

# **Экологический проект « Деревья вокруг нас »**

Экологический проект предназначен  
для детей старшей - подготовительной  
группы.

Составила воспитатель группы:

Мельникова Е.С.

« Леса украшают  
землю.. Они учат человека понимать  
прекрасное и внушают ему величавое  
настроение»

А. Чехов



- **Тип проекта:** по количеству участников – коллективный,  
по содержанию – познавательно – исследовательский
- **Цель проекта:** Уточнить и расширить представления детей о деревьях, их строении; в доступной форме рассказать детям о пользе деревьев. Познакомить с деревьями, которые нас окружают
- **Задачи:**
  - 1 Познакомить с названиями деревьев, с их ролью в жизни людей
  - 2 Познакомить с лиственными и хвойными деревьями
  - 3 Закрепить знания детей о строении деревьев и кустарников
  - 4 Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей детей в игровой деятельности
  - 5 Различать названия деревьев, растущих на участке и на территории детского сада.
  - 6 Воспитывать уважение к природе.

- **Предполагаемый результат**
- **Воспитанник будет знать:**
- Правила поведения в природе;
- Деревья и их характерные признаки, какую пользу приносят людям.
- **Иметь представления:**
- О лиственных и хвойных деревьях родного края
- О зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе
- Об охране природы
- О наиболее характерных признаках о разных времен года и явлениях природы
- О значении природы в жизни человека, бережному отношению к окружающему миру и последствиях экологически неграмотного поведения в природе.
- **Уметь:** выполнять правила поведения в природе
- оказывать помощь окружающей природе( подкормка птиц зимой на участке, уборка мусора, изготовления поделок и панно из собранного природного материала.

## ***Предварительная работа:***

- Подбор иллюстративного материала по теме;
- Подбор литературы по теме;
- Подбор дидактических игр по экологии, оформление уголка «Мир деревьев» в группе;
- Наблюдение в природе на прогулке;
- Беседы

## ***Сотрудничество с семьёй***

1. Консультация с родителями о проекте Деревья вокруг нас.
2. Создание папки-передвижки для родителей «Красота осени».
3. Сбор листьев для гербария.
4. Выставка из природного материала: «Ах, осень!»
5. Экскурсии по территории детского сада, рассматривание листьев на деревьях, сравнение друг с другом, похожи или нет.
6. Подбор книг и иллюстраций по данной теме;
7. Праздник «Золотая осень»

# **Этапы реализации проекта**

## **1. Подготовительный этап:**

- Постановка цели, определение актуальности и значимости проекта;
- Подбор методической литературы для реализации проекта;

## **2. Основной этап:**

- Реализация комплекса мероприятий, направленного на достижение поставленной цели;
- Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью.

## **3. Заключительный этап:**

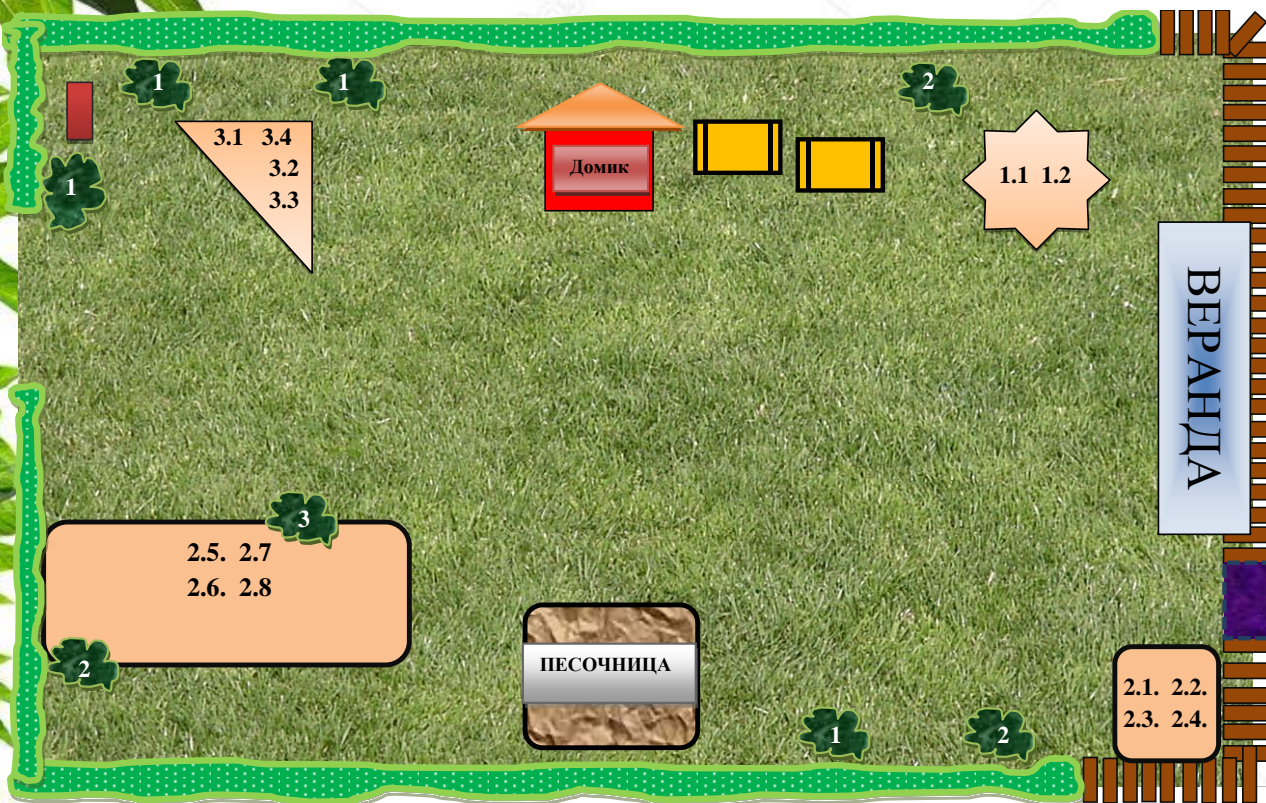
- Подведение итогов проекта;
- Оценка достигнутых результатов.

- Опытно – экспериментальная деятельность ( «Измерь толщину дерева»)
- Целевые прогулки ( экскурсии в лес, парк)

## Формы и методы реализации проекта:



# План участка



## Иные обозначения участка:

Стол с лавочкой



Стол



Калитка



-ЗАБОР



-КУСТЫ СПЕРЕИ

### -ДЕРЕВЬЯ

- 1. Берёза
- 2. Ясень
- 3. Лиственница

### - КЛУМБА

*Весенние цветы*

- 1. Классическая клумба**
  - 1.1. Пион
  - 1.2. Примула
- 2. Ленточный цветник**
  - 2.1. Флоксы
  - 2.2. Георгины
  - 2.3. Мальво-тюльпаны
  - 2.4. Нарцисы
- 3. Геометрическая клумба**
  - 2.5. Примула
  - 2.6. Ирисы
  - 2.7. Настурция
  - 2.8. Хризантема

*Осенние цветы*

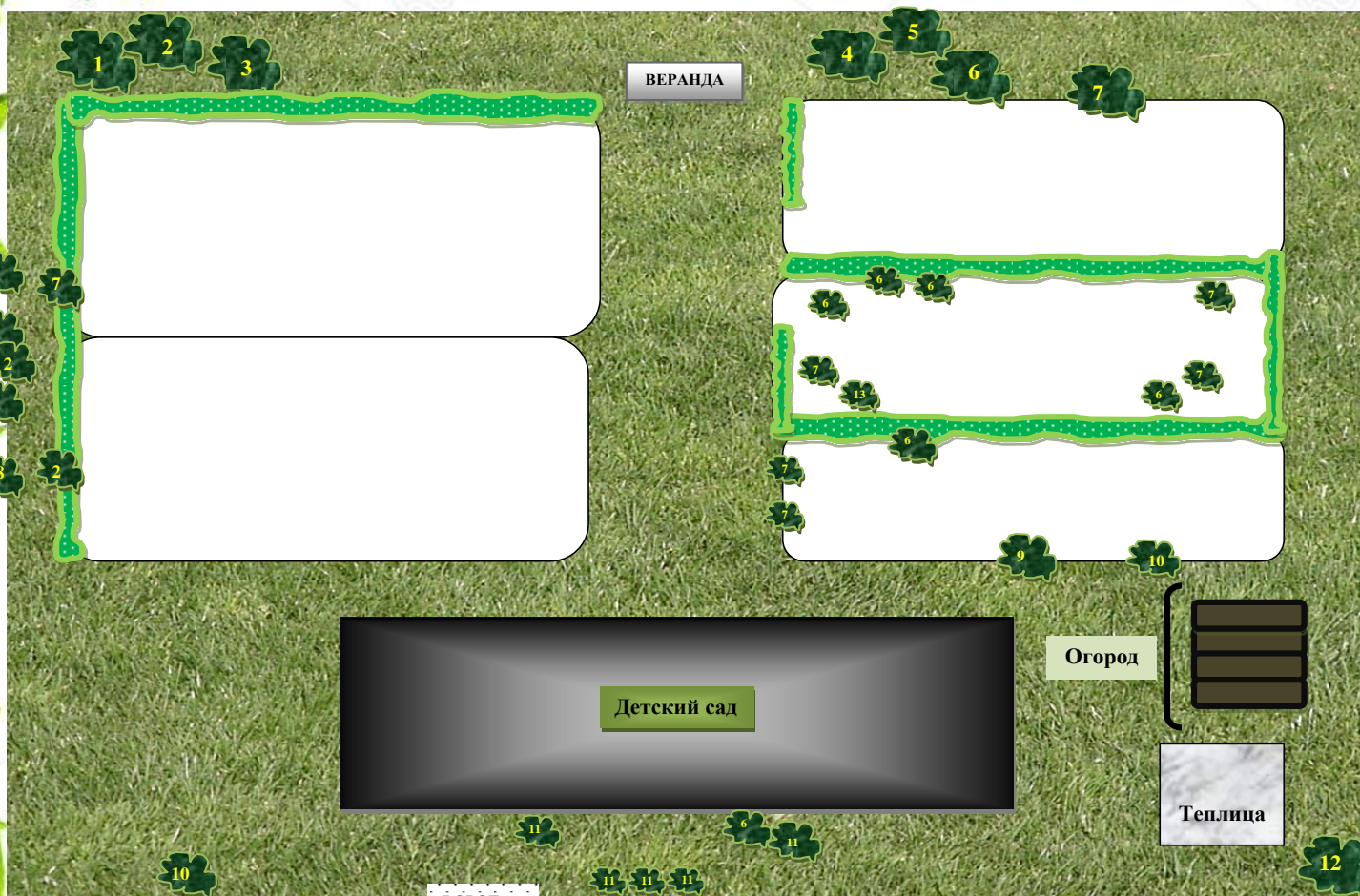
- 3.1. Ирисы
- 3.2. Нарцисы
- 3.3. Садовые Васильки
- 3.4. Гвоздики

### -КУСТЫ СПЕРЕИ



# План расположения деревьев вокруг детского сада

МОКОЛЗУОВА ДРОБЯ



## -ДЕРЕВЬЯ

- 1. Дуб
- 2. Клён
- 3. Липа
- 4. Сосна
- 5. Рябина

- 6. Берёза
- 7. Ясень
- 8. Ива
- 9. Вишня
- 10. Ель
- 11. Туи
- 12. Яблоня

## ВОРОТА

- 13. Лиственница

-кусты Спиреи

**Выставка из природного материала «Лесные фантазии»**



# Продуктивная деятельность



# **Полученный результат**

детей возрос интерес к природе;

закрепились и уточнились знания о деревьях и кустарниках, появилось желание больше узнавать о деревьях;

сформировалось доброжелательное отношение ко всему живому;

возросла умственная и речевая активность, дети научились самостоятельно делать выводы;

знания и впечатления они использовали на практике и в изобразительной деятельности.

***Спасибо за внимание!!!***