**Развивающие игры**

Каждый родитель хочет, чтобы его ребёнок многое знал и умел. А эти знания как легче всего получить? Конечно, в игре. С помощью развивающих игр ребёнок разовьёт быстроту реакции, внимание, наблюдательность, логику, закрепит знания о цвете и многое другое.

**Играем с книжкой**

 Во время чтения книги с картинками, можно поиграть в следующую игру. Ход игры: откройте книгу на одной из страниц и загадайте что-либо. Скажите ребёнку: «Я вижу что-то жёлтое. Оно большое. У него нет ручек». Ребёнок будет глазами стараться отыскать этот предмет. Потом можно поменяться ролями.

**Поход в магазин**

 Поиграйте с ребёнком в ролевую игру «Магазин».

Ход игры: на прилавке разложите различные товары. Предложите ребенку сходить в магазин и купить продукт. Однако при этом вы не говорите его названия, а описываете. Например: это овощ, он продолговатый, зелёный, в середине у него есть зёрнышки. Ребенок может задавать наводящие вопросы.

**Горячо-холодно**

Спокойная игра. Развивает логику и ориентации в пространстве.   
Ход игры: в комнате заранее спрятать разные сувениры-безделушки. Ребенок начинает искать спрятанный предмет, а взрослый подсказывает ему, верно ли он идет. Если ребенок приближается к спрятанному предмету – взрослый говорит ему «Тепло», если совсем близко – «Горячо», если удаляется «Холодно».

**Расскажи историю по рисунку**

Необходимые материалы и наглядные пособия:картинки, изображающие последовательность событий.

Ход игры: перемешайте рисунки, попросите ребенка восстановить последовательность событий. После этого попросите его составить рассказ о том, что произошло. После того как ребенок закончит свое повествование, задавайте самые неожиданные вопросы. Поощряйте использование малышом сложных предложений.

*Родителям на заметку.* Ребенку очень нравятся фантастические, неправдоподобные истории. Используйте эту особенность для развития способности малыша анализировать происходящие события.

Подготовлено с использованием:

https://alegri.ru

https://familyparty.livejournal.com/1209.html