**Рисование «Осенние листочки»**

**Нетрадиционная техника рисования «Печать листьями»**

**Воспитатель Руданова Н.А.**

***Программное содержание:***

- познакомить детей с новым видом изобразительной техники – «печать листьями»;

- развивать у детей мелкую моторику рук; чувство композиции, цветовосприятия;

закрепить умение детей аккуратно использовать краску при работе;

- воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени; интерес к процессу рисования.

***Материалы:***

* листья деревьев (3 вида);
* альбомные листья;
* гуашь;
* клеёнки;
* салфетки;
* кисти;
* стаканчики с водой;
* трафареты листьев из цветного картона для игры.

***Предварительная работа:***

Наблюдения за осенней природой и осенним явлением «листопад» во время прогулок, разучивание стихотворений об осени, беседа о приметах осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы.

**Ход занятия.**

1. **Организационная часть.**

- Ребята, посмотрите, вместе с вами к нам в группу залетели листочки. Листочки не простые, осенние. В какой цвет их покрасила осень?

- Жёлтый, красный, оранжевый.

- Ребята, а вы знаете, как называется осеннее явление, когда листики опадают?

- Листопад.

*(В записи звучат звуки леса.)*

- Верно.

Нельзя нам на свете прожить без чудес,

Они нас повсюду встречают.

Волшебный, осенний и сказочный лес

Нас в гости к себе приглашает.

Закружится ветер под песню дождя,

Листочки нам под ноги бросит.

Такая красивая это пора:

Пришла к нам опять Чудо – Осень.

*М. Сидорова*

- Я предлагаю вам полетать вместе с листочками и ветерком.

**Физминутка «Осенние листочки»**

*(Дети под музыку выполняют движения с листочками.)*

Мы листочки осенние

На деревьях висели.

Дунул ветер – полетели

И на землю тихо сели.

Снова ветер пробежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю тихо сели.

*(Дети сели за столы.)*

- В нашей осенней коллекции много разных листьев. Посмотрите на них, каждый листик всегда чем-то отличается от другого: величиной формой, расцветкой.

*(Дети рассматривают листья, выбирают понравившиеся.)*

- Сегодня мы с вами будем рисовать осенние листья, но несколько необычным способом, в этом нам помогут наши листики – мы будем ими печатать.

**2. Практическая часть.**

1. Взять любой понравившийся листик, покрыть его краской (жёлтой, красной и др.) при помощи кисточки, не оставляя пустых мест и не забывая окрашивать края. Делать это лучше на клеёнке.

2. Окрашенной стороной положить листик на чистый альбомный лист и плотно прижать его к бумаге, стараясь не сдвигать с места, иначе отпечаток будет нечётким, смазанным.

3. Затем взять листочек за черенок и осторожно снять его с поверхности бумажного листа.

4. Взять следующий листочек, покрасить его в другой цвет и отпечатать в другом месте композиции.

- Но перед тем, как мы приступим к рисованию, разомнём пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять *(загибают пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать *(сжимают и разжимают кулачки)*

Листья берёзы, *(загибают пальчики, начиная с большого)*

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. *(«шагают» по столу средним и указательным*

*пальчиками)*

*(Дети работают под музыку Чайковского «Времена года. Осень»)*

**3.Итог.**

- У нас с вами получилась чудесная осенняя полянка с красивыми листочками.