**Конспект организованной образовательной деятельности**

**«Как жили славяне»**

**для детей старшей группы**

**Подготовила и провела: Н.А.Толкунова**

**Январь 2020 год**

Цель: познакомить **детей с образом жизни древних славян**, формировать понимание слова *«предки»*, понимание того, что Россия – страна с большой многовековой историей.

Оборудование и материалы: иллюстрации с **изображением древних славян**, древних поселений.

Ход:

Воспитатель читает отрывок из стихотворения Дж. Родари *«Всеобщая история»*.

Поначалу в жизни нашей

Было все не так, как надо.

Много сил **вложили люди**,

Чтобы сделать Землю садом.

Не было нигде тропинок,

Чтоб подняться в горы.

Без мостов речушки были,

Недоступны, словно море.

Не было нигде скамеек,

Чтоб присесть усталым.

Не найти нигде кроватей,

Ни большим, ни малым…

Были только у людей

Руки – только руки.

И трудится предок наш,

И не знал он скуки.

Воспитатель: История нашей страны начинается в давние – давние времена, когда не было еще на Земле ни вас, дорогие дети, ни ваших родителей, ни ваших бабушек и дедушек, ни даже нашей страны России. Тогда селились в лесистых местах на берегах рек наши далекие предки.

- Как вы думаете, кто такие предки? *(Ответы****детей****.)*

Предки – это люди, которые **жили** на нашей земле много – много веков назад.

Лес давал людям дрова, пищу, а река – рыбу, воду. Не зря говорилось: *«Возле леса жить – голодному не быть»*.

Первыми поселились на территории русской земли наши предки – древние **славяне**. **Славяне – были сильными**, мужественными людьми. Как они выглядели?

Дети вместе с воспитателем описывают внешний вид древних **славян**: голубые глаза, светлые волосы, высокий рост.

**Жили древние славяне** в деревянных домах – срубах, которые строили из бревен, сообща, помогая друг другу. Одному человеку было не справиться с тяжелыми бревнами. Да и не выжить было человеку в те далекие времена в одиночку. Нужно было защищаться и от диких животных, и от врагов, поэтому вокруг поселка строили высокую колючую изгородь – частокол. Мужчины занимались охотой и рыболовством, женщины собирали в лесу грибы, ягоды, лекарственные растения, ведь аптек тогда еще не было. **Жили славяне большими группами – племенами**. За то, что дома **славян были из дерева**, их поселения стали называть деревнями. Враги часто называли **славян Русью**. Поэтому и земли, на которых они поселились, стали со временем называть русскими землями.

Постепенно **славяне** стали осваивать скотоводство и земледелие. Для этого они расчищали в лесу участки от деревьев, распахивали землю, сеяли зерно. Так **славяне** научились выращивать хлеб. Очень много труда приходилось прикладывать древним **славянам**, чтобы вырастить хлеб. Только представьте, в те времена не было никакой техники и машин, которые помогали бы людям, все приходилось древним **славянам делать вручную**: пахать землю, сеять семена, собирать урожай, молоть зерно, печь хлеб. Вот каким трудолюбивыми были наши предки.

Не было в те далекие времена и магазинов, поэтому людям все приходилось делать самим.

- Как вы думаете, что было необходимо человеку для жизни в первую очередь? *(Ответы****детей****.)*

И одежду, и посуду, и обувь, и оружие для охоты – все **славяне делали сами**. Так появились первые ремесла и мастера, которые могли делать свое дело лучше других.

Постепенно деревни разрастались, становились все больше и больше. Стали появляться первые города. Самым главным городом Древней Руси был Киев. Это был самый красивый и богатый город того времени. **Слава** о древнем Киеве разошлась далеко за его пределы. Правил тогда великий князь **Ярослав Мудрый**. Его не зря прозвали Мудрым. **Ярослав** был очень справедливым и умным человеком. Он заботился о своем народе, о защите государства от врагов. При **Ярославе** Мудром древнерусское государство стало расти и процветать. Русь стала одной из самых могучих стран того времени.

Ничего нет лучше, краше

Милой Родины твоей!

Оглянись на предков наших,

На героев прошлых дней.

Вспоминай их добрым словом –

**Слава им**, борцам суровым!

**Слава нашей стороне**!

**Слава русской старине**!

Н. Кончаловский.

Итог занятия

Воспитатель.

- Кто такие предки?

-Как назывались наши предки?

- Как они **жили**? Чем занимались?

- Назовите самый главный город Древний Руси?

Для того чтобы детям было ещё интереснее можно использовать презентацию "Как **жили славяне**"

