**Конспект НОД по аппликации из тополиного пуха**

# «Вот какой утенок»

**Подготовила и провела:**

**Н.А.Толкунова**

**Июнь 2018 года**

Цель: создание **аппликации из тополиного пуха**.

Задачи:

1. Познакомить детей со способом работы **тополиным пухом**.

2. Формировать у детей осознанное отношение к порядку выполнения работы.

3. Воспитывать художественный вкус, любовь к природе.

4. Развивать эстетическое восприятие и творческое воображение, мелкую моторику рук.

Предварительная работа: чтение стихов и загадок о домашних птицах, сбор **тополиного пуха**.

## Ход НОД

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришла, читает загадку

Как моряк вразвалочку,

Ходит вперевалочку.

В ил ныряет баламутка…

Кто скажите это? *(показывает детям игрушку утку с утятами)*.

Конечно, это утка. Молодцы! А как разговаривает утка? *(ответы детей)*.

2. Прослушивание песенки

Уточка: Ребята, мои утятки ослушались меня ушли одни играть и потерялись. А я им говорила не ходите далеко, лапками гребите, червячка ищите» Помогите мне вернуть моих деток.

Воспитатель: ребята, поможем нашей уточке? Найдем ее утят, сделаем утят для уточки. Дети - да!

Но сначала давайте свами проведем физминутку: *«Наша уточка»*

Наши уточки с утра —

Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда —

Га-га-га! Га-га-га!

Наши курочки в окно —

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

А как Петя-петушок

Раным-рано поутру

Нам споет: *«Ку-ка-ре-ку!»*

Дети идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток.

Идут по кругу, вытянув шеи и отставив руки назад.

Останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам.

Поворачиваются спиной в круг,

поднимаются на носочки, отставляют руки назад.

3. Выполнение **аппликации из пуха тополя**







Воспитатель: Какие вы молодцы! А наша уточка опять загрустила.

Ей скоро домой возвращаться. С вами очень весело играла, но мне скучно без моих утят.

Как мы можем помочь уточке? *(Дети предлагают сделать ей утят)*.

Воспитатель: «Сегодня мы с вами сделаем утят для нашей уточки из **пуха тополя**.

Воспитатель: Ребята, опишите **утенка**, воспитатель показывает иллюстрацию картинку **утенка**.

С помощью воспитателя дети составляют словесное описание **утенка**. Воспитатель предлагает сесть за столы, показывает как можно сделать **утенка**.

Показ: На магнитной доске продемонстрировать алгоритм выполнения **аппликации из пуха тополя.**

Пальчиковая гимнастика: *«Уточка»*

Шла уточка бережком,

(*«идут»* двумя пальчиками по

столу, переваливаясь)

Шла серая по крутому.

Вела детей за собою,

И малого, и большого,

*(загибают безымянный палец; большой палец)*

И среднего, и меньшего,

(загибают средний палец;

мизинец)

И самого любимого.

*(загибают указательный палец)*.

4. Рефлексия. Молодцы ребята! Вот какие красивые утятки у нас получились. Нравятся вам они, ребятки? **Какой у тебя утенок получился**, Алёна? А у тебя, Стас? Вы такие молодцы у меня, столько деток утяток весёлых сделали для нашей уточки! Смотрите, как она радуется, пританцовывает и говорит Вам спасибо!