|  |
| --- |
| **[Занятие по экологии для детей дошкольного возраста. Тема: «Сказочная птица».](http://doshkolnik.ru/ecologia/947-zanyatie-po-ekologii-dlya-deteiy-starshego-doshkolnogo-vozrasta-tema-skazochnaya-ptica.html)** |

|  |
| --- |
| [Занятия по Экологии](http://doshkolnik.ru/ecologia.html) |
| Автор: Смирнова Екатерина Александровна |
|  |
| **Занятие по экологии для детей старшего дошкольного возраста. Тема: «Сказочная птица».**  **Занятие по экологии для детей дошкольного возраста. Тема: «Сказочная птица».**  **Цели:**  Продолжить знакомство с перелетными птицами, закрепить строение птиц. Развивать умение сравнивать, мелкую моторику, творческое воображение, зрительное восприятие, тактильные ощущения, эстетическое восприятие. Воспитывать желание совершать добрые поступки.  Оборудование: Трафареты птиц, ткани, перья, крупа, семена, клей, кисти, атрибут ***«сказочная птица»***, дерево.  Методические приемы: беседа, дидактическая игра, художественное слово, исследовательская деятельность, продуктивная деятельность.  Предшествующая работа: рассматривание изображений птиц, чтение художественной литературы о птицах: В.Бианки ***«Конек-горбунок»***, рассматривание декоративных узоров, прикладного искусства. Дидактические игры: ***«Сложи птицу»***, ***«Узнай какая птица?»***, ***«Четвертый лишний»***.  Ход занятия.  Дети входят в группу, звучат голоса птиц *(фонограмма)*.  Воспитатель: Ребята, что вы слышите?  Дети: Пение птиц, голоса птиц, щебетанье.  Воспитатель: А вы узнали, чьи это голоса?  Дети: Чайки, воробья и т.д.  Воспитатель: Да, мы слышим голоса птиц и с каждым днем мы их слышим чаще и чаще, а почему?  Дети: Потому, что пришла весна; потому, что тепло; прилетели птицы. Воспитатель: Конечно, ребята, из теплых краев в нашу степь вернулись птицы, а как они называются?  Дети: Перелетные.  Воспитатель: Дети, посмотрите на наше дерево, здесь расположился целый город птиц. Они вам знакомы? *(дети называют птиц, которые на дереве)*. Что общего у всех птиц?  Дети: туловище, голова, хвост, крылья, оперенье.  Воспитатель: Посмотрите внимательно, детки, и скажите, чем отличаются птицы друг от друга?  Дети: клювом, хвостом, опереньем, размерами.  Воспитатель: Молодцы! Вы внимательно рассмотрели птиц и правильно сравнили. А кто из вас ребята знает загадки о птицах? *(дети загадывают загадки)*. А кто хочет рассказать стихотворение о птицах? *(дети читают стихотворения по желанию)*.  Воспитатель *(с удивлением)*: Смотрите, ребята, я нашла перо сказочной птицы, расскажите какое оно?  Дети: легкое, пушистое, красивое и т.д.   * Проводится упражнение на дыхание ***«Сдуй перо»***.   Слышен свист птицы *(свистулька)*, воспитатель прислушивается.  Воспитатель: Вы слышите что-то или мне кажется?  Дети: Мы слышим свист, пение и т.д.  Влетает птица.  Воспитатель: Кто ты? *(голос птицы – фонограмма)*. Ребята, мы поможем птице?  Дети: Да.  Воспитатель: А как мы сможем это сделать?  Дети: Нарисуем, наклеим, раскрасим.  Воспитатель: Правильно, сказочных птиц мы можем сделать своими руками. Для этого я вас приглашаю за столы, а птицу мы посадим на наше дерево. Детки, перед вами лежат силуэты птицы, семена, крупы, ткани, перья. Выбирайте то, чем хотите украсить птицу *(дети подбирают материал)*. Но перед тем, как приступить к работе, мы разомнем свои пальцы.   * Проводится гимнастика ***«ПТИЧКА»***   Птичка крылышки сложила, Ладони обеих рук лежат на столе. Птичка перышки помыла, Большие пальцы стучат по столу. Птичка клювом повела, Большие пальцы поочередно соприкасаются Птичка зернышки нашла. с другими пальцами.  Птичка зернышки поела, Пальцы обеих рук скрещены – крылья. Птичка песенку запела, соединенные мизинцы — клюв Птичка крылышки раскрыла, большие соединенные пальцы- хвост. Полетела, полетела! Кисти скрещены шевелятся  *(машет крыльями)*  Воспитатель: ребятки, а вы помните, как надо работать с острыми предметами: ножницы держать правильно, голову низко не опускать, резать аккуратно.  Дети вырезают *(звучит фонограмма)*.  Воспитатель: Вот у вас все готово. Кладите все ножницы на край стола и приступайте к дальнейшей работе: смазывайте клеем птицу и накладывайте оперенья. Индивидуальная помощь ребенку, следить за осанкой.  Воспитатель: Птицы готовы, разместите их на дерево, где их ждет сказочная птица *(дети сажают своих птиц)*. Какие красивые птицы у вас, ребятки, получились, полюбуйтесь на них.  Звучит голос благодарной птицы *(фонограмма)*.  Воспитатель: Вы рады, ребята, что помогли сказочной птице?  Дети: Да, очень. Воспитатель: Как приятно совершать добрые дела, правда, детки?  Дети: Да, приятно!  Воспитатель: мы с вами, детки, время провели с пользой.  Давайте вспомним, чем же мы занимались сегодня? *(дети перечисляют все, чем были заняты)*. А за вашу доброту, отзывчивость и трудолюбие наша сказочная птица приготовила вам угощенье. Вот, и пришло время, идти на прогулку, чтобы понаблюдать за птицами. До свидания. |