Конспект НОД в группе раннего возраста по теме «Транспорт»

Цель. Закрепить представление детей о транспортных средствах.

Задачи:

- совершенствовать лексический запас по теме "Транспорт", закреплять обобщающее понятие "Транспорт";

- упражнять в ходьбе в колонне по одному, тренировать умение замедлять и ускорять движение, не толкать других, двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, быть внимательным к партнёрам по игре;

- в дыхательных упражнениях проводить тренировку правильного носового дыхания, смыкания губ, укрепление мышц лица;

Предварительная работа. Разучивание песенки "Паровозик" Е.Железновой. Повторение стихотворений А. Барто "Грузовик", Самолёт". Лепка "Самолёт". Рисование "Колёса для поезда". Аппликация "Железная дорога".

Материалы, оборудование. Тематические игрушки и картинки "Транспорт". Иллюстрации «Горы», «Море», бумажный кораблик, соломинки для коктейля по количеству детей, таз с водой. Обручи (диаметр 1 м).

**Ход деятельности.**

Дети сидят полукругом, перед ними - стол. У воспитателя – «чудесный мешочек». Педагог по очереди подзывает детей, они достают из мешочка игрушки: поезд, самолёт, кораблик, машину; называют их и выставляют на стол. Воспитатель спрашивает:

- Ребята, что стоит на моём столе?

Ответы детей (самолёт, машина, кораблик, поезд).

- А каким одним словом можно назвать это?

Ответы детей.

- Правильно. Это транспорт. А для чего нужен транспорт?

Ответы детей (ездить, летать, плавать, путешествовать).

- И снова верно. Транспорт помогает людям передвигаться из одного места в другое – из дома на работу, или в школу, или в детский сад, или в гости к бабушке. А на поезде, на самолете или на корабле можно отправиться в далекое путешествие – к морю, в горы или вообще в другую страну.

Так вот сегодня мы попробуем путешествовать на всех этих видах транспорта. А если отправляться в дорогу, так всем вместе. Предлагаю начать наше путешествие на поезде.

Организуется подвижная игра "Поезд".

Воспитатель говорит: "Вы будете вагончиками, а я - паровозом!" Дети встают друг за другом. Паровоз даёт гудок. Поезд начинает двигаться. Паровоз должен двигаться медленно, чтобы вагончики не отставали. Во время движения звучит запись Е. Железновой. Подпеваем слова:

По окончании песенки воспитатель останавливается:

- Стоп! Поезд не может дальше ехать! Что нужно для того, чтобы ехал поезд?

Ответы детей (бензин, паровоз, колёса, рельсы).

- Правильно! Но железная дорога закончилась, рельсов больше нет, на нашем пути стоят высокие горы! (показываем иллюстрацию) Какой транспорт поможет нам перебраться через них? Отгадайте загадку:

                   Смело в небе проплывает,

                   Обгоняя птиц полет.

                   Человек им управляет,

                   Что же это?-... (самолёт)

- Правильно! На самолете мы и перелетим через высокие горы. Итак, заведем наши моторчики и полетим.

Упражнение на тренировку носового дыхания, смыкания губ "Моторчик".

Воспитатель показывает детям: выпрямить спину, губы сомкнуть, указательный палец левой руки положить на боковую сторону носа, плотно прижимая левую ноздрю, глубоко вдохнуть правой ноздрёй (рот закрыт) и произносить (выдыхать) "ммм", одновременно похлопывая указательным пальцем правой руки по правой ноздре. В результате чего получается длинный скандированный выдох. Звук "ммм" надо направлять в нос, он должен быть звучным.

Дети повторят. Воспитатель следит за правильным выполнением упражнения.

Проводится подвижная игра "Самолёты". Дети становятся с одной стороны комнаты. Воспитатель говорит: "К полёту приготовиться! Завести моторы!" После сигнала воспитателя "Полетели!" разводят руки в стороны (как крылья самолёта) и летят - разбегаются в разные стороны. По сигналу воспитателя "На посадку!" они направляются на свои места. Игра повторяется 3-4 раза. Каждый раз "моторы" заводятся со сменой закрытой ноздри.

Воспитатель:

- Ну, вот и переправились мы через высокие горы. Но посмотрите – перед нами синее море! (показываем иллюстрацию) Как вы думаете, на чем будем двигаться дальше?

Ответы детей (на пароходе, лодке, корабле).

- Верно! Вот и кораблик у нас.

Воспитатель показывает бумажную лодочку.

- Но у этого кораблика нет ни мотора, ни весёл, чтобы плыть! А поможет нам плыть ветерок, мы его попросим. Воспитатель выносит таз с водой, кладёт в него кораблик и дует на него. Кораблик плывёт.

Упражнение на тренировку правильного носового дыхания, укрепление мышц лица "Ветерок".

Воспитатель предлагает детям по очереди попробовать подуть на кораблик через соломинку. Воспитатель следит за правильностью выполнения упражнения: воздух вдыхается через нос и резко выдыхается через рот.

Воспитатель:

-Вот и переплыли мы через синее море. Ребята, наше путешествие заканчивается, нам пора возвращаться! К детскому саду нас приведет широкая дорога, покрытая асфальтом. Как вы думаете, на чем мы по ней станем двигаться?

Ответы детей (на машине).

- Правильно! Скажите, если машина возит грузы, это - ... (грузовая). А если машина возит людей?

Ответы детей (легковая, такси).

Подвижная игра "Такси". Дети становятся внутрь большого обруча (диаметром 1 м), держат его в опущенных руках: один - у одной стороны обода, другой - у противоположной, друг за другом. Первый ребёнок - водитель такси, второй - пассажир. Дети передвигаются по ровной площадке. Воспитатель следит, чтобы они не сталкивались. Через некоторое время меняются ролями.

Играем, пока все не побывают в обеих ролях.

Воспитатель:

- Ну вот наше путешествие подошло к концу. Понравилось вам путешествовать? На чем мы путешествовали?

Ответы детей (самолёт, машина, кораблик, поезд).

- А каким одним словом можно назвать это? Это транспорт.

На этом наше занятие окончено.