**Конспект НОД**

**по рисованию**

**в средней группе**

**«Вечерний город»**

**Подготовила и провела: Н.А.Толкунова**

**Декабрь 2018 год.**

**Задачи:**  
— продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы;  
— закреплять представление о форме предметов, величине;  
— уточнить представление о родном городе;  
— закреплять цвета;  
— развивать творчество, умение работать самостоятельно;  
— воспитывать аккуратность в работе

**Интеграция образовательных областей**:  художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, коммуникация, музыка, социализация.

**Словарная работа**:  прямоугольный,  высокий-низкий, прямая линия.

**Ход:**  
— Ребята, вы знаете, что наш мир состоит из множества красок? Всё вокруг яркое. Наше настроение тоже бывает разным, оно раскрашено в разные краски. Вот у меня есть красивая коробочка – она волшебная. Мы сейчас в нее подуем, и в ней окажется наше хорошее разноцветное настроение.

Подумайте, какого цвета у вас сегодня настроение. У меня, например, зеленое настроение  (несколько детей отвечают и дуют на коробочку)

Вот как много красок, доброты, хорошего настроения появилось в волшебной коробочке.  
— Ребята, как вы думаете, а в нашем детском саду живут краски? (ответы детей) Да, правильно, много красок живет в садике. А в нашем городе живут краски? Да, ведь наш город разноцветный.  
— Скажите, как называется город, в котором мы с вами живём? (Ярославль). Ребята,  а наш город большой или маленький? (большой)  Скажите, что находится в нашем городе? (ответы детей). Вы всё правильно сказали, ребята, наш город большой, красивый, с большими домами, с магазинами, с больницами, со школами, с детскими садиками, с театрами.

-Вот он какой наш город! (показ города на слайдах)

  
Утром рано мы встаем, город видим за окном.  
Он проснулся, он живет, нас на улицу зовет.  
Дома бывают разные: высокие и низкие,  
Зеленые и красные, далекие и близкие.  
Панельные, кирпичные, вроде бы обычные.  
Полезные, прекрасные – дома бывают разные.

— Ребята, предлагаю вам нарисовать дома нашего города вечером, когда на улице темно.

Наша волшебная коробочка превращает вас всех в художников. Рассаживайтесь за столы.

Давайте, ребята, рассмотрим дома – какой они формы (прямоугольные). Правильно, они могут быть высокие, узкие, а бывают низкие, широкие (воспитатель показывает на листе бумаги рисование прямоугольного дома). Закрашиваем дом аккуратно, чтобы не выйти за края рисунка.

- У нас с вами тонированные листы, чтобы было понятно, что это вечер – темно. И дома мы будем рисовать тёмной краской.

Гимнастика для глаз.

— Дети, давайте вспомним, как мы набираем краску на кисточку (обмакиваем кисточку в краску, а остаток убираем о край баночки). Когда нам нужно взять краску другого цвета, мы тщательно промываем кисточку в воде, и обмакиваем её о салфетку. Окна в домах можно нарисовать ватной палочкой, старайтесь, чтобы окна у вас были нарисованы ровно в ряд, тогда будет красиво смотреться ваш рисунок.

Можете приступать. Сядьте правильно: спинку выпрямите, ноги вместе, кисточку возьмите тремя пальчиками. Сначала давайте попробуем нарисовать большой дом в воздухе.



Самостоятельная творческая деятельность детей в сопровождении музыки (помощь воспитателя затрудняющимся детям)



По мере выполнения, рисунки располагаются на доске.

Анализ детских работ.

— Ребята, предлагаю рассмотреть ваши рисунки. Все они очень хороши. Как вы думаете, какой рисунок получился удачный  (высказывания 2-3 детей с помощью воспитателя)

— Дети, вам самим понравились ваши рисунки? И мне очень понравились. Вы все сегодня очень постарались. Что вам сегодня больше всего понравилось делать? (ответы детей) А свои рисунки мы покажем мамам, папам – как вы красиво изобразили наш город.

