**Конспект занятия по ручному труду**

**«Аисты в гнезде»**

**Цель**: Познакомить детей с особенностями жизни аиста. Учить детей создавать в работе образ аиста в гнезде. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру; прививать любовь к природе. Приобщать детей к искусству ручного труда, формировать интерес к этому виду деятельности. Совершенствовать умение аккуратного наклеивания.

**Предварительная работа:**

Чтение рассказа Г. Скребицкого «Аистята»

Просматривание презентации о птицах,

Загадывание загадок о птицах.

Прослушивание аудиозаписи песни «Аист на крыше»

**Ход занятия.**

Воспитатель приветствует детей и предлагает узнать тему занятия, отгадав загадку.

Воспитатель: Отгадайте загадку, и вы узнаете, о чём мы сегодня поговорим.

Загадка:

Это старый наш знакомый:  
Он живет на крыше дома –  
Длинноногий, длинноносый,  
Длинношеий, безголосый.  
Он летает на охоту  
За лягушками к болоту.   
(Аист)

- Молодцы, ребята, верно. Вот он какой красавец аист. (Показываю картинки). У большинства народов Европы, Азии, Америки и Австралии символом солнца, мира и добра является белый аист. Ребята, вспомните, пожалуйста, какую песню мы прослушивали с вами на компьютере? (Ответы детей.)

- Верно, «Аист на крыше». Помните, в песне, которую исполняет замечательная певица София Ротару, есть такая строчка «Аист на крыше, мир на земле». Про белого аиста есть множество легенд и преданий. Считается, например, что его ноги напоминают человеческие. Верят, что аисты имеют душу и «чувствуют сердце» человека, понимают его язык и сами раньше умели говорить, как люди. В своих преданиях древние славяне наделяли белых аистов магической силой.

Вспомните, где аисты строят свои гнезда? (Ответы детей.)

- Правильно, на крышах домов, или неподалеку, на высоких столбах. Это считается большой удачей. (Показываю картинку с изображением гнезда аиста на крыше дома).

- Аист является символом весны, новой жизни, чистоты и счастья. Всем известно поверье о том, что именно аист приносит в дом младенца, то есть дарит счастье двум любящим людям. А сейчас давайте послушаем стихотворение, из которого вы узнаете одну интересную особенность про аиста

**Аист**

Аист может спать в полёте

До пятнадцати минут.

Это вам не в самолёте

В мягком креслице вздремнуть.

Он летит под облаками,

И под крыльями страна

С разноцветными лугами,

Как на блюдечке видна.

Он свернуть не может с курса –

Верно движется вперёд.

Настоящее искусство

Продолжать во сне полёт!

(О. Аленкина)

- Ребята, скажите, пожалуйста, что же такого необычного могут делать аисты? (Ответы детей.)

- Верно, аисты во время перелётов могут периодически засыпать, не опускаясь на землю, на время до десяти минут. Уставший аист перемещается в центр косяка, закрывает глаза и дремлет, а сохранять направление и высоту полёта в это время ему помогает обострившийся слух. Очень необычно, правда, ребята? Скажите, дети, а кто-нибудь из вас слышал, как поет аист? (Ответы детей.)

- Я хочу рассказать вам сказку про аиста и соловья, из которой мы и узнаем ответ на мой вопрос.

**«Аист и Соловей»**

Было время, когда птицы не умели петь. И вдруг они узнали, что в одной далёкой стране живёт старый, мудрый человек, который учит музыке. Тогда птицы послали к нему Аиста и Соловья проверить, так ли это.

Аист очень торопился. Ему не терпелось стать первым в мире музыкантом.

Он так спешил, что вбежал к мудрецу и даже в дверь не постучался, не поздоровался со стариком, и изо всех сил крикнул ему прямо в ухо:

- Эй, старикан! Ну-ка, научи меня музыке!

Но мудрец решил сначала поучить его вежливости. Он вывел Аиста за порог, постучал в дверь и сказал:

- Надо делать вот так.

- Всё ясно! - обрадовался Аист. - Это и есть музыка? - и улетел, чтобы поскорее удивить мир своим искусством.

Соловей на своих маленьких крыльях прилетел позже. Он робко постучался в дверь, поздоровался, попросил прощения за беспокойство и сказал, что ему очень хочется учиться музыке.

Мудрецу понравилась приветливая птица. И он обучил соловья всему, что знал сам.

С тех пор скромный Соловей стал лучшим в мире певцом.

А чудак Аист умеет только стучать клювом. Да ещё хвалится и учит других птиц:

- Эй, слышите? Надо делать вот так, вот так! Это и есть настоящая музыка! Если не верите, спросите старого мудреца. (*Валентин Берестов*)

- Так умеет ли аист петь? Нет он умеет только стучать клювом. Вот какая это необычная птица – аист.

**Физкультурная минутка «Аист».**

-Аист, аист, длинноногий, Покажи домой дорогу.

Аист отвечает: -Топай правою ногой,

Топай левою ногой. Снова - правою ногой,

Снова - левою ногой, После - правою ногой,

После - левою ногой, Вот тогда придешь домой.

*Дети проговаривают слова, выполняя движения по тексту.*

- Замечательно, мы отдохнули, а теперь садимся на свои места. Смотрите, пока мы с вами топали и топали, к нам прилетел вот какой аист. (Показываю на доску, где висит образец).

- Красивый аист к нам прилетел? Ребята, посмотрите внимательно, какой аист? (Белый, пушистый, длинношеий, длинноклювый, красноклювый). Ну, а теперь, ребята, мы с вами будем делать такого аиста.

Сначало мы сделаем гнездо аистам из полосок бумаги. Вам надо нарезать много полосок коричневой бумаги и расположить их на основе в разных направлениях. А аиста выстригаем и склеиваем из шаблона.

Итог

- Какие вы молодцы, ребята! Вы постарались, и у вас получился очень красивые аисты в гнезде. Посмотрите, полюбуйтесь и представьте, что через некоторое время ваш аист вылетит из гнезда, полетит по свету и принесет кому-то мир, добро и счастье. Так вы своими руками сотворили мир и добро на земле.