


Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 104»

**Презентация мастер - класс
для педагогов на тему:
«Логические блоки
Дьенеша в развитии
интеллектуальных
способностей
дошкольников»**

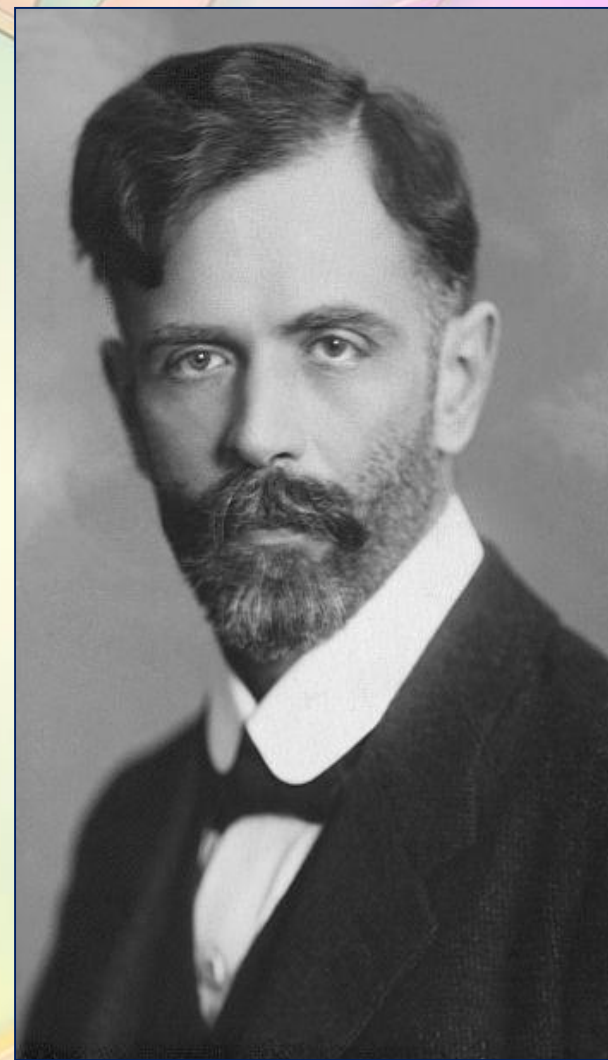
Подготовила: воспитатель Мельникова Е.С.



***«Я слышу — и забываю,
я вижу — и я запоминаю,
я делаю — и я понимаю».***
Китайская народная мудрость

Система Золтана Дьенеша менее популярна у отечественных педагогов, чем система М. Монтессори или Б. Никитина.

Логические фигуры Дьенеша знакомят детей с основными геометрическими формами и размерами. В легкой игровой форме дети учатся кодировать и декодировать полученную информацию, осуществлять анализ и синтез, также у малышей развиваются внимание, память, умение работать в коллективе, самоконтроль, важные психологические процессы и креативное мышление. С помощью карточек с символами дети овладевают навыками использования математических знаков и изучают систему символов.



Игры с логическими блоками Дьенеша позволяют решать такие задачи:

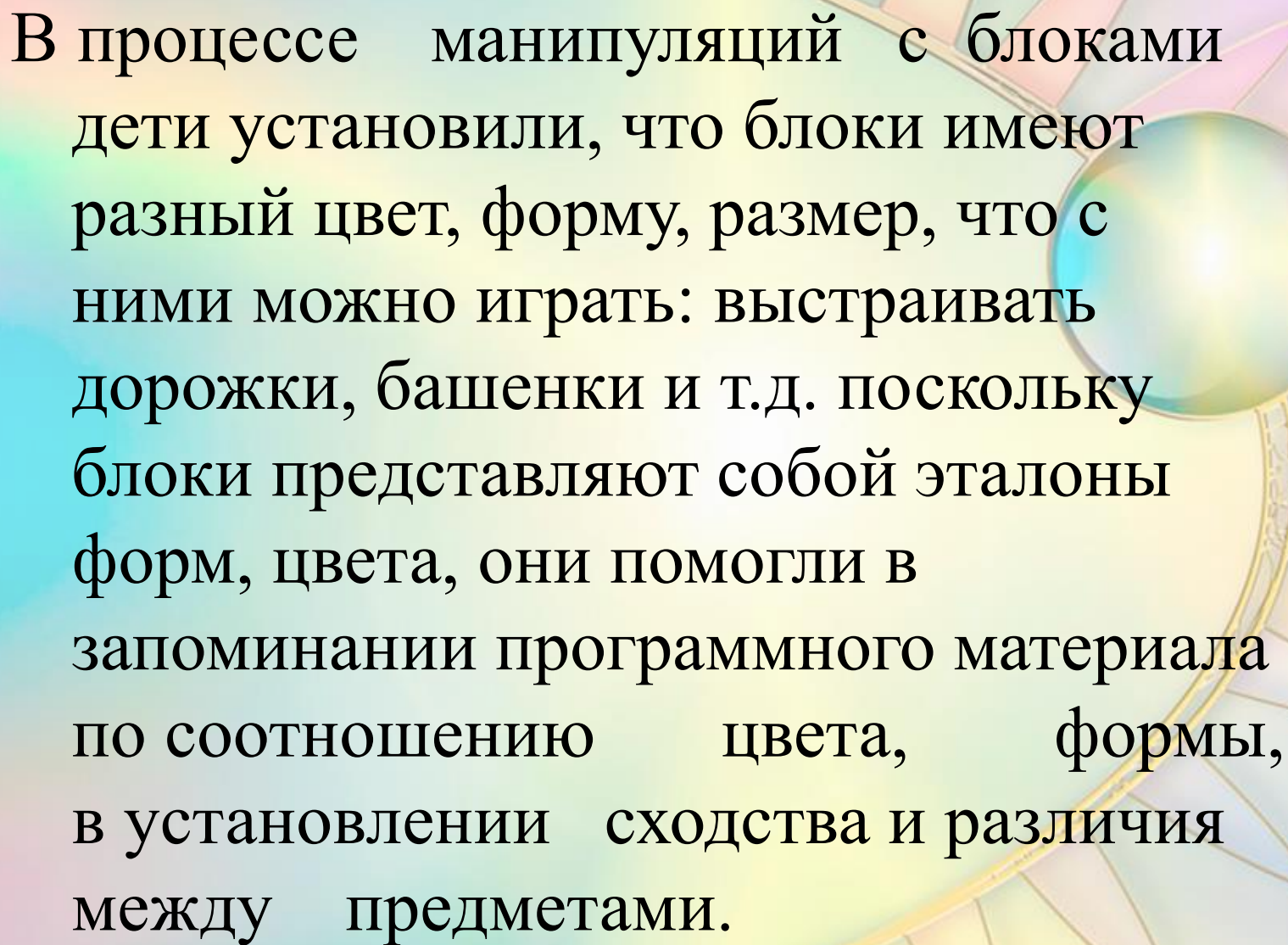
1. Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
2. Развивать пространственные представления.
3. Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование, кодирование и декодирование информации).
4. Усвоить элементарные навыки алгоритмической культуры мышления.
5. Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.
6. Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
7. Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
8. Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
9. Развивать речь.
10. Успешно овладеть основами математики.

Формы работы с детьми в детском саду:

1. Занятия (комплексные, интегрированные, обеспечивающие наглядность, системность и доступность, смену деятельности)

Самостоятельная деятельность детей в математическом центре: (развивающие игры, логико – математические игры, дидактические игры, логические упражнения. а) в подвижных играх (предметные ориентиры, обозначения домиков, дорожек, лабиринтов); б) как настольно-печатные (изготовить карты к играм “Рассели жильцов”, “Найди место фигуре”); в) в сюжетно-ролевых играх: “Магазин” - деньги обозначаются блоками. “Почта” - адрес на доме обозначается кодовыми карточками. Аналогично, “Поезд” - билеты, места.

2. Совместная и самостоятельная игровая деятельность детей.



В процессе манипуляций с блоками дети установили, что блоки имеют разный цвет, форму, размер, что с ними можно играть: выстраивать дорожки, башенки и т.д. поскольку блоки представляют собой эталоны форм, цвета, они помогли в запоминании программного материала по соотношению цвета, формы, в установлении сходства и различия между предметами.

Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 геометрических фигур:

- а) четырех форм (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);
- б) четырех цветов (красный, синий, желтый);
- в) двух размеров (большой, маленький);
- г) двух видов толщины (толстый, тонкий).



Наряду с **логическими блоками** применяются **карточки**, на которых условно обозначены свойства **блоков**: цвет, форма, толщина, размер.

Задачи:

1. Использование таких карточек позволяет развивать у детей способность к замещению и моделированию свойств, умение кодировать и декодировать информацию о них. Эти способности развиваются в процессе выполнения разнообразных предметно – игровых действий.
2. Карточки – свойства помогают детям перейти от наглядно – действенного мышления к наглядно – схематическому, а карточки с отрицанием свойств – мостик к словесно – логическому мышлению.
3. Развивают творческие способности

Игры для детей младшего дошкольного возраста

Для начала предлагаются самые простые игры, цель которых освоение свойств, освоение таких выражений, как: **1.** Покажите блок такого же цвета как этот.

2. Найди блок такой же формы.

3. Усложняем задание: Найди такой же блок по цвету и форме.

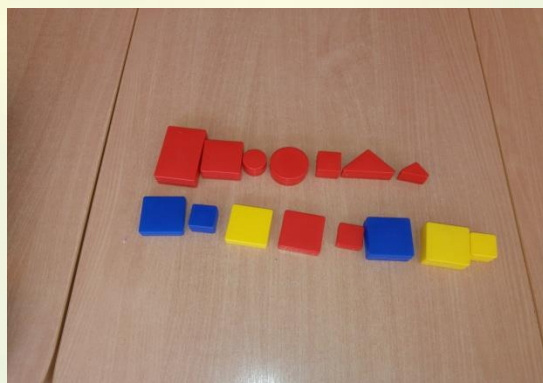
4. Найди не такой блок по цвету; по форме. Данный вид игры проводим индивидуально.

5. Более сложный вариант: Найди такую же фигуру как эта по цвету и форме, но другого размера.

Проводим игры индивидуально.

Игры с усложнением для детей младшего дошкольного возраста

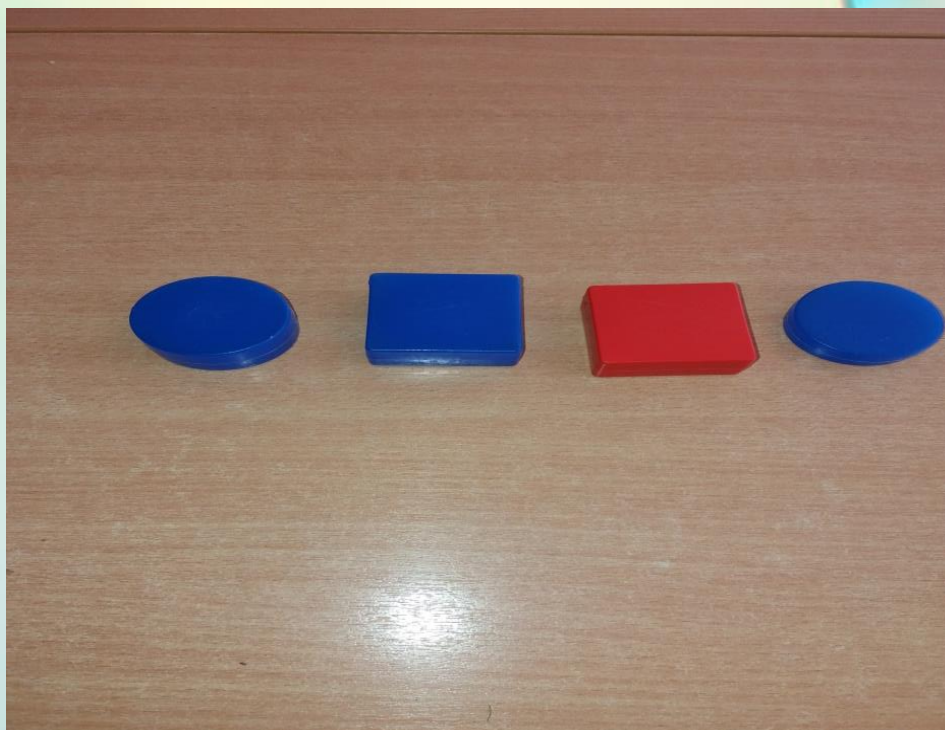
1. «Поиск одинаковых фигур» Предложить малышу разложить фигуры по их свойствам, собрать все красные или все квадратные.

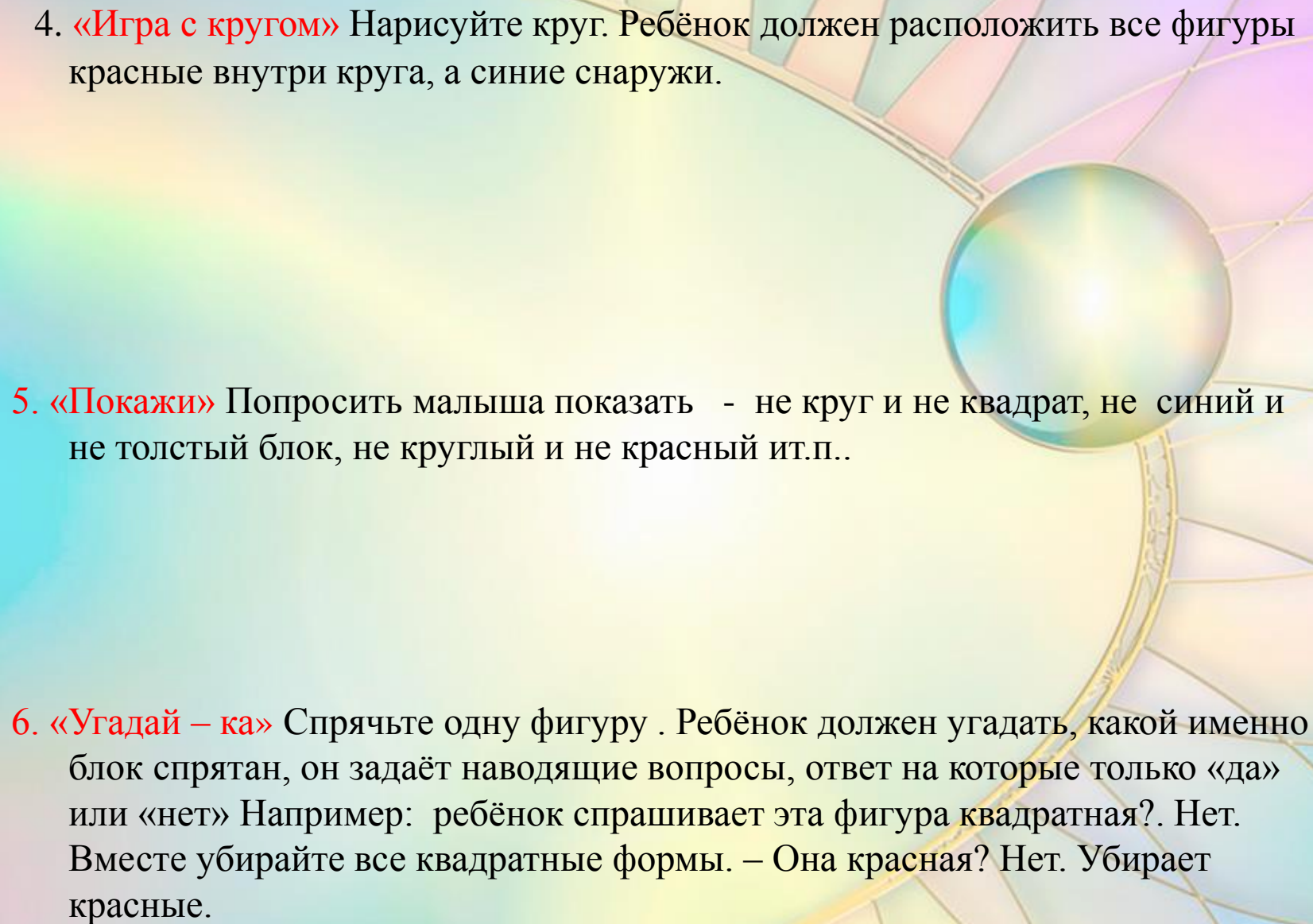


2. «Угости игрушку» Ребёнку нужно разложить фигуры таким образом, чтобы у каждой игрушки были фигуры только одной толщины, одного размера....



3. «Что лишнее» Разложите перед малышом 4 -5 блоков . В ряду один лишний - он может отличать цветом или формой. Малыш должен объяснить, почему он думает, что эта фигура лишняя.



- 
4. **«Игра с кругом»** Нарисуйте круг. Ребёнок должен расположить все фигуры красные внутри круга, а синие снаружи.
5. **«Покажи»** Попросить малыша показать - не круг и не квадрат, не синий и не толстый блок, не круглый и не красный ит.п..
6. **«Угадай – ка»** Спрячьте одну фигуру . Ребёнок должен угадать, какой именно блок спрятан, он задаёт наводящие вопросы, ответ на которые только «да» или «нет» Например: ребёнок спрашивает эта фигура квадратная?. Нет. Вместе убирайте все квадратные формы. – Она красная? Нет. Убирает красные.

С детьми от 2 лет уместны простые игры.

В помощь к блокам имеются альбомы (для каждого возраста свои). Первый из альбомов – Блоки Дьенеша для самых маленьких (для детей с 2 до 3 лет).

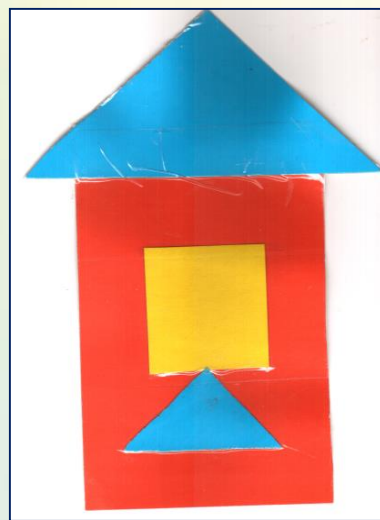
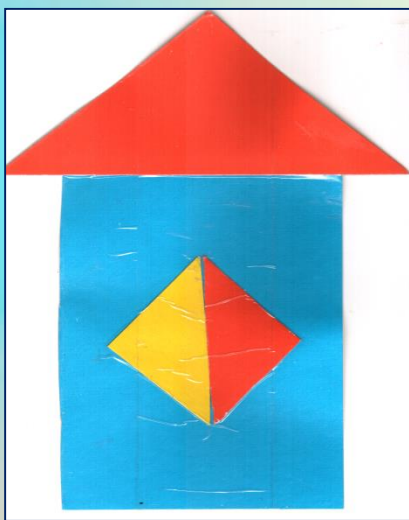


Накладывая цветные блоки на цветные изображения в альбоме, ребенок будет в восторге от того, как под его руками плоскостные изображения превращаются в объемные.

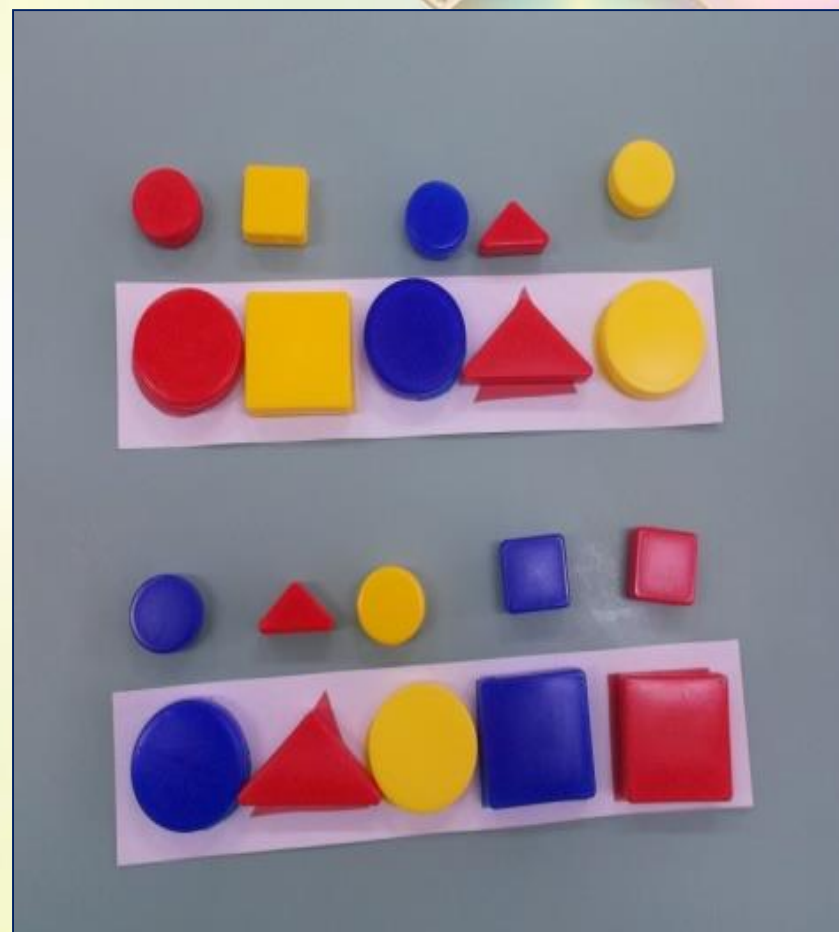
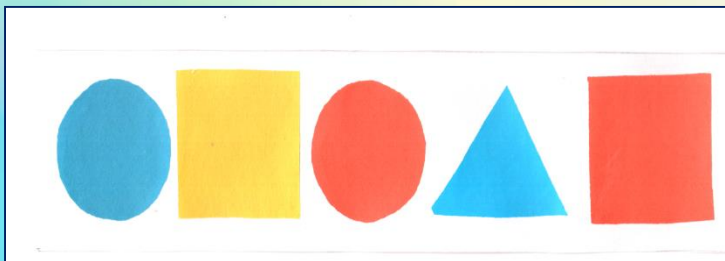


С детьми **3-4 лет** уместны простые игры и упражнения, цель которых – освоение свойств, слов "такой же", "не такой" по форме, цвету, размеру, толщине.

1. «Найди такую же фигуру».



2. «Найди пару». Каждой большой фигуре
нужно найти в пару маленькую .



5. «Третий лишний». На картонку выкладываются 3 фигурки. Две можно объединить по какому-то свойству, одна – лишняя.



Физминутка с блоками. *(Дети слушают и выполняют задания).*

Дружно встаньте, улыбнитесь,
выше руки поднимите,
а теперь их опустите
и фигуры все возьмите.

Влево, вправо повернулись.

Сели, встали, красные – похлопали, синие – потопали,
желтые – покружились.

Упражнение такое: вверх - вниз потянулись.

Только круглые – похлопали,
квадратные – потопали,
треугольные – покружились.

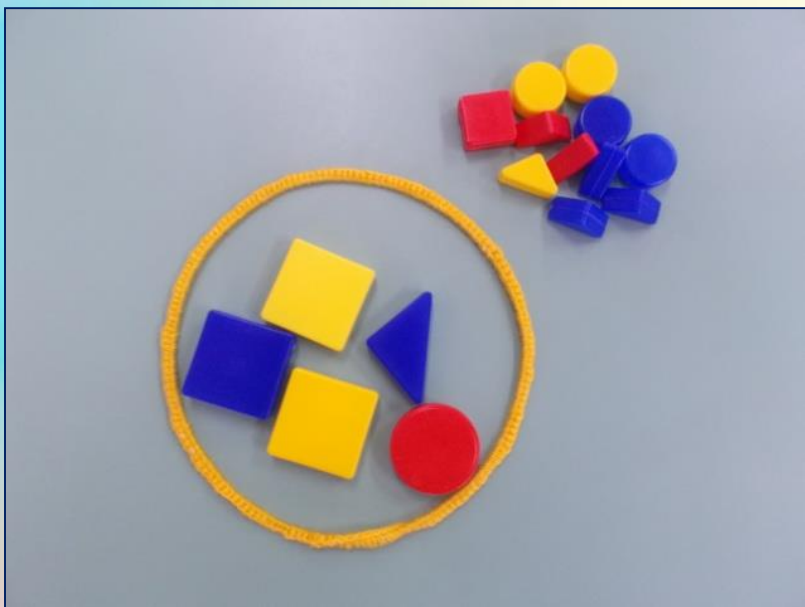
На одной ножке поскачите.

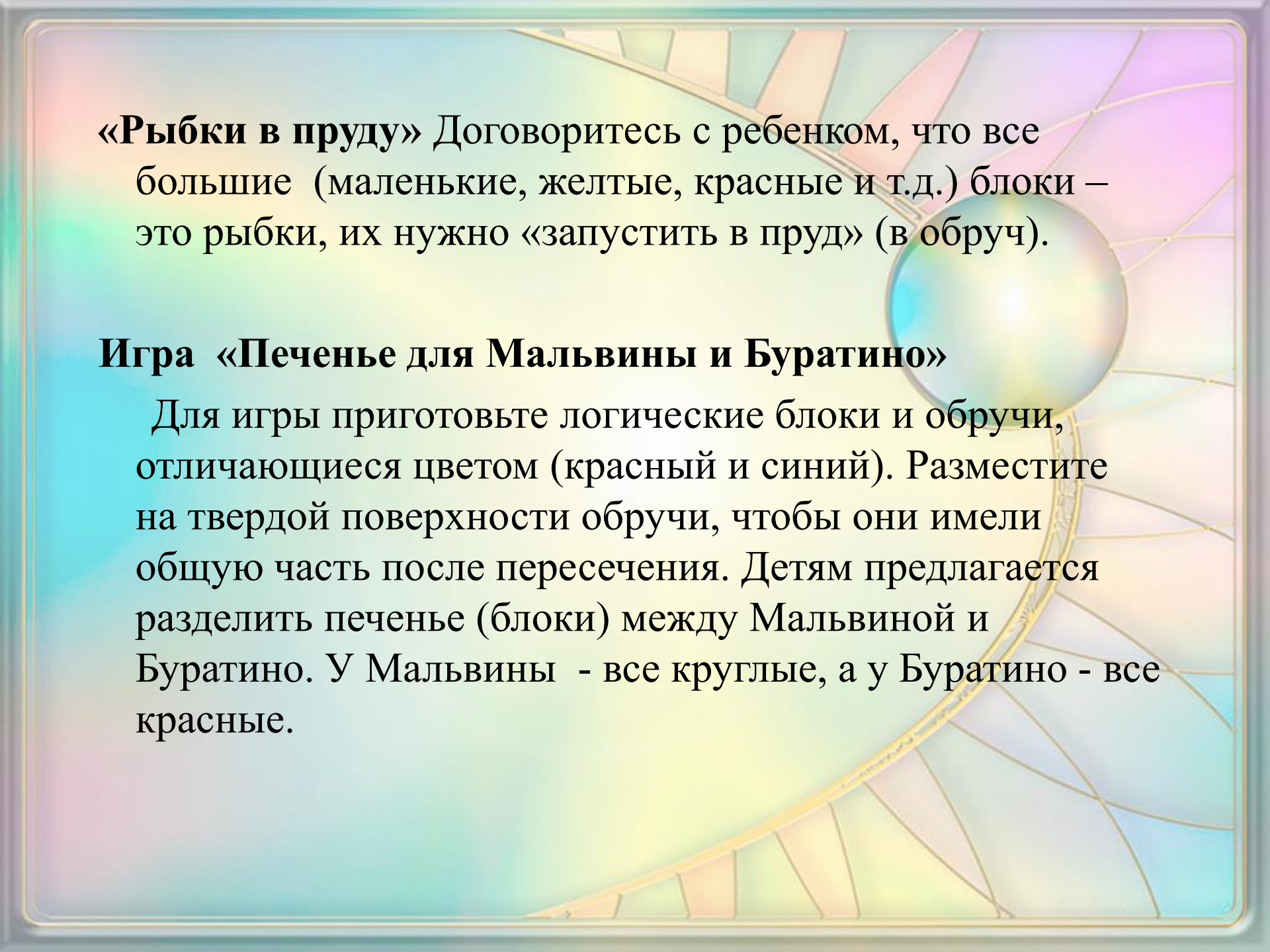
На носок, потом на пятку.

Все мы делаем зарядку.

Игры с детьми старшего возраста

Золтан Дьенеш разработал логические игры с обручами, которые отлично развивают у детей способность логически мыслить и ориентироваться в пространстве. Перед игрой нужно объяснить ребенку основную терминологию – «внутри» и «вне» обруча.





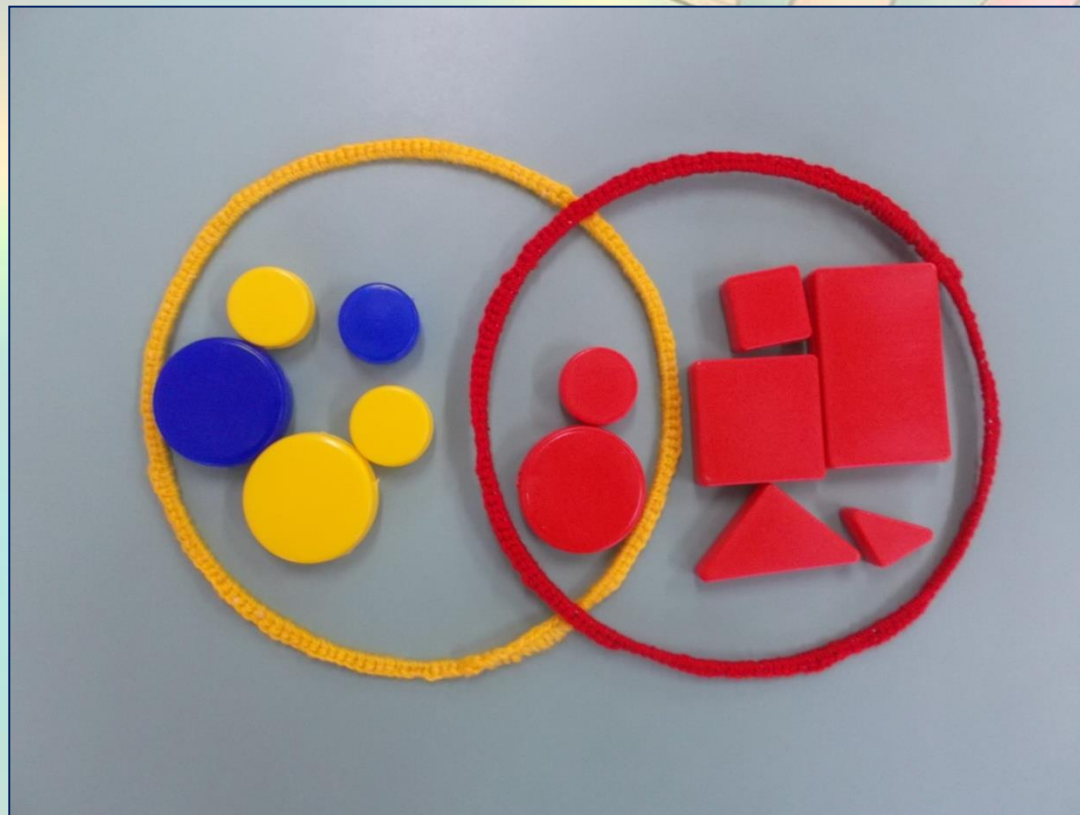
«Рыбки в пруду» Договоритесь с ребенком, что все большие (маленькие, желтые, красные и т.д.) блоки – это рыбки, их нужно «запустить в пруд» (в обруч).

Игра «Печенье для Мальвины и Буратино»

Для игры приготовьте логические блоки и обручи, отличающиеся цветом (красный и синий). Разместите на твердой поверхности обручи, чтобы они имели общую часть после пересечения. Детям предлагается разделить печенье (блоки) между Мальвиной и Буратино. У Мальвины - все круглые, а у Буратино - все красные.

Игра «Печенье для Мальвины и Буратино»

Для игры приготовьте логические блоки и обручи, отличающиеся цветом (красный и синий). Разместите на твердой поверхности обручи, чтобы они имели общую часть после пересечения. Детям предлагается разделить печенье (блоки) между Мальвиной и Буратино. У Мальвины - все круглые, а у Буратино - все красные.



Игры с обручами помогают малышам развивать внимание, память, образное мышление, обучают операциям синтеза и анализа, также мы ненавязчиво подводим детей к изучению одного из вопросов математики и информатики в школе – Кругов Эйлера.

Дидактическая игра «Этажи»

Ход игры:

Предлагаем выложить в ряд несколько фигур – 4-5 шт. Это жители первого этажа. Теперь строим второй этаж дома так, чтобы под каждой фигурой предыдущего ряда оказалась деталь другого цвета (или размера, формы).

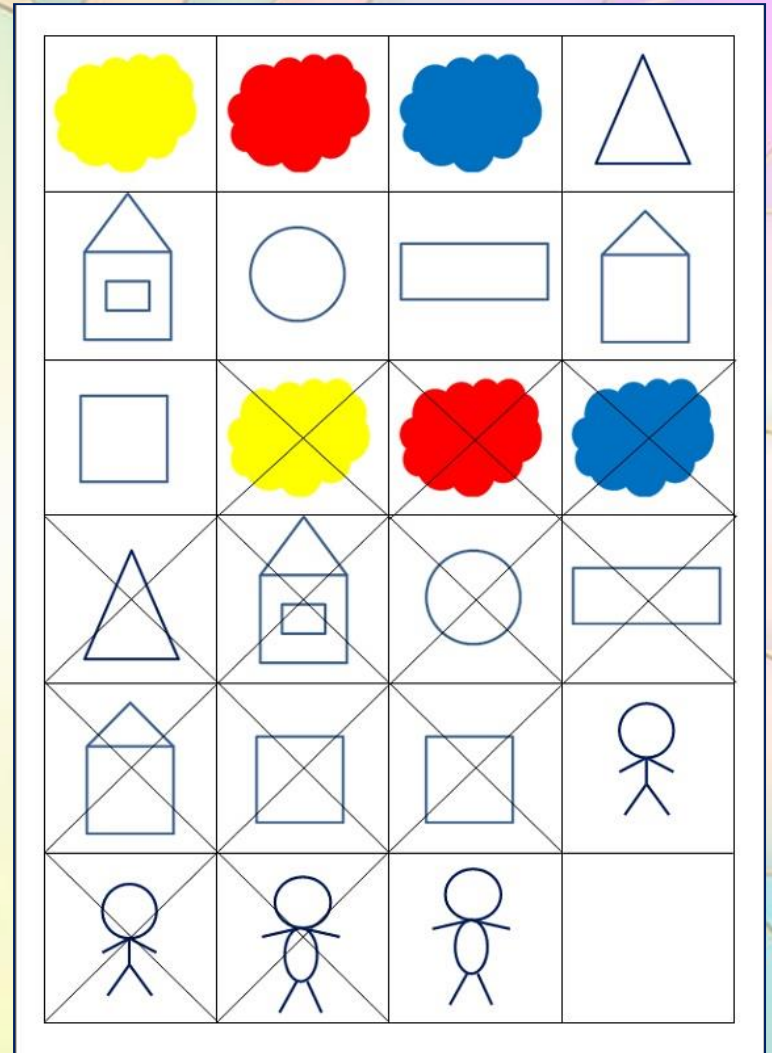
Вариант 2: деталь такой же формы, но другого размера (или цвета).



Для игр с детьми 5-6 лет

понадобятся карточки-символы:



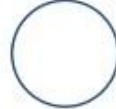





- с обозначением цвета : кляксы красная, синяя, желтая;
- для обозначения формы: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
- для обозначения размера: большая фигура обозначается домиком с окошком, домик без окошка - маленькая фигура;
- для обозначения толщины: толстая фигура обозначается толстым человечком, тонкая – худым.



















1.Игра «Найди свой домик». Нужно выбрать все фигуры, соответствующие данному знаку (разложить по коробкам со значками).

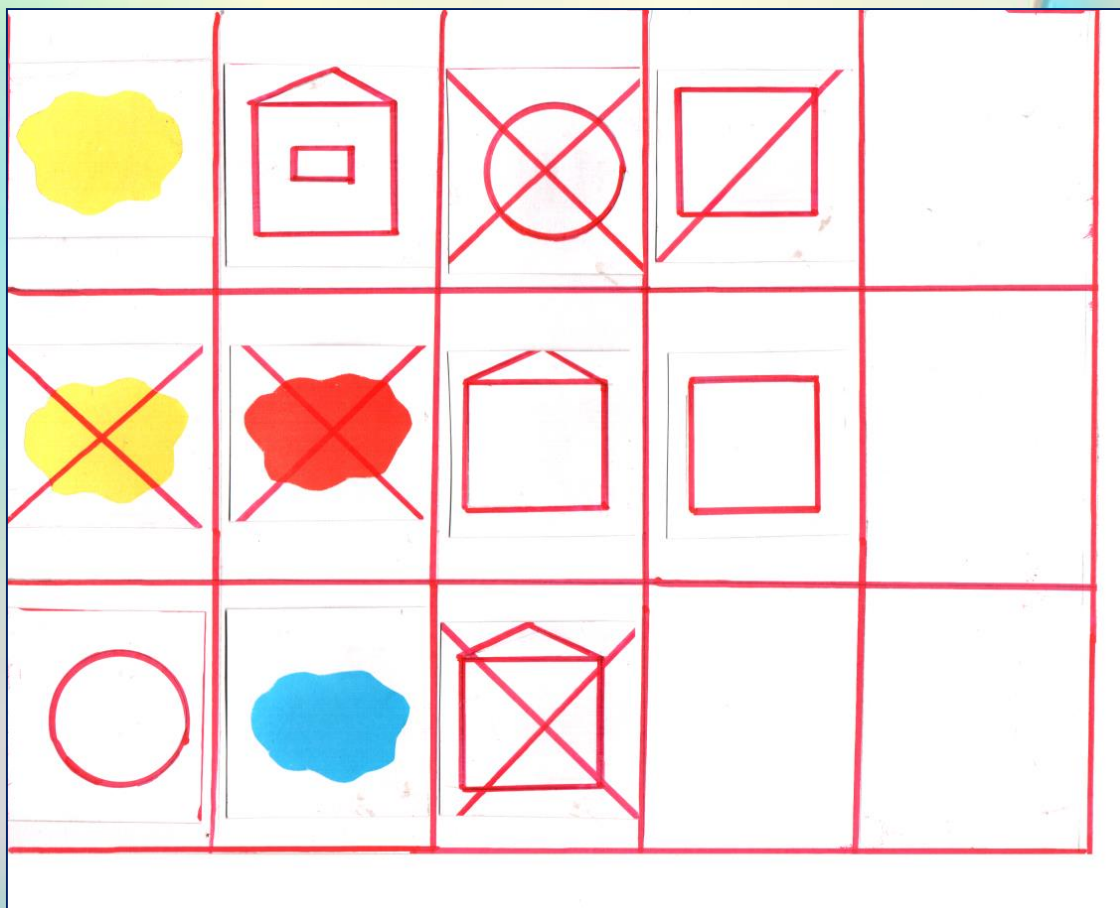
2.Игра «Какой фигуры не хватает» Квадрат разделите на 9 частей. В 8 из них определенные значки.

В квадрате может быть указан один или два признака фигурки.

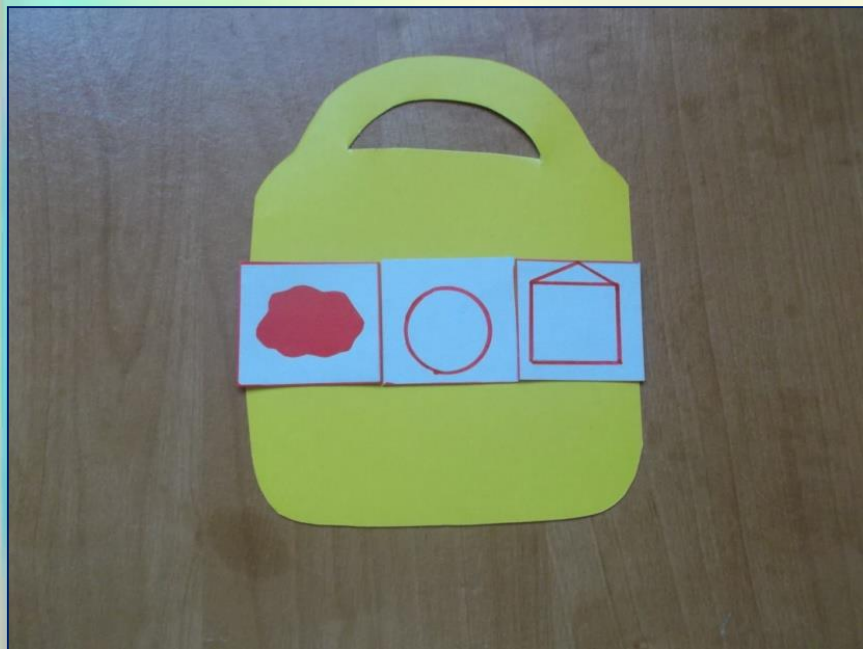
		
		
		

3. «Загадки». Для этой игры понадобятся карточки-загадки, на которых нарисованы 2 свойства фигуры.



6. «Подбери ключ к замку»



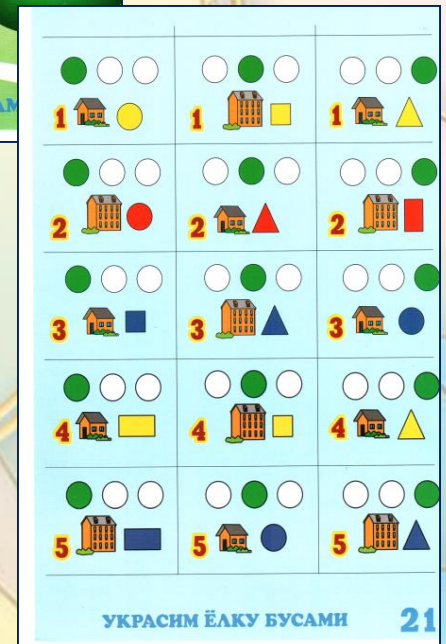
Цвет, форма, размер



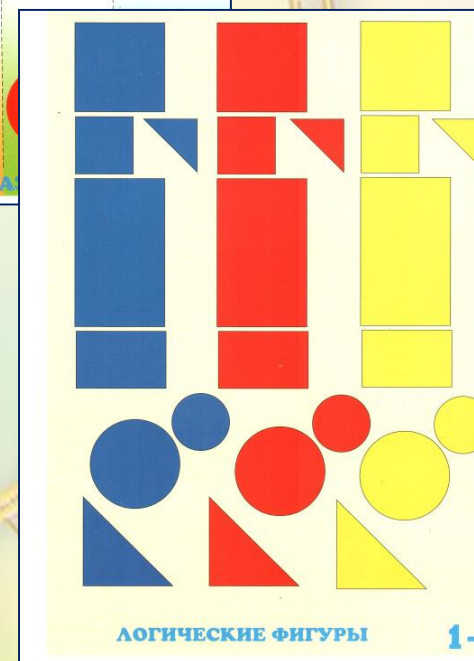
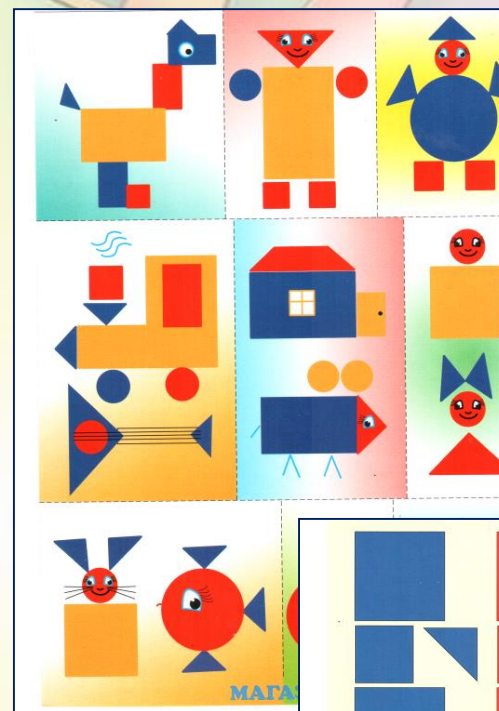
Цвет, форма, толщина

Игра «Украсим елку бусами».

Для работы нужно подготовить изображение елки, логические фигуры и карточки с символами. Цель игры заключается в том, чтобы украсить елку пятью рядами бус. Каждый ряд насчитывает три бусы. На карточке цифра обозначает порядковый номер нитки. Украшать елку нужно сверху вниз. По схеме необходимо украсить первый ряд бусами. Например, большой синий круг, маленький синий треугольник и большой синий квадрат. По аналогии размещаем оставшиеся бусы. При этом заштрихованный кружок указывает на местоположение бусинки на нитке.



Игра «Магазин». В процессе игры понадобятся логические фигуры и карточки с картинками различных предметов. Ребенок представляет себе, что он приходит в магазин детских игрушек. Для покупки товара используются специальные деньги – логические фигуры. На одну купюру разрешается приобрести только один товар. Правила покупки заключаются в том, что можно купить ту игрушку, в которой присутствует только одно свойство логической фигуры.



Игра «Домино»

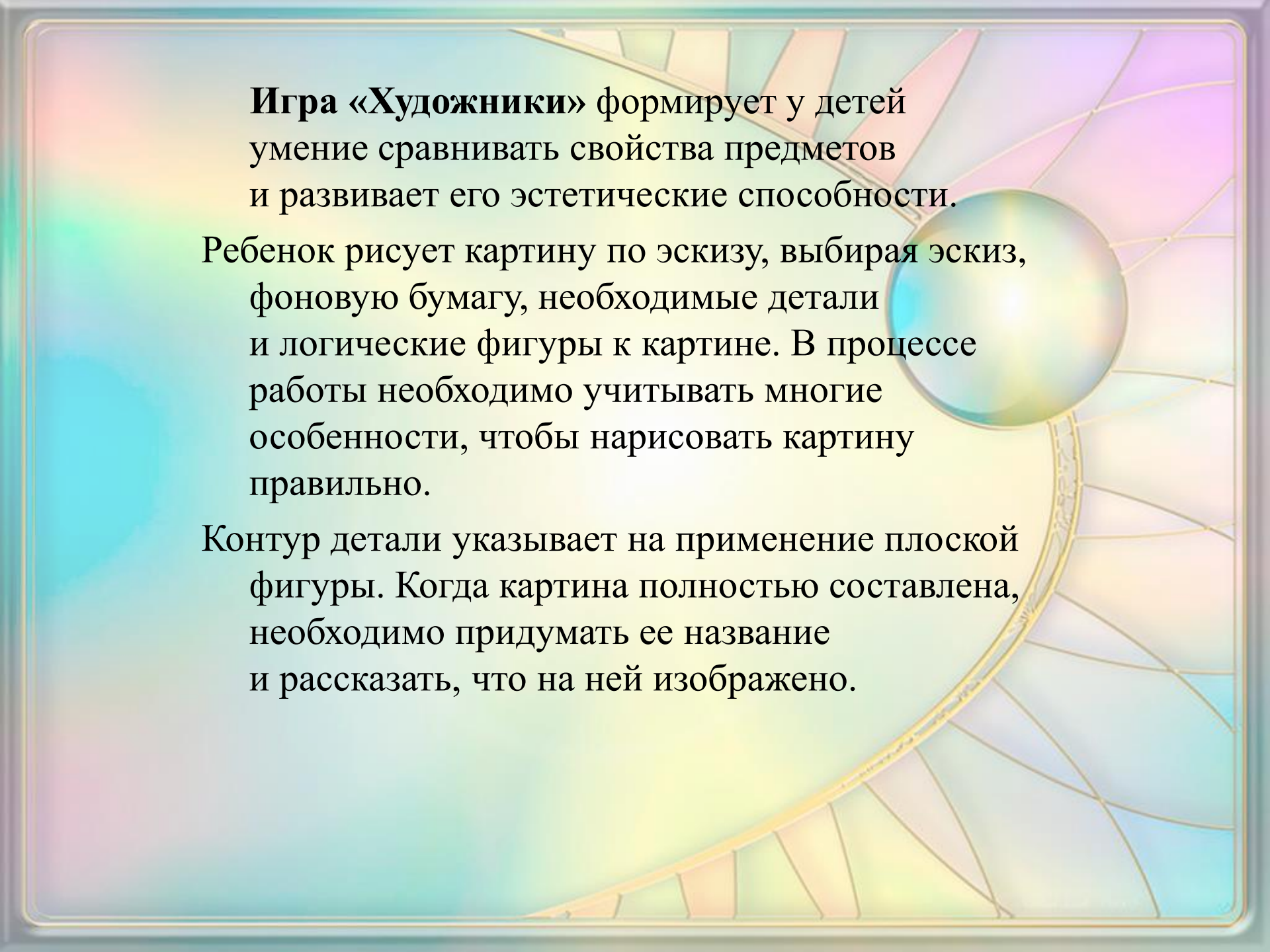
Цель: Развивать умение выделять свойства геометрических фигур.

Материал: Блоки Дьенеша.

В эту игру можно играть нескольким участникам одновременно (но не более 4х).

Блоки делим поровну между игроками. Каждый делает ход по очереди. Если фигуры нет, нужно пропустить ход. Побеждает тот, кто первым выложит все фигуры

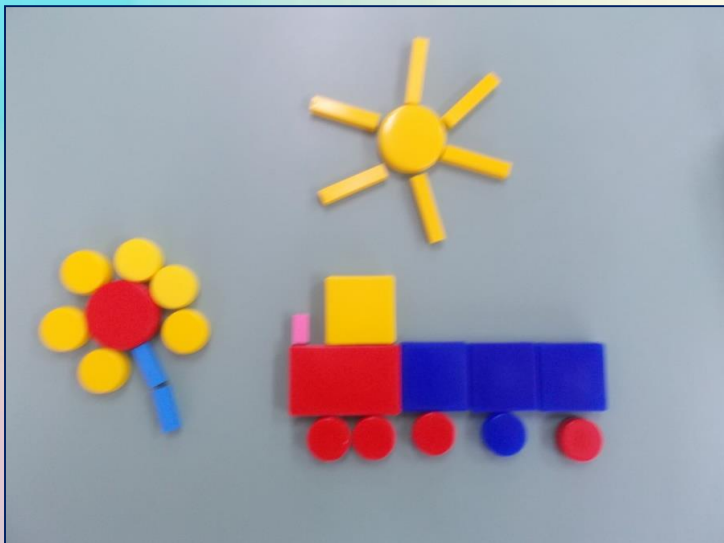




Игра «Художники» формирует у детей умение сравнивать свойства предметов и развивает его эстетические способности.

Ребенок рисует картину по эскизу, выбирая эскиз, фоновую бумагу, необходимые детали и логические фигуры к картине. В процессе работы необходимо учитывать многие особенности, чтобы нарисовать картину правильно.

Контур детали указывает на применение плоской фигуры. Когда картина полностью составлена, необходимо придумать ее название и рассказать, что на ней изображено.



Работа с блоками и логическими фигурами **Зол**

Дьенеша поможет не только хорошо усвоить программный материал детского сада, но и подготовит детей к изучению математики, геометрии и информатики в школе.

Стандарт направлен на достижение следующих задач: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

Дошкольное образование - это первая ступень к уровню общего образования.



Альбомы для детей 2-4 лет



Альбомы для детей 5-8 лет



Альбомы «Удивляйка»



Литература

1. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая «Логика и математика для дошкольников», «Акцидент», Санкт-Петербург - 1997г.
- 2.З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе «Математика от трех до семи», «Детство-пресс», Санкт-Петербург – 2001г.
3. Е.Н, Панова «Дидактические игры- занятия в ДОУ», ТЦ «Учитель» - 2006г.
4. А.А. Столяр «Давайте поиграем», М. – 1996г.
5. «Пралеска» - журнал МОРБ – 2003г., №10



Спасибо за внимание