Учебно-методические пособия и дидактические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В Образовательном учреждении имеются необходимые специальные учебные пособия  и дидактические материалы для проведения коррекционно-образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ( с задержкой психического развития, тяжелым нарушением речи, фонетико-фонематическим нарушением речи, нарушением зрения).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование коррекционно-развивающей работы | Перечень документации, пособий, игр, литературы, оборудования. | |  |
| *Программы и материалы, дополняющие программы* | Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М.Дорофеева, М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г  «Программа подготовки к школе детей с ЗПР» под редакцией С.Шевченко;  «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряева, Е.А. Логинова, СПб ЦДК проф Л.Б. Баряевой, 2010.  Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной; Программой «Развитие зрительного восприятия и знакомства с окружающим» Л. В. Рудаковой.  1. «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии». Е. Л. Стребелева;  2. «Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения».  Е. Подколзина;  3. «Развитие пространственного ориентирования дошкольников и младших школьников» Т. А. Павлова;  "Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей" Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова  «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева СПб, Детство-Пресс, 2012  Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубевал.  В. Лопатина, Н. А. Ноткина, Т. С. Овчинникова, Н. Н.Яковлева.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., СПб, 2014  «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи»  Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова,  А.В. Лагутина М.: Просвещение, 2013. | |  |
| *Документация учителя-дефектолога, тифлопедагога* | Диагностические карты (по количеству детей).  Список детей для занятий с учителем-дефектологом.  Циклограмма профессиональной деятельности.  График работы дефектологического кабинета.  Журнал учёта посещаемости детьми коррекционных занятий.  Годовые задачи организации коррекционно – педагогической работы на учебный год.  Перспективное планирование.  Понедельное комплексно-тематическое планирование.  Тетради индивидуальной работы с воспитанниками.  Тетради рекомендаций учителя-дефектолога родителям воспитанников.  Журнал взаимосвязи учителя – дефектолога  с воспитателями групп и специалистами.  Календарный план работы на учебный год.  Консультативный материал для родителей (законных представителей), | |  |
| Перечень  пособий, игр, литературы, оборудования. | -Наборы «Цветные счётные палочки Кюизенера»  -развивающие игры В.Воскобовича:   * Коврограф «Ларчик» * Игра-головоломка «Змейка» * «Чудо-крестики» * «Радужная ёлочка»   -Логические блоки Дьенеша  -игры-шнуровки  -кассы счётных материалов «Учись считать» (геометрические материалы, счётные палочки, цифры, математические знаки  -конструктор «Весёлая стройка»  «Дидактическое пособие «Почтовый ящик»  «Пазлы «Найди похожую фигуру»  «Дидактическая игра «Что лишнее», «Четвёртый лишний»  Лото различной тематики  . «Развитие восприятия у ребёнка. Пособие для коррекционных занятий с детьми с ослабленным зрением в семье, детском саду, начальной школе». Л. П. Григорьева, М. Э. Бернадская;  . Рабочие тетради для занятий с детьми. «Лабиринты». Комплект 5 шт.;  . Квадраты Никитина;  . Игра «Умные клеточки»;  . Дидактические игры из дерева для развития зрительного восприятия и мышления: «Разрезные картинки», «Тетрис», «Логические круги», «Шнуровки»;  . Трафареты по всем дидактическим темам;  . Игры Воскобовича: коврограф, геоконт…;  . Ковролиновый конструктор: Животные жарких стран;  . Тактильные дощечки;  . Шумовые кубики;  . Развивающие игры на картоне для детей с нарушением зрения: «Дикие животные», «Домашние животные», «Транспорт», «Овощи-фрукты». Малышева А.И., Ермолаева Е.Н.;  . Тренажёр для развития пространственных представлений. ОАО «Радуга». | |  |
| *Диагностический материал (материал для обследования речи и интеллекта)* | О.Б. Иншакова «Альбом логопеда».  Л.Г. Парамонова «Ваш ребенок на пороге школы».  Е.А. Стребелева Формирование мышления у детей  с отклонениями в развитии (наглядный материал).  С.Д. Забрамная «Диагностический материал»  В.С. Володина Альбом по развитию речи «Говорим правильно»  Пирамидки, матрешки, вкладыши деревянные, пазлы тематические, кубики, разрезные картинки, счетные палочки. | |  |
| *Высшие психические функции* | | |  |
| *Развитие мышления, зрительного  и слухового внимания, памяти, восприятия* | | Сборные картинки – пазлы.  Сборные картинки – кубики.  Разборные игрушки: пирамидки, вкладыши.   Звучащие игрушки: колокольчик, дудочка, свисток  Коробочки с сыпучими наполнителями, издающие разные звуки.  Деревянная головоломка, «Пифагор»,  «Собери круг»  Парные картинки, игра «Мемори»  Счетные палочки.  Лото/ Домино.  Зашумлённые картинки и др. |  |
|  |
| *Развитие мелкой моторики* | | Шнуровки.  Игры с прищепками.  Трафареты для обводки и штриховки.  Игры, упражнения для развития тонких движений пальцев рук и кистей.  Массажеры для рук.  Массажёр Су-джок.  Вкладыши тематические.  Конструкторы, счетные палочки и др. |  |
| *Развитие фонематического слуха и звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте* | | Цветные круги (красные, синие, зелёные).  Звуковая мозаика.  Дидактическая игра «Ой, кто это?», «Ой, что это?» (деление слов на слоги)  Доска настенная (большая)- магнитно – маркерная.  Магнитные буквы.  Фонетические рассказы и сказки. Часть 1,2,3 ( для детей 5-7 лет) Созонова Н., Куцина Е., Хрушкова Н.  200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет Костылева Н.Ю.  Кроссворды, ребусы. |  |
| *Развитие лексико- грамматического строя и связной речи* | | Дидактический материал для развития лексико- грамматических категорий по лексическим темам — раздаточный материал, плакаты.  Иллюстративный материал, подобранный с учётом лексических тем – в книгах. Игры в картинках с предлогами.  Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений.  Наглядный материал для составления рассказов по картине, по серии картин «Что сначала, что потом ». Схемы для составления описательных рассказов – мнемотаблицы.  Карточки на классификацию предметов.  Рассказы о временах года. Осень. Зима. Весна.. |  |
| *Пособия* | | Графические диктанты.  100 и 1 игра для развития ребенка. Г.Сташевская  Коврограф «ларчик» Харько Т.Г., Воскобович В.В.  Методическое пособие «Преодоление общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б.Филичева  «Ознакомление с окружающим миром учащихся с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко  Методическое пособие «Альбом для  логопеда» О.Б. Иншакова  Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет » альбомы №№ 1,2,3,4  Н.В. Нищева Тетрадь №1; №2 для средней логопедической группы детского сада  Н.В. Нищева Тетрадь №1; №2; №3 для обучения грамоте детей дошкольного возраста  О.И. Крупенчук «Уроки логопеда» (комплексная методика подготовки ребенка к школе) для детей 4-6 лет  Р.Н. Бунеев Е.В. Бунеева «По дороге к азбуке» части №№ 3,4  «Математика в детском саду» Метлина Л.С.  «Развитие элементарных математических представлений» И.А.Морозова, М.А.Пушкарева  «Интегративная модель математического образования дошкольников с задержкой психического развития»  Л.Б. Баряева,  Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» (математика для детей 4-5; 5-6; 6-7)  Тетрадь с заданиями для развития детей «рисуем по клеточкам» Тетрадь №1; №2 |  |
| *Методическая литература* | | 1. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям : СПб. домаш. заданий для преодоления недоразвития фонемат. стороны речи у ст. дошкольников. СПб.: Детство-Пресс, 2004.  2. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.  СПб.: Детство-Пресс, 2003.  3. Алтухова Н.Г. Научитесь слышать звуки. СПб.: Издательство «Лань», 1999.  4. Голубева Г.Г. Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников: Методическое пособие. СПб.: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена: Союз, 2000  5. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.  6. Иншакова О. Б. Альбом для логопеда. М., 1998  7. Крупенчук О. И, Воробьева Т. А. Мяч и речь. СПб, 2001  8. Крупенчук О. И. Научите меня говорить правильно! СПб, 2001  9. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя). СПб.: СОЮЗ, 1999.  10.Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.— СПб.: Детство-Пресс, 2004.  11. Баряева Л.Б. Интегративная модель СПб 2005  12. Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст. Изд: М.:Айрис-пресс 2005г.  13. Л.С. Цветкова. Методика нейропсихологической диагностики детей. М.: Педагогическое общество России, 2000г  14. А.В. Семенович. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте М.: «Академия» 2002г.  15. Е.А. Стребелева Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал). «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2007г  16. С.Д. Забрамная «Диагностический материал» «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС»: 2000г  17. В.С. Володина Альбом по развитию речи «Говорим правильно» М.:ЗАО «РОСМЕН-ПРЕСС» 2006г. |  |
| *Оборудование кабинета* | | Детские столы.  Детские стулья.  Шкафы для пособий.  Магнитная доска.  Коврограф  Лампа дневного освещения. |  |
| *Технические средства обучения* | | Компьютер, принтер. |  |

Учитель-логопед

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел  коррекционно-развивающей работы | Перечень  пособий, игр, литературы, оборудования. |
| *Развитие речевого дыхания* | Тематические пособия на развитие физиологического (диафрагмального дыхания):  -«Помогите Колобку убежать от волка»  -«Сдуй бабочку с цветка»  «Прикати снежные комочки»  «Свистульки»  -«Вертушки»  Игра «Кто спрятался за занавеской?»  Ватные шарики. |
| *Развитие подвижности артикуляционного аппарата* | Настенное зеркало.  Индивидуальное зеркало.  Шпатели (одноразовые).  Перчатки стерильные. |
| *Автоматизация и дифференциация звуков* | -«Сказки для весёлого Язычка»  -Иллюстрационный материал  -Лэпбуки для автоматизации сложных звуков  Наборы предметных картинок для автоматизации  и дифференциации звуков в словах.  Наборы парных картинок.  Картинки на разные звуки.  Альбомы по автоматизации звуков.  Альбом «Автоматизация звука в игровых упражнениях».  Игровые пособия по автоматизации звуков  Игры для автоматизации изолированного звука, в слогах:  Азбука в картинках; |
| *Развитие фонематического слуха и звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте* | -«Символика гласных и согласных звуков»  -«Звуковые домики»  Цветные звуковые круги (красные, синие, зелёные).  Звуковая мозаика.  Дидактическая игра «Звуковой домик»  (деление слов на слоги)  Магнитные буквы.  Фонетические рассказы и сказки. Часть 1,2,3 ( для детей 5-7 лет) Созонова Н., Куцина Е., Хрушкова Н.  200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет Костылева Н.Ю.  Кроссворды, ребусы. |
| *Развитие лексико- грамматического строя и связной речи* | Дидактический материал для развития лексико- грамматических категорий по лексическим темам — раздаточный материал, плакаты.  Игрушки (мягкие, деревянные, меховые, вязаные, пластмассовые) для составления рассказов, сопровождения текстов на автоматизацию звуков  Иллюстративный материал, подобранный с учётом лексических тем – в книгах. Игры в картинках с предлогами.  Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений.  Наглядный материал для составления рассказов по картине, по серии картин «Что сначала, что потом ». Схемы для составления описательных рассказов – мнемотаблицы.  Карточки на классификацию предметов.  Рассказы о временах года. Осень. Зима. Весна.  Созонова Н., Куцина Е.  Составляем рассказы по картинкам. Тетрадь для детей 5-6 лет  Бортникова Е.  Говорим правильно в 6-7 лет. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе Гомзяк О.С. |
| *Развитие слухового внимания* | Звучащие игрушки: колокольчик, дудочка, свисток  Коробочки с сыпучими наполнителями, издающие разные звуки. |
| *Развитие мышления, зрительного внимания, памяти* | Сборные картинки – пазлы.  Сборные картинки – кубики.  Разборные игрушки: пирамидки, вкладыши.  Деревянная головоломка,  «Собери квадрат»  Парные картинки, игра «Мемори»  Счетные палочки.  Лото/ Домино.  Зашумлённые картинки. |
| *Развитие мелкой моторики* | Шарики и валики су-джок, эластичные ленты, прищепки, мячики различных размеров, бусины, карандаши  Шнуровки.  Игры с прищепками.  Трафареты для обводки и штриховки.  Игры, упражнения для развития тонких движений пальцев рук и кистей.  Массажеры для рук.  Вкладыши тематические.  Конструкторы.  Графические диктанты. |

Педагог-психолог

|  |  |
| --- | --- |
| Область применения | Название |
| Познавательная сфера | * Пособие «Чей хвостик» * Набор «Разрезные картинки» * Пирамидка маленькая * Мягкие вкладыши «Геометрические фигуры» * Игра настольно-печатная «Семья» * Игра «Части и целое» * Игра «Что из чего сделано» * Игра «Свойства» * Игра «Формы» * Игра «Признаки» * Пособие «Найди, что не подходит» * Набор картинок-лабиринтов * Карточки с изображением диких животных * Карточки с изображением деревьев * Набор карточек с цифрами * Набор карточек с изображением животных, птиц, фруктов * Настольная игра «Почемучка 1, 2, 3» * Развивающая игра на развитие мышления «Формы» * Пазлы крупные * Настольная игра «Подбери предмет» (наложенные изображения) * Пособие «Круглый год» * Набор «Последовательные картинки» * Набор каточек «Найди отличия» * Набор каточек «Что лишнее» * Игра «Профессии» * Счетные палочки и образцы * Карточки с названиями месяцев года и дней недели * Игра-карточки «Что изменилось» * Игра «Развиваем логику» * Пособие «Найди заплатку» * Игра «Размышляйка» * Настольная игра «Почемучка 4» * Пазлы мелкие * Пособие «Найди пары» |
| Эмоционально-личностная сфера | * Набор «Пальчиковые фигурки» * Игрушки * Набор карточек с изображением настроений * Настольная игра «Зоопарк настроений» * Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. «Практикум по сказкотерапии» |
| Развитие речи  (мелкой моторики) | * Короб с горохом * Пазлы * МозаИка * Пирамидка * Куб с прорезями, соответствующих фигур * Картотека игр * Счетные палочки |
| Зрительная гимнастика | * Плакат для зрительной гимнастики |
| Дыхательная гимнастика | * Игра «Веселый футбол» * Игра «Осенние листья» * Игра «Снежинки» |
| Арттерапия | * Краски * Карандаши * Фломастеры * Бумага для рисования * Картон * Цветная бумага |
|  |  |
|  |  |
|  |  |