Учебно-методические пособия и дидактические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В Образовательном учреждении имеются необходимые специальные учебные пособия  и дидактические материалы для проведения коррекционно-образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ( с задержкой психического развития, тяжелым нарушением речи, фонетико-фонематическим нарушением речи, нарушением зрения).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование коррекционно-развивающей работы | Перечень документации, пособий, игр, литературы, оборудования. |   |
| *Программы и материалы, дополняющие программы* | Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М.Дорофеева, М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г«Программа подготовки к школе детей с ЗПР» под редакцией С.Шевченко;«Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряева, Е.А. Логинова, СПб ЦДК проф Л.Б. Баряевой, 2010.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной; Программой «Развитие зрительного восприятия и знакомства с окружающим» Л. В. Рудаковой.1. «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии». Е. Л. Стребелева;2. «Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения». Е. Подколзина;3. «Развитие пространственного ориентирования дошкольников и младших школьников» Т. А. Павлова; "Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей" Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова«Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева СПб, Детство-Пресс, 2012Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубевал.В. Лопатина, Н. А. Ноткина, Т. С. Овчинникова, Н. Н.Яковлева.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., СПб, 2014«Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи»Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова,А.В. Лагутина М.: Просвещение, 2013. |   |
| *Документация учителя-дефектолога, тифлопедагога* | Диагностические карты (по количеству детей).Список детей для занятий с учителем-дефектологом.Циклограмма профессиональной деятельности.График работы дефектологического кабинета.Журнал учёта посещаемости детьми коррекционных занятий.Годовые задачи организации коррекционно – педагогической работы на учебный год.Перспективное планирование.Понедельное комплексно-тематическое планирование.Тетради индивидуальной работы с воспитанниками.Тетради рекомендаций учителя-дефектолога родителям воспитанников.Журнал взаимосвязи учителя – дефектологас воспитателями групп и специалистами.Календарный план работы на учебный год. Консультативный материал для родителей (законных представителей), |   |
| Перечень  пособий, игр, литературы, оборудования. | -Наборы «Цветные счётные палочки Кюизенера»-развивающие игры В.Воскобовича:* Коврограф «Ларчик»
* Игра-головоломка «Змейка»
* «Чудо-крестики»
* «Радужная ёлочка»

-Логические блоки Дьенеша-игры-шнуровки-кассы счётных материалов «Учись считать» (геометрические материалы, счётные палочки, цифры, математические знаки-конструктор «Весёлая стройка»«Дидактическое пособие «Почтовый ящик»«Пазлы «Найди похожую фигуру»«Дидактическая игра «Что лишнее», «Четвёртый лишний»Лото различной тематики. «Развитие восприятия у ребёнка. Пособие для коррекционных занятий с детьми с ослабленным зрением в семье, детском саду, начальной школе». Л. П. Григорьева, М. Э. Бернадская;. Рабочие тетради для занятий с детьми. «Лабиринты». Комплект 5 шт.;. Квадраты Никитина;. Игра «Умные клеточки»;. Дидактические игры из дерева для развития зрительного восприятия и мышления: «Разрезные картинки», «Тетрис», «Логические круги», «Шнуровки»;. Трафареты по всем дидактическим темам;. Игры Воскобовича: коврограф, геоконт…;. Ковролиновый конструктор: Животные жарких стран;. Тактильные дощечки;. Шумовые кубики;. Развивающие игры на картоне для детей с нарушением зрения: «Дикие животные», «Домашние животные», «Транспорт», «Овощи-фрукты». Малышева А.И., Ермолаева Е.Н.;. Тренажёр для развития пространственных представлений. ОАО «Радуга». |  |
| *Диагностический материал (материал для обследования речи и интеллекта)* | О.Б. Иншакова «Альбом логопеда».Л.Г. Парамонова «Ваш ребенок на пороге школы».Е.А. Стребелева Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал).С.Д. Забрамная «Диагностический материал»В.С. Володина Альбом по развитию речи «Говорим правильно»Пирамидки, матрешки, вкладыши деревянные, пазлы тематические, кубики, разрезные картинки, счетные палочки. |   |
| *Высшие психические функции* |   |
| *Развитие мышления, зрительного и слухового внимания, памяти, восприятия* | Сборные картинки – пазлы.Сборные картинки – кубики.Разборные игрушки: пирамидки, вкладыши. Звучащие игрушки: колокольчик, дудочка, свистокКоробочки с сыпучими наполнителями, издающие разные звуки.Деревянная головоломка, «Пифагор»,«Собери круг»Парные картинки, игра «Мемори»Счетные палочки.Лото/ Домино.Зашумлённые картинки и др. |   |
|   |
| *Развитие мелкой моторики* | Шнуровки.Игры с прищепками.Трафареты для обводки и штриховки.Игры, упражнения для развития тонких движений пальцев рук и кистей.Массажеры для рук.Массажёр Су-джок.Вкладыши тематические.Конструкторы, счетные палочки и др. |   |
| *Развитие фонематического слуха и звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте* | Цветные круги (красные, синие, зелёные).Звуковая мозаика.Дидактическая игра «Ой, кто это?», «Ой, что это?» (деление слов на слоги)Доска настенная (большая)- магнитно – маркерная.Магнитные буквы.Фонетические рассказы и сказки. Часть 1,2,3 ( для детей 5-7 лет) Созонова Н., Куцина Е., Хрушкова Н.200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет Костылева Н.Ю.Кроссворды, ребусы. |   |
| *Развитие лексико- грамматического строя и связной речи* | Дидактический материал для развития лексико- грамматических категорий по лексическим темам — раздаточный материал, плакаты.Иллюстративный материал, подобранный с учётом лексических тем – в книгах. Игры в картинках с предлогами.Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений.Наглядный материал для составления рассказов по картине, по серии картин «Что сначала, что потом ». Схемы для составления описательных рассказов – мнемотаблицы.Карточки на классификацию предметов.Рассказы о временах года. Осень. Зима. Весна.. |   |
| *Пособия* | Графические диктанты.100 и 1 игра для развития ребенка. Г.СташевскаяКоврограф «ларчик» Харько Т.Г., Воскобович В.В.Методическое пособие «Преодоление общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б.Филичева«Ознакомление с окружающим миром учащихся с задержкой психического развития» С.Г. ШевченкоМетодическое пособие «Альбом для  логопеда» О.Б. ИншаковаН.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет » альбомы №№ 1,2,3,4Н.В. Нищева Тетрадь №1; №2 для средней логопедической группы детского садаН.В. Нищева Тетрадь №1; №2; №3 для обучения грамоте детей дошкольного возрастаО.И. Крупенчук «Уроки логопеда» (комплексная методика подготовки ребенка к школе) для детей 4-6 летР.Н. Бунеев Е.В. Бунеева «По дороге к азбуке» части №№ 3,4«Математика в детском саду» Метлина Л.С.«Развитие элементарных математических представлений» И.А.Морозова, М.А.Пушкарева«Интегративная модель математического образования дошкольников с задержкой психического развития»Л.Б. Баряева,Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» (математика для детей 4-5; 5-6; 6-7)Тетрадь с заданиями для развития детей «рисуем по клеточкам» Тетрадь №1; №2 |   |
| *Методическая литература*  | 1. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям : СПб. домаш. заданий для преодоления недоразвития фонемат. стороны речи у ст. дошкольников. СПб.: Детство-Пресс, 2004.2. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.СПб.: Детство-Пресс, 2003.3. Алтухова Н.Г. Научитесь слышать звуки. СПб.: Издательство «Лань», 1999.4. Голубева Г.Г. Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников: Методическое пособие. СПб.: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена: Союз, 20005. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.6. Иншакова О. Б. Альбом для логопеда. М., 19987. Крупенчук О. И, Воробьева Т. А. Мяч и речь. СПб, 20018. Крупенчук О. И. Научите меня говорить правильно! СПб, 20019. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя). СПб.: СОЮЗ, 1999.10.Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.— СПб.: Детство-Пресс, 2004.11. Баряева Л.Б. Интегративная модель СПб 200512. Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст. Изд: М.:Айрис-пресс 2005г.13. Л.С. Цветкова. Методика нейропсихологической диагностики детей. М.: Педагогическое общество России, 2000г14. А.В. Семенович. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте М.: «Академия» 2002г.15. Е.А. Стребелева Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал). «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2007г16. С.Д. Забрамная «Диагностический материал» «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС»: 2000г17. В.С. Володина Альбом по развитию речи «Говорим правильно» М.:ЗАО «РОСМЕН-ПРЕСС» 2006г. |   |
| *Оборудование кабинета* | Детские столы.Детские стулья.Шкафы для пособий.Магнитная доска.КоврографЛампа дневного освещения. |   |
| *Технические средства обучения* | Компьютер, принтер. |   |

Учитель-логопед

|  |  |
| --- | --- |
| Разделкоррекционно-развивающей работы | Перечень  пособий, игр, литературы, оборудования. |
| *Развитие речевого дыхания* | Тематические пособия на развитие физиологического (диафрагмального дыхания):-«Помогите Колобку убежать от волка»-«Сдуй бабочку с цветка»«Прикати снежные комочки»«Свистульки»-«Вертушки»Игра «Кто спрятался за занавеской?»Ватные шарики. |
| *Развитие подвижности артикуляционного аппарата* | Настенное зеркало.Индивидуальное зеркало.Шпатели (одноразовые).Перчатки стерильные. |
| *Автоматизация и дифференциация звуков* | -«Сказки для весёлого Язычка»-Иллюстрационный материал-Лэпбуки для автоматизации сложных звуковНаборы предметных картинок для автоматизациии дифференциации звуков в словах.Наборы парных картинок.Картинки на разные звуки.Альбомы по автоматизации звуков.Альбом «Автоматизация звука в игровых упражнениях».Игровые пособия по автоматизации звуковИгры для автоматизации изолированного звука, в слогах:Азбука в картинках; |
| *Развитие фонематического слуха и звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте* | -«Символика гласных и согласных звуков»-«Звуковые домики»Цветные звуковые круги (красные, синие, зелёные).Звуковая мозаика.Дидактическая игра «Звуковой домик»(деление слов на слоги)Магнитные буквы.Фонетические рассказы и сказки. Часть 1,2,3 ( для детей 5-7 лет) Созонова Н., Куцина Е., Хрушкова Н.200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет Костылева Н.Ю.Кроссворды, ребусы. |
| *Развитие лексико- грамматического строя и связной речи* | Дидактический материал для развития лексико- грамматических категорий по лексическим темам — раздаточный материал, плакаты.Игрушки (мягкие, деревянные, меховые, вязаные, пластмассовые) для составления рассказов, сопровождения текстов на автоматизацию звуковИллюстративный материал, подобранный с учётом лексических тем – в книгах. Игры в картинках с предлогами.Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений.Наглядный материал для составления рассказов по картине, по серии картин «Что сначала, что потом ». Схемы для составления описательных рассказов – мнемотаблицы.Карточки на классификацию предметов.Рассказы о временах года. Осень. Зима. Весна.Созонова Н., Куцина Е.Составляем рассказы по картинкам. Тетрадь для детей 5-6 летБортникова Е.Говорим правильно в 6-7 лет. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе Гомзяк О.С. |
| *Развитие слухового внимания* | Звучащие игрушки: колокольчик, дудочка, свистокКоробочки с сыпучими наполнителями, издающие разные звуки. |
| *Развитие мышления, зрительного внимания, памяти* | Сборные картинки – пазлы.Сборные картинки – кубики.Разборные игрушки: пирамидки, вкладыши.Деревянная головоломка, «Собери квадрат»Парные картинки, игра «Мемори»Счетные палочки.Лото/ Домино.Зашумлённые картинки. |
| *Развитие мелкой моторики* | Шарики и валики су-джок, эластичные ленты, прищепки, мячики различных размеров, бусины, карандашиШнуровки.Игры с прищепками.Трафареты для обводки и штриховки.Игры, упражнения для развития тонких движений пальцев рук и кистей.Массажеры для рук.Вкладыши тематические.Конструкторы.Графические диктанты. |

Педагог-психолог

|  |  |
| --- | --- |
| Область применения | Название |
| Познавательная сфера | * Пособие «Чей хвостик»
* Набор «Разрезные картинки»
* Пирамидка маленькая
* Мягкие вкладыши «Геометрические фигуры»
* Игра настольно-печатная «Семья»
* Игра «Части и целое»
* Игра «Что из чего сделано»
* Игра «Свойства»
* Игра «Формы»
* Игра «Признаки»
* Пособие «Найди, что не подходит»
* Набор картинок-лабиринтов
* Карточки с изображением диких животных
* Карточки с изображением деревьев
* Набор карточек с цифрами
* Набор карточек с изображением животных, птиц, фруктов
* Настольная игра «Почемучка 1, 2, 3»
* Развивающая игра на развитие мышления «Формы»
* Пазлы крупные
* Настольная игра «Подбери предмет» (наложенные изображения)
* Пособие «Круглый год»
* Набор «Последовательные картинки»
* Набор каточек «Найди отличия»
* Набор каточек «Что лишнее»
* Игра «Профессии»
* Счетные палочки и образцы
* Карточки с названиями месяцев года и дней недели
* Игра-карточки «Что изменилось»
* Игра «Развиваем логику»
* Пособие «Найди заплатку»
* Игра «Размышляйка»
* Настольная игра «Почемучка 4»
* Пазлы мелкие
* Пособие «Найди пары»
 |
| Эмоционально-личностная сфера | * Набор «Пальчиковые фигурки»
* Игрушки
* Набор карточек с изображением настроений
* Настольная игра «Зоопарк настроений»
* Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. «Практикум по сказкотерапии»
 |
| Развитие речи(мелкой моторики) | * Короб с горохом
* Пазлы
* МозаИка
* Пирамидка
* Куб с прорезями, соответствующих фигур
* Картотека игр
* Счетные палочки
 |
| Зрительная гимнастика | * Плакат для зрительной гимнастики
 |
| Дыхательная гимнастика | * Игра «Веселый футбол»
* Игра «Осенние листья»
* Игра «Снежинки»
 |
| Арттерапия | * Краски
* Карандаши
* Фломастеры
* Бумага для рисования
* Картон
* Цветная бумага
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |