**Учебно-методические пособия и дидактические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В Образовательном учреждении имеются необходимые специальные учебные пособия  и дидактические материалы для проведения коррекционно-образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ( с задержкой психического развития, тяжелым нарушением речи, фонетико-фонематическим нарушением речи, нарушением зрения).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование коррекционно-педагогической работы** | **Перечень документации, пособий, игр, литературы, оборудования.** |   |
| ***Программы и материалы, дополняющие программы*** | Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М.Дорофеева, М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г«Программа подготовки к школе детей с ЗПР» под редакцией С.Шевченко;«Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряева, Е.А. Логинова, СПб ЦДК проф Л.Б. Баряевой, 2010.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной; Программой «Развитие зрительного восприятия и знакомства с окружающим» Л. В. Рудаковой."Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей" Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова«Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева СПб, Детство-Пресс, 2012Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубевал.В. Лопатина, Н. А. Ноткина, Т. С. Овчинникова, Н. Н.Яковлева.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., СПб, 2014«Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи»Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова,А.В. Лагутина М.: Просвещение, 2013.Программа социально-коммуникативной направленности: «Развитие эмоционально-личностной сферы детей старшего дошкольного возраста. «Волшебный мир внутри нас».2.Программа « Применение недирективной игровой терапии в работе с тревожными детьми старшего дошкольного возраста». (Авторская программа создавалась под редакцией профессора, кандидата психологических наук Клюевой Н.В.).3.Проект: «Арт-терапии с детьми ОВЗ младшего - среднего дошкольного возраста: «Радуга настроения».4. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева Путь к волшебству. ( дидактические пособия, сценарии праздников, конспекты занятий для детей ОВЗ).5. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева Практикум по сказкотерапии. (дидактические пособия, терапевтические сказки для детей ОВЗ).6. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми. ( психологические технологии ,дидактические пособия, коррекционно-развивающие занятия).7. Рыбакова С.Г. Арт-терапия для детей ЗПР. (дидактические пособия, коррекционно-развивающие занятия). |   |
| ***Документация учителя-дефектолога*** | Диагностические карты (по количеству детей).Список детей для занятий с учителем-дефектологом.Циклограмма профессиональной деятельности.График работы дефектологического кабинета.Журнал учёта посещаемости детьми коррекционных занятий.Годовые задачи организации коррекционно – педагогической работы на учебный год.Перспективное планирование.Понедельное комплексно-тематическое планирование.Тетради индивидуальной работы с воспитанниками.Тетради рекомендаций учителя-дефектолога родителям воспитанников.Журнал взаимосвязи учителя – дефектологас воспитателями групп и специалистами.Календарный план работы на учебный год. Консультативный материал для родителей (законных представителей), |   |
| Перечень  пособий, игр, литературы, оборудования. | -Наборы «Цветные счётные палочки Кюизенера»-развивающие игры В.Воскобовича:* Коврограф «Ларчик»
* Игра-головоломка «Змейка»
* «Чудо-крестики»
* «Радужная ёлочка»

-Логические блоки Дьенеша-игры-шнуровки-кассы счётных материалов «Учись считать» (геометрические материалы, счётные палочки, цифры, математические знаки-конструктор «Весёлая стройка»«Дидактическое пособие «Почтовый ящик»«Пазлы «Найди похожую фигуру»«Дидактическая игра «Что лишнее», «Четвёртый лишний»Лото различной тематики |  |
| ***Диагностический материал (материал для обследования речи и интеллекта)*** | О.Б. Иншакова «Альбом логопеда».Л.Г. Парамонова «Ваш ребенок на пороге школы».Е.А. Стребелева Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал).С.Д. Забрамная «Диагностический материал»В.С. Володина Альбом по развитию речи «Говорим правильно»Пирамидки, матрешки, вкладыши деревянные, пазлы тематические, кубики, разрезные картинки, счетные палочки. |   |
| Зрительная гимнастика | * Плакат для зрительной гимнастики
 |  |
| ***Высшие психические функции*** |   |
| ***Развитие мышления, зрительного и слухового внимания, памяти, восприятия*** | Сборные картинки – пазлы.Сборные картинки – кубики.Разборные игрушки: пирамидки, вкладыши. Звучащие игрушки: колокольчик, дудочка, свистокКоробочки с сыпучими наполнителями, издающие разные звуки.Деревянная головоломка, «Пифагор»,«Собери круг»Парные картинки, игра «Мемори»Счетные палочки.Лото/ Домино.Зашумлённые картинки и др. |   |
|   |
| ***Развитие мелкой моторики*** | Шнуровки.Игры с прищепками.Трафареты для обводки и штриховки.Игры, упражнения для развития тонких движений пальцев рук и кистей.Массажеры для рук.Массажёр Су-джок.Вкладыши тематические.Конструкторы, счетные палочки и др. |   |
| ***Развитие фонематического слуха и звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте*** | Цветные круги (красные, синие, зелёные).Звуковая мозаика.Дидактическая игра «Ой, кто это?», «Ой, что это?» (деление слов на слоги)Доска настенная (большая)- магнитно – маркерная.Магнитные буквы.Фонетические рассказы и сказки. Часть 1,2,3 ( для детей 5-7 лет) Созонова Н., Куцина Е., Хрушкова Н.200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет Костылева Н.Ю.Кроссворды, ребусы. |   |
| ***Развитие лексико- грамматического строя и связной речи*** | Дидактический материал для развития лексико- грамматических категорий по лексическим темам — раздаточный материал, плакаты.Иллюстративный материал, подобранный с учётом лексических тем – в книгах. Игры в картинках с предлогами.Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений.Наглядный материал для составления рассказов по картине, по серии картин «Что сначала, что потом ». Схемы для составления описательных рассказов – мнемотаблицы.Карточки на классификацию предметов.Рассказы о временах года. Осень. Зима. Весна.. |   |
| ***Пособия*** | Графические диктанты.100 и 1 игра для развития ребенка. Г.СташевскаяКоврограф «ларчик» Харько Т.Г., Воскобович В.В.Методическое пособие «Преодоление общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б.Филичева«Ознакомление с окружающим миром учащихся с задержкой психического развития» С.Г. ШевченкоМетодическое пособие «Альбом для  логопеда» О.Б. ИншаковаН.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет » альбомы №№ 1,2,3,4Н.В. Нищева Тетрадь №1; №2 для средней логопедической группы детского садаН.В. Нищева Тетрадь №1; №2; №3 для обучения грамоте детей дошкольного возрастаО.И. Крупенчук «Уроки логопеда» (комплексная методика подготовки ребенка к школе) для детей 4-6 летР.Н. Бунеев Е.В. Бунеева «По дороге к азбуке» части №№ 3,4«Математика в детском саду» Метлина Л.С.«Развитие элементарных математических представлений» И.А.Морозова, М.А.Пушкарева«Интегративная модель математического образования дошкольников с задержкой психического развития»Л.Б. Баряева,Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» (математика для детей 4-5; 5-6; 6-7)Тетрадь с заданиями для развития детей «рисуем по клеточкам» Тетрадь №1; №2 |   |
| ***Методическая литература***  | 1. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям : СПб. домаш. заданий для преодоления недоразвития фонемат. стороны речи у ст. дошкольников. СПб.: Детство-Пресс, 2004.2. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.СПб.: Детство-Пресс, 2003.3. Алтухова Н.Г. Научитесь слышать звуки. СПб.: Издательство «Лань», 1999.4. Голубева Г.Г. Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников: Методическое пособие. СПб.: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена: Союз, 20005. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.6. Иншакова О. Б. Альбом для логопеда. М., 19987. Крупенчук О. И, Воробьева Т. А. Мяч и речь. СПб, 20018. Крупенчук О. И. Научите меня говорить правильно! СПб, 20019. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя). СПб.: СОЮЗ, 1999.10.Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.— СПб.: Детство-Пресс, 2004.11. Баряева Л.Б. Интегративная модель СПб 200512. Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст. Изд: М.:Айрис-пресс 2005г.13. Л.С. Цветкова. Методика нейропсихологической диагностики детей. М.: Педагогическое общество России, 2000г14. А.В. Семенович. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте М.: «Академия» 2002г.15. Е.А. Стребелева Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал). «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2007г16. С.Д. Забрамная «Диагностический материал» «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС»: 2000г17. В.С. Володина Альбом по развитию речи «Говорим правильно» М.:ЗАО «РОСМЕН-ПРЕСС» 2006г. |   |
| ***Оборудование кабинета*** | Детские столы.Детские стулья.Шкафы для пособий.Магнитная доска.КоврографЛампа дневного освещения. |   |
| ***Технические средства обучения*** | Компьютер, принтер. |   |

**Учитель-логопед**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделкоррекционно-развивающей работы | Перечень  пособий, игр, литературы, оборудования. |
| ***Развитие речевого дыхания*** | Игра «Кто спрятался за занавеской?»Ватные шарики. |
| ***Развитие подвижности артикуляционного аппарата*** | Настенное зеркало.Индивидуальное зеркало.Шпатели (одноразовые).Перчатки стерильные. |
| ***Автоматизация и дифференциация звуков*** | Наборы предметных картинок для автоматизациии дифференциации звуков в словах.Наборы парных картинок.Картинки на разные звуки.Альбомы по автоматизации звуков.Альбом «Автоматизация звука в игровых упражнениях».Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Р, Рь.Звуковые дорожки для автоматизации поставленных звуков.Игровые пособия по автоматизации звуковС, З, Ц, Ш, Ж, Щ, Ч, Л, Р.Дидактические игры «Парные картинки» на звуки:С-З-Ц, Ш-Ж-Щ-Ч, Р-Л.Игры для автоматизации изолированного звука, в слогах:Азбука в картинках; |
| ***Развитие фонематического слуха и звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте*** | Цветные звуковые круги (красные, синие, зелёные).Звуковая мозаика.Дидактическая игра «Звуковой домик»(деление слов на слоги)Магнитные буквы.Фонетические рассказы и сказки. Часть 1,2,3 ( для детей 5-7 лет) Созонова Н., Куцина Е., Хрушкова Н.200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет Костылева Н.Ю.Кроссворды, ребусы. |
| ***Развитие лексико- грамматического строя и связной речи*** | Дидактический материал для развития лексико- грамматических категорий по лексическим темам — раздаточный материал, плакаты.Иллюстративный материал, подобранный с учётом лексических тем – в книгах. Игры в картинках с предлогами.Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений.Наглядный материал для составления рассказов по картине, по серии картин «Что сначала, что потом ». Схемы для составления описательных рассказов – мнемотаблицы.Карточки на классификацию предметов.Рассказы о временах года. Осень. Зима. Весна.Созонова Н., Куцина Е.Составляем рассказы по картинкам. Тетрадь для детей 5-6 летБортникова Е.Говорим правильно в 6-7 лет. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе Гомзяк О.С. |
| ***Развитие слухового внимания*** | Звучащие игрушки: колокольчик, дудочка, свистокКоробочки с сыпучими наполнителями, издающие разные звуки. |
| ***Развитие мышления, зрительного внимания, памяти*** | Сборные картинки – пазлы.Сборные картинки – кубики.Разборные игрушки: пирамидки, вкладыши.Деревянная головоломка, «Собери квадрат»Парные картинки, игра «Мемори»Счетные палочки.Лото/ Домино.Зашумлённые картинки. |
| ***Развитие мелкой моторики*** | Шнуровки.Игры с прищепками.Трафареты для обводки и штриховки.Игры, упражнения для развития тонких движений пальцев рук и кистей.Массажеры для рук.Массажёр «Ипликатор Кузнецова».Вкладыши тематические.Конструкторы.Графические диктанты.100 и 1 игра для развития ребенка. Г.Сташевская |

**Педагог-психолог**

|  |  |
| --- | --- |
| Область применения | Название |
| Познавательная сфера | Программа социально-коммуникативной направленности: «Развитие эмоционально-личностной сферы детей старшего дошкольного возраста. «Волшебный мир внутри нас».2.Программа « Применение недирективной игровой терапии в работе с тревожными детьми старшего дошкольного возраста». (Авторская программа создавалась под редакцией профессора, кандидата психологических наук Клюевой Н.В.).3.Проект: «Арт-терапии с детьми ОВЗ младшего - среднего дошкольного возраста: «Радуга настроения».4. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева Путь к волшебству. ( дидактические пособия, сценарии праздников, конспекты занятий для детей ОВЗ).5. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева Практикум по сказкотерапии. (дидактические пособия, терапевтические сказки для детей ОВЗ).6. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми. ( психологические технологии ,дидактические пособия, коррекционно-развивающие занятия).7. Рыбакова С.Г. Арт-терапия для детей ЗПР. (дидактические пособия, коррекционно-развивающие занятия).* Пособие «Чей хвостик»
* Набор «Разрезные картинки»
* Пирамидка маленькая
* Мягкие вкладыши «Геометрические фигуры»
* Игра настольно-печатная «Семья»
* Игра «Части и целое»
* Игра «Что из чего сделано»
* Игра «Свойства»
* Игра «Формы»
* Игра «Признаки»
* Пособие «Найди, что не подходит»
* Набор картинок-лабиринтов
* Карточки с изображением диких животных
* Карточки с изображением деревьев
* Набор карточек с цифрами
* Набор карточек с изображением животных, птиц, фруктов
* Развивающая игра на развитие мышления «Формы»
* Настольная игра «Подбери предмет» (наложенные изображения)
* Набор «Последовательные картинки»
* Набор каточек «Найди отличия»
* Набор каточек «Что лишнее»
* Игра «Профессии»
* Счетные палочки и образцы
* Карточки с названиями месяцев года и дней недели
* Игра-карточки «Что изменилось»
* Игра «Развиваем логику»
* Пособие «Найди заплатку»
* Игра «Размышляйка»
* Пазлы мелкие
* Пособие «Найди пары»
 |
| Эмоционально-личностная сфера | * Игрушки
* Набор карточек с изображением настроений
* Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. «Практикум по сказкотерапии»
 |
| Развитие речи(мелкой моторики) | * Мозаика
* Пирамидка
* Куб с прорезями, соответствующих фигур
* Картотека игр
* Счетные палочки
 |
| Дыхательная гимнастика | * Игра «Веселый футбол»
* Игра «Осенние листья»
* Игра «Снежинки»
 |
| Арттерапия | * Краски
* Карандаши
* Фломастеры
* Бумага для рисования
* Картон
* Цветная бумага
 |