**В гости к белочке**

Физкультурный досуг для младшей группы.

**Программное содержание:**
*Образовательные задачи:*
1. Мотивировать детей к физкультурной деятельности;
2. Закрепить различные виды ходьбы, бега, прыжков на двух ногах с продвижением вперёд;
3. Формировать умение действовать организованно, в соответствии с командой педагога.
4.Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения (уметь имитировать характерные движения сказочных животных);
5.Способствовать формированию правильной осанки;
6.Закреплять полученные знания о диких животных.
*Воспитательные задачи:*
1.Воспитывать желание помогать другим;
2.Воспитывать у детей эмоционально положительное отношение к занятиям физическими упражнениями;
*Развивающие задачи:*
1.Развивать физические качества: силу, ловкость, ориентацию в пространстве, координацию движений, быстроту, равновесие;
2.Развивать мышление, память, внимание и речь детей;

*Дети входят в спортивный зал. В центре зала стоит Зайка и прихорашивается.*
**Воспитатель:**Здравствуй, Зайка! Какой ты нарядный. Не иначе, в гости собираешься?
**Зайка:** Да, я собираюсь в гости к Белочке. Она и вас приглашает. Так что собирайтесь, уже пора идти.
**Воспитатель:** С радостью отправимся к Белочке, посмотрим, как ей живется в лесу, поиграть вместе с ней. Только проводи нас, пожалуйста, Зайка. Мы совсем не знаем дорогу.
**Зайка:** Конечно, ступайте за мной. *(Дети строятся в колонну за Зайкой)*
Вы готовы? (Да!)Ну, тогда в путь!
*Дети выполняют различные виды ходьбы: на носках, на пятках, в полуприседе, скрестный шаг, высоко поднимая колени и бег. Дети останавливаются в кругу. Зайка обращает внимание на поляну с цветами.*
**Зайка:** Сейчас мы по этой тропинке
Поляну с цветами в лесочке найдем.
*(Подходят к поляне, где стоит корзина с листьями.)*
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вот поляна. Только листики уже кто-то собрал в корзину. Какие красивые листочки! Какого цвета они?
**Зайка:** Этот букет из листьев можно подарить Белочке.
**Воспитатель:** Хорошо, мы их подарим Белочке. Но сначала давайте поиграем с листьями и покажем Зайке, как мы умеем делать зарядку *(Дети встают в круг, раздаются по 2 листка)***Ритмическая гимнастика с листьями**

**Зайка:**Сильными и ловкими вы оказались, видел я как вы старались.
*(Воспитатель и зайка собирают листья в корзинку.)*
**Зайка:** Теперь мы стали сильнее и точно дойдем до Белочки. Правда?
Встаем друг за другом и в путь. В лесу живут разные животные и птицы. Отгадайте загадку:
Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый – краса,
А зовут ее - …..(лиса) (Выходит Лиса)
**Зайка:** Здравствуй, Лиса.
**Лиса:** Здравствуйте, ребята.
Я рыжая лиса,
Всему лесу краса.
Шубы нет в лесу рыжей,
Зверя нет в лесу хитрей.
А куда вы идете?
**Зайка:** Мы идем к Белочке в гости. Несем ей корзину с цветами. Покажи нам дорогу к Белочке.
**Лиса:** Поиграйте со мной сначала как лисята.
«Вот идут наши ребята –
Настоящие лисята.
Хвостиком виляют,
Следы заметают.
На носочках ходят ловко,
Будто лисоньки-плутовки».
**Зайка:** Молодцы, ребята - хорошие лисята. Теперь Лиса как нам к Белочке пройти?
**Лиса:** Чтобы к белочке пройти,
Надо мостик перейти.
**Зайка:** А вот и мостик.
1) Идем по мостику осторожно. *(ходьба по мостику)*
2) Здесь детишкам не пройти,
Здесь придется проползти. *(ползание под дугой)*3) Смело через бугорок
Перепрыгни-ка, дружок. *(прыжки через линии)*
4) А теперь змейкой скорее пройдем,
Может ягодку найдем. *(ходьба змейкой)*Подходят к пеньку, где сидит Ежик.
**Зайка:** Познакомьтесь - это ежик,
Он знаток лесных дорожек.
Весь в иголках – осторожно,
Уколоться больно можно.
Здравствуй Ежик.
**Ежик:** Здравствуйте, ребята.
Я колючий, как и елка,
С головы до ног в иголках.
Я найду грибок в лесу,
В дом на спинке принесу.
**Зайка:** Ежик, почему ты такой грустный?
**Ежик:**Я устал, все шишки растерял.
**Воспитатель:** Ежик, мы с ребятами поможем тебе их собрать.
**Игра «Собери шишки»**
**Зайка:** Молодцы, ребята. Собрали все шишки. Ежик пойдем вместе с нами в гости к белочке.
Вместе весело шагаем,
Силу, ловкость набираем. *(Подходят к Медведю.)***Зайка:** Отгадайте загадку, ребята.
Он хозяин леса строгий,
Любит спать зимой в берлоге.
Громко может он реветь,
Кто же он? (Медведь)
Правильно. Только он спит. Давайте его разбудим. Становитесь вокруг медведя.
**Подвижная игра «Медведь»**
Как -то мы в лесу гуляли
И медведя повстречали.
Он под ёлкою лежит, *(хороводный шаг)*
Растянулся и храпит.
Мы вокруг него ходили,
Косолапого будили
«Ну-ка, Мишенька, вставай *(останавливаются, грозят пальцем).*И с нами поиграй!» *(Медведь встает, потягивается, играет с детьми)*Мишка косолапый по лесу идет,
Шишки собирает и в карман кладет.
Вот упала шишка прямо мишке в лоб.
Мишка рассердился и ногою топ!
**Зайка:** Мишка, мы с тобой так хорошо поиграли.  Мишка, пойдем с нами к Белочке.

*Выходит Белка. У нее на столе стоят орешки в тарелочке.*
**Белка:** Хожу в пушистой шубке я,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу.
**Зайка:** Здравствуй, Белка.
**Белка:**Здравствуйте, ребята.
**Воспитатель:** Мы пришли к тебе в гости. Ребята, а что мы принесли для Белочки? *(Корзинку с листьями) (Дарят цветы).*

**Белка:** Спасибо, ребята, вам понравилось путешествие по лесу? (да) Каких животных вы встретили в лесу? (Заяц, еж, медведь, лиса, белка) Как их можно назвать одним словом? (дикие животные). Потанцуйте со мной.

**Пляска «У меня, у тебя»**

**Белка:** Ребята, я хочу вас угостить орешками. *(Дает орешки)***Дети:** Спасибо, Белочка.

**Зайка**: А теперь пора возвращаться в детский сад. До свидания. *(Зайка провожает ребят.*