**В гости к белочке**

Физкультурный досуг для младшей группы.

**Программное содержание:**  
*Образовательные задачи:*   
1. Мотивировать детей к физкультурной деятельности;  
2. Закрепить различные виды ходьбы, бега, прыжков на двух ногах с продвижением вперёд;  
3. Формировать умение действовать организованно, в соответствии с командой педагога.  
4.Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения (уметь имитировать характерные движения сказочных животных);  
5.Способствовать формированию правильной осанки;  
6.Закреплять полученные знания о диких животных.  
*Воспитательные задачи:*  
1.Воспитывать желание помогать другим;  
2.Воспитывать у детей эмоционально положительное отношение к занятиям физическими упражнениями;   
*Развивающие задачи:*  
1.Развивать физические качества: силу, ловкость, ориентацию в пространстве, координацию движений, быстроту, равновесие;  
2.Развивать мышление, память, внимание и речь детей;  
  
*Дети входят в спортивный зал. В центре зала стоит Зайка и прихорашивается.*  
**Воспитатель:**Здравствуй, Зайка! Какой ты нарядный. Не иначе, в гости собираешься?  
**Зайка:** Да, я собираюсь в гости к Белочке. Она и вас приглашает. Так что собирайтесь, уже пора идти.   
**Воспитатель:** С радостью отправимся к Белочке, посмотрим, как ей живется в лесу, поиграть вместе с ней. Только проводи нас, пожалуйста, Зайка. Мы совсем не знаем дорогу.  
**Зайка:** Конечно, ступайте за мной. *(Дети строятся в колонну за Зайкой)*  
Вы готовы? (Да!)Ну, тогда в путь!   
*Дети выполняют различные виды ходьбы: на носках, на пятках, в полуприседе, скрестный шаг, высоко поднимая колени и бег. Дети останавливаются в кругу. Зайка обращает внимание на поляну с цветами.*  
**Зайка:** Сейчас мы по этой тропинке  
Поляну с цветами в лесочке найдем.  
*(Подходят к поляне, где стоит корзина с листьями.)*  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вот поляна. Только листики уже кто-то собрал в корзину. Какие красивые листочки! Какого цвета они?   
**Зайка:** Этот букет из листьев можно подарить Белочке.  
**Воспитатель:** Хорошо, мы их подарим Белочке. Но сначала давайте поиграем с листьями и покажем Зайке, как мы умеем делать зарядку *(Дети встают в круг, раздаются по 2 листка)***Ритмическая гимнастика с листьями**

**Зайка:**Сильными и ловкими вы оказались, видел я как вы старались.  
*(Воспитатель и зайка собирают листья в корзинку.)*  
**Зайка:** Теперь мы стали сильнее и точно дойдем до Белочки. Правда?  
Встаем друг за другом и в путь. В лесу живут разные животные и птицы. Отгадайте загадку:  
Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый – краса,  
А зовут ее - …..(лиса) (Выходит Лиса)  
**Зайка:** Здравствуй, Лиса.  
**Лиса:** Здравствуйте, ребята.  
Я рыжая лиса,  
Всему лесу краса.  
Шубы нет в лесу рыжей,  
Зверя нет в лесу хитрей.  
А куда вы идете?  
**Зайка:** Мы идем к Белочке в гости. Несем ей корзину с цветами. Покажи нам дорогу к Белочке.  
**Лиса:** Поиграйте со мной сначала как лисята.  
«Вот идут наши ребята –  
Настоящие лисята.  
Хвостиком виляют,  
Следы заметают.  
На носочках ходят ловко,  
Будто лисоньки-плутовки».  
**Зайка:** Молодцы, ребята - хорошие лисята. Теперь Лиса как нам к Белочке пройти?  
**Лиса:** Чтобы к белочке пройти,  
Надо мостик перейти.  
**Зайка:** А вот и мостик.   
1) Идем по мостику осторожно. *(ходьба по мостику)*  
2) Здесь детишкам не пройти,  
Здесь придется проползти. *(ползание под дугой)*3) Смело через бугорок  
Перепрыгни-ка, дружок. *(прыжки через линии)*  
4) А теперь змейкой скорее пройдем,  
Может ягодку найдем. *(ходьба змейкой)*Подходят к пеньку, где сидит Ежик.  
**Зайка:** Познакомьтесь - это ежик,  
Он знаток лесных дорожек.  
Весь в иголках – осторожно,  
Уколоться больно можно.  
Здравствуй Ежик.  
**Ежик:** Здравствуйте, ребята.  
Я колючий, как и елка,  
С головы до ног в иголках.  
Я найду грибок в лесу,  
В дом на спинке принесу.  
**Зайка:** Ежик, почему ты такой грустный?  
**Ежик:**Я устал, все шишки растерял.  
**Воспитатель:** Ежик, мы с ребятами поможем тебе их собрать.  
**Игра «Собери шишки»**  
**Зайка:** Молодцы, ребята. Собрали все шишки. Ежик пойдем вместе с нами в гости к белочке.  
Вместе весело шагаем,  
Силу, ловкость набираем. *(Подходят к Медведю.)***Зайка:** Отгадайте загадку, ребята.  
Он хозяин леса строгий,  
Любит спать зимой в берлоге.  
Громко может он реветь,  
Кто же он? (Медведь)  
Правильно. Только он спит. Давайте его разбудим. Становитесь вокруг медведя.  
**Подвижная игра «Медведь»**  
Как -то мы в лесу гуляли  
И медведя повстречали.  
Он под ёлкою лежит, *(хороводный шаг)*  
Растянулся и храпит.  
Мы вокруг него ходили,  
Косолапого будили  
«Ну-ка, Мишенька, вставай *(останавливаются, грозят пальцем).*И с нами поиграй!» *(Медведь встает, потягивается, играет с детьми)*Мишка косолапый по лесу идет,  
Шишки собирает и в карман кладет.  
Вот упала шишка прямо мишке в лоб.  
Мишка рассердился и ногою топ!  
**Зайка:** Мишка, мы с тобой так хорошо поиграли.  Мишка, пойдем с нами к Белочке.

*Выходит Белка. У нее на столе стоят орешки в тарелочке.*  
**Белка:** Хожу в пушистой шубке я,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе   
Орешки я грызу.  
**Зайка:** Здравствуй, Белка.  
**Белка:**Здравствуйте, ребята.  
**Воспитатель:** Мы пришли к тебе в гости. Ребята, а что мы принесли для Белочки? *(Корзинку с листьями) (Дарят цветы).*

**Белка:** Спасибо, ребята, вам понравилось путешествие по лесу? (да) Каких животных вы встретили в лесу? (Заяц, еж, медведь, лиса, белка) Как их можно назвать одним словом? (дикие животные). Потанцуйте со мной.

**Пляска «У меня, у тебя»**

**Белка:** Ребята, я хочу вас угостить орешками. *(Дает орешки)***Дети:** Спасибо, Белочка.

**Зайка**: А теперь пора возвращаться в детский сад. До свидания. *(Зайка провожает ребят.*