***РОДИТЕЛЬСКАЯ СТРАНИЧКА***

Предлагаем Вашему вниманию тест для родителей, который поможет Вам получше узнать своего малыша и подскажет, на какие особенности его характера стоит обратить внимание.

Конечно, характер во многом предопределён от рождения и невозможно из холерика сделать сангвиника, однако в дошкольном возрасте ещё можно и нужно выработать полезные привычки, которые смягчат нежелательные черты характера.

Прежде всего определите направленность интересов Вашего ребёнка; попробуйте сформулировать для себя, что ему больше нравится и в чём он будет более успешен: учебная деятельность, трудовая деятельность, художественно-эстетическая деятельность, достижения в спорте, отношения между людьми.

А теперь внимательно прочтите тест, выберите варианты ответов (по одному в каждой строке) и отметьте соответствующие баллы. Затем сосчитайте, запишите сумму баллов в каждом столбце и вычислите итоговую сумму (сумму всех баллов).

Уже простое заполнение теста поможет Вам обратить внимание на слабые и сильные стороны Вашего ребёнка.

По итогу представлены некоторые приблизительные рекомендации по результатам теста.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития** | **Высокий** | **Выше среднего** | **Средний** | **Низкий** |
|  |  |  |  |  |
| ***ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА*** |
| ТРУДОЛЮБИЕ | Любую работу всегда выполняет охотно. *(3 балла)* | Охотно берётся за работу, старается выполнить её хорошо. *(2 балла)* | Редко охотно берётся за работу. *(1 балл)* | Чаще всего старается уклониться от любой работы. *(0 баллов)* |
| ОТВЕТСТВЕННОСТЬ | Всегда и хорошо выполняет любое поручение. *(3 балла)* | Охотно берётся, но часто не доводит дело до конца. *(2 балла)* | Редко выполняет порученное ему дело. *(1 балл)* | Никогда не доводит до конца порученное ему дело. *(0 баллов)* |
| ИНИЦИАТИВНОСТЬ | Часто сам начинает новое дело. *(3 балла)* | Редко сам начинает новое дело, но всегда поддержит чужую инициативу. *(2 балла)* | Редко сам начинает или поддерживает новое дело. *(1 балл)* | Никогда не выступает зачинателем нового дела. *(0 баллов)* |
| ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ | Постоянно задаёт вопросы, активно узнаёт что-то новое. *(3 балла)* | С интересом слушает, когда ему рассказывают, но вопросов задаёт мало. *(2 балла)* | Редко стремится узнать что-то новое, как правило, интересуется одной проблемой. *(1 балл)* | Равнодушен к любым видам знаниям. *(0 баллов)* |
| АККУРАТНОСТЬ | Всегда содержит свои вещи в идеальном порядке, опрятен. *(3 балла)* | Не проявляет большого стремления к порядку, иногда бывает неопрятен, неряшливо одет. *(2 балла)* | Часто не заботится о своём внешнем виде, о состоянии своих вещей. *(1 балл)* | Совершенно не заботится о том, чтобы содержать свои вещи в надлежащем виде, всегда неопрятен. *(0 баллов)* |
| ***ОТНОШЕНИЕ К ЛЮДЯМ*** |
| КОЛЛЕКТИВИЗМ | Всегда проявляет заботу по отношению и к знакомым, и к незнакомым, старается оказать помощь. *(3 балла)* | Склонен проявлять заботу к незнакомым людям. *(2 балла)* | Нередко проявляет равнодушие к чужим делам и заботам, если это не затрагивает его лично. *(1 балл)* | Считает излишним проявлять заботу о незнакомых людях. *(0 баллов)* |
| ЧЕСТНОСТЬ, ПРАВДИВОСТЬ | Всегда правдив по отношению к своим родителям, воспитателям, товарищам. Говорит правду. *(3 балла)* | Почти всегда правдив по отношению к родителям и товарищам. *(2 балла)* | Часто говорит неправду ради собственной выгоды. *(1 балл)* | Склонен всегда говорить неправду. *(0 баллов)* |
| ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ | Всегда охотно вступает в контакт с людьми. *(3 балла)* | Стремится общаться с ограниченным кругом людей. *(2 балла)* | Предпочитает работать и играть один. *(1 балл)* | Замкнут, необщителен. *(0 баллов)* |
| ***ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ*** |
| СКРОМНОСТЬ | Никогда не выставляет напоказ свои достоинства. *(3 балла)* | Иногда по просьбе товарищей рассказывает о своих достижениях. *(2 балла)* | Часто хвастается ещё не сделанным. *(1 балл)* | Хвастается даже незначительными достижениями, преувеличивает. *(0 баллов)* |
| УВЕРЕННОСТ В СЕБЕ | Все задания, поручения выполняет без помощи других. Обращается за помощью только в случае действительной необходимости. *(3 балла)* | Порой, выполняя трудную задачу, обращается за помощью, хотя мог бы справиться сам. *(2 балла)* | Часто при выполнении задания, поручения просит о помощи. *(1 балл)* | Постоянно, даже в простых делах, нуждается в помощи и поддержке других. *(0 баллов)* |
| СТРЕМЛЕНИЕ К УСПЕХУ, ПЕРВЕНСТВУ | Всегда и во всём стремится быть первым, настойчив. *(3 балла)* | Стремится в чём-то одном, особо его интересующем, добиться признания, успеха. *(2 балла)* | Очень редко стремится к успеху в какой-либо деятельности, легко довольствуется средним уровнем. *(1 балл)* | Никогда не стремится в чём-либо быть первым. *(0 баллов)* |
| НАСТОЙЧИВОСТЬ | Всегда добивается выполнения намеченного, не отступает перед трудностями. *(3 балла)* | Доводит до конца задуманное, лишь если трудности его выполнения незначительны или требуют кратко временных усилий. *(2 балла)* | Очень редко доводит до конца задуманное, даже если сталкивается с незначительными трудностями. *(1 балл)* | Столкнувшись с трудностями, сразу же отказывается от попыток выполнить намеченное. *(0 баллов)* |

**Итак, если в общей сумме набралось:**

**34-36 баллов:** Вы обожаете своё чадо и не очень к нему объективны, таких идеальных детей не бывает.

**22-34 балла:** у Вашего ребёнка активная жизненная позиция, выраженный познавательный интерес, и он, скорее всего, будет хорошо и с удовольствием учиться в школе.

**12-22 балла:** у ребёнка задатки середнячка, и если Вы хотите большего, то уделяйте малышу побольше внимания.

**6-12 баллов:** Вы должны значительно больше времени и внимания уделять своему малышу.

**0-6 баллов:** Вы необъективны к ребёнку, излишне требовательны и придирчивы, ослабьте свой натиск, малышу необходимы Ваша любовь, поддержка и одобрение.