**Публичный отчёт**

**за 2015– 2016 учебный год по МДОУ «Детский сад № 104»**



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 104**

 **г.Ярославль, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 8,**

 **введен в эксплуатацию в декабре 1964 года.**

**Заведующая детским садом: Курилова Т.В.**

**Старший воспитатель: Кокуева Г.В.**

**Заведующий хозяйством: Вавилова С.А.**

**Старшая медсестра : Сорокина Е.Л.**

 **Количество групп, их специфика, численность**

 **воспитанников**:

 **Всего :**

 ***5 групп***

 ***100 человек***

***Ранний возраст 1 Группа 24 Дошкольный возраст***

 ***2 группы общеразвивающие,***

 ***49 человек***

 ***2 группы-компенсирующие,***

 ***с задержкой психического развития***

 ***27 человек.***

 49 ***человек***

 ***средняя 23 человека***

 ***подготовительная - 26 человека.***

 **1. Общие сведения.**

1.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104».

 2.Юридический адрес: 150034, г. Ярославль, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 8.

 Детский сад имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности №76242512347 от 21.08.2012 года; имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-000892 от 29.07.2013 года

 3.Учреждение аккредитовано 28.04.2009 года впервые, имеет статус : дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида , 2 категория.

 4.Фактический адрес, телефон, факс: 150034, г.Ярославль, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 8. телефон 38-05-69, телефон/ факс 38-45-15.

 5. Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля .

 6.Сведения об администрации детского сада:

***Курилова Татьяна Валерьевна****–* заведующая ДОУ**,**

**К*окуева Галина Валентновна*** – старший воспитатель, высшая квалификационная категория по должности « старший воспитатель», педагогический стаж-32 года,« Отличник народного просвещения »

**Основными целями деятельности дошкольного учреждения являются:**

* Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
* Обеспечение физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей
* Воспитание в детях с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
* Осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии
* Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей
* Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Качественный анализ педкадров. Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Численныйсостав | высшее | Незаконченноевысшее | Среднеепрофессиональное | Начальноепрофессиональное | среднее |
| 2010-2011 | **17** | 12 | - | 3 | 2 |  |
| 2011-2012 | **17** | 11 (65%) | - | 3(20%) | 3 | - |
| 2012-2013 | **15** | 8 (53%) | 3 (20%) | 3(20%) | 1(студентка Ярославского индустриально-педагогического колледжа) | - |
| 2013-2014 | **17** | 11 (65%) | 2 (12%) | 4(24%) | 2(1-студентка Ярославского педагогического колледжа | - |
| 2014 - 2015 | **16** | 13 (81%) | - | 1(6%) | 2(1-студентка Ярославского педагогического колледжа) | - |
| 2015 - 2016 | **17** | 14 (82%) | - | 2 (12 %) | 1(6%) | - |

Образовательный уровень педагогов: 82 % имеют высшее образование, 12% - среднее профессиональное, 6 %- начальное профессиональное

* **Уровень квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год / категория | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|  высшая | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 (24%) |
| 1 квалификационная категория | 3(18%) | 4(27%) | 7(44%) | 7(44%) | 10 (59%) |
|  2 квалификационная категория | 9 (53%) | 1(7%) | 3(19%) | 2(13%) | - |
| Без категории | 2 (12%) | 7(47%) | 3 (19%) | 1(7%) | 1 (5%) |
| Соответствие занимаемой должности |  |  | На момент аттестации на соответствие произошли изменения в документах | 3 | 2 (12%) |

В этом году значительно изменилось количество педагогов с первой категорией , аттестовались трое педагогов: Бабуричева Е.С., Завиская С.А., Смирнова Е.А.

**Стажевые показатели :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж/ количество | До 5 лет |  5-10 |  10-15 | 15-20 | Свыше 20 |
| 17 | 3 | 6 | 2 | 0 | 6 |

В этом году продолжила работу «Школа молодого педагога», целью которой была:

1. Включение начинающих педагогов в образовательно-воспитательный процесс, адаптация их в коллективе

2. Ознакомление с документацией воспитателя и обучение педагогов практическим приемам работы с детьми.

3. Ознакомление с методикой обучения грамоте у дошкольников

4. Введение ФГОС ДО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Школа****молодого воспитателя** | **Консультации:**-Проведение физкультурных занятий на воздухе, организация двигательной совместной деятельности - Организация и подготовка мероприятий с родителями на тему художественной литературы- Организация образовательной деятельности в подготовительной группе | СентябрьОктябрьоктябрь | Ст.воспитатель Кокуева Г.В.Скринник О.А.Завиская С.А., Ерехинская Е.А., Бабуричева Е.С.Ст.воспитатель Кокуева Г.В.Специалисты, воспитателиКокуева Г.В., Рязанова А.М., Завиская С.А. |
|  | **Семинары- практикумы:** -Непосредственно образовательная деятельность по ФЭМП(просмотр)-Использование фольклорных форм в совместной деятельности Представление методически-информационных материалов по теме «Права ребёнка» | Ноябрь октябрьсентябрь | Специалисты, воспитателиЮдина И.А., Невская А.Н., Горулёва Е.Н., Мельникова Е.С., Бабуричева Е.С.Все воспитатели и специалисты |

Мы считаем, что участие в «Школе» дало положительный результат молодым педагогам, так как на этих занятиях подробно прорабатываются практические приёмы, педагоги могут получить ответ на все вопросы, теоретические знания с занятий можно скорректировать во время практического просмотра у опытных педагогов.

В следующем году она продолжит свою работу, учитывая предложения самих педагогов, включая тему формирования элементарных математических представлений, театрализованной деятельности.

В детском саду существует система наставничества, в которой молодые педагоги могут сориентироваться для получения помощи по различным темам, так называемая «Адресная помощь»

**Начинающие педагоги**

**Горулёва Е.Н.**

**Невская А.Н.**

**Гринько Е.Н.**

**Курсовая подготовка**

В этом учебном году прошли курсы не так много педагогов. Как хотелось бы, так как изменились условия регистрации на курсы через сайт.

38% педагогов и специалистов. Курсовая подготовка была предусмотрена, как для начинающих педагогов, так и для стажёров, формы прохождения курсов также были разнообразны: целевые курсы на базе ОМЦ, Целевые курсы на базе различных учреждений города, проводимых ГЦРО. По итогам 2-х лет прошли курсы по ФГОС -15 педагогов и специалистов, что составило 94 % от общего количества .

В новом учебном году мы продолжим курсовую подготовку по теме «Введение ФГОС»педагогов с опытом работы, продолжим обучение педагогов основам компьютерной грамоты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название курсов** | **Фамилия, имя, отчество, должность** | **Форма, место прохождения курсов** |
| «Оказание первой помощи до оказания первой медицинской помощи» 24 часа | Скринник Ольга Александровна | ЧУ ДПО «ИПК ПРОФИТ» |
| «Дифференциальная педагогика умственной отсталости у детей. Коррекционно-педагогическая работа в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 15 часов | Кузнецова Г.В. | ЦСГО |
| «Алалия: практические аспекты коррекционно-логопедической работы» 8часов | Юдина И.А. | ЦСГО (Центр социально-гуманитарного образования) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников, посетивших мастер-классы | Тема мастер-класса по реализации ФГОС в ДОУ г. Ярославля | МДОУ, где проводился мастер-класс |
| 2Кузнецова Г.В.Коврова Н.С. | «Современные образовательные технологии в математическом развитии детей дошкольного возраста» | № 23620.01.2016 |
| 1Коврова Н.С. | «Оптимизация коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ» | № 145 |
| 2Завиская С.А.Бабуричева Е.С. | «Роль развивающей игры в создании развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС»» | № 142 |
| 1 Наумкина Л.М. | «Развитие музыкальных способностей детей через обучение игре на музыкальных инструментах» | № 2215.12 |
| 1Горулёва Е.Н. | Нравственно-патриотическое воспитание детей в условиях реализации ФГОС» | №2315,12. |
| 1Савельева И.А.Галафеева Н.Л. | «Инновационные технологии здоровьесбережения в МДОУ с применением мультимедийного оборудования» | № 174 |
| 1Невская А.Н. | «Поддержка детской самостоятельности и инициативы в игровой деятельности» | № 611.12 |
| 1Коврова Н.С. | «Синквейн как одно из средств развития связной речи» | № 14030.11 |
| 1 Горулёва Е.Н. | «Создание условий для проектно-исследовательской деятельности на территории ДОУ» | № 31 |
| 1 Коврова Н.С. | «Сопровождение детей с ОВЗ» | №86 |
| 3Завиская С.А., Савельева И.А., Галафеева Н.Л. | «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС» | №46 |
| 1 Кузнецова Г.В. | "Роль развивающей игры в формировании математических представлений»» | №142 |
| 2 Коврова Н.С., Кузнецова Г.В. | «Психолого – педагогические условия и разработки и реализации адаптационных маршрутов» | № 142 |
| Савельева И.А. | «Организация экспериментальной деятельности как средство развития познавательных способностей у детей с ОВЗ» | № 126 |
| 1.Кокуева Г.В | Мастер-класс «Презентация модели ОО П дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО» | № 46 |
| Коврова Н.С., Кузнецова Г.В. | «Игра как важная, эффективная форма социализации детей с ОВЗ» | № 209 |

В детском саду администрация и весь коллектив проводили большую профилактическую работу по оздоровлению детей в течение всего года: утренняя гимнастика и физкультурные занятия, подвижные игры на свежем воздухе, регулярные прогулки в течение всего года, коктейлепрофилактика, витаминопрофилактика, кварцевание и проветривание помещений, влажная уборка.

Не все педагоги с должным вниманием относятся к проведению физкультурных занятий на воздухе, недостаточно спланирована двигательная деятельность детей на прогулке и в других режимных моментах, неэффективно используется физкультурный зал: педагоги на выходят в зал для проведения подвижных игр , индивидуальной работы с детьми по физическому развитию, физкультурных досугов, поэтому в следующем году будет усилен контроль по вопросу физического развития, особенно за проведением физкультурных занятий, будут продолжены практические семинары по обучению начинающих педагогов проведению физкультурных занятий. В группах поддерживался постоянный температурный режим, соответствующий норме; но в сильные морозы в помещениях, где требуется ремонт отопления, он был ниже положенной нормы, что сказалось на росте детской заболеваемости ОРВИ; в этом году почти во всех группах наблюдается ветряная оспа, что также сказывается на росте заболеваемости.

В дошкольных группах утренний прием детей проводится на свежем воздухе, в группе раннего возраста в групповом помещении, с обязательным фильтром, подробным опросом родителей о состоянии здоровья каждого ребенка.

Чтобы дети не перегревались во время сборов на прогулки, а затем не простужались, постоянно контролируются процессы сбора на прогулку.

В период подъема простудных заболеваний дети постоянно употребляют фитонциды: лук и чеснок

В этом году продолжили использование профилактики простудных заболеваний кислородными коктейлями у детей во всех группах, начиная с трёх лет

Профилактические прививки проводятся под контролем врача по графику. Вся работа даёт положительный результат, и заболеваемость снижается или остаётся стабильной.

Ежемесячно медицинской сестрой, заведующей детским садом проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педсоветах, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от коллектива детского сада.

Стараемся работать в контакте с детской поликлиникой больницы № 7, но это не всегда удается по независящим от коллектива детского сада причинам. Врач – педиатр бывает в детском саду 2 раза в неделю по 3-4 часа, что влияет на качество медицинского обслуживания детей.

Медицинские работники и педагоги проводят оценку физического развития детей и определяют группу здоровья.

 Разработан и утвержден план профилактических и оздоровительных мероприятий.

Мы видим причину заболеваемости ещё и в том, что родители стали пропускать детский сад без уважительной причины, не снимают детей по рекомендации врача или поступают в детский сад, выпрашивая справку заболевающему ребёнку.

Врачи детской поликлиники часто необоснованно выставляют в справках простудные заболевания, не выясняя причину отсутствия ребёнка в детском саду.

 В новом учебном году мы будем продолжать совместную работу с семьей, с детской поликлиникой по вопросам здоровья и профилактике простудных заболеваний.

**Состояние здоровья детей за прошедшие года ( в динамике)**

 2013 2014 2015 2016 (5 месяцев)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ранний****возраст**  | **сад** | **д/сад** | **Ранний****возраст** | **сад** | **д/сад** | **Ранний****возраст** | **сад** | **д/сад** | **Ранний****возраст** | **сад** | **д/сад** |
| **Пропущено** **одним****ребенком****дней** | **20,7** | **14,4** | **16** | **24** | **16,7** | **20,0** | **22,9** | **12,3** | **17** | **12,5** | **5,5** | **8,9** |
|  **Случаев**  **заболеваний** | **77** | **268** | **345** | **224** | **92** | **316** | **97** | **152** | **24,9** | **31** | **94** | **12,5** |
| **Индекс****здоровья****в процентах** | **37,5** | **14,2** | **19** | 1 | 4 | 5 | 0 | 13,3 | 10,2 | 20 | 26,6 | 24,5 |

 **2013 2014 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы******здоровья*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |  |
| ***ясли*** | ***0*** | ***23*** | ***0*** | ***0*** | ***13*** | ***6*** | ***2*** | ***0*** | ***13*** | ***6*** | ***2*** | ***0*** |  |  |  |  |
| ***сад*** | ***1*** | ***74*** | ***6*** | ***0*** | ***0*** | ***67*** | ***6*** | ***0*** | ***30*** | ***28*** | ***14*** | ***1*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Материально-методическое обеспечение образовательного процесса**

За прошедший год материальная база пополнилась следующими материалами и оборудованием:

-приобретены и установлены спортивные комплексы на территории детского сада

- приобретено спортивное оборудование в спортзал

-установлены игровые модули для театрализованной деятельности, для хранения строительного и игрового оборудования в подготовительную группу, комплекты мягкой мебели в игровой уголок

- приобретены столы для экспериментальной деятельности

-дидактические игры на формирование математических представлений

-методическая литература

**Основные направления в работе детского сада на 2015-2016 учебный год:**

1.Введение ФГОС ДО В ДОУ

2.Создание условий для развития игровой деятельности детей

3. Реализация мероприятий года литературы в ДОУ

 4.Взаимодействие специалистов и воспитателей при организации математического образования детей с любыми образовательными потребностями

**Задачи на 2015-2016 учебный год**

1.Создание здоровьесберегающей среды, способствующей возможности сохранения и укрепления здоровья детей через организованную двигательную деятельность, формирование навыков здорового образа жизни.

2. Формирование профессиональных компетентностей педагогов как условия обеспечения качества образования

3. Создание условий для освоения воспитанниками с любыми образовательными потребностями первичных математических представлений и образов, используемых в жизни

4. Формирование игровых умений детей как средство всестороннего воспитания и развития

 5.Ознакомление с художественными произведениями, формирование интереса к книге, привлечение родителей к участию в

 совместном чтении книг, возрождению семейного чтения.

**Анализ выполнения планируемых мероприятий в рамках годового плана за 2015-2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Мероприятия и формы работы |
| 1.Способствовать созданию здоровьесберегающей среды, способствующей возможности сохранения и укрепления здоровья детей, формированию у них навыков здорового образа жизни, снижению заболеваемости**.** 2. Формирование профессиональных компетентностей педагогов как условия обеспечения качества образования3. Создание условий для освоения воспитанниками с любыми образовательными потребностями первичных математических представлений и образов, используемых в жизни 4. Формирование игровых умений детей как средство всестороннего воспитания и развития5. Ознакомление с художественными произведениями, формирование интереса к книге, привлечение родителей к участию в  совместном чтении книг, возрождению семейного чтения. | Педагогические советы1.Итоги работы за 2014- 2015 учебный годЗадачи и планирование на 2015 – 2016 год2. «Профессиональные компетентности как основа качества образования»3. «Ознакомление детей и родителей с художественной литературой»4. « Формирование игровых умений, развитых культурных форм игры»Методические объединения:Математическое развитие дошкольников 5.« Вот и лето вновь пришло»(задачи на летний оздоровительный период,Отчеты воспитателей по освоению детьми программы воспитания и обучения в детском саду.Отчеты специалистов и воспитателей по развитию у детей творческих способностей**Консультации.**-Методика проведения физкультурных занятий на воздухе-«Фольклор как средство формирования коммуникативной компетенции младших дошкольников»-Составление планов введения ФГОС на группу |
| Медико-педагогические совещания«Чтоб малыши не болели… Здоровьесберегающие технологии»- Причины заболеваемости детей ОРЗ, профилактика простудных заболеваний- Итоги заболеваемости и проведения закаливающих процедур(Смотр уголков двигательной деятельности,документации по закаливаниюИтоги просмотра закаливающих процедур)Особенности проведения оздоровительной работы с детьми после болезниАнализ адаптации вновь поступивших детей к условиям пребывания в детском саду«Взаимосвязь младшего воспитателя и педагога во время организации режимных процессов».Организация дежурств с детьми дошкольного возраста, привитие культурно- гигиенических навыковКруглый стол по результатам диагностики«Индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии». Индивидуальные карты развития ребёнка» |
| Семинары:-«Создание индивидуального образовательного маршрута» для детей, имеющих особые образовательные потребности»- «Математическое образование дошкольников через совместную деятельность в режимных моментах»-«Музыкально-ритмические движения как средство развития детей с различными образовательными потребностями»-«Музыкотерапия»Выявление возможных достижений детей:- освоения программы-туристско-краеведческих навыков |
| Выставки:«Разноцветные фантазии» «Я люблю этот мир»«Книжная обложка» «Зимушка-зима в гости к нам пришла»(зимние композиции, новогодние украшения в группах, зимние участки\_)Выставки детских рисунков:* «Друзья – спасатели»
* «Зимний пейзаж»
* «Мой любимый Ярославль»
* «Огонь-друг, огонь-враг»
* «Каким я вижу свой детский сад»

  |
| **Смотры-конкурсы**:Оформление групповых комнат к началу учебного года «Масленичная куколка»Конкурс зимних участков:« В снежном царстве»«Книжный уголок»Уголок растенийРечевые уголкиУголок экспериментальной деятельностиУголок сенсорного и математического развития**Коллективный просмотр:**- -взаимопросмотр НОД по ФЭМП, включая в рамках проведения МО по теме «Величина и ориентировка в пространстве и времени», «Математика для детей с ОВЗ»-Взаимопросмотр НОД по физическому развитию (на воздухе и в режимных моментах)- на тему: «Взаимодействие участников образовательного процесса в работе с плохоговорящими детьми»-мероприятия с родителями на тему ознакомления с художественной литературой-изменения сюжетно-ролевой игры детей в соответствии с возрастом |

Выводы по выполнению годового плана: План выполнить полностью не удалось, не удалось проработать задачу по формированию игровых навыков

Основное внимание в следующем годовом плане будет уделено :

--математическому развитию

-формированию первичных представлений о труде взрослых, профессиональному самоопределению детей

-сюжетно-ролевой игре

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Года****Уровень участия и награждения** |  **2014-15** |  **2015-2016** |
| **Городские** | -Городской конкурс творческих работ воспитателей и воспитанников ДОУ г. Ярославля «И сказка, и быль»-- городские лыжные соревнования среди ДОУ-городской конкурс «Красавица Матрёшка»-городская спартакиада по безопасному поведению на воде, проводимая «Центром гражданской защиты»-Городской конкурс масленичной куклы «Сударыня Масленица – 2015»-городской конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин спасенья номер 01» | -«Умные каникулы»-«Помни каждый гражданин спасенья номер 01»-Конкурс детского рисунка«Там на неведомых дорожках»-Спартакиада, посвящённая безопасности людей на водных объектах с «Центром гражданской защиты»-«Сударыня Масленица 2016»-«Волшебная шляпа»- Конкурс прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей»-Областная выставка детского творчества «Зимняя сказка»в номинации «Художественные объёмные изделия из бумаги» -Праздник «День защитника Отечества» с «Центром гражданской защиты»-Организационно-массовые мероприятия «Умные каникулы» |
| **Награждения** | -Свидетельство участников городского конкурса по пожарной безопасности «Помни каждый гражданин: спасенья номер 01» (Галафеева Н.Л., Кузнецова Г.В., ); -благодарственные письма детскому саду и старшему воспитателю Кокуевой Г.В. за активное участие в работе методического объединения по вопросам математического развития и распространения опыта работы -благодарственные письма : Мельниковой Е.С. за подготовку лауреата городского конкурса чтецов «Пусть всегда будет солнце» среди детей дошкольного возраста в номинации «Дружба начинается с улыбки» Мельниковой Кристине как лауреату конкурса- Диплом 1 степени победителя конкурса прикладных работ «Красавица Матрёшка» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальной школы средних общеобразовательных учреждений города Ярославля в номинации «Традиционная матрёшка»- Грамотами «Центра гражданской защиты» команды детей старшей группы за участие в спартакиаде, посвящённой безопасности поведения на воде- благодарственное письмо творческому коллективу (Ерехинская Е.А., Галафеева Н.Л., Кокуева Г.В.) за участие в городском конкурсе масленичной куклы «Сударыня Масленица – 2015»-Благодарность городского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ к 50-летию учреждения | -Благодарственное письмо ГЦРО Кокуевой Г.В. за руководство методическим объединением по математическому развитию-свидетельство участника Рязановой А.М., Завиской С.А.в конкурсе «Помни каждый гражданин спасенья номер 01»- Диплом за 3 место в конкурсе «Там на неведомых дорожках» воспитаннице Гришаевой Полине , Мельниковой Алине-БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО ЗА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ «Сударыня Масленица 2016»-Диплом команде МДОУ «Детский сад № 104» за 1 место в спартакиаде безопасности на водных объектах «Центр гражданской защиты»-Диплом в номинации «Дамская шляпа» в конкурсе -«Волшебная шляпа»-Диплом в номинации «Волшебная шляпа» в конкурсе -«Волшебная шляпа»-Диплом в номинации «Экологическая шляпа» в конкурсе -«Волшебная шляпа»-Диплом Смирновой Е.А.за подготовку победителя конкурса «Там на неведомых дорожках Диплом Горбуновой В.С..за подготовку победителя конкурса «Там на неведомых дорожках -Свидетельство участника конкурса прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей» Завиская С.А., Рязанова А.М., Смирнова Е.А., Горбунова В.С.-Диплом Мельниковой Алине за 2 место в Областной выставке детского творчества «Зимняя сказка»в номинации «Художественные объёмные изделия из бумаги»-Диплом Смирновой Е.А. за подготовку Мельниковой Алины за 2 место в Областной выставке детского творчества «Зимняя сказка»в номинации «Художественные объёмные изделия из бумаги»-Благодарственное письмо департамента образования за создание условий для творческого развития подрастающего поколения и активное участие в организационно-массовых мероприятиях «Умные каникулы»(Курилова Т.В., Кокуева Г.В., Скринник О.А., Рязанова А.М.,Ззавиская С.А.) |
| Районные | - Соревнования «Быстрее, выше, сильнее» среди ДОУ Заволжского района, посвящённых Всероссийскому Дню семьи-Участие в районном торжественном вечере «Мамина улыбка вносит счастье в дом», посвящённом Международному женскому дню 8 марта -районный конкурс рисунков и поделок «Красавица зима», посвящённый Всемирному Дню снега-районный праздник Заволжского района, посвящённый Дню матери-соревнования «Зимние забавы» среди ДОУ Заволжского района-конкурс по благоустройству Цвети, Заволжье»-соревнования «Дошкольное многоборье» среди ДОУ микрорайона в рамках проведения Всероссийского Дня здоровья и спорта-акции: «Мир в детских ладошках», «Стена благодарности»- районном фестивале детского творчества «Лети, планета детства»-**творческая группа старших воспитателей Заволжского района по вопросам математического развития дошкольников** | -Конкурс чтецов «Весенний калейдоскоп»-Фестиваль «Лети , планета детства»-Спортивный праздник МУ ДО ЦФКиС «Каучук» «Мама, папа,я-спортивная семья»-Соревнования «Педагогическое многоборье» среди учреждений микрорайона-Спортивный праздник МУ ДО ЦФКиС «Каучук»ко Дню матери-районный этап фестиваля художественного творчества среди сотрудников ДОУ города Ярославля «Звёздная радуга»-творческий Фестиваль « Заволжская весна»-Спортивный праздник «День туризма»-Соревнования «Дошкольное многоборье»-Выступление воспитанников с композицией стихов к Дню матери-Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный замок Снежной королевы»ДК «Гамма»-Конкурс «Я люблю этот мир» ДК «Гамма» |
| Награждения | -Благодарность МАУ ДК «Гамма»за участие в районном торжественном вечере «Мамина улыбка вносит счастье в дом», посвящённом Международному женскому дню 8 марта- благодарственное письмо за активное участие в конкурсе рисунков и поделок «Красавица зима», посвящённом Всемирному Дню снега-Диплом команде «Белый медведь» за 2 место в районном спортивном празднике Заволжского района, посвящённом Дню матери-Грамота о награждении команды «Берёзка» за участие в соревнованиях «Быстрее, выше, сильнее» среди дошкольных учреждений Заволжского района г. Ярославля, посвящённых Дню семьи-Диплом участника соревнований «Зимние забавы» среди ДОУ Заволжского района-благодарность коллективу за активное участие в конкурсе по благоустройству «Цвети, Заволжье!»-диплом участника в соревнованиях «Дошкольное многоборье», посвящённых Всероссийскому Дню здоровья и Спорта-грамота МОУ ДОД СТДЮТиЭ подготовительной группе за активное участие в спортивном празднике, посвящённом Дню туризма-грамота Рогозиной Вере в конкурсе «Самая быстрая мама» спортивного праздника среди ДОУ Заволжского района , посвящённого Дню матери-дипломом участника районного фестиваля детского творчества в Доме культуры «Гамма» «Лети, планета детства»-благодарственное письмо за активное участие в акциях «Стена благодарности», «Мир в детских ладошках», посвящённых 70-летию Победы | -Благодарственные письма ГЦРО Бабуричевой Е.С., Смирновой Е.А,, Ковровой Н.С., Горбуновой В.С. за активное участие в работе МО про математическому развитию-Благодарственное письмо Дома культуры «Гамма» за участие в фестивале «Лети, планета детства»-Благодарственное письмо Наумкиной Л.М. за участие в фестивале «Лети, планета детства»-Грамота за 2 место семье Ерехинского Тимофея в соревнованиях «Мама, папа,я – спортивная семья»-Грамота за 2 место в «Педагогическом многоборье» Смирновой Е.А.-Грамота за 1 место в «Педагогическом многоборье» Мазёхиной О.Е.-Грамота за 3 место в «Педагогическом многоборье» Горбуновой В.С.-Грамота за 3-е место в фестивале творчества «Заволжская весна» Рязановой А.М.-Грамота СДЮТиЭ «Абрис»за участие в спортивном празднике «День туризма»-Грамота за участие в празднике «День здоровья и спорта» - Соревнования «Дошкольное многоборье»-Благодарственное письмо ДК «Гамма» за выступление воспитанников с композицией стихов к Дню матери-Грамота в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Волшебный замок Снежной королевы»ДК «Гамма» (Смирнова Е.А., Горбунова В.С.)-Грамота за 2 место в спортивном празднике Заволжского района «Папа, мама, я –спортивная семья» |
| ИныерегиональныеИнтернет-конкурсы | Митинг, посвящённый годовщине присоединения Крыма к России | «Лучший педагог по физической культуре»Сертификат участника Скринник О.А.(ГАУДПО ЯО «Институт развития образования»)-Всероссийский конкурс «Вопросита»Блиц-олимпиада «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО»Диплом лауреата Смирновой Е.А.-Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» в номинации «Лучшая объёмная композиция « - воспитанница Мельникова Алина, педагог Смирнова Е.А.(сертификат участника)-Ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятия» на международном образовательном портале Маам по физическому воспитанию «Путешествие в Африку» Скринник О.А.-Ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятия» на международном образовательном портале Маам по физическому воспитанию «Удивительные кегли Скринник О.А.-публикация методической разработки на международном образовательном портале Маам – спортивно-развлекательная игра «Весёлый муравейник» Скринник О.А- Ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника» на международном образовательном портале Маам – семейный спортивный праздник «Вместе дружно всей семьёй мы проводим выходной» Скринник О.А- на международном образовательном портале Маам разместила электронное портфолио Скринник О.А.-Диплом за третье место в международном творческом конкурсе «Артконкурс» в номинации «Моё хобби» Завиской С.А.-Конкурс для педагогов «Умната»,Диплом за 3 место в Блиц-олимпиаде «Штурмуем дидактические игры» Завиская С.А.-Всероссийский конкурс «Вопросита»в блиц-олимпиаде «Методика работы с родителями» Смирнова Е.А.-Всероссийский конкурс «Вопросита»в блиц-олимпиаде «Методика работы с родителями»Завиская С.А.Всероссийский конкурс «Вопросита»в блиц-олимпиаде «Методика работы с родителями»1 место Бабуричева Е.С.-Всероссийский заочный фото-видео конкурс «Видеоталант», диплом за 3-е место Смирнова Е.А.-Всероссийский конкурс «Умната», 2 –е место в блиц-олимпиаде «Установление соответствия занимаемой должности»Воспитатель ДОУ» Завиская С.А.-Всероссийский конкурс «Умната», 2 –е место в блиц-олимпиаде «ФГОС ДО» Завиская С.А.Всероссийский конкурс «Умната», 2 –е место в блиц-олимпиаде «ФГОС ДО», 1 место Бабуричева Е.С.-Всероссийский конкурс «Умната», 3 –е место в блиц-олимпиаде «Формирование навыков эффективного общения в ситуации конфликта «педагог-родитель»Бабуричева Е.С.-Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», дипломант в номинации «Костюм.Головной убор»- Бабуричева Е.С.-Всероссийский конкурс «Узнавай-ка» в номинации «Домики для птиц», диплом 2 степени Бабуричева Е.С.-Международный конкурс «Интербриг» в номинации «Оформление помещений, территории, участка», лауреат Завиская С.А.-Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», диплом 1 степени Завиская С.А.Коврова Н.С.:-Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка» . Диплом победителя 3 степени в номинации «Сценарии мероприятий в детском саду. Работа: «Свойства воды»- Всероссийский творческий конкурс «Лира». Грамота участника за работу «Праздник светлой Пасхи» в номинации «Мой авторский проект»-Педстарт. Олимпиады для педагогов. Диплом победителя за 2 место «Онлайн-олимпиада: «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей»- Педстарт. Олимпиады для педагогов. Диплом победителя за 1 место Онлайн-олимпиада: «Семья как ячейка общества»-Умната. Диплом победителя за 3 место в блиц-олимпиаде : «дети с задержкой психического развития-развитие, особенности обучения»-Центр творчества «Мои таланты»-Всероссийский конкурс «Здравствуй, лето!» с работой «Едем на лошадке»-Центр детского творчества «Мои таланты» Коврова Н.С., 3 место за работу «Машина моей мечты» (Шкенёв Кирилл)-Международный конкурс педагогического мастерства «педагогика, психология: вчера, сегодня. Завтра» -1 место Скринник О.А. |
| Награждения |  |  |
| Человек труда- сила, надежда и доблесть Ярославля» Грамоты департаментаБлагодарственное письмо ГЦРО | 1 этап:Сорокина Е.Л., Гопцев Ю.К., Колчина И.Б.Савельева И.А., Кузнецова Г.В., Кокуева Г.ВДетский сад,  | 1 этап:Рязанова А.М., Власенкова Н.Н.. Вавилов Е.В., Мутовкин А.В.Кокуева Г.В.. |
| Детский сад | Конкурс творческих семейных работ: «С днём рождения, детский сад»«Осенние фантазии» | Соревнования по дартсу«Книжка-малышка»«Осенние фантазии»«Новогодняя игрушка» |
| публикации |  | -Информационно-образовательный ресурс «Достояние страны» -«Значение сенсорного воспитания для детей дошкольного возраста (7.06.2016)-Электронное периодическое издание «Педагогический мир». Свидетельство о публикации № 105361 с темой «Числовой ряд до 5»-Сайт «топ – школа.рф»: Конспект занятия по формированию целостной картины мира на тему:»Семья»-Всероссийское сетевое издание «Солнечный свет» со статьей «Снятие инфантильных страхов у детей» |

На протяжении учебного года старший воспитатель Кокуева Г.В. являлась руководителем методического объединения Заволжского района по вопросам математического развития

Отчёт по результатам деятельности методического объединения по вопросам математического образования за 2015-2016 учебный год.

Руководитель:

старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 104» Кокуева Г.В.

В работе методического объединения в течение года принимали участие 11 учреждений Заволжского района города Ярославля №: 20, 30, 52, 104, 112, 121, 131, 140,142, 176, 240.

По результатам анкетирования представителей 11 учреждений были выявлены актуальные проблемы математического образования дошкольников, составлен план МО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п, месяц, год** | **Тема** | **Ответственный за проведение** | **На базе какого учреждения проводилось методобъединение** |
| 1Ноябрь 2015года | «Формирование количественных представлений у дошкольников» | Кокуева Галина.Валентиновна | Детский сад № 104 |
| 2Декабрь2015 года | «Особенности развития представлений дошкольников о форме» | Байгушева Ирина Вениаминовна | Детский сад № 131 |
| 3Февраль2016 года | «Интеллектуальные игры дошкольников» | Кокуева Галина.Валентиновна  | Детский сад № 104 |
| 4Февраль2016 года | «Формирование пространственных представлений у дошкольников» | Кокуева Галина.Валентиновна  | Детский сад № 104 |
| 5Апрель2016 года | «Особенно развития представлений дошкольников о величине» | Зайцева Анастасия Сергеевна | Детский сад № 112 |
| 6Апрель2016 года | «Особенно развития представлений дошкольников о времени» | Кокуева Галина Валентиновна | Детский сад № 104 |
| 7Май 2016 года | Подведение итогов работы методического объединения; анкетирование слушателей | Кокуева Галина Валентиновна | Детский сад № 104 |

Методические объединения проходили в различных формах:

-демонстрация компьютерных презентаций, видеофильмов

- выставка- презентация материалов и пособий

- мастер-класс по обучению слушателей интеллектуальным играм (ГО. Жипто)

- анализ образовательной деятельности по темам методического объединения

За время проведения методобъединения слушатели выполняли различные задания, которые демонстрировали во время мероприятий:

- анализировали задачи по предложенным разделам ФЭМП

-представляли элементы математической развивающей предметно-пространственной среды своих учреждений (дидактические игры, материал)

- проводили мастер-классы на слушателях по обучению детей определённым математическим навыкам

-анализировали программы по математическому развитию

-анализировали видеоматериалы образовательной деятельности

- обучались игре в шашки, шахматы, ГО, Жипто

Количество слушателей составило в среднем 25 человек, что говорит о высоком интересе в представляемом материале.

По итогам скомплектована папка с результатами МО, содержащая:

-листы регистрации

-визитки

-планы проведения

-нормативные и раздаточные материалы

-фотоматериалы

-электронная папка с презентациями и видеоматериалами образовательной деятельности по темам МО

По итогам проведения МО были даны анкеты, в которых слушатели отметили:

- актуальность представленных вопросов,

-интерес к МО в течение всего периода,

-желание продолжить участвовать в МО в следующем году

-увеличение количества слушателей и учреждений, желающих поделиться опытом в вопросах математического развития (отмечены конкретные темы)

**Анализ освоения программы детьми средней компенсирующей группы по семибальной системе (учитель-дефектолог Коврова Н.С.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ ребенка | Восприятие | Внимание | Память | Мышление | Речь | Познание |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Волков Н.  | 1,2 | 4,2 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1,6 | 3,8 | 0,9 | 1,5 | 1,1 | 2,8 |
| Волков Я.  | 2 | 5 | 3 | 5 | 3,5 | 5 | 2,7 | 3,7 | 0,8 | 1,4 | 2,2 | 4,5 |
| Паутов Д. | 3 | 4 | 3,2 | 5,7 | 3 | 6 | 4,6 | 5,8 | 3,1 | 3,5 | 2,8 | 4,9 |
| Полоников И. | 3,5 | 5,2 | 2 | 4 | 1,5 | 5 | 2,6 | 4,8 | 2,3 | 3 | 2,2 | 4,5 |
| Полоников С.  | 3,5 | 5,5 | 2 | 3 | 2 | 4,5 | 2,4 | 4,6 | 1,6 | 2,3 | 1,9 | 4,2 |
| Староверов А.  | 1,7 | 4,2 | 2 | 3 | 1,5 | 4,5 | 3,5 | 7 | 1 | 1,7 | 1,1 | 3 |
| Сурков Д. | 3,7 | 4,2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 1,3 | 2,8 | 1,6 | 2,2 | 1,8 | 2,8 |
| Чикалев А. | 4 | 5,5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3,4 | 3,1 | 4 | 2,9 | 4,3 |
| Шкенев К. | 2,2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3,6 | 4,4 | 3,1 | 4,1 | 2 | 4,6 |
| Кобылкин М.  | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2,5 | 0 | 0,5 | 0,6 | 0,9 |

На 2015 -2016 учебный год списочный состав детей - 10 человек. В течение всего года с детьми проводились занятия по формированию элементарных математических представлений, по ознакомлению с предметным окружением и социальным миром и миром природы, по развитию речи. Также весь учебный год дети посещали индивидуальные занятия по следующим направлениям:

* развитие сенсорных эталонов (основные и дополнительные цвета, геометрические формы, понятия величины)
* развитие временных и пространственных представлений
* развитие психических процессов (ощущения и восприятие, внимание, память, мышление, воображение)
* развитие грамматического строя и связной речи
* развитие навыков правильно держать карандаш, раскрашивать предложенные предметы
* развитию элементарных математических представлений (счет, понятия величины, геометрические фигуры, множества).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ ребенка | Общий уровень развитияНачало годаСоответствие уровню развития | Общий уровень развитияКонец годаСоответствие уровню развития |
| Волков Н. | 1,3низший уровень (отставание более чем на 1,5 года) | 3,5средний уровень предыдущего возраста(отставание на год) |
| Волков Я.  | 2,4низкий уровень предыдущей возрастной нормы(отставание до 1,5 года) | 4,1низкий уровень возрастной нормы |
| Паутов Д. | 3,3средний уровень предыдущего возраста(отставание на год) | 5Средний уровень возрастной нормы |
| Полоников И. | 2,3низкий уровень предыдущей возрастной нормы(отставание до 1,5 года) | 4,4низкий уровень возрастной нормы |
| Полоников С.  | 2,2низкий уровень предыдущего возраста(отставание до 1,5 года) | 4низкий уровень возрастной нормы |
| Староверов А.  | 1,8низкий уровень предыдущего возраста(отставание до 1,5 года) | 3,9низкий уровень возрастной нормы |
| Сурков Д. | 2,2низкий уровень предыдущего возраста(отставание до 1,5 года) | 3,3средний уровень предыдущего возраста(отставание на год) |
| Чикалев А. | 3средний уровень предыдущего возраста(отставание на год) | 4,2Низкий уровень возрастной нормы |
| Шкенев К. | 3средний уровень предыдущего возраста(отставание на год) | 4,5Средний уровень возрастной нормы |
| Кобылкин М.  | 0,6Низший уровень (отставание более чем на 1,5 года) | 1,3Низший уровень (отставание более чем на 1,5 года) |

**Высший уровень** (выполнением заданий сверх возрастной нормы) более 6 баллов

**Высокий уровень** (соответствует высокому уровню возрастной нормы) 5,5 – 6 баллов

**Средний уровень** возрастной нормы 4,5 – 5,5 баллов

**Низкий уровень возрастной нормы** (нижняя граница нормы, высокий уровень предыдущей возрастной группы) 3,8 – 4,5 баллов

**Средний уровень предыдущей возрастной группы**  (отставание на 1 год) 2,5-3,8 баллов

**Низкий уровень предыдущей возрастной нормы** (отставание до 1,5 лет) 1,8 – 2,5 баллов

**Низший уровень** (отставание в развитии более чем на 1,5 года) менее 1,8 баллов

**Итоги психолого-педагогической диагностики за 2015-2016 год** **Подготовительная группа – 14 детей**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – Абрамов Кирилл2 – Зыкова Полина3 – Иванова Вика4 – Костыгова Люба5 – Кречун Егор6 – Кухтина Юля7 – Медведева Аня | 8 – Мельникова Кристина9 – Михаличук галя10 – Мохова Маша11 – Томчук Егор12 – Ходокова Арина13 – Чуклеева Даша14 – Шувалова Карина |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ребенка | М | ОШ | ОД | ОС | ПЗ | ГН | УО | ЗА | ВП | СК | Вн | ПрД | Об | Итого |
| нг | кг |
| Баллы | Уровень развития | Баллы | Уровень развития |
| нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 32 | вс | 37 | в |
| 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 36 | вс | 34 | вс |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 28 | ср | 37 | в |
| 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 35 | вс | 40 | в |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 | вс | 37 | в |
| 6 | - | 1 | - | 2 | - | 4 | - | 3 | - | 4 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 3 | - | 3 | - | 2 | - | 2 | - | 4 | - | - | 34 | вс |
| 7 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 33 | вс | 25 | ср |
| 8 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30 | ср | 40 | в |
| 9 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | в | 38 | в |
| 10 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 36 | вс | 33 | вс |
| 11 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 33 | вс | 35 | вс |
| 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 | в | 37 | в |
| 13 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 40 | в | 43 | в |
| 14 | 2 | - | 2 | - | 4 | - | 2 | - | 4 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 3 | - | 4 | - | 4 | - | 4 | - | 2 | - | 36 | вс | - | - |

Итого

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень развития | Начало года | Конец года |
|  Высокий  | 3 | 8 |
|  Выше среднего | 8 | 4 |
| Средний | 2 | 1 |
| Ниже среднего | 0 | 0 |
| Низкий | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития | Мышление (логическое) | Мышление (образное) | Память (вербальная) | Моторика | Внимание |
| нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг |
| Высокий | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 8 | 7 |
| Выше среднего | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 8 | 11 | 1 | 3 |
| Средний | 10 | 8 | 11 | 10 | 9 | 5 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| Ниже среднего | 2 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Низкий  | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Подготовительная компенсирующая группа – 8 человек**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – Булатов Саша2 – Гришаева Поля3 – Голубев Егор4 – Данилов Дима5 – Линдин Егор | 6 – Мельникова Алина7 – Постникова Алина8 – Погалов Матвей9 – Хакулов Тимур |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ребенка | М | ОШ | ОД | ОС | ПЗ | ГН | УО | ЗА | ВП | СК | Вн | ПрД | Об | Итого |
| нг | кг |
| Баллы | Уровень развития | Баллы | Уровень развития |
| нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | - | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 17 | н | 18 | н |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 32 | вс | 41 | в |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 39 | в | 38 | в |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 31 | ср | 34 | вс |
| 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 2 | - | - | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | - | - | 3 | 3 | - | - | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | н | 14 | н |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 0 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 35 | вс | 38 | в |
| 7 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | - | - | 2 | 2 | - | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 16 | н | 28 | ср |
| 8 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 20 | н | 22 | н |
| 9 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 35 | вс | 32 | вс |

Итого

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень развития | Начало года | Конец года |
|  Высокий  | 1 | 3 |
|  Выше среднего | 3 | 2 |
| Средний | 1 | 1 |
| Ниже среднего | 0 | 0 |
| Низкий | 4 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития | Мышление (логическое) | Мышление (образное) | Память (вербальная) | Моторика | Внимание |
| нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг |
| Высокий | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| Выше среднего | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 6 | 6 | 0 | 1 |
| Средний | 5 | 8 | 2 | 6 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 |
| Ниже среднего | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Низкий  | 2 | 1 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

**Итого всего из 23 выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень развития | Начало года | Конец года |
|  Высокий  | 4 | 11 |
|  Выше среднего | 11 | 6 |
| Средний | 3 | 2 |
| Ниже среднего | 0 | 0 |
| Низкий | 4 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития | Мышление (логическое) | Мышление (образное) | Память (вербальная) | Моторика | Внимание |
| нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг |
| Высокий | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 1 | 11 | 12 |
| Выше среднего | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 7 | 14 | 17 | 1 | 4 |
| Средний | 15 | 16 | 13 | 16 | 12 | 6 | 6 | 4 | 4 | 2 |
| Ниже среднего | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Низкий  | 3 | 1 | 8 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

**Примечание**

М – мотивы учения

ОШ – отношение к школе

ОД – отношение к детям

ОС – отношение к себе (самооценка)

ПЗ – принятие задачи

ВП – вербальная память

ГН – графический навык

УО – уровень обобщения (логическое мышление)

ЗА – зрительный анализ (образное мышление)

СК – моторика

Вн – внимание

ПрД – произвольная регуляция деятельности

Об – обучаемость

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития детей компенсирующей подготовительной к школе группы (в процентах)****(учитель-дефектолог Кузнецова Г.В.)** |  |  |  |  |  |  |
| № | Показатели | **Превышениевозрастных показателей** | **Соответствиевозрастнымпоказателям** | **Снижениена 1 год** | **Снижениена 1,5-2 года** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Эмоционально-волевая сфера | **28,6** | **64,3** | **7,1** | **0,0** |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Восприятие | **42,9** | **50,0** | **0,0** | **7,1** |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Память | **28,6** | **42,9** | **14,3** | **14,3** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Внимание | **35,7** | **50,0** | **7,1** | **7,1** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Мышление | **35,7** | **50,0** | **0,0** | **14,3** |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Познание | **14,3** | **57,1** | **7,1** | **21,4** |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Развитие речи | **7,1** | **28,6** | **42,9** | **21,4** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Коммуникация (общение) | **35,7** | **28,6** | **35,7** | **0,0** |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Художественное творчество | **35,7** | **42,9** | **14,3** | **0,0** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Физическое развитие | **50,0** | **28,6** | **21,4** | **0,0** |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Музыка | **35,7** | **28,6** | **35,7** | **0,0** |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Социализация (игра, труд) | **28,6** | **42,9** | **28,6** | **0,0** |  |  |  |  |  |  |
| **Средний балл по группе** | **4,4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент усвоения программы** | **86** |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Отчёт учителя-логопеда Юдиной И.А. за 2015-2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | Количество детей, включённых в список | Количество детей, направленных на ПМПК | Занимались с логопедом | Выпущено в течение года | Оставлено для продолжения занятий | Направлено на ПМПК | выбыло |
| всего | Логопедические заключения | всего | Чистая речь | Значит. улучшения | Незначит. улучш | Без улучшений |
|  | ФНР | ФФНР | НПОЗ | ОНР | НРСХ | Заикание | Другие |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовит.компенсирующая | 16 |  |  |  | 2 | 14 |  |  | 16 | 16 | 4 | 5 | 6 | 1 | 5 | 9 | 12 |
| Старшая компенсирующ. | 9 |  |  |  |  | 9 |  |  | 11 | 11 |  | 6 | 3 | 2 | 11 | 1 |  |
| Средняя | 14 | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 6 | 6 | 1 | 3 | 2 |  | 5 |  | 1 |
| младшая | 13 | 8 |  |  |  | 5 |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| подготовительная | 21 | 1 | 1 |  | 3 |  |  |  | 21 | 21 | 6 | 8 | 7 |  | 9 |  | 11 |
| итого | 73 | 38 | 1 |  | 5 | 29 |  |  | 55 | 55 | 11 | 22 | 18 | 4 | 31 | 10 | 24 |

Итоги усвоения Программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область**Общеразвивающие группы** | Физическое развитие | Социально-коммуникативное | Речевое | Познавательное | Художественно-эстетическое | итог | Итог по группам |
| Раннего возраста (20) | 95 | 95 | 90 | 100 | 90 | 94% | 97% |
| средняя (21) | 100 | 96 | 92 | 96 | 96 | 96% |
| Подготовительная (26) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100% |
| **Компенсирующие группы** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовительная** |  |  |  |  |  |  |  |
| Итог освоения Программы  |  |  |  |  |  |  |  86% |
| **средняя** |  |  |  |  |  |  | 81% |
|  **88%** |

**Оценка физической подготовленности детей *подготовительной*группы МДОУ «Детский сад №104»**

**(сентябрь 2015 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя** | **Дата рождения** | **Быстрота** | **Сила** | **Гибкость** | **Рейтинг** |
| **Бег 30 м (с)** | **Метание мешочка** **200 г (м, см)** | **Бросок набивного мяча** **(1 кг) (см)** | **Прыжок в длину с места (см)** | **Наклон к носкам ног (см)** | **Общий уровень развития навыков** |
| **Р** | **У** | **П** | **Л** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **СБ** | **У** |
| **Р** | **У** | **Р** | **У** |
| **1.** | Абрамов Кирилл | 05.02.2009 | 8,9 | **1** | 6,7 | **2** | 5,2 | **2** | 340 | **3** | 110 | **3** | +5 | **2** | **2,2** | **средний** |
| **2.** | Базин Арсений | 09.01.2010 | 8,8 | **2**2 | 3,9 | **2** | 3,0 | **2** | 310 | **3** | 95 | **3** | +4 | **2** | **2,3** | **средний** |
| **3.** | Дуднева Алина | 05.07.2010 | 8,8 | **3** | 3,8 | **3** | 3,8 | **3** | 210 | **2** | 95 | **3** | -9 | **1** | **2,5** | **средний** |
| **4.** | Дунаева Елизавета | 17.06.2010 | 8,7 | **3** | 4,5 | **3** | 4,7 | **3** | 250 | **3** | 90 | **3** | +6 | **2** | **2,8** | **высокий** |
| **5.** | Ерехинский Тимофей | 01.03.2010 | 7,6 | **3** | 4,5 | **2** | 3,0 | **2** | 240 | **2** | 114 | **3** | +5 | **2** | **2,3** | **средний** |
| **6.** | Иванова Виктория | 27.07.2009 | 7,1 | **3** | 5,9 | **3** | 4,8 | **3** | 260 | **3** | 100 | **3** | +8 | **2** | **2,8** | **высокий** |
| **7.** | Кречун Егор | 26.04.2009 | 8,6 | **1** | 1,9 | **1** | 4,0 | **3** | 200 | **1** | 90 | **2** | -10 | **1** | **1,5** | **низкий** |
| **8.** | Крайнов Арсений | 27.04.2010 | 7,6 | **3**3 | 4,5 | **2** | 4,5 | **3** | 310 | **3** | 108 | **3** | -10 | **1** | **2,5** | **средний** |
| **9.** | Костыгова Любовь | 10.08.2009 | 7,3 | **3** | 4,1 | **2** | 3,5 | **2** | 160 | **2** | 105 | **3** | +4 | **2** | **2,3** | **средний** |
| **10.** | Мохова Мария | 21.01.2009 | 8,1 | **3** | 5,0 | **3** | 5,3 | **3** | 300 | **3** | 114 | **3** | +7 | **2** | **2,8** | **высокий** |
| **11.** | Мельникова Кристина | 03.04.2010 | 8,5 | **3**3 | 6,3 | **3** | 6,2 | **3** | 240 | **3** | 110 | **3** | +9 | **3** | **3** | **высокий** |
| **12.** | Михаличук Галина | 06.03.2009 | 8,4 | **2** | 5,2 | **3** | 3,9 | **2** | 280 | **3** | 92 | **2** | +5 | **2** | **2,3** | **средний** |
| **13.** | Медведева Анна | 16.07.2009 | 8,6 | **2** | 3,0 | **1** | 2,2 | **1** | 190 | **2** | 84 | **1** | +4 | **2** | **1,5** | **низкий** |
| **14.** | Эмедова Полина | 16.11.2008 | 7,0 | **3** | 4,6 | **2** | 3,1 | **2** | 160 | **2** | 110 | **3** | +5 | **2** | **2,3** | **средний** |
| **15.** | Шувалова Карина | 16.11.2008 | 7,7 | **3**3 | 6,2 | **3** | 4,2 | **2** | 270 | **3** | 100 | **3** | 0 | **1** | **2,5** | **средний** |
| **16.** | Смирнов Кирилл | 08.02.2010 | 7,8 | **3**3 | 4,6 | **2** | 5,0 | **3** | 250 | **2** | 109 | **3** | +5 | **2** | **2,5** | **средний** |
| **17.** | Смирнов Иван | 27.07.2010 | 7,3 | **3**3 | 9,4 | **3** | 6,6 | **3** | 310 | **3** | 105 | **3** | -3 | **1** | **2,7** | **высокий** |
| **18.** | Ходокова Арина | 08.02.2009 | 8,2 | **3**3 | 6,0 | **2** | 4,8 | **3** | 310 | **3** | 127 | **3** | +2 | **1** | **2,5** | **средний** |
| **19.** | Шеланова Елизавета | 25.05.2010 | 7,6 | **3** | 5,6 | **3** | 4,0 | **3** | 300 | **3** | 98 | **3** | +11 | **3** | **3** | **высокий** |
| **20.** | Чуклеева Дарья | 06.10.2009 | 7,6 | **3** | 5,7 | **3** | 6,0 | **3** | 260 | **3** | 90 | **2** | -4 | **1** | **2,5** | **средний** |
| **21.** | Смирнова Анастасия | 28.06.2010 | 8,5 | **3** | 3,7 | **2** | 4,0 | **3** | 210 | **2** | 90 | **3** | +3 | **1** | **2,3** | **средний** |
| **22.** | Мартынович Владимир | 19.04.2010 | 9,0 | **2** | 4,0 | **1** | 3,5 | **2** | 250 | **2** | 52 | **1** | -4 | **1** | **1,5** | **низкий** |

**Инструктор по физкультуре МДОУ «Детский сад №104»: *О.А. Скринник***

**Оценка физической подготовленности детей *подготовительной* группы МДОУ «Детский сад №104»**

**(май 2016 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя** | **Дата рождения** | **Быстрота** | **Сила** | **Гибкость** | **Рейтинг** |
| **Бег 30 м (с)** | **Метание мешочка** **200 г (м, см)** | **Бросок набивного мяча** **(1 кг) (см)** | **Прыжок в длину с места (см)** | **Наклон к носкам ног (см)** | **Общий уровень развития навыков** |
| **Р** | **У** | **П** | **Л** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **СБ** | **У** |
| **Р** | **У** | **Р** | **У** |
| **1.** | Абрамов Кирилл | 05.02.2009 | 8,2 | **1** | 6,8 | **2** | 5,45 | **2** | 340 | **2** | 120 | **3** | +6 | **2** | **2** | **средний** |
| **2.** | Базин Арсений | 09.01.2010 | 8,4 | **2** | 4,3 | **2** | 3,5 | **2** | 320 | **3** | 104 | **3** | +5 | **2** | **2,3** | **средний** |
| **3.** | Дуднева Алина | 05.07.2010 | 8,4 | **3** | 5,3 | **3** | 3,90 | **3** | 250 | **2** | 105 | **3** | -3 | **1** | **2,5** | **средний** |
| **4.** | Дунаева Елизавета | 17.06.2010 | 8,3 | **3** | 4,7 | **3** | 4,70 | **3** | 300 | **3** |  113 | **3** | +8 | **2** | **2,8** | **высокий** |
| **5.** | Ерехинский Тимофей | 01.03.2010 | 7,2 | **3** | 5,0 | **2** | 3,60 | **2** | 280 | **2** | 115 | **3** | +6 | **2** | **2,3** | **средний** |
| **6.** | Иванова Виктория | 27.07.2009 | 6,7 | **3** | 5,9 | **3** | 4,90 | **3** | 310 | **2** | 108 | **3** | +8 | **2** | **2,7** | **высокий** |
| **7.** | Кречун Егор | 26.04.2009 | 8,2 | **1** | 2,0 | **1** | 6,00 | **3** | 220 | **1** | 115 | **3** | -10 | **1** | **1,7** | **средний** |
| **8.** | Крайнов Арсений | 27.04.2010 | 7,1 | **3** | 5,5 | **2** | 6,00 | **3** | 320 | **3** | 110 | **3** | -6 | **1** | **2,5** | **средний** |
| **9.** | Костыгова Любовь | 10.08.2009 | 7,0 | **3** | 4,4 | **2** | 4,1 | **2** | 230 | **2** | 105 | **3** | +6 | **2** | **2,3** | **средний** |
| **10.** | Мохова Мария | 21.01.2009 | 7,7 | **3** | 5,3 | **3** | 5.20 | **2** | 320 | **3** | 125 | **3** | +9 | **3** | **2,8** | **высокий** |
| **11.** | Мельникова Кристина | 03.04.2010 | 8,1 | **3** | 6,4 | **3** | 6,50 | **3** | 260 | **2** | 110 | **3** | +11 | **3** | **2,8** | **высокий** |
| **12.** | Михаличук Галина | 06.03.2009 | 7,9 | **2** | 5,3 | **3** | 4,15 | **2** | 300 | **2** | 96 | **2** | +8 | **2** | **2,2** | **средний** |
| **13.** | Медведева Анна | 16.07.2009 | 8,2 | **3** | 3,2 | **1** | 2,50 | **1** | 210 | **2** | 86 | **1** | +6 | **2** | **1,7** | **средний** |
| **14.** | Эмедова Полина | 16.11.2008 | 6,8 | **3** | 5,0 | **3** | 3,3 | **2** | 180 | **1** | 130 | **3** | +7 | **2** | **2,3** | **средний** |
| **15.** | Шувалова Карина | 16.11.2008 | 7,4 | **3** | 6,3 | **3** | 4,50 | **2** | 280 | **2** | 114 | **3** | +1 | **1** | **2,3** | **средний** |
| **16.** | Смирнов Кирилл | 08.02.2010 | 7,2 | **3** | 5,0 | **1** | 4,30 | **2** | 250 | **2** | 110 | **3** | +7 | **3** | **2,3** | **средний** |
| **17.** | Смирнов Иван | 27.07.2010 | 6,5 | **3** | 6,6 | **2** | 6,00 | **3** | 370 | **3** | 110 | **3** | -2 | **1** | **2,5** | **средний** |
| **18.** | Ходокова Арина | 08.02.2009 | 8,0 | **3** | 6,1 | **2** | 5,20 | **2** | 320 | **3** | 135 | **3** | +3 | **1** | **2,3** | **средний** |
| **19.** | Шеланова Елизавета | 25.05.2010 | 6,8 | **3** | 5,0 | **3** | 5,00 | **3** | 300 | **3** | 110 | **3** | +15 | **3** | **3** | **высокий** |
| **20.** | Чуклеева Дарья | 06.10.2009 | 6,4 | **3**3 | 6,0 | **3** | 7,20 | **3** | 450 | **3** | 108 | **3** | -6 | **1** | **2,7** | **высокий** |
| **21.** | Смирнова Анастасия | 28.06.2010 | 7,8 | **3** | 4,0 | **2** | 3,20 | **2** | 220 | **2** | 100 | **3** | +5 | **2** | **2,3** | **средний** |
| **22.** | Мартынович Владимир | 19.04.2010 | 8,8 | **2** | 4,1 | **1** | 3,70 | **2** | 270 | **2** | 57 | **1** | -2 | **1** | **1,5** | **низкий** |

**Инструктор по физкультуре МДОУ «Детский сад №104»: *О.А. Скринник***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя** | **Дата рождения** | **Быстрота** | **Сила** | **Гибкость** | **Рейтинг** |
| **Бег 30 м (с)** | **Метание мешочка** **200 г (м, см)** | **Бросок набивного мяча** **(1 кг) (см)** | **Прыжок в длину с места (см)** | **Наклон к носкам ног (см)** | **Общий уровень развития навыков** |
| **Р** | **У** | **П** | **Л** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **СБ** | **У** |
| **Р** | **У** | **Р** | **У** |
| **1.** | Булатов Александр | 27.10.2008 | 11,7 | **1** | 5,0 | **1** | 3.2 | **1** | 210 | **1** | 50 | **1** | -22 | **1** | **1** | **низкий** |
| **2.** | Бандурин Алексей | 15.04.2010 | 10,6 | **1** | 2,6 | **1** | 2,00 | **1** | 170 | **1** | 40 | **1** | -20 | **1** | **1** | **низкий** |
| **3.** | Гришаева Полина | 29.06.2009 | 7,9 | **1** | 4,6 | **2** | 4,1 | **2** | 250 | **1** | 97 | **1** | +9 | **3** | **1,7** | **средний** |
| **4.** | Данилов Дмитрий | 15.11.2008 | 7,5 | **3** | 4,2 | **1** | 3,7 | **2** | 300 | **2** | 93 | **2** | -10 | **1** | **1,8** | **средний** |
| **5.** | Колчина Дарья | 27.12.2009 | 10,2 | **1** | 3,5 | **2** | 5,5 | **3** | 200 | **2** | 85 | **2** | -6 | **1** | **1,8** | **средний** |
| **6.** | Линдин Егор | 17.08.2008 | 9,5 | **1** | 5,2 | **2** | 4,4 | **2** | 300 | **2** | 100 | **2** | -2 | **1** | **1,7** | **средний** |
| **7.** | Мельникова Алина | 13.07.2009 | 7,9 | **2** | 5,3 | **3** | 6,0 | **3** | 300 | **3** | 120 | **3** | +14 | **3** | **2,8** | **высокий** |
| **8.** | Погалов Матвей | 10.06.2009 | 8,9 | **1** | 3,2 | **1** | 2,3 | **1** | 150 | **1** | 70 | **1** | -15 | **1** | **1** | **низкий** |
| **9.** | Постникова Алина | 16.04.2009 | 9,9 | **1** | 2,6 | **1** | 2,4 | **1** | 140 | **1** | 0 | **1** | -8 | **1** | **1** | **низкий** |
| **10.** | Саттаров Тохирджон | 02.12.2009 | 7,8 | **3** | 5,0 | **2** | 4,2 | **2** | 320 | **3** | 120 | **3** | -12 | **1** | **2,3** | **средний** |
| **11.** | Голубев Егор | 04.11.2008 | 7,0 | **3** | 7,0 | **2** | 6,1 | **3** | 400 | **3** | 128 | **3** | +4 | **2** | **2,7** | **высокий** |
| **12.** | Хакулова Лилия | 09.01.2010 | 8,5 | **2** | 6,1 | **3** | 3,0 | **2** | 220 | **2** | 80 | **2** | -5 | **1** | **2** | **средний** |
| **13.** | Хакулов Тимур | 11.11.2008 | 8,0 | **2** | 8,5 | **3** | 5,7 | **3** | 300 | **2** | 115 | **3** | 0 | **1** | **2,3** | **средний** |
| **14.** | Карасёва Полина | 23.09.2009 | 7,0 | **3** | 5,5 | **3** | 4,7 | **2** | 250 | **2** | 95 | **2** | -10 | **1** | **2,2** | **средний** |

**Оценка физической подготовленности детей *коррекционной*группы МДОУ «Детский сад №104»**

**(сентябрь 2015 года)**

**Инструктор по физкультуре МДОУ «Детский сад №104»: *О.А. Скринник***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя** | **Дата рождения** | **Быстрота** | **Сила** | **Гибкость** | **Рейтинг** |
| **Бег 30 м (с)** | **Метание мешочка** **200 г (м, см)** | **Бросок набивного мяча** **(1 кг) (см)** | **Прыжок в длину с места (см)** | **Наклон к носкам ног (см)** | **Общий уровень развития навыков** |
| **Р** | **У** | **П** | **Л** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **СБ** | **У** |
| **Р** | **У** | **Р** | **У** |
| **1.** | Булатов Александр | 27.10.2008 | 11,3 | **1** | 5.2 | **1** | 3.5 | **1** | 200 | **1** | 70 | **1** | -20 | **1** | **1** | **низкий** |
| **2.** | Бандурин Алексей | 15.04.2010 | 9,5 | **1** | 3,0 | **1** | 2,4 | **1** | 180 | **1** | 60 | **1** | -20 | **1** | **1** | **низкий** |
| **3.** | Гришаева Полина | 29.06.2009 | 7,6 | **2** | 4,8 | **2** | 4,4 | **2** | 270 | **1** | 107 | **1** | +10 | **3** | **1,8** | **средний** |
| **4.** | Данилов Дмитрий | 15.11.2008 | 6,9 | **3** | 5,10 | **1** | 4,5 | **2** | 310 | **2** | 105 | **2** | -10 | **1** | **1,8** | **средний** |
| **5.** | Колчина Дарья | 27.12.2009 | 8,9 | **2** | 3,40 | **2** | 5,5 | **3** | 300 | **3** | 95 | **2** | -3 | **1** | **2,7** | **высокий** |
| **6.** | Линдин Егор | 17.08.2008 | 9,0 | **1** | 5,5 | **1** | 6,0 | **2** | 280 | **2** | 130 | **3** | -10 | **1** | **1,7** | **средний** |
| **7.** | Мельникова Алина | 13.07.2009 | 7,3 | **3** | 5,5 | **3** | 6,0 | **3** | 400 | **3** | 130 | **3** | +11 | **3** | **3** | **высокий** |
| **8.** | Погалов Матвей | 10.06.2009 | 8,6 | **1** | 3,4 | **1** | 2,6 | **1** | 200 | **1** | 80 | **1** | -15 | **1** | **1** | **низкий** |
| **9.** | Постникова Алина | 16.04.2009 | 10,2 | **1** | 2,8 | **1** | 2,5 | **1** | 160 | **1** | 0 | **1** | -8 | **1** | **1** | **низкий** |
| **10.** | Саттаров Тохирджон | 02.12.2009 | 7,,2 | **3** | 5,3 | **2** | 4,7 | **2** | 340 | **3** | 122 | **3** | -12 | **1** | **2,3** | **средний** |
| **11.** | Голубев Егор | 04.11.2008 | 6,6 | **3** | 8,7 | **2** | 7,1 | **3** | 450 | **3** | 136 | **3** | +5 | **2** | **2,7** | **высокий** |
| **12.** | Хакулова Лилия | 09.01.2010 | 8,1 | **2** | 6,5 | **3** | 3,2 | **2** | 240 | **2** | 85 | **2** | -2 | **1** | **2** | **средний** |
| **13.** | Хакулов Тимур | 11.11.2008 | 7,6 | **2** | 9,0 | **2** | 6,0 | **2** | 320 | **2** | 120 | **2** | +1 | **1** | **1,8** | **средний** |
| **14.** | Карасёва Полина | 23.09.2009 | 6.7 | **3** | 6,8 | **3** | 5,0 | **3** | 300 | **3** | 100 | **3** | -10 | **1** | **2,7** | **высокий** |

**Оценка физической подготовленности детей *коррекционной*группы МДОУ «Детский сад №104»**

**(май 2016 года)**

**Инструктор по физкультуре МДОУ «Детский сад №104»: *О.А. Скринник***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя** | **Дата рождения** | **Быстрота** | **Сила** | **Гибкость** | **Рейтинг** |
| **Бег 30 м (с)** | **Метание мешочка** **200 г (м, см)** | **Бросок набивного мяча** **(1 кг) (см)** | **Прыжок в длину с места (см)** | **Наклон к носкам ног (см)** | **Общий уровень развития навыков** |
| **Р** | **У** | **П** | **Л** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **СБ** | **У** |
| **Р** | **У** | **Р** | **У** |
| **1.** | Андриевский Матвей | 21.03.2012 | 10,0 | **2** | 2,6 | **2** | 2,0 | **2** | 140 | **2** | 40 | **1** | -5 | **1** | **1,7** | **средний** |
| **2.** | Балбаленкова Софья | 30.11.2011 | 8,7 | **3** | 4,0 | **3** | 2,8 | **3** | 170 | **3** | 63 | **3** | +5 | **3** | **3** | **высокий** |
| **3.** | Броян Лиана | 28.11.2011 | 11,6 | **2** | 3,1 | **3** | 2,8 | **3** | 130 | **2** | 73 | **3** | -13 | **1** | **2,3** | **средний** |
| **4.** | Воробьев Захар | 31.03.2012 | 10,5 | **2** | 3,5 | **2** | 2,4 | **3** | 210 | **3** | 50 | **2** | 0 | **1** | **2,2** | **средний** |
| **5.** | Колесникова Мирослава | 09.03.2012 | 9,5 | **2** | 4,4 | **3** | 4,2 | **3** | 180 | **3** | 64 | **3** | +2 | **2** | **2,7** | **высокий** |
| **6.** | Коптев Сергей | 09.10.2011 | 8,8 | **3** | 4,5 | **3** | 3,0 | **2** | 140 | **2** | 61 | **2** | -13 | **1** | **2,2** | **средний** |
| **7.** | Кречун Артур | 26.01.2011 | 10,3 | **2** | 4,1 | **2** | 3,0 | **2** | 200 | **3** | 70 | **2** | 0 | **1** | **2** | **средний** |
| **8.** | Марковская Ксения | 19.03.2012 | 8,9 | **3** | 3,1 | **3** | 2,1 | **3** | 180 | **3** | 85 | **3** | +2 | **2** | **2,8** | **высокий** |
| **9.** | Пономарев Денис | 01.11.2012 | 10,8 | **2** | 2,4 | **2** | 2,0 | **2** | 110 | **1** | 30 | **1** | 0 | **1** | **1,5** | **низкий** |
| **10.** | Потапова Мария | 22.09.2011 | 10,4 | **2** | 3,4 | **2** | 3,5 | **3** | 230 | **3** | 63 | **2** | +10 | **3** | **1,8** | **средний** |
| **11.** | Пьянкова Владлена | 23.11.2010 | 8,0 | **3** | 3,7 | **3** | 4,2 | **3** | 170 | **2** | 51 | **2** | +5 | **3** | **2,7** | **высокий** |
| **12.** | Ремезова Олеся | 20.04.2012 | 9,7 | **2** | 4,3 | **3** | 4,2 | **3** | 220 | **3** | 70 | **3** | +5 | **3** | **2,8** | **высокий** |
| **13.** | Рязанова Екатерина | 21.10.2012 | 11,7 | **2** | 3,4 | **3** | 2,2 | **3** | 125 | **2** | 23 | **1** | +10 | **3** | **2,3** | **средний** |
| **14.** | Серова Алина | 23.08.2011 | 7,7 | **3** | 4,4 | **3** | 3,5 | **3** | 210 | **3** | 81 | **3** | +3 | **2** | **2,8** | **высокий** |
| **15.** | Ставицкий Иван | 29.09.2011 | 10,4 | **2** | 2,7 | **2** | 2,8 | **2** | 180 | **2** | 45 | **1** | 0 | **1** | **1,7** | **средний** |
| **16.** | Чебенев Ярослав | 01.03.2011 | 7,3 | **3** | 4,6 | **3** | 3,4 | **2** | 190 | **3** | 70 | **2** | +5 | **3** | **2,7** | **высокий** |
| **17.** | Волкова Динара | 31.07.2012 | 11,4 | **2** | 1,7 | **2** | 1,9 | **2** | 120 | **2** | 30 | **1** | +3 | **3** | **2** | **средний** |

**Оценка физической подготовленности детей *средней*группы МДОУ «Детский сад №104»**

**(сентябрь 2015 года)**

**Инструктор по физкультуре МДОУ «Детский сад №104»: *О.А. Скринник***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя** | **Дата рождения** | **Быстрота** | **Сила** | **Гибкость** | **Рейтинг** |
| **Бег 30 м (с)** | **Метание мешочка** **200 г (м, см)** | **Бросок набивного мяча** **(1 кг) (см)** | **Прыжок в длину с места (см)** | **Наклон к носкам ног (см)** | **Общий уровень развития навыков** |
| **Р** | **У** | **П** | **Л** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **СБ** | **У** |
| **Р** | **У** | **Р** | **У** |
| **1.** | Андриевский Матвей | 21.03.2012 | 9,6 | **2** | 2,8 | **2** | 2,2 | **2** | 150 | **2** | 60 | **2** | -4 | **1** | **1,8** | **средний** |
| **2.** | Балбаленкова Софья | 30.11.2011 | 8,4 | **3** | 4,4 | **3** | 3,0 | **3** | 180 | **3** | 80 | **3** | +7 | **2** | **2,8** | **высокий** |
| **3.** | Броян Лиана | 28.11.2011 | 10,8 | **1** | 3,4 | **2** | 3,1 | **3** | 150 | **2** | 80 | **3** | -10 | **1** | **2** | **средний** |
| **4.** | Воробьев Захар | 31.03.2012 | 10,0 | **2** | 3,9 | **2** | 2,9 | **2** | 220 | **3** | 60 | **2** | 0 | **1** | **2** | **средний** |
| **5.** | Колесникова Мирослава | 09.03.2012 | 9,0 | **2** | 4,6 | **3** | 4,4 | **3** | 200 | **3** | 92 | **3** | +3 | **2** | **2,7** | **высокий** |
| **6.** | Коптев Сергей | 09.10.2011 | 8,3 | **3** | 5,0 | **3** | 3,3 | **2** | 150 | **2** | 86 | **3** | -11 | **1** | **2,3** | **средний** |
| **7.** | Кречун Артур | 26.01.2011 | 9,1 | **2** | 4,5 | **2** | 3,3 | **2** | 210 | **2** | 80 | **1** | 0 | **1** | **1,7** | **средний** |
| **8.** | Марковская Ксения | 19.03.2012 | 8,4 | **3** | 4,0 | **3** | 3,1 | **3** | 190 | **3** | 95 | **3** | +1 | **2** | **2,8** | **высокий** |
| **9.** | Пономарев Денис | 01.11.2012 | 10,5 | **2** | 2,7 | **2** | 2,2 | **2** | 130 | **2** | 40 | **1** | 0 | **1** | **1,7** | **средний** |
| **10.** | Потапова Мария | 22.09.2011 | 10,0 | **2** | 3,6 | **3** | 3,7 | **3** | 240 | **3** | 80 | **3** | +11 | **3** | **2,8** | **высокий** |
| **11.** | Пьянкова Владлена | 23.11.2010 | 7,7 | **3** | 4,0 | **2** | 4,5 | **3** | 200 | **2** | 70 | **2** | +8 | **3** | **2,5** | **средний** |
| **12.** | Ремезова Олеся | 20.04.2012 | 9,0 | **2** | 4,6 | **3** | 4,6 | **3** | 230 | **3** | 80 | **3** | +6 | **2** | **2,7** | **высокий** |
| **13.** | Рязанова Екатерина | 21.10.2012 | 11,3 | **2** | 3,7 | **3** | 2,4 | **3** | 135 | **3** | 30 | **1** | +10 | **3** | **2,5** | **средний** |
| **14.** | Серова Алина | 23.08.2011 | 7,2 | **3** | 4,7 | **3** | 3,7 | **3** | 220 | **3** | 95 | **3** | +5 | **3** | **3** | **высокий** |
| **15.** | Ставицкий Иван | 29.09.2011 | 10,0 | **2** | 3,1 | **2** | 2,9 | **2** | 200 | **3** | 46 | **1** | 0 | **1** | **1,8** | **средний** |
| **16.** | Чебенев Ярослав | 01.03.2011 | 6,8 | **3** | 5,2 | **2** | 4,0 | **2** | 210 | **2** | 85 | **2** | +6 | **2** | **2,2** | **средний** |
| **17.** | Волкова Динара | 31.07.2012 | 10,9 | **2** | 1,9 | **2** | 2,0 | **3** | 140 | **2** | 44 | **2** | +4 | **3** | **2,3** | **средний** |

**Оценка физической подготовленности детей *средней*группы МДОУ «Детский сад №104»**

**(май 2016 года)**

**Инструктор по физкультуре МДОУ «Детский сад №104»: *О.А. Скринник***

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ**

**ДЕТЕЙ *подготовительной ГРУППЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №104»***

***сентябрь 2015 года***

**27,3 % *-* выполняют на высоком уровне или уровне выше среднего.**

**59,1% - выполняют на среднем уровне.**

**13,6 % - выполняют на низком или уровне ниже среднего.**

**2,4 - коэффициент, что соответствует *среднему* уровню физического развития по группе в целом.**

***май 2016 года***

**27,3 % *-* выполняют на высоком уровне или уровне выше среднего.**

**68,2 % - выполняют на среднем уровне.**

**4,5 % - выполняют на низком или уровне ниже среднего.**

**2,4 - коэффициент, что соответствует *среднему*уровню физического развития по группе в целом.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ**

**ДЕТЕЙ *коррекционной ГРУППЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №104»***

***сентябрь 2015 года***

**14,3 % *-* выполняют на высоком уровне или уровне выше среднего.**

**57,1 % - выполняют на среднем уровне.**

**28,6% - выполняют на низком или уровне ниже среднего.**

**1,7 - коэффициент, что соответствует *низкому*уровню физического развития по группе в целом.**

***май 2016 года***

**28,6 % *-* выполняют на высоком уровне или уровне выше среднего.**

**42,8 % - выполняют на среднем уровне.**

**28,6 % - выполняют на низком или уровне ниже среднего.**

**1,8 - коэффициент, что соответствует *среднему* уровню физического развития по группе в целом.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ**

**ДЕТЕЙ *средней ГРУППЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №104»***

***сентябрь 2015 года***

**41,2 % *-* выполняют на высоком уровне или уровне выше среднего.**

**52,9 % - выполняют на среднем уровне.**

**5,9 % - выполняют на низком или уровне ниже среднего.**

**2,3- коэффициент, что соответствует *среднему*уровню физического развития по группе в целом.**

***май 2016 года***

**35,3 % *-* выполняют на высоком уровне или уровне выше среднего.**

**64,7 % - выполняют на среднем уровне.**

**0 % - выполняют на низком или уровне ниже среднего.**

**2,3- коэффициент, что соответствует *среднему*уровню физического развития по группе в целом.**

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

**1 – низкий уровень – синий цвет.**

**2– средний уровень – зелёный цвет.**

**3 – высокий уровень – красный цвет.**

**Коэффициент:**

**От 0 до 1,7 – низкий уровень.**

**От 1,8 до 2,5 – средний уровень.**

**От 2,6 до 3 – высокий уровень.**

**Мониторинг. Образовательная область «Музыка». Подготовительная компенсирующая, май 2014.**

|  |  |
| --- | --- |
| Имя, фамилия ребенка |  Образовательная область «Музыка»  |
| Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству | Музыкально-ритмические движения |
| Слушание | Пение | Песенное творчество | Развитие танцевально-игрового творчества | Игра на детских музыкальных инструментах |
|
|  | 1п | 2п | 1п | 2п | 1п | 2п | 1п  | 2п | 1п | 2п |
| 1. Гришаева Полина
 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 7 | 5 | 6 |
| 1. Булатов Саша
 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1. Бандурин Леша
 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1. Голубев Егор
 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 7 | 5 | 6 |
| 1. Данилов Дима
 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Колчина Даша
 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 |
| 1. Карасева Полина
 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| 1. Линдин Егор
 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 1. Мельникова Алина
 | 6 |  | 5 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 |  5 | 6 |
| 1. Погалов Матвей
 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 1. Постникова Алина
 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 1. Саттаров Тохирджон
 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Хакулова Лиля
 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1. Хакулов Тимур
 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Итог:** | **42** | **42** | **41** | **48** | **43** | **47** | **45** | **53** | **43** | **50/48** |
| **Средний балл****% усвоения 57%** | **3,5** | **3,5** | **3,4** | **4** | **3,6** | **3,9** | **3,8** | **4,4** | **3,5** | **4,2/4** |

**Оценка уровня развития: 0 баллов – не понимает задания 4 балла – низкий уровень нормы**

 **1 балл – значительное снижение уровня развития 5 баллов – средний уровень нормы**

 **2 балла – низкий уровень предыдущего периода 6 баллов – высокий уровень нормы**

 **3 балла – средний уровень предыдущего возраста 7 баллов – стремится к получению новых знаний**

**Мониторинг. Образовательная область «Музыка». ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ 2015 - 2016**

|  |  |
| --- | --- |
| Имя, фамилия ребенка |  Образовательная область «Музыка»  |
| Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству | Музыкально-ритмические движения |
| \Слушание |  Пение | Песенное творчество | Развитие танцевально-игрового творчества | Игра на детских музыкальных инструментах |
|
|  | 1п 2015 | 2п 2016 | 1п 2015 | 2п 2016 | 1п1п 2015 | 2п 2016 | 1п 2015 | 2п 2016 | 1п 2015 | 2п 2016 |
| 1. Абрамов Кирилл
 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Базин Арсений
 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 1. Дунаева Лиза
 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 4 | 6 |
| 1. Дуднева Алина
 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 |
| 1. Давыдов Денис
 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 1. Ерехинский Тимофей
 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1. Зыкова Полина
 | 5 | 6 | 6 |  7 | 5 | 7 | 6 | 7 | 6 | 6 |
| 1. Иванова Вика
 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 |
| 1. Кречун Егор
 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 |  5 | 6 |
| 1. Крайнов Арсений
 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 |
| 1. Костыгова Люба
 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 7 | 5 | 6 |
| 1. Кухтина Юля
 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Мартынович Вова
 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1. Мохова Маша
 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 |
| 1. Медведева Аня
 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 1. Мельникова Кристина
 | 6 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 |
| 1. Михаличук Галя
 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 7 | 5 | 6 |
| 1. Смирнова Настя
 | 4 | 6 | 5 | 6 | 5 | 7 | 4 | 6 | 5 | 6 |
| 1. Смирнов Кирилл
 | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 | 6 |
| 1. Смирнов Ваня
 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 7 | 5 | 6 |
| 1. Томчук Егор
 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1. Ходокова Арина
 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 7 | 5 | 6 | 5 | 6 |
| 1. Чуклеева Даша
 | 5 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 5 | 6 |
| 1. Шеланова Лиза
 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 6 |
| 1. Шувалова Карина
 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1. Эмедова Полина
 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | **5** |
| **Итог** | 123 | 132 | 130 | 140 | 130 | 151 | 130 | 152 | 127 | **142/143,4** |
| **Средний балл****80%** | **4,7** | **5,3** | **5,0** | **5,3** | **5,0** | **5,8** | **5,0** | **5,8** | **4,9** | **5,5/5,54** |

**Мониторинг. Образовательная область «Музыка». Средняя компенсирующая группа 2015 – 2016гг**

|  |  |
| --- | --- |
| Имя, фамилия ребенка |  Образовательная область «Музыка»  |
| Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству | Музыкально-ритмические движения |
| Слушание | Пение | Песенное творчество | Развитие танцевально-игрового творчества | Игра на детских музыкальных инструментах |
|
|  | 1п | 2п | 1п | 2п | 1п | 2п | 1п  | 2п | 1п | 2п |
| 1. Волков Ярослав
 | 4 | 4 | 3  | 4 | 3  | 4 | 4  | 4 | 4  | 4 |
| 1. Волков Никита
 | 3 | 3 |  3 | 4 | 3  | 3 |  3 | 3 | 3 | 3 |
| 1. Паутов Денис
 | 3 | 4 |  2 | 3 | 2 | 3 | 3  | 4 | 3  | 4 |
| 1. Полонников Семен
 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 1. Полонников Илья
 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 1. Сердар Дениз
 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 1. Староверов Андрей
 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 1. Сурков Денис
 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 1. Чекалев Алексей
 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |  2 | 3 |
| 1. Шкенев Кирилл
 | 2 | 3 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 1. Капарулин Женя
 | - | 2 | - | 3 | - | 2 | - | 2 | - | 2 |
| 1. Кобылкин Миша
 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итог:** | **18** | **33** | **15** | **32** | **17** | **34** | **24** | **36** | **23** | **37/34,4** |
| **Средний балл:****40%** | **1.5** | **2.8** | **1.2** | **2.5** | **1.4** | **2.8** | **2** | **3** | **1.9** | **3/2,8** |

**Мониторинг. Образовательная область «Музыка». СРЕДНЯЯ 2015 - 2016**

|  |  |
| --- | --- |
| Имя, фамилия ребенка |  Образовательная область «Музыка»  |
| Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству | Музыкально-ритмические движения |
| \Слушание |  Пение | Песенное творчество | Развитие танцевально-игрового творчества | Игра на детских музыкальных инструментах |
|
|  | 1п 2015 | 2п 2016 | 1п 2015 | 2п 2016 | 1п1п 2015 | 2п 2016 | 1п 2015 | 2п 2016 | 1п 2015 | 2п 2016 |
| 1. Андриевский Матвей
 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Балбаленкова Соня
 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 1. Броян Лиана
 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Воробьев Захар
 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1. Гришаева Катя
 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 1. Горшенин Дима
 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1. Завиский Артем
 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Догадкина Соня
 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 1. Кречун Артур
 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  4 | 4 |
| 1. Красавин Лева
 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1. Коптев Сережа
 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 1. Колесникова Мира
 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Марковская Ксения
 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1. Пьянкова Влада
 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 |
| 1. Потапова Маша
 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 |
| 1. Пономарев Денис
 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Ремезова Олеся
 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1. Рязанова Катя
 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 1. Серова Алина
 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 1. Ставицкий Ваня
 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1. Хакулов Саид
 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Чебенев Ярослав
 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 |
| 1. Хакулова Ситора
 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итог** | **103** | **112** | **102** | **110** | **102** | **110** | **104** | **112** | **107** | **109/110,6** |
| **Средний балл****69%** | **4,5** | **4,9** | **4,4** | **4,8** | **4,4** | **4,8** | **4,5** | **4,9** | **4,7** | **4,7/4,8** |

**Задачи на 2016-2017 учебный год**

1.Способствовать созданию здоровьесберегающей среды, способствующей возможности сохранения и укрепления здоровья детей через организованную двигательную деятельность, формирование навыков здорового образа жизни.

2. Формирование представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности

 3. Формирование игровых умений детей как средство всестороннего воспитания и развития