**Конспект познавательного занятия на тему: «Волга-матушка»**

**Задачи:**

* расширить представления детей о природном разнообразии и богатстве России, о Волге как главной реке страны;
* расширить представления детей о городах, расположенных по берегам реки Волги;
* закрепить понятие исток и ввести в словарь детей выражение « Волга-матушка»;
* учить детей восхищаться красотой реки Волги, воспитывать чувство гордости за то, что мы живём на Волге.
* совершенствовать зрительное восприятие;
* развивать слуховое внимание, словесно- логическое мышление;

**Ход занятия.**

1. Сообщение темы занятия.

(Звучит куплет и припев песни «Течёт река» в исполнении Л. Зыкиной.)

-отгадав загадку, вы узнаете, о чём мы сегодня будем говорить

*И поят её ключи, потоки,*

*И снега, и ливни летних гроз-*

*И течёт она рекой широкой*

*Из лесного края в край степной,*

*И зовут её рекою…(Волгой)*

*Матушкой, кормилицей родной.*

                                                   (С. Маршак).

(Ответ детей)

-Правильно, сегодня мы поговорим о великой русской реке Волге.

2. Беседа о реке Волге и её истоке.

- Великой её называют, потому что она действительно велика.

- Посмотрите на карту. Вот здесь на Валдайской возвышенности она начинается и протекает многие-многие километры, впадая в конце своего пути в Каспийское море. Это самая большая река нашей страны. Название «Волга» означает светлая, священная.

- Волга-это не только красивые берега. Это пресная вода. А кому она нужна? (Ответы детей.)

- Верно, без воды не могут жить ни животные, ни люди, ни растения. Это бесценное богатство, которое надо беречь и охранять.

- А чем ещё богата река? (Ответы детей.)

- Конечно, рыбой. Волга всегда кормила и кормит людей своими богатствами.

- По берегам реки издавна селились люди, так возникали города. По Волге плывут красивые пассажирские теплоходы, грузовые баржи, катера.

- Как называется то место, где начинается любая река? (Исток)

- Где же находится исток Волги? ( В нашем Осташковском районе.)

- Давайте посмотрим, где рождается великая русская река.

3.Рассматривание выставки фотографий об истоке Волги.

*Вот отсюда, именно отсюда,*

*Из глубин лесного родника,*

*Выбегает голубое чудо*

*Русская народная река.*

*Лёгкий дом, как девичья светёлка.*

*Вяз, ольшаник, сумрачная ель.*

*Стойте, люди.*

*Здесь родилась Волга,*

*Здесь её и дом, и колыбель.*

- Дети, а кто из вас был на истоке Волги, расскажите?

(Рассказы детей.)

- А сейчас давайте попробуем вообразить рождение реки.

4.Перевоплащение в образ под песню Л.Сенчиной «По камушкам».

- Мы все капельки родника. Скучно стало капельки, и задумали они прогуляться по свету. Превратился родник в ручеёк. (Берёмся за руки) Соединился наш ручеёк с остальными и превратился в реку.

5.Путешествие по городам Волги.

- А мы с вами оказались в нашем областном городе, который стоит на реке Волге.

- Как он называется? (Тверь.)

- Давайте мы отправимся в путешествие вниз по Волге вот на этом корабле и посмотрим, какие ещё города есть по берегам реки.

- Путешествовать мы будем вот с этой картой-схемой. Посмотрите, сейчас мы вот здесь в Твери.

Давайте отметим его на карте.

*Демонстрация слайдов* (г. Тверь.)

(Набережная Афанасия Никитина, памятники А.С. Пушкину и

А. Никитину.)

- Кому поставлены эти памятники? Кем были эти люди?

- А вот и речной вокзал, где стоят теплоходы. Отсюда мы отправимся дальше вниз по Волге и посмотрим г. Нижний Новгород. Отметим его на карте-схеме.

*Демонстрация слайдов (*Просторы реки и Нижний Новгород).

-Теперь давайте отметим следующий город на карте. Это Казань.

- Чтобы нам не было скучно в пути, давайте послушаем стихотворение «Река живёт» Г. Ладонщикова.

(*Читают дети)*

Посмотрите на реку

И кажется в ней

Нет ни малявок,

Ни окуней.

Только бежит

Голубая вода,

Петляя по лугу

Незнамо куда.

Но если поглубже

В неё заглянуть,

С маской и трубкой

Тихонько нырнуть,

Сразу увидишь,

Что это не так,

Здесь проживают

Лягушка и рак…

Река ведь не просто течёт,

Она интересной жизнью живёт.

-А сейчас я предлагаю вам выйти на палубу нашего корабля и составить картинки речных рыб.

(Дети парами составляют разрезные картинки.)

-Молодцы, а теперь я загадаю вам загадки про этих рыб, у кого составлена эта отгадка, поднимите руку.

***Загадки.***

1.На дне, где тихо и темно лежит усатое бревно. (Сом.)

 2. Разбойница эта

Жить рыбами мешает-

Ловит плотву,

Карасей обижает. (Щука.)

3. Паренька-озорника,

Судят рыбы, раки

За шальные драки. (Окунь.)

4. Знают все - у этой рыбы

Очень вкусная икра.

Хуже нет для ней вреда,

Что для нас она еда.

Ограничили улов,

Мало стало… (осетров.)

5. Весной по речке

Глядя в «оба»

На крючок сама

 К вам прыгнет… (вобла.)

6. Толстый, жирный, неленивый,

И по-своему красивый,

Живёт он в Волге и речке Бузан,

А зовут его… (сазан.)

-Волга-матушка нам щедро дарит свои рыбные богатства, но относиться к ним надо бережно!

*Демонстрация слайдов* (Казань.)

- В этом городе в основном живут татары. Здесь много мечетей и соборов, есть красивый Казанский кремль.

- Нам пора плыть дальше к низовью Волги в Волгоград. Отметим его на карте.

- А пока мы плывём, давайте поиграем в татарскую народную игру.

Игра «Займи место».

*Демонстрация слайдов*(Волгоград.)

Волгоград – город-герой, он награждён медалью за бои и оборону города во время Великой Отечественной войны.

- Давайте послушаем стихотворение о тех военных годах.

(Читают дети)

                     \* \* \*

Глаза на минутку прикрою,

И сразу представится мне

Земля, обагрённая кровью,

И небо в кровавом огне.

О место великой утраты!

Я вижу, как в страшном бою

Всё падают наши солдаты

На жаркую землю свою.

И Родина-матерь святая

С извечною болью своей,

Карающий меч подымая,

Зовёт за собой сыновей.

- Наше путешествие подходит к концу. Последний город, где мы побываем – Астрахань. Отметим его на карте.

*Демонстрация слайдов*(Астрахань и Астраханский заповедник)

- Итак, и как песня, кончилась дорога, та, что от истока привела. Пришла пора возвращаться обратно. А чтобы быстрее вернуться назад, давайте полетим вот на этом самолёте.

- Повторяйте за мной:

Руки в стороны - в полёт

Отправляем самолёт.

Правое крыло вперёд,

Левое крыло вперёд.

Раз, два, три, четыре-

Полетел наш самолёт.

(Дети выполняют движения по тексту)

- Молодцы! Вот наш самолёт и в воздухе.

6. Итог занятия.

- По какой реке мы путешествовали?

- Где она берёт своё начало?

- Какие города вы запомнили?

- Волга остаётся в сердце у нас. Далеко ли она или близко, её образ всегда перед нами, как образ матери родной. Недаром народ реку Волгой-матушкой назвал. Пусть никогда не пересохнет маленький ручеёк, с которого начинается Волга, а вода в нём будет чистой и серебристой.

(Звучит песня «По камушкам»)