b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей детям дошкольного возраста;</li> <li>• Достижение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, позволяющего осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с различными образовательными потребностями;</li> <li>• Развитие системы социального партнерства;</li> <li>• Развитие внебюджетного финансирования за счет совершенствования дополнительных образовательных услуг;</li> <li>• Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования посредством реализации проектов в рамках приоритетных направлений: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Успех каждого ребенка</li> <li>-Поддержка семей, имеющих детей</li> <li>-Цифровая образовательная среда</li> <li>-Социальная активность.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Финансовое обеспечение программы</b></p>                                      | <p>Осуществляется в пределах текущего финансирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Система организации контроля за выполнением программы</b></p>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МДОУ.</li> <li>2. Рабочая группа разрабатывает инструментарий для проведения процедуры ВСОКО, ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.</li> <li>3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.</p> <p>5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте МДОУ.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Информационная справка об учреждении

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая информация</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>                                         | муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тип ОУ</b>                                                                                   | дошкольное образовательное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Вид ОУ</b>                                                                                   | детский сад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Учредитель</b>                                                                               | Департамент образования мэрии города Ярославля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Начало функционирования ДОУ</b>                                                              | 1 здание 1964 год (г.Ярославль, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 8)<br>2 здание 1968 год (г.Ярославль, улица Здоровья, дом 8а)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Юридический адрес</b>                                                                        | г.Ярославль, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Фактический адрес</b>                                                                        | г.Ярославль, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 8<br>г.Ярославль, улица Здоровья, дом 8а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Телефон</b>                                                                                  | 38-05-69, 38-45-15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Электронная почта</b>                                                                        | Yarsad_104@yandex.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Сайт ДОУ</b>                                                                                 | mdou104.edu.yar.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Сведения об администрации</b>                                                                | Заведующий, Курилова Татьяна Валерьевна<br>Заместитель по АХР, Вавилова Светлана Анатольевна<br>Главный бухгалтер, Яптева Юлия Алексеевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Лицензия</b>                                                                                 | Лицензия на образовательную деятельность бессрочная. Серия 76Л02 № 0000487 Регистрационный № 242/15 от 27 августа 2015г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Формы государственного общественного управления</b>                                          | Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Содержание дошкольного образования: Образовательные и коррекционно-развивающие программы</b> | Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №104»<br>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой<br>Парциальные программы:<br>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина;<br>Программа «Наш дом – природа» /Н.А. Рыжова;<br>Программа «СА-ФИ-ДАНСЕ» /Ж.Е. Фирилева<br>Коррекционно-развивающие: «Подготовка к школе детей с ЗПР» под редакцией С. Шевченко;<br>«Коррекционная программа для детей с нарушением зрения под редакцией Л.Плаксиной;<br>Программы Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной<br>«Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи».<br>Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи. Под ред. проф. Л. В. Лопатиной. |
| <b>Дополнительные</b>                                                                           | Объединения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>образовательные услуги</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Весёлые нотки» (музыкальный руководитель)</li> <li>• «Волшебная страна внутри нас» (педагог-психолог)</li> <li>• «Рассказочка» (учитель-логопед)</li> <li>• «Покажи и расскажи» (учитель-логопед)</li> <li>• «Умники и умницы» (воспитатель)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Связь с социумом</b>       | <p>Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МОУ «СОШ №77, 69</li> <li>- МУК «Дом культуры «Гамма»</li> <li>- библиотека-филиал № 18</li> <li>- МКУ «Центр гражданской защиты»</li> <li>-МОУ ДО Станция туризма и экскурсий «Абрис»</li> <li>-ГАУК ЯО «Ярославский историко-архитектурный и художественный музей – заповедник»</li> <li>-Центр физической культуры и спорта «Медведь», спортивный комплекс «Каучук» города Ярославля</li> <li>-МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Заволжского района города Ярославля</li> <li>-Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования»</li> <li>-МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»</li> </ul> |

#### 4. Анализ деятельности МДОУ

В результате комплексного исследования системы управления МДОУ «Детский сад № 104» было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, разработка и внедрение правил и инструкций.

В работе МДОУ используется автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом (АСИОУ), что обеспечивает повышение эффективности и оптимизацию управленческой деятельности детского сада. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующая, заместители), общественного (Управляющий совет, родительские советы в каждой группе), коллективного (общее собрание работников, педагогический совет) управления.

##### Перспективы развития:

Совершенствование организационной структуры ДОУ, которая направлена на достижение учреждением целей своей деятельности в оптимальный срок и при оптимальных затратах трудовых, материальных и финансовых ресурсов.

#### Результаты SWOT – анализа потенциала МДОУ «Детский сад № 104»

| Сильная сторона                               | Слабая сторона                                                           | Перспективы развития                          | Возможные риски                                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>1. Кадровое обеспечение</b>                |                                                                          |                                               |                                                              |
| Профессиональный коллектив опытных педагогов, | Наличие молодых педагогов без опыта работы или с маленьким опытом работы | Оптимизация системы наставничества. Повышение | Большие интеллектуальные и энергетические затраты; изменение |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| специалистов                                                                                                                               | (неаттестованных), имеющих соответствие занимаемой должности                                                                          | квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки).<br>Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, города, области.<br>Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях | состава педколлектива (количество, качество).<br>Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива. |
| <b>1.1 Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.</b>                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |
| Год/категория                                                                                                                              | 2018                                                                                                                                  | 2019                                                                                                                                                                                                              | 2020                                                                                                                       |
| высшая                                                                                                                                     | 5 (19%)                                                                                                                               | 5 (19%)                                                                                                                                                                                                           | 6 (23%)                                                                                                                    |
| 1 квалификационная категория                                                                                                               | 14 ( 52%)                                                                                                                             | 14 ( 52%)                                                                                                                                                                                                         | 13 (50 %)                                                                                                                  |
| Без категории                                                                                                                              | 3 (10 %)                                                                                                                              | 4 (11%)                                                                                                                                                                                                           | 1 (4%)                                                                                                                     |
| Соответствие занимаемой должности                                                                                                          | 1 (4%)                                                                                                                                | 5 (18%)                                                                                                                                                                                                           | 6 (23%)                                                                                                                    |
| Учебный год                                                                                                                                | Численный состав                                                                                                                      | высшее                                                                                                                                                                                                            | Среднее профессиональное                                                                                                   |
| 2018-2019                                                                                                                                  | 27                                                                                                                                    | 18 (66%)                                                                                                                                                                                                          | 8 (30%)                                                                                                                    |
| 2019-2020                                                                                                                                  | 29                                                                                                                                    | 20 (68%)                                                                                                                                                                                                          | 8 (27%)                                                                                                                    |
| 2020-2021                                                                                                                                  | 26                                                                                                                                    | 19 (73%)                                                                                                                                                                                                          | 6 (23%)                                                                                                                    |
| Приложение 2<br>Курсовая подготовка педагогов 2017-20 г;<br>Изучение и анализ профессиональных проблем педагогических работников МДОУ      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |
| <b>2. Материально-техническое обеспечение</b>                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |
| Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета. | Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды, оборудованием для детей с ОВЗ, многофункциональным и игрушками и пособиями. | Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием; оборудованием, методическим комплексом для детей с ОВЗ.                                                                                                        | Недостаточные ресурсы для оснащения:<br>-финансовые<br>-возможность выбора оборудования                                    |
| Приложение 1<br>Анализ развития образовательной (развивающей предметно-пространственной среды) в МДОУ                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |
| <b>3. Содержание образовательной деятельности</b>                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |
| Использование                                                                                                                              | Отсутствие программ по                                                                                                                | Разработка                                                                                                                                                                                                        | Отсутствие у                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности | работе с одаренными детьми, недостаточное разнообразие и компетентность программ дополнительного образования | программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста; осуществления ранней помощи детям (сопровождение специалистов) | педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию, недостаточный опыт и квалификация у специалистов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Приложение 3

Использование парциальных и вариативных программ, программ дополнительного образования

**4. Содержание оздоровительной работы**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинских кабинетов (медицинская сестра). | Большинство педагогов предпочитают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий | Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами; учет в оздоровительных мероприятиях особенности детей с ОВЗ. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. | Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Приложение 4

Анализ состояния оздоровительной работы

**5. Инновационная и экспериментальная деятельность в МДОУ**

|                              |                                             |                         |  |
|------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|--|
| Участие МДОУ в инновационной | Недостаток творческой инициативы родителей, | Продолжать разработку и |  |
|------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>площадке «Современный детский сад – островок счастливого детства» по направлению «Экологическое образование дошкольников»</p> <p>2. Внедрение в педагогический процесс МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программ дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста, одарённых детей</li> <li>• Системы коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ</li> <li>• Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса</li> <li>• Участие в мероприятиях районного и городского уровня</li> </ul> | <p>педагогов в различных направлениях совместной деятельности.</p>                                                                         | <p>внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</p>            |                                                                                                           |
| <p>Приложение 5<br/>Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной (в том числе в Интернет – проектах) и проектах<br/>Приложение 6<br/>Участие в конкурсах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                           |
| <p><b>6. Работа с родителями</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                           |
| <p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых).<br/>Нет инициативы со</p> | <p>-Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и</p> | <p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей. Недостаточная</p> |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Конкурсы совместных работ детей и родителей.</p> | <p>стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий, совместному управленческому участию в развитии ДОУ</p> | <p>т.д.),<br/>-Создание консультпункта для детей, не посещающих ДОУ с целью оказания ранней помощи и консультирования</p> | <p>компетентность педагогов в плане организации и консультирования родителей</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

### Перспективы развития:

- Соответствие образовательного уровня педагогов требованиям профессиональных стандартов (100%). Профессиональная переподготовка части педагогов ДОУ в условиях реализации профессиональных стандартов.
- Развитие у педагогов потенциала к работе в инновационном режиме. Мотивация педагогического коллектива к совершенствованию профессионального мастерства и трансляции педагогического опыта.
- Расширение потенциальных возможностей применения ИКТ- технологий в образовательной деятельности.
- Дальнейшее оснащение ДОУ методическим и практическим материалом по работе с детьми, имеющими различные образовательные потребности.
- Совершенствование материально- технической базы (приведение спортивных и прогулочных площадок в соответствие с современными требованиями)
- Совершенствование программ дополнительного образования и увеличение контингента воспитанников, охваченных данной услугой
- Отработка механизма реализации образовательных программ в рамках социального партнерства
- Привитие культуры здорового образа жизни сотрудникам родителям путем пропаганды ЗОЖ, вовлечение в ГТО,
- Реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности, в том числе коррекционных («Тропинка здоровья»).
- Корректировка содержания программы «Страна здоровья» с учетом особенностей контингента воспитанников МДОУ (дети с ОВЗ)
- Проведение мероприятий с семьей, используемые в работе ДОУ с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребенка, персональные выставки родителей, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания
- Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования ДОУ (расширение дополнительных услуг на платной основе, привлечение спонсоров и д

- Создание в ДОУ групп комбинированной направленности с лёгкой умственной отсталостью

## 5. Концептуальные основы деятельности образовательного учреждения

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию

В этой связи перед практическими работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и лично-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка с проблемами здоровья. В детском саду образовательная деятельность должна строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Проектирование лично-ориентированной образовательно-оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали:

ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ценность здоровья       | Требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ценность развития       | Требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ценность детства        | Акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров. |
| Ценность сотрудничества | Предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Основными целевыми установками концепции МДОУ должны стать:

- ⇒ реализация образовательных программ, обеспечивающих равные стартовые возможности для всех воспитанников детского сада;
- ⇒ создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников МДОУ и их родителей.
- ⇒ максимальное удовлетворение потребностей родителей в новых формах дошкольного образования; расширение перечня дополнительных услуг;
- ⇒ достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО, совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития);

Цель деятельности при реализации концепции МДОУ: Оптимизация управленческих процессов в учреждении для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережения воспитанников, изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами

Основные задачи:

1. Реализовывать ФГОС ДО с целью достижения нового образовательного результата
2. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей путем реализации здоровьесберегающих программ и технологий, совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий ДОО.
3. Обеспечить стабильное поступление внебюджетных средств в общий объем финансирования ДОО
4. Создать условия для повышения профессиональной компетентности и профессиональной переподготовки педагогических кадров
5. Использовать инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников; содействовать повышению роли родителей в образовательной деятельности за счет изменения статуса с «наблюдателя» на «участника».
6. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Основными факторами, которые могут способствовать реализации поставленных задач, будут являться:

- осознание коллективом необходимости перемен;
- создание новой эффективной структуры управления МДОУ;
- стремление коллектива к обеспечению конкурентноспособности учреждения на рынке образовательных услуг;
- поддержка и развитие индивидуальности педагогов;
- обеспеченность материальными, программно-методическими и финансовыми ресурсами;
- развитие профессиональной компетентности педагогов;
- стремление коллектива к достижению стабильно высоких результатов деятельности;
- наличие инициативных творческих личностей в коллективе МДОУ;
- создание психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, формирование организационной приверженности;
- выход на новые сферы взаимодействия, повышения эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;



→ положительное отношение и активное участие родителей в деятельности МДОУ  
Основными факторами, которые могут препятствовать реализации поставленных задач, будут являться:

- синдром эмоционального выгорания педагогов;
- низкий уровень педагогического сознания родителей и заинтересованности жизнедеятельностью МДОУ;
- недостаточный уровень педагогической компетентности и квалификации отдельных педагогов;
- недостаточное наличие и использование современных технических средств обучения; недостаточное финансирование образовательной деятельности.

## 6. Содержание и направления по реализации программы развития

| № п/п                                                                                                                                                                                                                           | Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки реализации | Исполнители                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|
| <b>1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                    |
| Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                               | Изучение качества профессиональной деятельности кадров                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2021-2022        | Заведующий, старший воспитатель                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                               | Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2021-2022        | Заведующий, старший воспитатель                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                               | Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС                                                                                                                                                                                              | 2021-2022        | старший воспитатель                                |
| 4                                                                                                                                                                                                                               | Мониторинг оценки результативности качества образования детей                                                                                                                                                                                                                                                                       | ежегодно         | старший воспитатель<br>специалисты,<br>воспитатели |
| 5                                                                                                                                                                                                                               | Оптимизация условий для развития одаренности детей.<br>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей.<br>Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности | ежегодно         | старший воспитатель<br>специалисты,<br>воспитатели |
| 6                                                                                                                                                                                                                               | Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.                                                                                                                                                                      |                  | старший воспитатель<br>специалисты,<br>воспитатели |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                            |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оптимизация системы совместной деятельности с социальными партнёрами города, семьями дошкольников по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом. | ежегодно  | старший воспитатель<br>специалисты,<br>воспитатели                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Техническое сопровождение официального сайта ДОУ                                                                                                                                                                                                                                            | постоянно | старший воспитатель                                                                        |
| <b>2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                            |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Комплексная экспертиза РППС                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ежегодно  | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель, рабочая<br>группа                                   |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития                                                                                               | 2021-2025 | Заведующий,<br>заместитель<br>заведующего по<br>АХР, старший<br>воспитатель                |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности                                                                                                                         | 2021-2025 | Заведующий,<br>заместитель<br>заведующего по<br>АХР, старший<br>воспитатель                |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов                                                                                                                            | 2021-2025 | Заведующий,<br>заместитель<br>заведующего по<br>АХР, старший<br>воспитатель<br>специалисты |
| <b>3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                            |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Введение профессиональных стандартов в МДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                | 2021-2025 | Заведующий,<br>старший воспитатель                                                         |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения                                                                                                                          | ежегодно  | старший воспитатель                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | квалификации работников МДОУ.                                                                                                                                                                                                         |           |                                           |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                | Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов                                                                                                                                                     | 2021-2023 | старший воспитатель                       |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                | Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте МДОУ, проектную деятельность и т.д. | 2021-2025 | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                | Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.                                               | 2021-2025 | старший воспитатель<br>Заведующий,        |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми                                                                                                                                                       | 2021-2025 | старший воспитатель<br>рабочая группа     |
| <b>4.Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                           |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                | Поиск новых форм эффективного взаимодействия МДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников                                                                                                             | 2021-2025 | Заведующий, старший воспитатель           |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                | Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества МДОУ с социальными партнерами                                                   | 2021-2025 | Заведующий, старший воспитатель           |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                | Создание условий для формирования положительного имиджа МДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия                                                                                         | 2021-2025 | Заведующий, старший воспитатель           |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                | Реализация ООП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия                                                                                                          | 2021-2025 | Заведующий, старший воспитатель           |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                | Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ                                                                                                                                                                    | 2021-2025 | старший воспитатель, педагоги             |
| <b>5. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                           |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                | Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.                                                                                                                                                                              | 2021-2023 | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                | Разработка модели работы с родителями                                                                                                                                                                                                 | 2021-2025 | Заведующий,                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                               |           |                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
|    | одаренных детей                                                                                                                                                                                                               |           | старший воспитатель, педагоги             |
| 3. | Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей                                                                                                | 2021-2025 | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| 4. | Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста                                                                                                  | 2021-2025 | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| 5. | Работа консультативного пункта для детей, не посещающих образовательные учреждения                                                                                                                                            | 2021-2025 | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| 6. | Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями                                                                                                                                      | 2021-2025 | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| 7. | Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса | Ежегодно  | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| 8. | Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс                                                                                                                | 2021-2025 | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |

## 7. Прогнозируемый результат реализации Программы развития

- 1.Повышение качества образовательных услуг
- 2.Сохранение и укрепление здоровья детей
- 3.Соответствие профессиональной компетентности педагогов требованиям профессиональных стандартов
- 4.Увеличение контингента воспитанников, охваченных дополнительным образованием
- 5.Активное включение в образовательную деятельность социальных партнеров
- 6.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с контингентом воспитанников, их потребностями и интересами
- 7.Повышение конкурентоспособности ДОУ

| детей                                                                                                                                | педагогов                                                                                                                                           | родителей                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная | - Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций. | - Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.<br>- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.</li> <li>- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.</li> <li>- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.</li> <li>- Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра.</li> <li>- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.</li> <li>- Модернизирована материальная база, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.</li> <li>- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности в статусе инновационной площадки</li> <li>- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях</li> <li>- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.</li> <li>- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.</li> <li>- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.</li> <li>- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;</li> <li>- Стимулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.</li> <li>- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;</li> <li>- Владеют способами</li> </ul> | <p>инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.</li> <li>- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.</li> <li>- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МДОУ</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.</p> <p>-Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.</p> <p>-Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

8. План (поэтапное выполнение) мероприятий по реализации Программы развития

| Этапы, сроки                             | Мероприятия                                                                                                                                                      | Ответственный                   | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 раздел Нормативно-правовая база</b> |                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 этап - начальный до 31.12.2022г.       | Формирование нормативно-правовой базы по вопросам организации в ДОУ групп комбинированной направленности (положение, договоры, образовательная программа и др.)  | Заведующий, старший воспитатель | Сформирован пакет документов для организации в ДОУ групп комбинированной и компенсирующей направленности                                                                                                                                                                           |
|                                          | Формирование нормативно-правовой базы по вопросам организации в ДОУ дополнительного образования на платной основе (положение, договоры, рабочие программы и др.) | Заведующий, старший воспитатель | Сформирован пакет документов для организации дополнительных образовательных услуг                                                                                                                                                                                                  |
|                                          | Внесение изменений нормативную основу внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) на локальном уровне                                         | Заведующий, старший воспитатель | Создана модель управления качеством образования. Функционирует единая программа организации внутренней системы оценки качества образования Сотрудники замотивированы на предоставление качественных образовательных услуг                                                          |
| 2 этап основной до 31.12.2024г           | Корректировка пакета документов в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе                                                                          | Заведующий, старший воспитатель | Нормативно-правовая база сформирована в соответствии с современными требованиями Созданы и реализуются адаптированные образовательные программы для воспитанников группы с ТНР; дополнительные образовательные программы по направлениям: социально-педагогическое, художественное |
| 3 этап обобщающий до 31.12.20            | Корректировка пакета документов в соответствии с условиями образовательной среды МДОУ и изменениями в нормативно-правовой базе                                   | Заведующий, старший воспитатель | Нормативно-правовая база сформирована в соответствии с современными требованиями                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 г                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2 раздел Работа с кадрами, информационно-методическая работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 этап - начальный до 31.12.2022г.                                  | Выявление профессиональной компетентности педагогов ДОО, инновационного потенциала личности, мотивационной готовности педагогов к реализации ФГОС (наблюдения, беседы, анкетирование и др.).                                                                                                       | старший воспитатель                             | Функционирует система методического сопровождения («Школа молодого педагога», наставничество, семинары – практикумы). Разработаны/ скорректированы и реализуются индивидуальные планы повышения профессиональной компетентности педагогов                                 |
|                                                                     | Планирование и частичная реализация цикла методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО (поддержка детской инициативы и самостоятельности, рефлексивные умения) | Ст. воспитатели, педагог - психолог             | В ДОО используются активные формы организации методической работы (деловые игры, мастер-классы, фестивали и т.п.) Увеличилась доля педагогов, не испытывающих трудности в организации образовательной деятельности в соответствии со ФГОС ДО                              |
|                                                                     | Иные мероприятия, направленные на повышение качества образовательной деятельности через организацию условий для профессионального роста и развития педагогических кадров                                                                                                                           | Заведующий, ст. воспитатели, педагог - психолог | Составлен и реализуется план-график повышения квалификации. Педагоги замотивированы на профессиональную переподготовку, реализуются программы профессиональной подготовки части педагогов. Увеличилась доля педагогов, применяющих современные образовательные технологии |
|                                                                     | Сплочение коллективов 1 и 2 здания МДОУ через включенность в совместные мероприятия, направленные на повышение качества образования                                                                                                                                                                | Заведующий, ст. воспитатель                     | Эмоциональнокомфортный микроклимат в образовательной среде<br>Повышение творческой активности педагогических кадров                                                                                                                                                       |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Вовлечение коллектива в инновационную деятельность                                                                                                                                                                                                                        | Заведующий, ст. воспитатель           |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                              | Анализ внешней информации: нормативно-правовых документов для оптимального функционирования и развития образовательной среды                                                                                                                                              | Заведующий, ст. воспитатель           |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 этап<br>основно<br>й до<br>31.12.20<br>24г | Реализация цикла методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО (поддержка детской инициативы и самостоятельности, рефлексивные умения) | Ст. воспитатель, педагоги - психологи |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                              | Иные мероприятия, направленные на повышение качества образовательной деятельности через организацию условий для профессионального роста и развития педагогических кадров                                                                                                  | Заведующий, ст. воспитатель           | Реализуется план-график повышения квалификации. Педагоги прошли профессиональную переподготовку<br>Увеличилась доля высококвалифицированных педагогов<br>Увеличилась доля педагогов, применяющих современные образовательные технологии |
|                                              | Осуществление инновационной деятельности                                                                                                                                                                                                                                  | Заведующий, ст. воспитатель           | Увеличение количества передового педагогического опыта (ППО)<br>Увеличение доли педагогов, транслирующих свой ППО на всех уровнях                                                                                                       |
|                                              | Совершенствование образовательной среды через знакомство педагогов с актуальными аспектами профессиональной деятельности (семинары, выставки, обзоры, онлайн экскурсии и др.).                                                                                            | Заведующий, ст. воспитатель           | Сформирован актуальный пакет нормативно-правовых документов.<br>Систематически пополняется информационный банк для педагогов (современные педагогические технологии, инновационный опыт и др.)                                          |
| 3 этап<br>обобща                             | Сравнение планируемых и полученных результатов                                                                                                                                                                                                                            | Заведующий, ст. воспитатель           | Определены перспективы дальнейшей работы с                                                                                                                                                                                              |

|                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ющий<br>до<br>31.12.20<br>25 г                     | деятельности ДОУ Обобщение и трансляция опыта педагогов                                                                                         |                                                                                                                                         | кадрами. ПШО работы МДОУ транслируется на различных уровнях.                                                                                                 |
| <b>3 раздел Оздоровительная работа</b>             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| 1 этап -<br>начальн<br>ый до<br>31.12.20<br>22г    | Корректировка содержания программы «Страна здоровья» с учетом особенностей контингента воспитанников МДОУ (дети с ОВЗ)                          | Заведующий,<br>старший воспитатель,<br>педагоги,<br>старшая медсестра                                                                   | Содержание программы «Страна здоровья» скорректировано с учетом особенностей, характерных для воспитанников с ОВЗ                                            |
|                                                    | Вовлечение детей и взрослых в ГТО                                                                                                               | Заведующий,<br>старший воспитатель,<br>педагоги,<br>старшая медсестра                                                                   | Участие детей и взрослых (педагогов, родителей) в реализации комплекса ГТО                                                                                   |
|                                                    | Реализация коррекционно-оздоровительной программы «Тропинка здоровья»                                                                           | Заведующий,<br>старший воспитатель,<br>педагоги,<br>старшая медсестра                                                                   | Включение реализации программы для детей с ОВЗ в образовательный процесс                                                                                     |
| 2 этап<br>основно<br>ый<br>до<br>31.12.20<br>24 г  | Реализация программы «Страна здоровья»                                                                                                          | Заведующий,<br>старший воспитатель,<br>педагоги,<br>старшая медсестра                                                                   | В ДОУ поддерживаются стабильные результаты физкультурно-оздоровительной работы                                                                               |
|                                                    | Функционирование оздоровительного проекта «Педагогическое многоборье»                                                                           | Заведующий,<br>старший воспитатель,<br>педагоги<br>детского сада,<br>района,<br>старшая медсестра,<br>инструктор по физической культуре | Увеличение доли сотрудников, заботящихся о своем здоровье<br>Сплочение коллектива МДОУ «Детский сад №104»                                                    |
| 3 этап<br>обобща<br>ющий<br>до<br>31.12.20<br>25 г | Сравнение планируемых и полученных результатов деятельности ДОУ Обобщение и трансляция опыта педагогов                                          | Заведующий,<br>старший воспитатель,<br>педагоги,<br>старшая медсестра                                                                   | Определены перспективы совершенствования физкультурно-оздоровительной работы<br>Передовой педагогический опыт работы МДОУ транслируется на различных уровнях |
| <b>4 раздел Образовательная деятельность</b>       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| 1 этап -<br>начальн<br>ый до<br>31.12.20<br>22г    | Проектирование методического обеспечения реализации основной образовательной программы для воспитанников группы комбинированной направленности; | старший воспитатель,<br>педагоги                                                                                                        | Сформированы учебно-методические комплекты для реализации основной образовательной программы для                                                             |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | методического обеспечения дополнительных образовательных программ                                                                                                                                                                                                                  |                                  | воспитанников групп комбинированной и компенсирующей направленности; методического обеспечения дополнительных образовательных программ                                                                                                          |
|                                              | Разработка алгоритма содержания адаптированной основной образовательной программы для воспитанника с различной категорией ОВЗ                                                                                                                                                      | старший воспитатель, педагоги    | Создан алгоритм адаптированной основной образовательной программы для воспитанника с различной категорией ОВЗ                                                                                                                                   |
|                                              | Включение инновационных форм взаимодействия с родителями с целью повышения роли родителей в образовательном процессе за счет изменения статуса с «наблюдателя» на «участника» ( мастер-классы, творческие вечера, досуги и праздники в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия МДОУ) | старший воспитатель, педагоги    | Активное участие родительской общественности в принятии управленческих решений (Управляющий совет). Увеличение доли родителей, принимающих участие в организации и проведении образовательной деятельности Организация консультационного пункта |
|                                              | Определение перспектив взаимодействию с социальными партнерами в области образования, культуры, здравоохранения, безопасности                                                                                                                                                      | Заведующий, старший воспитатель  | Заключены договоры о взаимодействии с социальными партнерами в области образования, культуры, здравоохранения                                                                                                                                   |
| 2 этап<br>основной<br>до<br>31.12.20<br>24 г | Реализация образовательных программ МДОУ                                                                                                                                                                                                                                           | старший воспитатель, воспитатели | Стабильно высокая доля воспитанников, осваивающих образовательные программы МДОУ                                                                                                                                                                |
|                                              | Реализация дополнительных образовательных программ МДОУ                                                                                                                                                                                                                            | старший воспитатель, педагоги    | Положительная динамика развития воспитанников. Повышение спроса родителей на дополнительные образовательные услуги ДОУ, функционирующие на платной основе                                                                                       |
|                                              | Реализация индивидуальных адаптированных образовательных программ воспитанников с ОВЗ                                                                                                                                                                                              | старший воспитатель, педагоги    | Оптимизация образовательной среды с учетом особенностей воспитанников с ОВЗ,                                                                                                                                                                    |

|                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                        | посещающих группы различной направленности                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                     | Отработка механизмов взаимодействия с семьями воспитанников                                                                                                            | старший воспитатель, педагоги                                          | Активное участие родительской общественности в принятии управленческих решений (Управляющий совет). Увеличение доли родителей, принимающих участие в организации и проведении образовательной деятельности                                                                         |
|                                                     | Отработка механизмов взаимодействия с социальными партнерами в области образования, культуры, здравоохранения, безопасности                                            | Заведующий, старший воспитатель, педагоги                              | Расширение социального партнерства. Социальные партнеры включены в реализацию образовательной деятельности МДОУ                                                                                                                                                                    |
| 3 этап, обобщающий до 31.12.20 25 го                | Сравнение планируемых и полученных результатов деятельности ДОУ Обобщение и трансляция опыта педагогов                                                                 | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, старшая медсестра           | Определены перспективы совершенствования образовательной деятельности Трансляция опыта работы МДОУ на всех уровнях                                                                                                                                                                 |
| <b>5 раздел Материально-техническое обеспечение</b> |                                                                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 этап начальный до 31.12.20 22 года                | Мониторинг состояния развивающей предметнопространственной среды (РППС). Корректировка плана совершенствования РППС. Частичное выполнение плана совершенствования РППС | Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХР; главный бухгалтер | Наличие современной материальной базы. Обогащение развивающей среды развивающих центров групп, прогулочных площадок, спортивных площадок                                                                                                                                           |
| 2 этап основной до 31.12.20 24 года                 | Выполнение плана совершенствования РППС.                                                                                                                               | Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХР; главный бухгалтер | Наличие современной материальной базы.                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                     | Выполнение программы благоустройства ДОУ                                                                                                                               | Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХР; главный бухгалтер | На территории детского сада созданы и функционируют: тропинка здоровья, экологическая тропа, площадка для метания, мини метеостанция, замена уличного оборудования и установка новых игровых модулей, имеющих сертификат соответствия. Проведена модернизация спортивных площадок. |

|                                                       |                                                                |                                                                                       |                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 3 этап<br>обобща<br>ющий<br>до<br>31.12.20<br>25 года | Сравнение планируемых и полученных<br>результатов анализа РППС | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель,<br>заместитель по<br>АХР; главный<br>бухгалтер | Определены перспективы<br>совершенствования РППС |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

## Целевые индикаторы и показатели реализации программы

| Задачи                                                                                                                                                                                                                       | Показатель эффективности                                                          | Базовое значение | Динамика индикаторов и показателей |      |      |      |      | Конечное значение |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|------|------|------|------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                  | 2021                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |                   |
| Реализация ФГОС ДО в ДОУ с целью достижения нового образовательного результата                                                                                                                                               | Уровень усвоения образовательных программ воспитанниками МДОУ «Детский сад № 104» | 87               | 90                                 | 92   | 93   | 94   | 95   | 95                |
|                                                                                                                                                                                                                              | Доля воспитанников, охваченных дополнительным и образовательными услугами ДОУ     | 20               | 25                                 | 30   | 35   | 45   | 55   | 55                |
|                                                                                                                                                                                                                              | Функционирование групп различной направленности                                   | 88               | 90                                 | 93   | 94   | 95   | 100  | 100               |
|                                                                                                                                                                                                                              | Наличие программы здоровья ДОУ                                                    | да               | да                                 | да   | да   | да   | да   | да                |
| Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей посредством реализации здоровьесберегающих программ и технологий, совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических | Уровень созданных условий для физического развития воспитанников                  | 70               | 75                                 | 80   | 85   | 90   | 95   | 95                |
|                                                                                                                                                                                                                              | Индекс здоровья                                                                   | 32%              | 32%                                | 35%  | 35%  | 35%  | 37%  | 37%               |
|                                                                                                                                                                                                                              | Высокий и средний уровень физической подготовленности воспитанников 4-7 лет       | 82               | 85                                 | 87   | 90   | 92   | 93   | 93                |
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                  |                                    |      |      |      |      |                   |

|                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                 |    |    |    |    |     |     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|-----|----|
| условий<br>ДОУ.<br>Совершенств<br>овать условия<br>для здоровье<br>сбережения<br>сотрудников                   |                                                                                                                                      |                                                 |    |    |    |    |     |     |    |
| Создать<br>условия для<br>повышения<br>профессионал<br>ьной<br>компетентнос<br>ти<br>педагогическ<br>их кадров | Уровень педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию                                                                | 73                                              | 80 | 80 | 82 | 83 | 85  | 85  |    |
|                                                                                                                | Доля педагогов с высшим профессиональным и средним профессиональным образованием, отвечающим требованиям профессиональных стандартов | 96                                              | 97 | 98 | 99 | 99 | 100 | 100 |    |
|                                                                                                                | Доля педагогов, осуществивших обучение на КПК                                                                                        | 90                                              | 92 | 93 | 95 | 97 | 100 | 100 |    |
|                                                                                                                | Доля педагогов, прошедших КПК (работа с детьми с ОВЗ)                                                                                | 70                                              | 75 | 80 | 85 | 90 | 100 | 100 |    |
|                                                                                                                | Доля педагогов, проявляющих творческую активность                                                                                    | 60                                              | 65 | 70 | 75 | 80 | 95  | 95  |    |
|                                                                                                                | Доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями                                                                 | 78                                              | 80 | 85 | 90 | 93 | 97  | 97  |    |
|                                                                                                                | Осуществлен<br>ие<br>партнёрского<br>взаимодейств<br>ия с семьями<br>воспитаннико<br>в                                               | Включённость родителей в систему управления ДОУ | 30 | 35 | 40 | 45 | 47  | 55  | 55 |
|                                                                                                                | Доля семей воспитанников, активно участвующих в реализации образовательных программ ДОУ                                              | 60                                              | 65 | 70 | 75 | 80 | 85  | 85  |    |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Совершенство развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности | Уровень обеспеченности необходимого оборудования, дидактических и методических пособий, игр в соответствии с ФГОС к условиям реализации ООП | 70 | 75 | 78 | 80 | 85 | 85 | 90 |
|                                                                                                                                  | Уровень безопасности среды                                                                                                                  | 70 | 73 | 75 | 80 | 85 | 90 | 90 |



### **Список литературы**

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие. М., 2009.
4. Зebbеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.: ТЦ Сфера, 2015.
5. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014г.

Анализ развития образовательной (развивающей предметно-пространственной среды) в ДОУ

| Год  | Способ получения информации о развивающей образовательной среде в ДОУ                                                                                                                                                                                                                     | Результаты анализа развития образовательной среды в ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мероприятия по преобразованию образовательной среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2017 | <p>Анализ материально – технической базы ДОУ с целью коррекции в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Изучение запросов воспитателей по наполняемости РППС в группах и на участках детского сада</p> <p>Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в ДОУ</p> | <p>Пополнить дидактическими играми, игрушками группы</p> <p>Мала наполняемость выносного материала на участки, поменять мебель в групповых комнатах на более трансформируемую. Нет условий для реализации программы «Шахматы-школе»</p> <p>Мониторинг РППС показал: принцип насыщенности- 79 % трансформируемости – 68 % полифункциональности – 85% безопасности - 100% доступности - 85%. вариативность – 85%</p> | <p>Изучение «Профессионального стандарта педагога»</p> <p>Составлен паспорт РППС в каждой возрастной группе</p> <p>Посещение тематических семинаров, открытых мероприятий, вебинаров</p> <p>Организация образовательной деятельности с использованием мультимедийного оборудования, компьютерных программ</p> <p>Мастер-класс для воспитателей по использованию палочек Кюизенера и блоков Дьенеша»</p> <p>К программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы приобретена необходимая методическая литература по программе, дидактические пособия и развивающие игры для организации педагогического процесса</p> <p>Полполнена библиотека детской художественной литературы</p> <p>Приобретены развивающие игрушки и пособия, детские музыкальные инструменты</p> |
| 2018 | <p>Анализ динамики развития образовательной среды ДОУ</p> <p>Листы контроля и оценки РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО на все возрастные группы</p> <p>Мониторинг образовательных потребностей родителей</p>                                                                            | <p>Обновить РППС в группах и кабинетах специалистов новыми играми</p> <p>пополнить центры исследования современным оборудованием</p> <p>Анализ РППС показал: принцип насыщенности- 90 % трансформируемости – 65 % полифункциональности – 90% безопасности - 100%</p>                                                                                                                                               | <p>Приобретены: комплекты развивающих игр: «Волшебный квадрат Воскобовича», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», ковровые карты для демонстрационного и раздаточного материала;</p> <p>В результате создания центров «Занимательная математика» повысился интерес детей к математике, у детей активно развиваются мыслительные операции, такие как анализ, синтез, классификация, вариативное мышление, фантазия, воображение, творческие способности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Круглый стол с педагогами по обогащению РППС                                                                                                                                                                                                             | доступности - 90%.<br>вариативность – 85%                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2019-2020</b> | Составлены карты по РППС на каждую группу, проанализировано наличие оборудования для коррекционно-развивающей деятельности; оборудование на прогулочных площадках<br>Анализ материально – технической среды для организации дополнительных платных услуг | Обновить и дополнить в кабинетах специалистов материалы по сенсорному развитию, учитывая особенности детей (нарушение зрения, ЗПР, ТНР), игровое оборудование на площадках;<br>Приобрести дополнительный материал для реализации дополнительного образования детей | Приобретены дидактические и игровые материалы в кабинеты специалистов и группы для коррекционно-развивающей деятельности; игрушки для сюжетных игр, игрушки-двигатели;<br>На прогулочных участках установлено оборудование: столы для образовательной деятельности, домики и машинки, кораблики для сюжетных игр |

Изучение и анализ профессиональных проблем педагогов ДОУ

| Год  | Анализ профессиональных проблем педагогов ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Выявленные актуальные проблемы                                                                                       | Перечень материалов, в которых нашло отражение решение выявленных проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2017 | <p>Перечень аналитических материалов (материалы наблюдений, мониторинга, анкетирования, портфолио педагогов, материалы внутреннего контроля и др. материалы для анализа профессионализма педагогов)</p> <p>Анкетирование воспитателей по вопросам профессионального самоопределения дошкольников</p> <p>Опрос детей старших групп «Что мне нравится»- тест на определение склонностей ребенка</p> <p>Анкетирование родителей о необходимости профессионального самоопределения дошкольников</p> <p>Наблюдение за деятельностью воспитателей в группах по развитию связной речи - Аналитическая справка по тематической проверке "Формирование связной речи у дошкольников" Анкетирование педагогов в конце учебного года</p> <p>Оценочный лист «Создание условий в группах для развития речи детей» О.А.Скоролупова</p> | <p>Проектная деятельность по вопросам профессионального самоопределения дошкольников</p> <p>Создание презентаций</p> | <p>Перспективные планы по ознакомлению с профессиями</p> <p>Выступления на педсовете «Воспитание положительного отношения к труду взрослых»</p> <p>Экскурсии с детьми старших групп в магазин, парикмахерскую, ателье, пекарню, пожарную часть, библиотеку, аптеку, на стадион; с детьми младших групп - в медицинский кабинет, на пищеблок, кабинет кастелянши (швея), в прачечную.</p> <p>Выставка детских рисунков «Все работы хороши»</p> <p>Развлечения для детей «Откуда хлеб пришел», «Много профессий хороших и разных», «Мамы разные нужны»</p> <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Методика формирования связной речи у дошкольников в соответствии с ФГОС»</p> <p>«Формирование у дошкольников первичных представлений о профессиях взрослых по теме «Я эколог» «Использование игровых технологий в процессе профессионального самоопределения дошкольников».</p> <p>Круглый стол: «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам профессионального самоопределения». Реализация проектов: по теме «Я –строитель», «Я-эколог» Мастер –класс: «Лэпбук – как эффективная форма организации образовательной</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение ИКТ-технологиями</li> <li>- организации работы по обучению детей в шахматы (программа «Шахматы-школе»</li> <li>- создания условий по формированию у дошкольников первоначальных представлений о профессиях взрослых</li> </ul> | <p>деятельности с детьми по экологическому образованию»<br/>Акция на лучшую клумбу «У Красим детский сад цветами»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2018 | <p>Мониторинг профессиональной компетенции педагогических кадров по экологическому воспитанию дошкольников через использование созданного навигатора.<br/>"Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста в условиях современного дошкольного учреждения"<br/>Анализ программ по экологическому образованию дошкольников</p> | <p>Выявлены проблемы у педагогов по систематизации знаний об образовании дошкольников в области экологии; возрастной подход, использование различных технологий в экологическом развитии; наполнении РППС по экологии</p>                                                                     | <p>Разработаны карты анализа профессиональной компетенции педагогов.<br/>Разработка карт анализа РППС по экологическому воспитанию.<br/>Разработаны рекомендации для педагогов по РППС по экологическому воспитанию<br/>Разработана дорожная карта, в которой определены:<br/>* психолого-педагогические технологии для работы с воспитанниками по экологическому воспитанию;<br/>* основные элементы интерактивной развивающей предметно-пространственной среды;<br/>Презентация нормативно – правовой базы по экологическому воспитанию различного уровня.<br/>Представлен сравнительный анализ парциальных программ по экологическому воспитанию<br/>Семинар по ознакомлению с развивающими психолого – педагогическими технологиями:<br/>- исследовательской деятельности;<br/>- здоровьесберегающими;<br/>- технологией сюжетно – ролевых игр.<br/>Педагоги ознакомлены с планированием и организацией работы с детьми в теплице.<br/>Проведён семинар для специалистов и воспитателей «Использование игр и упражнений для развития тактильной чувствительности детей с нарушением зрения»,</p> |

|                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>Проведен анализ коррекционно-развивающей деятельности тифлопедагогов с детьми с нарушением зрения «</p>                                 | <p>Выявлено недостаточное оснащение кабинетов по данному направлению, не систематизированы знания у тифлопедагогов</p>                                                     | <p>Мастер-класс для педагогов и родителей по изготовлению игр для развития тактильной чувствительности детей с нарушением зрения»,<br/>Организована выставка пособий для педагогов и родителей;<br/>Проведено методическое объединение для тифлопедагогов города «Использование игр и упражнений для развития тактильной чувствительности детей с нарушением зрения»,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>2019-2020</p> | <p>Проведён мониторинг по созданию и использованию интерактивной развивающей среды территории детского сада в экологическом воспитании</p> | <p>Выявлены недостаточно сформированные компетентности по созданию РППС в группе, на территории детского сада, соответствие возрасту и особенностям климата, ландшафта</p> | <p>Педагоги ознакомлены с технологиями: проблемного обучения и кейс-методом, применением их в работе с детьми по экологическому воспитанию.<br/>Открытый просмотр образовательной деятельности по экологическому воспитанию с применением технологии проблемного обучения, проектной деятельности, ТРИЗ-игры, исследовательской деятельности.<br/>Создан учебный видеофильм по применению здоровьесберегающих технологий на примере развлечения «Осеннее путешествие»<br/>Проведение образовательной деятельности с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий в экологическом воспитании<br/>Педагогам представлены развивающие технологии в контексте применения в работе с детьми по следующему алгоритму: название технологии, определение, авторы, отличие, особенность, целевое назначение, описание порядка использования (действия педагога), результаты использования, пример применения.<br/>подготовлена презентация «Создание экологической тропы на территории детского сада».<br/>собран практический материал об объектах экологической тропы для активизации познавательной активности детей.<br/>создана виртуальная экологическая тропа для ознакомления</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Проведён тематический контроль в ДОУ на тему «Театрализованная деятельность детей с ОВЗ как средство коррекции и развития»</p> <p>Проведён анализ речевой деятельности совместно с учителями-логопедами</p> <p>Проведение совместно с педагогом-психологом срезовой диагностики по выгоранию педагогов, стимуляции по профессиональному росту</p> | <p>Выявлены проблемы по организации с детьми театрализованной деятельности с использованием различных видов театра для детей с различными образовательными потребностями</p> <p>Имеются проблемы в планировании и проведении индивидуальной работы по развитию речи детей; обучению детей общению со сверстниками во время свободной деятельности.</p> <p>Выявлено: не все педагоги умеют работать в команде, находить выход из различных ситуаций, взаимодействовать с детьми с ОВЗ</p> | <p>детей с океаном, пустыней, джунглями.<br/>Разработаны планы-схемы участков, расположения объектов экологической тропы</p> <p>Театральная неделя «Наша сказка» инсценировка, фотоотчет, атрибуты</p> <p>Представление опыта работы «Семейный театр»</p> <p>Составление тематического плана «Театральная неделя»</p> <p>Составление индивидуального профиля речевого развития ребенка</p> <p>Круглый стол «Пути решения речевых проблем детей»</p> <p>Проект «Книга своими руками»</p> <p>Родительская конференция «Речь-основа общения»</p> <p>Конкурс стихов «Вежливые слова»</p> <p>Психологические тренинги с детьми по сплочению детского коллектива, снятию напряжения, беседы, с обсуждением и разбором ситуаций, минутки вхождения в день.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Результаты создания условий для профессионального развития педагогов

| Год       | Доля педагогов, повысивших уровень квалификации (прошедших обучение на курсах повышения квалификации, стажировку) по инициативе аттестуемого педагога. | Доля педагогов, обобщивших свой опыт под руководством аттестуемого педагога | Доля педагогов ДОУ, прошедших аттестацию на квалификационные категории под руководством аттестуемого педагога |                  | Доля педагогов, успешно применяющих современные образовательные технологии в педагогическом процессе |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                        |                                                                             | 1 категория                                                                                                   | высшая категория |                                                                                                      |
| 2016-2017 | 24 - 83 %                                                                                                                                              | 6-21 %                                                                      | 15/54%                                                                                                        | 4 /14%           | 78 %                                                                                                 |
| 2017-2018 | 25 - 86 %                                                                                                                                              | 10-34 %                                                                     | 14/52%                                                                                                        | 5/195            | 85 %                                                                                                 |
| 2019-2020 | 26 - 100 %                                                                                                                                             | 4-14 %                                                                      | 15/58%                                                                                                        | 6/23%            | 95 %                                                                                                 |



**Использование парциальных и вариативных программ, программ дополнительного образования**

**Программное обеспечение:**

МДОУ «Детский сад № 104» осуществляет свою деятельность на основе: основной образовательной программы дошкольного учреждения МДОУ "Детский сад № 104". Программа спроектирована на основании федерального государственного стандарта дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой

**Парциальные программы:**

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Р.Б.Стеркина;  
 Программа «Наш дом – природа» /Н.А. Рыжова;  
 Программа «СА-ФИ-ДАНСЕ» /Ж.Е. Фирилева

**Коррекционно-развивающие:** «Подготовка к школе детей с ЗПР» под редакцией С. Шевченко, «Коррекционная программа для детей с нарушением зрения под редакцией Л.Плаксиной, Программы Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной « Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи»

**Адаптированные образовательные программы**

- Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи. Под ред. проф. Л. В. Лопатиной.

Освоение воспитанниками образовательных программ По результатам мониторинга освоения ООП ДО на май 2020 года воспитанники показали следующие результаты: Доля детей, освоивших образовательные программы - 87%. Доля выпускников, готовых к обучению в школе – 100%

-Адаптированные образовательные программы:

-для детей с ТНР

-для детей с нарушением зрения

- для детей с ЗПР

**Дополнительные образовательные программы**

**Анализ состояния оздоровительной работы, включая заболеваемость**

В детском саду имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием. В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закалывающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

| Состояние здоровья детей за прошедшие года | Индекс здоровья |
|--------------------------------------------|-----------------|
| 2018 год                                   | 8%              |
| 2019 год                                   | 28%             |
| 2020 год                                   | 32%             |

**Приложение 5**  
**Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной (в том числе в Интернет – проектах)**

| Уровень площадки (образовательной организации, муниципальной, региональный, федеральный) | Название экспериментальной, методической, базовой площадки | Тема проектно - исследовательской, опытно - экспериментальной и др. научной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Название, № и дата приказа о создании или о продолжении деятельности площадки                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| муниципальный                                                                            | «Современный детский сад – островок счастливого детства»   | <p>«Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста в современных дошкольные учреждения»</p> <p>Реализуемые направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по экологическому воспитанию</li> <li>«Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ДОУ по экологическому воспитанию</li> <li>-Анализ парциальных программ по экологическому воспитанию»</li> <li>-«Технологии, используемые в экологическом воспитании дошкольников »</li> </ul>                                                          | <p>Приказ № 01-05\537<br/>                     От 10.07.2018 года «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2018/2019 учебный год»</p> |
| муниципальный                                                                            | «Современный детский сад – островок счастливого детства»   | <p>«Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста в современных дошкольные учреждения»</p> <p>Реализуемые направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Создание интерактивной развивающей среды по экологическому воспитанию на территории детского сада</li> <li>-«Эффективные формы взаимодействия с социальными партнерами по экологическому воспитанию дошкольников»</li> <li>-«Экологическая тропа. Разработка тематического планирования»</li> <li>-«Взаимодействие с социальными партнерами»</li> <li>-«Практическое применение различных технологий в</li> </ul> | <p>Приказ № 01-05\609<br/>                     От 30.07.2019 года «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2018/2019 учебный год»</p> |

|               |                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                         |
|---------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| муниципальный | «Тактильное развитие детей с нарушением зрения»            | экологическом развитии дошкольников»<br>«Игры и упражнения в развитии тактильного восприятия детей с нарушением зрения»<br>Опыт транслировался на МО тифлопедагогов г. Ярославля | Приказ от 03.09. 2018 года № 02-03\ 197 |
| муниципальный | «Театрализованная деятельность в развитии детей с ОВЗ»     | «Возможности театра как средства коррекции и развития»<br>Опыт транслировался на МО тифлопедагогов г. Ярославля                                                                  | Приказ от 11.09. 2019 года № 02-03\ 184 |
| муниципальный | Методическое объединение учителей-дефектологов г.Ярославля | «Взаимодействие участников образовательного процесса в работе с неговорящими детьми»                                                                                             | 12.03.2017                              |
| муниципальный | Методическое объединение учителей-дефектологов г.Ярославля | «Создание условий специалистами и педагогами для развития общей и мелкой моторики детей с ОВЗ»                                                                                   | 28.04.2017                              |

Участие в конкурсах и проектах

| год       | мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2018-2019 | Проект «Профессии моих родителей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2018-2019 | Конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин спасеня номер 01»<br>-Конкурс детского рисунка «Гам на неведомых дорожках»                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2018-2019 | - Конкурс прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей»<br>-Областная выставка детского творчества «Зимняя сказка» в номинации «Художественные объёмные изделия из бумаги»<br>-Праздник «День защитника Отечества» с «Центром гражданской защиты»<br>-Спартакиада, посвящённая безопасности людей на водных объектах с «Центром гражданской защиты»<br>-«Волшебная шляпа» |
| 2018-2019 | Конкурс чтецов «Весенний калейдоскоп»<br>-Фестиваль «Лети, планета детства»<br>-Спортивный праздник МУ ДО ЦФКиС «Каучук» «Мама, папа, я-спортивная семья»                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2018-2019 | Выступление воспитанников с композицией стихов к Дню матери<br>-Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный замок Снежной королевы» ДК «Гамма»<br>-Конкурс «Я люблю этот мир» ДК «Гамма»                                                                                                                                                                                              |
| 2018-2019 | Благотворительная акция в поддержку приюта «Вита» для бездомных животных «Помоги четвероногому другу»                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2018-2019 | -городской конкурс детского рисунка «Мой дом-моя крепость»<br>-городской открытый фестиваль детского творчества «Лети, планета детства»                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2018-2019 | - спортивный праздник Заволжского района «Мама, папа, я – спортивная семья»<br>-районный конкурс «Подарок для Шарика» МАУ «Дом культуры «Гамма»                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2018-2019 | -соревнования среди ДОУ Заволжского района, посвящённые Дню матери<br>-конкурс чтецов «Живое слово» (2 человека)<br>-фестиваль детского творчества «Лети, планета детства                                                                                                                                                                                                                       |
| 2019-2020 | - областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электроавтоматизма «Безопасное электричество»<br>-городской открытый фестиваль детского творчества «Лети, планета детства»<br>-творческий конкурс «Волшебная шляпа»<br>- региональный этап Конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы»<br>-городской конкурс-акция «Поможем животным вместе»        |
| 2019-2020 | конкурс «Маленькие дети – большие таланты» 2019 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2019-2020 | -фестиваль детского творчества «Лети, планета детства»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>-конкурс – выставка творческих работ «Валенки-валенки»</p> <p>конкурс рисования пластилином на тему «День матери», организованный сетью магазинов «Луч»</p> <p>-районный этап городского творческого конкурса «Новогодняя игрушка» и помощь району в украшении новогодних ёлок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2019-2020 | <p>конкурс семейного творчества «Мой любимый район» (3 семьи) в библиотеке-филиале №18</p> <p>-выставка-конкурс «Сказочное Лукоморье»</p> <p>-Смотр-конкурс чтецов «Весенний калейдоскоп» (библиотека-филиал №18)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2019-2020 | <p>городской конкурс творческих работ «Мой мир-мой детский сад» (октябрь 2019 года)</p> <p>-областной конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей»</p> <p>-городской фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер-Ас»</p> <p>-городской конкурс новогодних игрушек «Ярёлка»</p> <p>-городской конкурс «Семейные ценности»</p> <p>-концертная программа, посвящённая Дню матери, в филармонии</p> <p>-интеллектуальная викторина для детей «Мы память бережно храним»</p> <p>- городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звёздам»</p> <p>- участие в городском конкурсе «Ярославль – город моего будущего»</p> <p>- городской дистанционный конкурс «Цвета Победы»</p> |
| 2019-2020 | <p>районный конкурс-акция «Спасибо за Победу!»</p> <p>( Дом культуры «Гамма»)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2019-2020 | <p>«По тропинке мы пойдём»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2019-2020 | <p>конкурс чтецов «Живое слово»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           | <p>конкурс книжек-малышек «Записки маленького гражданина» среди воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|           | <p>Поэтическая программа «Праздник белых журавлей», посвящённый памяти павших на полях сражений во всех войнах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|           | <p>Городской конкурс творческих работ «Подарок Деду Морозу»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|           | <p>Городской конкурс «Волшебная снежинка»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|           | <p>Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|           | <p>Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|           | <p>Городской дистанционный конкурс «Открытка любимой маме»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Курсовая подготовка

| год       | Тема курсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Организатор курсов                                                                                      | Категория педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                     | Количество часов                                                                                                                                                          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2017-2018 | <p>1. «Сказкотерапия в практике психологического консультирования»</p> <p>2. «Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования»</p> <p>3. «Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»</p> <p>4. «Современные подходы коррекции и профилактики речевых расстройств у дошкольников»</p> <p>5. «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС»</p> <p>6. «ФГОС: обучение и воспитание детей с нарушениями зрения».</p> <p>7. «ФГОС ДО: социально-педагогическое партнерство с семьей»</p> <p>8. «Наблюдение как инструмент работы педагога в условиях ФГОС ДО»</p> <p>9. «Поддержка индивидуальности и инициативности детей дошкольного возраста»</p> <p>10. «Участие в конкурсе профессионального мастера как средство профессионально-творческого развития педагога»</p> <p>11. «Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентноспособности и карьерного роста педагога»,</p> <p>12. Обучение по курсу «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника» (международный портал «Солнечный свет» (1 человек)</p> | <p>ГЦРО</p> <p>ИРО</p> <p>ГЦРО</p> <p>ИРО</p> <p>ГЦРО</p> <p>ИРО</p> <p>ИРО</p> <p>ГЦРО</p> <p>ГЦРО</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, учителя-дефектологи</p> <p>Учителя-логопеды</p> <p>Воспитатели</p> <p>Тифлопедагоги</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> | <p>16 часов</p> <p>72 часа</p> <p>36 часов</p> <p>72 часа</p> <p>36 часов</p> <p>108 часов</p> <p>72 часа</p> <p>72 часа</p> <p>72 часа</p> <p>72 часа</p> <p>72 часа</p> |
| 2018-2019 | <p>1. «Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»</p> <p>2.«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации»,</p> <p>3 Обучающий семинар на тему «Ассистент. Социальная инклюзия в системе неформального обучения детей с ментальными нарушениями»</p> <p>4 «ФГОС педагогические условия и средства эффективного воспитательного процесса»</p> <p>5. «Применение методов диагностики и оценки показателей уровня и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ГЦРО</p> <p>ИРО</p> <p>ИРО</p> <p>ИРО</p>                                                            | <p>Воспитатели и специалисты</p> <p>Воспитатели и специалисты</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по</p>                                                                                                                                                            | <p>36 часов</p> <p>72 часа</p> <p>8часов</p> <p>48 часов</p> <p>36 часов</p>                                                                                              |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                           |                                 |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                    | <p>динамики физического развития ребёнка»</p> <p>6. «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в ООО -</p> <p>7. «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>8. «Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» - в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>9. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>10. «Развитие инновационного потенциала педагогов»</p> | <p>«Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Центр инновационного образования и воспитания»</p>    | <p>физической культуре<br/>Инструктор по физической культуре</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> | <p>36 часов</p> <p>36 часов</p> |
| <p>2019-2020 г</p> | <p>«Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников» - «Первая помощь пострадавшим»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ГЦРО\</p> <p>Учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр «защита»</p> | <p>Воспитатель<br/>учитель-дефектолог</p>                                                                 |                                 |