Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104»

ПРИКАЗ

№02-03\238 от 28.08.2023 года

«Об организации наставничества в ДОУ в 2023-2024 учебном году»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющихобразовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в целях совершенствования педагогического мастерства начинающих молодых педагогов, повышения качества проведения ими образовательной деятельности с детьми

П Р И К А З Ы В А Ю:

 1. Утвердить Положение о наставничестве.

 2.Назначить старшего воспитателя Невскую К.В. куратором по наставничеству и наделить ее функциями по управлению и контролю за наставничеством в ДОУ.

 3. Утвердить список наставников и наставляемых на 2023-2024 учебный год (Приложение №1).

 4. Педагогам-наставникам:

 Невской А.Н.- за воспитателем Коровиной С.И.

 Завиской С.А. –за воспитателем Балуниной Ю.А.

 Спиридоновой И.Н. за воспитателем Колодиной Е.С.

 Старковской Е.В. – за воспитателем Мамкичевой О.В.

 Юдиной И.А. – за учитедем-логопедом Соколовой А.А.

-обеспечить взаимодействие с наставляемыми педагогами на основании Положения о программе наставничества в ДОУ (форма «педагог-педагог») и в рамках индивидуального плана наставничества в течение 2023-2024 учебного года; - представить отчет о результатах наставничества за 2023-2024 учебный год

на итоговом педагогическом совете (май 2024г.)

3. Установить ежемесячно доплату за наставничество, согласно Положению об оплате труда работников , коллективному договору

4. Наставляемым воспитателям:

- изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;

- обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в 