**Публичный доклад**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

 **«Детский сад № 104»**

**за 2017– 2018 учебный год**



**Заведующая детским садом: Курилова Т.В.**

**Старший воспитатель: Кокуева Г.В.**

**Заместитель по АХЧ: Вавилова С.А.**

**Старшая медсестра : Сорокина Е.Л.**

 **Количество групп, их специфика, численность**

 **воспитанников**:

 **Всего :**

 9 ***групп***

 ***155 человек***

***Ранний возраст (1 группа) Дошкольный возраст***

 ***1 группы общеразвивающая,***

 ***4 группы-компенсирующие,:***

 ***1- с задержкой психического развития***

 ***3- с нарушением зрения***

 ***1 комбинированные с нарушением зрения***

 ***1 комбинированная с задержкой психического развития***

 ***1 комбинированная с тяжёлыми нарушениями речи***

 **1. Общие сведения.**

1.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104». В детском саду 2 здания

 2.Юридический адрес: 150034, г. Ярославль, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 8.

 Детский сад имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности; имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности

 3.Учреждение аккредитовано 28.04.2009 года впервые, имеет статус : дошкольное образовательное учреждение детский сад

 4.Фактический адрес, телефон, факс: 150034, г.Ярославль, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 8. телефон 38-05-69, телефон/ факс 38-45-15.

 5. Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля .

 6.Сведения об администрации детского сада:

***Курилова Татьяна Валерьевна****–* заведующая ДОУ**,**

**К*окуева Галина Валентновна*** – старший воспитатель, высшая квалификационная категория по должности « старший воспитатель», педагогический стаж-32 года,« Отличник народного просвещения »

**Основными целями деятельности дошкольного учреждения являются:**

* Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
* Обеспечение физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей
* Воспитание в детях с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
* Осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии
* Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей
* Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Качественный анализ педкадров. Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год / категория | 2014-2015(15 педагогов) | 2015-2016(17 педагогов) | 2016-2017(реорганизация учреждения путём присоединения)29 педагогов | 2017-201828 педагогов |
|  высшая | 3 (20%) | 4 (24%) | 5- (18%) | 3 (11%) |
| 1 квалификационная категория | 7(44%) | 10 (59%) | 17- (60%) | 20 (71%) |
| Без категории | 1(7%) | 1 (5%) | 0 | 3 (11%) (временно на время декретного отпуска) |
| Соответствие занимаемой должности | 3 | 2 (12%) | 6-(22%) | 2 (7 %) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Численныйсостав | высшее | Незаконченноевысшее | Среднеепрофессиональное | Начальноепрофессиональное | среднее |
| 2013-2014 | **17** | 11 (65%) | 2 (12%) | 4(24%) | 2(1-студентка Ярославского педагогического колледжа | - |
| 2014 - 2015 | **16** | 13 (81%) | - | 1(6%) | 2(1-студентка Ярославского педагогического колледжа) | - |
| 2015 - 2016 | **17** | 14 (82%) | - | 2 (12 %) | 1 (6%) | - |
| 2016-2017 | **29** | 23 (80%) |  | 5 (17%) | 1 (3%) |  |
| 2017-2018 | **28** | 19 (68%) |  | 7 (25%) | 2 (7%) | - |

В этом году аттестовались на 1 категорию – 3 педагога: воспитатели: Горулёва Е.Н., Невская А.Н., Невская К.В.

Подтвердили 1 категорию – 3 педагога: Будник М.В., Финикова О.А.,Спиридонова И.Н.

В связи с уходом в отпуск по уходу за ребёнком семи педагогов, были приняты на время д\о сотрудники, не имеющие категорий, они были направлены на курсы повышения квалификации, мастер-классы.

**Стажевые показатели :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж/ количество | До 5 лет |  5-10 |  10-15 | 15-20 | Свыше 20 |
| 29 | 6 | 6 | 2 | 2 | 13 |
| 28 | 3 | 8 | 2 | 2 | 13 |

**Задачи на 2017-2018 учебный год**

1.Создавать здоровьесберегающую среду, способствующую возможности сохранения и укрепления здоровья детей через организованную двигательную деятельность, формирование навыков здорового образа жизни.

2. Продолжать формирование профессиональных компетентностей педагогов как условия обеспечения качества образования

3. Формировать представления об экологических представлениях у дошкольников с разными образовательными возможностями

4. Организация математического развития дошкольников через интеллектуальные игры

 5.Привлекать родителей к совместной деятельности по формированию экологических представлений у детей и взрослых.

**В** целях повышение профессиональных компетенций педагогов в ДОУ проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
|  **Школа начинающего воспитателя** | **Консультации:**- Создание условий для освоения воспитанниками с любыми образовательными потребностями и способностями математических представлений и образов, используемых в жизни; интеллектуальных игр - Организация и подготовка мероприятий с родителями на тему экологического образования- Организация образовательной деятельности в разновозрастной, комбинированной группе-Организация работы с детьми раннего и младшего возраста |
|  | **Семинары- практикумы:** - Просмотр видеоматериалов непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП и анализ -Анализ проведения сюжетно-ролевой игры (видеопросмотры), особенности организация сюжетно-ролевой игры-«Лэпбук» как средство совместной реализации проектов детьми и родителями- Речевые игры на автоматизацию звуков-Динамические паузы и игротренинги- Представление методически-информационных материалов по теме «Организация экологического образования в домашних условиях », подборка материалов по художественному слову к теме «экология» |
| **Методическая работа.** | Педагогические советы1.Итоги работы за 2016- 2017 учебный годЗадачи и планирование на 2017 – 2018 год2. «Профессиональные компетентности как основа качества образования педагогов» 3. «.Экологическое воспитание дошкольников 4. «Формирование творческих способностей детей через потенциал интеллектуальных игр»6.« Вот и лето вновь пришло»(задачи на летний оздоровительный период,Отчеты воспитателей по освоению детьми программы воспитания и обучения в детском саду.Отчеты специалистов и воспитателей по развитию у детей творческих способностей**Консультации.**-«Взаимосвязь учителя-логопеда и воспитателя» -«Составление экологических проектов»  -Составление анализа развивающей среды ( корректировка , составление плана пополнения в соответствии с ФГОС)-Подготовка к аттестации, составление аналитических отчётов |
|  | Медико-педагогические совещания«Чтоб малыши не болели… Здоровьесберегающие технологии»- Причины заболеваемости детей ОРЗ, профилактика простудных заболеваний- Итоги заболеваемости и проведения закаливающих процедур-Проведение физкультурных занятий на воздухе(Смотр уголков двигательной деятельности, документации по закаливаниюИтоги просмотра закаливающих процедур)Особенности проведения оздоровительной работы с детьми после болезниАнализ адаптации вновь поступивших детей к условиям пребывания в детском саду«Взаимосвязь младшего воспитателя и педагога во время организации режимных процессов».Организация дежурств с детьми дошкольного возраста, привитие культурно- гигиенических навыковКруглый стол по результатам диагностики«Индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии». Индивидуальные образовательные маршруты ребёнка» |
|  | **Семинары:**-Использование технологии «лэпбук» в развитии детей - Развитие осязательного восприятия физических свойств предметов у детей с нарушением зрения -Формирование пространственных и временных представлений у дошкольниковВыявление возможных достижений детей:- освоения программы-туристско-краеведческих навыков |
|  | Мероприятия к 80-летиюЗаволжского района:Выставка семейных проектов «Мой район»Семейная выставка «Сделаем город чистым»Устный журнал «Из истории развития Заволжского района» |
|  | Выставки:«Осенние фантазии» «Что бы я хотел видеть в моём районе» «Зимушка-зима в гости к нам пришла»(зимние композиции, новогодние украшения в группах, зимние участки\_)«Символ года»Выставки детских рисунков:* «Зимний пейзаж»
* «Огонь-друг, огонь-враг»
* День Победы
* «Мой район в разное время года»

Оформление сайта:-создание действующей страницы «Обращение граждан»-дополнение «Математической странички» по материалам интеллектуальных игр-создание страниц аттестующихся педагогов (Финикова О.А,. Будник М.В., Невская А.Н., Горулёва Е.Н, Спиридонова И.Н..), Рудановой Н.А.,Толкуновой Н.А., Невской К.В.- обновление страницы «Наши достижения» -дополнение экологической страницы материалами экологических проектов**Работа с родителями**:В этом году особое внимание было уделено включению родителей в проекты по экологическому воспитанию, обучению совместным интеллектуальным играм с детьми. |
|  | **Смотры-конкурсы**:Оформление групповых комнат к началу учебного годаУголок природыПособия по тактильному восприятию «Масленичная куколка»Конкурс зимних участков:« В снежном царстве»«Интеллектуальные игры»**Коллективный просмотр:**-образовательной деятельности аттестующихся педагогов- уголков природы-НОД у специалистов-дефектологов (тактильное восприятие)-видеоматериалов сюжетно-ролевых игр |
|  | Культурно-досуговая деятельность с детьми:Праздники:1. «День знаний» «Праздник Осени» (экологический)
2. Новый год «День защитника Отечества «Мамин день»
3. Весенние фольклорные праздники: - «Масленица», «Пасха»

 Юмористический праздник 1 апреля День Победы «До свиданья, детский сад» Спортивные праздники: «Безопасность» «Зоопарк» |

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик - хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его

потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В детском саду существует система наставничества, в которой молодые педагоги могут сориентироваться для получения помощи по различным темам, так называемая «Адресная помощь»

**Курсовая подготовка**

В этом году прошли курсы повышения квалификации **24 педагога (86%).**

Состав конкурсантов был различен: воспитатели, учителя-тифлопедагоги, учителя-дефектологи, музыкальный руководитель, старший воспитатель. Различные курсы в этом году прошли в ИРО, с которым был заключён договор о сотрудничестве.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Курсы |  Мастер-классы, семинары |
| 2017-2018 | 1.«Сказкотерапия в практике психологического консультирования» 16 часов – ГЦРО – 4 человека2. «Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования» - 72 часа; ИРО -2 человека3. «Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников» - 36 часов, ГЦРО (на базе МДОУ «Детский сад № 142»-5 человек4. «Современные подходы коррекции и профилактике речевых расстройств у дошкольников» - 72 часа; ИРО-2 человека5. «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС»- 36 часов; ГЦРО, - 3 человека6.. «ФГОС: обучение и воспитание детей с нарушениями зрения».-108 ч.; ИРО, 3 человека7.«ФГОС ДО: социально-педагогическое партнерство с семьёй» -72 часа, ИРО, 1 человек8. «Наблюдение как инструмент работы педагога в условиях ФГОС ДО»-72 часа, ИРО,1 человек9. «Поддержка индивидуальности и инициативности детей дошкольного возраста» 72 час., ИРО, -1 человек10. «Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагога» -72 часа, ГЦРО, -1 человек11. «Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентноспособнгости и карьерного роста педагога», 45 часов, ГЦРО, 1 человек12. Обучение по курсу «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника»( международный педпортал « Солнечный свет» (1 человек)  | 1. «Формирование доверительных отношений между участниками образовательного процесса с целью повышения качества образования» (МДОУ № 72)
2. «Использование инновационных технологий в логопедической работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» (МДОУ №112)
3. «Реализация ФГОС ДО. Игровые технологии формирования звукопроизношения у детей дошкольного возраста» (МДОУ № 133)
4. «Развивающин игры в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ТНР» (МДОУ № 142)
5. «Использование элементов развивающих игр В.Воскобовича в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ» (МДОУ № 142)
6. «Развитие восприятия сюжетных изображений у детей с нарушением зрения» (МДОУ №69)
7. «Создание системы дидактических игр для развития зрительного восприятия детей с нарушением зрения» (МДОУ № 210)
8. «Особенности работы с детьми раннего возраста с нарушением зрения» (МДОУ № 157»
9. «опорные схемы как одно из средств обучения составлению описательных рассказов детей 4-5 лет (МДОУ № 69)
10. «Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении в контексте реализации ФГОС ДО : нормативно-правовой, управленческий и содержательный аспекты» (МДОУ № 93)
11. «Игровая технология ЖИПТО в образовательном пространстве ДО» (МДОУ № 228)
12. «В стране блоков Дьенеша» (МДОУ №142)
13. «Профилактика ПАВ – работа с семьёй в интересах ребёнка» (школа № 84)
14. «разноуровневая игра как средство обеспечения вариативности и разнообразия образовательной деятельности дошкольника»

(МДОУ №142)1. «Современные подходы к диагностическому обследованию в соответствии с ФГОС» (МДОУ №87)
2. «Особенности работы тифлопедагога на современном этапе» (МДОУ № 69)
3. «Лэпбук как средство развития познавательных способностей детей старшего возраста»(МДОУ № 56)
4. «Использование нестандартного оборудования для развития ориентировки в пространстве детей с нарушением зрения» (МДОУ №65)
5. «Квест как активная форма организации образовательной деятельности в ДОУ»(МДОУ № 193)
6. «Формирование элементарных математических представлений посредством проектной деятельности» (МДОУ №140)
7. «Индивидуальный образовательный маршрут как средство адаптации детей- инвалидов» (МДОУ №140)
8. «Су-джок-терапия в работе учителя-логопеда ДОУ»(№240)
 |

Активность педагогических работников:

- количество педагогических работников, посетивших мероприятия разного уровня (2015-2016г., 2016-2017г., 2017-2018);

2015-2016 г. – 23 человек

2016-2017г. - 40 человек

2017-2018 – 30 человек

- количество мероприятий, которые посетили педагогические работники (2015-2016г., 2016-2017г., 2017-2018);

2015-2016 г. – 16

2016-2017г. – 35

 2017-2018 – 28

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Вывод: За последний год произошли следующие качественные изменения педагогического коллектива - возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку, воспитатель Лобанова И.И.получила Диплом о профессиональной переподготовке по присвоению квалификации педагог-воспитатель, дающий право на ведение профессиональной деятельности

В детском саду администрация и весь коллектив проводили большую профилактическую работу по оздоровлению детей в течение всего года: утренняя гимнастика и физкультурные занятия, подвижные игры на свежем воздухе, регулярные прогулки в течение всего года, коктейлепрофилактика, витаминопрофилактика, кварцевание и проветривание помещений, влажная уборка.

Не все педагоги с должным вниманием относятся к проведению физкультурных занятий на воздухе, недостаточно спланирована двигательная деятельность детей на прогулке и в других режимных моментах, неэффективно используется физкультурный зал: педагоги на выходят в зал для проведения подвижных игр , индивидуальной работы с детьми по физическому развитию, физкультурных досугов, поэтому в следующем году будет усилен контроль по вопросу физического развития, особенно за проведением физкультурных занятий, будут продолжены практические семинары по обучению начинающих педагогов проведению физкультурных занятий. В группах поддерживался постоянный температурный режим, соответствующий норме; но в сильные морозы в помещениях, где требуется ремонт отопления, он был ниже положенной нормы, что сказалось на росте детской заболеваемости ОРВИ; в этом году почти во всех группах наблюдается ветряная оспа, что также сказывается на росте заболеваемости.

В дошкольных группах утренний прием детей проводится на свежем воздухе, в группе раннего возраста в групповом помещении, с обязательным фильтром, подробным опросом родителей о состоянии здоровья каждого ребенка.

Чтобы дети не перегревались во время сборов на прогулки, а затем не простужались, постоянно контролируются процессы сбора на прогулку.

В период подъема простудных заболеваний дети постоянно употребляют фитонциды: лук и чеснок

В этом году продолжили использование профилактики простудных заболеваний кислородными коктейлями у детей во всех группах, начиная с трёх лет

Профилактические прививки проводятся под контролем врача по графику. Вся работа даёт положительный результат, и заболеваемость снижается или остаётся стабильной.

Ежемесячно медицинской сестрой, заведующей детским садом проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педсоветах, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от коллектива детского сада.

Стараемся работать в контакте с детской поликлиникой больницы № 7, но это не всегда удается по независящим от коллектива детского сада причинам. Врач – педиатр бывает в детском саду 2 раза в неделю по 3-4 часа, что влияет на качество медицинского обслуживания детей.

Медицинские работники и педагоги проводят оценку физического развития детей и определяют группу здоровья.

 Разработан и утвержден план профилактических и оздоровительных мероприятий.

Мы видим причину заболеваемости ещё и в том, что родители стали пропускать детский сад без уважительной причины, не снимают детей по рекомендации врача или поступают в детский сад, выпрашивая справку заболевающему ребёнку.

Врачи детской поликлиники часто необоснованно выставляют в справках простудные заболевания, не выясняя причину отсутствия ребёнка в детском саду.

 В новом учебном году мы будем продолжать совместную работу с семьей, с детской поликлиникой по вопросам здоровья и профилактики простудных заболеваний.

**Состояние здоровья детей за прошедшие года**

Заболеваемость по зданию Здоровья 8а

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сент ябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
|  | 2016 | 2017 | 16 | 17 | 16 | 17 | 16 | 17 | 2017 | 2018 | 2017 | 18 | 17 | 18 | 2017 | 2018 | 17 | 18 | 17 | 18 |
| ЗаболеваемостьНа 1 ребёнка | ремонт | 1.4 | 1,3 | 0,9 | 2,5 | 1.6 | 1.8 | 0,9 | 1,4 | 0.8 | 2,4 | 1,1 | 2,1 | 3.6 | 1,1 | 2 | 0,8 | 0.4 | 1.3 | 0,4 |
| Пропущено по болезни | 79 | 72 | 51 | 144 | 91 | 106 | 50 | 84 | 45 | 142 | 54 | 120 | 207 | 63 | 114 | 48 | 24 | 82 | 25 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Заболеваемость по зданию 50 лет ВЛКСМ 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сент ябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
|  | 2016 | 2017 | 16 | 17 | 16 | 17 | 16 | 17 | 2017 | 2018 | 2017 | 18 | 17 | 18 | 2017 | 2018 | 17 | 18 | 17 | 18 |
| ЗаболеваемостьНа 1 ребёнка | 3,7 | 2,4 | 3,9 | 3.1 | 2,3 | 3,1 | 2,9 | 3,6 | 1 | 0,7 | 2.8 | 2,7 | 3.4 | 2,7 | 1.9 | 4,9 | 2,6 | 1,1 | 1,7 | 1 |
| Пропущено по болезни | 393 | 235 | 283 | 313 | 221 | 309 | 282 | 356 | 100 | 74 | 268 | 263 | 339 | 271 | 185 | 493 | 246 | 110 | 166 | 108 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Заболеваемость по обоим корпусам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | итог |
|  | 2016 | 2017 | 16 | 17 | 16 | 17 | 16 | 17 | 2017 | 2018 | 2017 | 18 | 17 | 18 | 2017 | 2018 | 17 | 18 | 17 | 18 |  |
| ЗаболеваемостьНа 1 ребёнка |  | 1.9 | 2,6 | 2 | 2,4 | 2.4 | 2,4 | 2.3 | 1,2 | 0,8 | 2.6 | 1.9 | 2,75 | 3 | 1.5 | 3,5 | 1,7 | 0,8 | 1.5 | 0,7 |  |
| Пропущено по болезни |  | 157 | **177,5** | 182 | **183** | 200 | **194** | 203 | 92 | **60** | 205 | **159** | 230 | **239** | 124 | **303.5** | 147 | **67** | 124 | **66.5** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Материально-методическое обеспечение образовательного процесса**

За прошедший год материальная база пополнилась следующими материалами и оборудованием:

-установлены шкафчики для детей в раздевальных комнатах (во всех группах)

-мебель в кабинетах учителя-логопеда и учителей-дефектологов

**Карта активности педагогов и детей ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Года****Уровень участия и награждения** | **2017-2018** |
| **Городские** | -«Умные каникулы»-«Помни каждый гражданин спасенья номер 01»-« Краса Масленица 2018»-Благотворительная акция в поддержку приюта «Вита» для бездомных животных «Помоги четвероногому другу»- Участие в конкурсе профессионального мастерства - муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»-Городской конкурс методических материалов и разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ(награждение состоится 27.04.2018 г.)-Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2018» (инструктор по физической культуре Скринник О.А.)-Городской фотоконкурс «Профессии в лицах»-городской конкурс детского рисунка «Мой дом-моя крепость»-городской открытый фестиваль детского творчества «Лети, планета детства» |
| **Награждения** | -Благодарность департамента образования мэрии г. Ярославля за создание условий для творческого развития подрастающего поколения и активное участие в организационно-массовых мероприятиях «Умные каникулы – Мастерславль 2017»-Диплом лауреата муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» (Руданова Н.А.)-Почётная грамота Ярославского городского комитета профсоюза работников народного образования и науки (Кокуевой Г.В.) за высокий уровень профессионализма, творческий поиск в работе-Благодарственное письмо за участие в открытом городском конкурсе «Краса Масленица»-Свидетельства участников (6 человек) городского конкурса по пожарной безопасности «Помни каждый гражданин спасенья номер 01!»- Диплом участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2018» (инструктор по физической культуре Скринник О.А.)-сертификаты участников городского фотоконкурса «Профессии в лицах» (Руданова Н.А,, Толкунова Н.А.) |
| Районные | - спортивный праздник Заволжского района «Мама, папа, я – спортивная семья»-районный конкурс «Подарок для Шарика» МАУ «Дом культуры «Гамма» -районный конкурс «Цвети, Заволжье!»-соревнования среди ДОУ Заволжского района, посвящённые Дню матери-конкурс чтецов «Живое слово» (2 человека)-фестиваль детского творчества «Лети, планета детства» |
| Награждения | -грамота Будник М.В.за 2 место в олимпиаде среди инструкторов по физической культуре среди ДОУ микрорайона «Резинотехника»-грамота команде ДОУ за 2 место в спортивных соревнованиях «Весенние старты» среди ДОУ микрорайона «Резинотехника»-грамота за участие в спортивном празднике Заволжского района семье Новичковых (команда «Суперкоты!»)-грамоты (3) за активное участие в районном конкурсе «Подарок для Шарика» МАУ «Дом культуры «Гамма» -грамота за 1 место в интеллектуально-спортивной игре «Молодость, здоровье, красота» среди педагогических работников микрорайона «Резинотехника»-Благодарственное письмо МКУ ЦОФОУ Заволжского района за огромный вклад в развитии ДОУ Кокуевой Г.В.-Благодарственное письмо за участие в районном конкурсе «Цвети, Заволжье!»- грамота за участие в соревнованиях, посвящённых Дню матери, среди дошкольных учреждений Заволжского района |
| Иные конкурсы и публикации | -Диплом победителя (1 место) коллективу подготовительной группы Всероссийского конкурса в номинации «Экология» за работу « Осеннее творчество»-благодарность Будник М.В.за существенный вклад в равитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей (Инфоурок)-свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» Будник М.В.: - методической разработки «Спортивное развлечение для детей средней группы - спортивного досуга для старших групп - сценария праздника для дошкольников!Диплом Всероссийского конкурса «Займись спортом! Участвуй в ГТО» за 1 место проекта «ГТО-этоЯ! ГТО -это МЫ! ГТО – это будущее нашей страны!»(Скринник О.А.) |
| Человек труда- сила, надежда и доблесть Ярославля»  |  5 сотрудников награждены за участие в 1 этапе конкурса: Руданов С.В., Горулёва Е.Н, маркелова О.А., Пеунова Н.С,, Рязанова А.М. |
| Уровень детский сад | -«Осенние фантазии»-«Новогодняя сказка»-«Экологические проекты»-«Пасхальные радости»- «Мой Заволжский район»-конкурс чтецов |

**В этом году в учреждении действовали временные творческие группы педагогов:**

**«**Экологические проекты в ДОУ», «Игры по тактильному восприятию», «Индивидуальный образовательный маршрут»

**Проект «Умные каникулы»**

**Участники**: МДОУ «Детский сад № 104» и МДОУ «Детский сад № 131»

**Цель**: развитие детской инициативы детей в процессе формирования первичных экологических представлений

**Задачи:**

-Формировать представления об экологических представлениях у дошкольников с разными образовательными возможностями

-Формировать нравственные качества личности дошкольников: доброта, сострадание, внимательность, ответственность, заботливое и бережливое отношение к объектам природы

-Способствовать овладению педагогами новыми образовательными технологиями и методами с использованием ресурсов участников сети.

 - Привлекать социальных партнёров к совместной деятельности по формированию экологических представлений детей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число | Место проведения | Мероприятия | Возраст участников | Кол-во участников | ответственный |
| 26.03.20189.40 | МДОУ «Детский сад № 131» | Интерактивная программа «Цвети, Заволжская земля» | 6-7 лет | 20 | Байгушева И.В., старший воспитатель |
| 27.03.2018в 9.40 | МДОУ «Детский сад № 104» | Игровая спортивно-познавательная программа «Зоопарк» | 6-7 лет | 20 | Кокуева Г.В., старший воспитатель, |
| 28.03.20189.40 | МДОУ «Детский сад № 131» | Музыкальная гостиная «Слушаю тебя, моя планета» | 6-7 лет | 20 | Байгушева И.В., старший воспитатель |
| 29.03.2018в 10.30 | Библиотека-филиал №18 | Экологическая программа«От дерева до книги» | 6-7 лет | 25 | Тюкова А.В. |
| 30.03.2018В 10.00 | Музей «Охоты и природы» | «Птицы нашего края» | 6-7 лет | 15 | Вельковский С.Н.  |

**Ожидаемый результат:**

-ознакомление с возможностями образовательной деятельности дошкольных учреждений и социальных партнёров микрорайона и города Ярославля

- проявление стремления у детей к получению новых знаний, положительных эмоций

- приобретение навыков социального партнёрства

-приобретение детьми навыков формирования активной жизненной позиции

**Отчет о проделанной работе учителя-дефектолога Чуклеевой М.А.МДОУ «Детский сад № 104» за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество детей  | Из них | Из них имеют сопутствующие нарушения |
| ДиагнозF - 83 | Другой диагноз (какой) | Речевые нарушения  | Нарушение поведения  | РДА | ДЦП | Нарушение зрения | Нарушение слуха |
| 9 | 6 | 1 ограниченные возможности здоровья, обусловленные легкой умственной отсталостью2 F 84.12 3 ограниченные возможности здоровья, обусловленные задержкой психического развития- | (по заключению) 5 НРСХ  2 Нарушение всех компонентов речи | - | - | - | 1 | - |

В ходе коррекционной работы получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Из общего количества детей | Снят диагноз | Уточнен диагноз | Выпускники |
| Значительные улучшения | Незначительные улучшения | Без улучшений |  | 1 | Общеобраз. классы | Коррекц. класс | Спец. школа | Продлено пребывание в ДОУ |
| 3 | 6 |  |  |  | - | - |

За отчетный период были пройдены курсы: «Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»

За отчетный период мною проведено (количество):

|  |  |
| --- | --- |
| На уровне своего ДОУ | Районные мероприятия  |
| Открытых мероприятий | Консультаций и семинаров | Другие мероприятия  |
| 2  | Для педагогов:    |  2 |   |

Участвовала в организации и проведении следующих мероприятий городского уровня:

1. Была участником следующих мероприятий: мастер-класс по теме «Индивидуальный образовательный маршрут, как средство реабилитации детей-инвалидов», семинар «Преемственность работы специалистов ДОУ и СОШ», семинар-практикум: «Формирование элементарных математических представлений посредством проектной деятельности»

**Отчёт по результатам проведённой коррекционно-ращвивающей работе Чуклеевой М.А, учителя-дефектолога**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ ребенка | Восприятие | Внимание | Память | Мышление | Речь | Познание |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Иванушкин Е.  | 1,5 | 2,2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1,2 | 2 | 0 | 0 | 0,6 | 0,9 |
| Гришаева К | 5,7 | 5,7 | 5 | 6 | 4 | 5,5 | 5,1 | 6,5 | 5,2 | 5,8 | 4,6 | 5,1 |
| Кобылкин М. | 1 | 1,5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0,3 |
| Асадаускас Д. | 4 | 4,7 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3,8 | 2 | 2,4 | 2,7 | 2,9 |
| Станкевич А. | 2 | 2,5 | 2 | 3 | 0,5 | 0,5 | 1,6 | 2,2 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,6 |
| Сухов Я.  | 5,7 | 5,7 | 5 | 5 | 3,6 | 4,3 | 5 | 5,4 | 4,5 | 4,5 | 4,9 | 5,3 |
| Розов Д. | 1 | 1 | 4 | 4 | 1,5 | 1,5 | 1,7 | 2,8 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тишкин А. | 5,7 | 6,5 |  |  | 3 | 5,5 | 4,8 | 5,2 | 4,5 | 5,3 | 4,5 | 5,3 |
| Чистяков Д | 5 | 5,2 | 5 | 5 | 3,5 | 4 | 3,8 | 4,7 | 4,9 | 5,6 | 3 | 3,4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ ребенка | Общий уровень развитияНачало годаСоответствие уровню развития | Общий уровень развитияКонец годаСоответствие уровню развития |
| Иванушкин Е. | 0,4Низший уровень (отставание в развитий более чем на 1,5 года) | 0,7Низший уровень (отставание в развитии более чем на 1,5года) |
| Кобылкин М. | 0,1 низший уровень (отставание в развитии более чем на 1,5 года) | 0,3 низший уровень (отставание в развитии более чем на 1,5 года) |
|  Розов Д | 1 низший уровень (отставание более чем на 1,5 года) | 1,3 низший уровень (отставание более чем на 1,5 года) |
| Тишкин А. | 4,6Средний уровень возрастной нормы | 5,5Средний уровень возрастной нормы |
| Чистяков Д.  | 4 низкий уровень возрастной нормы | 4,6 средний уровень возрастной нормы |
| Асадаускас Д | 2,7 средний уровень предыдущей возрастной группы (отставание на 1 год) | 3 средний уровень предыдущей возрастной группы (отставание на 1 год) |
| Сухов Я | 4,8 средний уровень возрастной нормы | 4,9 средний уровень возрастной нормы |
| Гришаева К | 5 средний уровень возрастной нормы | 5,6 высокий уровень возрастной нормы |
| Станкевич А | 0,8 низший уровень (отставание более чем на 1,5 года) | 0,9 низший уровень (отставание более чем на 1,5 года) |

**Высший уровень** (выполнением заданий сверх возрастной нормы) более 6 баллов

**Высокий уровень** (соответствует высокому уровню возрастной нормы) 5,5 – 6 баллов

**Средний уровень** возрастной нормы 4,5 – 5,5 баллов

**Низкий уровень возрастной нормы** (нижняя граница нормы, высокий уровень предыдущей возрастной группы) 3,8 – 4,5 баллов

**Средний уровень предыдущей возрастной группы**  (отставание на 1 год) 2,5-3,8 баллов

**Низкий уровень предыдущей возрастной нормы** (отставание до 1,5 лет) 1,8 – 2,5 баллов

**Низший уровень** (отставание в развитии более чем на 1,5 года) менее 1,8 баллов

Отчет по результатам проведенной коррекционно-развивающей работы Сарычевой Е.С., учителя – дефектолога.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ребенка | Восприятие | Внимание | Память  | Мышление | Познавательное развитие | Конструирование | Общий уровень развития |  |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Капарулин Евгений | 3 | 3,7 | 1 | 2 | 2 | 2,3 | 1,8 | 2 | 1,9 | 2,2 | 2 | 2,5 | 1.95Низкий уровень предыдущей возр.нормы | 2,45Низкий уровень предыдущей возр.нормы |
| Паутов Денис | 5 | 5,3 | 3 | 5 | 3,7 | 4,3 | 4,8 | 5,4 | 4,1 | 5 | 5 | 5,5 | 4,3Низкий уровень возр. нормы | 5Средний уровень возр.нормы |
| Чикалев Алексей | 4,7 | 6 | 2 | 4 | 3,6 | 4,7 | 4,7 | 5,7 | 4 | 5 | 3 | 4,5 | 4,6Средний уровень возр.нормы | 5Средний уровень возр.нормы |
| Красавин Егор | 4,7 | 5,5 | 4 | 5 | 3,3 | 4,3 | 3,2 | 4,1 | 3 | 3,8 | 5 | 5,5 | 3,9Низкий уровень возр.нормы | 4,7Средний уровень возр.нормы |
| Полоников Семен | 3 | 4,5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3,2 | 4,1 | 3 | 3,8 | 3 | 4 | 2,9Средний уровень предыдущей возр.нормы | 3,9Низкий уровень возр. нормы |
| Полоников Илья | 1 | 4 | 2 | 4 | 1,3 | 3 | 1,7 | 3,9 | 2,6 | 4 | 2 | 4 | 1,8Низкий уровень предыдущей возрастной нормы | 3,8Низкий уровень возрастной нормы. |
| Сердар Дениз | 2,8 | 5,8 | 2 | 5 | 2,7 | 5 | 2,7 | 5,4 | 2,7 | 5,2 | 3 | 5,5 | 2,7Средний уровень предыдущей возрастной нормы | 5,3Средний уровень возрастной нормы |
| Шкенев Кирилл | 4 | 5 | 4 | 5 | 3,6 | 5,3 | 3,9 | 4,6 | 4,3 | 5,3 | 5 | 6 | 4,1Низкий уровень возрастной нормы | 5,2Средний уровень возрастной нормы |
| Хакулов Саид | 3,7 | 5 | 3 | 5 | 3,3 | 4,7 | 4,1 | 5 | 3,7 | 4,8 | 4 | 6 | 3,6Средний уровень предыдущей возрастной нормы | 5Средний уровень возрастной нормы |

Динамика сенсорно-познавательного развития 2017-2018 гг,

МДОУ д/с №104 г. Ярославля

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количестводетей | Месяцгод | Формирование сенсорных эталонов | Ориентировка в пространстве | Предметные представления | Мелкая моторика | Познавательные процессы |
|  |  | Высокийуровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 45 | Начало года | 10 | 26 | 9 | 4 | 28 | 13 | 10 | 25 | 10 | 9 | 29 | 7 | 4 | 25 | 16 |
| 44 | Конец года | 21 | 20 | 3 | 13 | 26 | 5 | 17 | 22 | 5 | 19 | 23 | 2 | 16 | 23 | 5 |

**Диагностика по физическому воспитанию**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| младшая | средняя | старшая | подготовит. | общая |  |
| с | **м** | **с** | **м** | **с** | **м** | **с** | **м** | **с** | **м** |  |
| - | **50** | **36** | **93** | **36** | **50** | **20** | **66** | **23** | **64** | **высокий** |
| 50 | **28** | **50** | **-** | **32** | **36** | **80** | **34** | **53** | **25** | **средний** |
| 50 | **22** | **14** | **7** | **32** | **14** | **-** | **-** | **24** | **11** | **низкий** |

****

**Оценка физической подготовленности детей группы №4 МДОУ «Детский сад №104» (сентябрь 2017 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя** | **Дата рождения** | **Быстрота** | **Сила** | **Гибкость** | **Рейтинг** |
| **Бег 30 м (с)** | **Метание мешочка** **200 г (м, см)** | **Бросок набивного мяча** **(1 кг) (см)** | **Прыжок в длину с места (см)** | **Наклон к носкам ног (см)** | **Общий уровень развития навыков** |
| **Р** | **У** | **П** | **Л** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **СБ** | **У** |
| **Р** | **У** | **Р** | **У** |
| **1.** | Шкинёв Кирилл | 24.03.2011 | 7,5 | **3** | 3,4 | **1** | 4,0 | **1** | 260 | **1** | 105 | **3** | -15 | **1** | **1,6** | **низкий** |
| **2.** | Сердар Дениз | 02.08.2011 | 8,2 | **2** | 3,5 | **1** | 3,9 | **1** | 150 | **1** | 114 | **3** | -12 | **1** | **1,5** | **низкий** |
| **3.** | Полоников Семён | 19.08.2011 | 8,0 | **2** | 4,0 | **1** | 4,0 | **2** | 210 | **1** | 86 | **2** | -8 | **1** | **1,5** | **низкий** |
| **4.** | Полоников Илья | 19.08.2011 | 8,7 | **1** | 3,0 | **1** | 3,1 | **1** | 230 | **1** | 92 | **2** | -6 | **1** | **1,2** | **низкий** |
| **5.** | Чикалёв Алексей | 07.08.2011 | 9,2 | **1** | 4,0 | **1** | 3,0 | **1** | 205 | **1** | 78 | **1** | -10 | **1** | **1** | **низкий** |
| **6.** | Хакулов Саид | 05.07.2011 | 7,7 | **3** | 4,5 | **1** | 4,6 | **1** | 280 | **1** | 133 | **3** | -5 | **1** | **1,6** | **низкий** |
| **7.** | Чебенев Ярослав | 01.03.2011 | 7,0 | **3** | 7,2 | **2** | 4,5 | **2** | 460 | **3** | 120 | **3** | +6 | **3** | **2,6** | **высокий** |
| **8.** | Горшенин Димитрий | 29.03.2011 | 6,6 | **3** | 6,0 | **2** | 4,5 | **2** | 300 | **2** | 116 | **3** | +1 | **1** | **2,1** | **средний** |
| **9.** | Кречун Артур | 26.01.2010 | 6,5 | **3** | 5,8 | **2** | 2,7 | **1** | 290 | **2** | 120 | **3** | -4 | **1** | **2** | **средний** |
| **10.** | Балбаленкова Софья  | 30.11.2011 | 7,6 | **3** | 4,3 | **2** | 4,3 | **3** | 185 | **2** | 120 | **3** | +6 | **2** | **2,5** | **средний** |
| **11.** | Серова Алина | 23.08.2011 | 6,4 | **3** | 6,6 | **3** | 4,9 | **3** | 290 | **3** | 110 | **3** | +7 | **3** | **3** | **высокий** |
| **12.** | Красавин Егор | 08.06.2011 | 7,8 | **2** | 7,0 | **2** | 5,9 | **3** | 370 | **3** | 115 | **3** | 0 | **1** | **2,3** | **средний** |
| **13.** | Красавин Лев | 18.03.2011 | 6,7 | **3** | 4,7 | **2** | 2,4 | **1** | 300 | **2** | 110 | **3** | -3 | **1** | **2** | **средний** |
| **14.** | Ставицкий Иван  | 29.09.2011 | 9,5 | **1** | 4,0 | **1** | 4,3 | **2** | 240 | **2** | 80 | **1** | +18 | **3** | **1,6** | **низкий** |

**Инструктор по физкультуре МДОУ «Детский сад №104»: *О.А. Скринник***

**Оценка физической подготовленности детей группы №4 МДОУ «Детский сад №104» (май 2018 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя** | **Дата рождения** | **Быстрота** | **Сила** | **Гибкость** | **Рейтинг** |
| **Бег 30 м (с)** | **Метание мешочка** **200 г (м, см)** | **Бросок набивного мяча** **(1 кг) (см)** | **Прыжок в длину с места (см)** | **Наклон к носкам ног (см)** | **Общий уровень развития навыков** |
| **Р** | **У** | **П** | **Л** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **СБ** | **У** |
| **Р** | **У** | **Р** | **У** |
| **1.** | Шкинёв Кирилл | 24.03.2011 | 7,0 | **3** | 4,0 | **1** | 4,5 | **1** | 280 | **1** | 110 | **3** | -14 | **1** | **1,6** | **низкий** |
| **2.** | Сердар Дениз | 02.08.2011 | 8,0 | **2** | 3,8 | **1** | 4,0 | **1** | 170 | **1** | 120 | **3** | -10 | **1** | **1,5** | **низкий** |
| **4.** | Полоников Семён | 19.08.2011 | 7,5 | **3** | 4,3 | **1** | 4,4 | **2** | 260 | **1** | 110 | **3** | -2 | **1** | **1,8** | **средний** |
| **5.** | Полоников Илья | 19.08.2011 | 8,2 | **2** | 4,1 | **1** | 3,9 | **2** | 240 | **1** | 100 | **2** | -3 | **1** | **1,5** | **низкий** |
| **6.** | Чикалёв Алексей | 07.08.2011 | 8,8 | **1** | 4,2 | **1** | 3,4 | **1** | 210 | **1** | 80 | **1** | -8 | **1** | **1** | **низкий** |
| **7.** | Хакулов Саид | 05.07.2011 | 7,3 | **3** | 6,0 | **1** | 5,4 | **1** | 350 | **1** | 126 | **3** | -2 | **1** | **1,6** | **низкий** |
| **8.** | Чебенев Ярослав | 01.03.2011 | 6,4 | **3** | 5,5 | **1** | 4,0 | **1** | 370 | **3** | 128 | **3** | +8 | **3** | **2,3** | **средний** |
| **9.** | Горшенин Димитрий | 29.03.2011 | 6,3 | **3** | 5,8 | **1** | 2,2 | **1** | 340 | **2** | 118 | **3** | +2 | **1** | **1,8** | **средний** |
| **10.** | Кречун Артур | 26.01.2010 | 6,1 | **3** | 6,2 | **2** | 5,0 | **2** | 300 | **2** | 122 | **3** | -1 | **1** | **2,1** | **средний** |
| **11.** | Балбаленкова Софья  | 30.11.2011 | 7,1 | **3** | 4,8 | **2** | 4,8 | **3** | 190 | **2** | 130 | **3** | +8 | **3** | **2,6** | **высокий** |
| **12.** | Серова Алина | 23.08.2011 | 6,0 | **3** | 6,7 | **3** | 5,0 | **3** | 300 | **3** | 112 | **3** | +9 | **3** | **3** | **высокий** |
| **13.** | Красавин Егор | 08.06.2011 | 7,5 | **3** | 7,9 | **3** | 6,6 | **3** | 380 | **3** | 119 | **3** | 0 | **1** | **2,6** | **высокий** |
| **14.** | Красавин Лев | 18.03.2011 | 6,3 | **3** | 5,9 | **1** | 5,0 | **1** | 330 | **2** | 120 | **3** | -2 | **1** | **1,8** | **средний** |
| **15.** | Ставицкий Иван  | 29.09.2011 | 8,5 | **1** | 4,0 | **1** | 4,3 | **2** | 260 | **2** | 85 | **1** | +18 | **3** | **1,6** | **низкий** |

**Оценка физической подготовленности детей группы №5 МДОУ «Детский сад №104» (сентябрь 2017 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя** | **Дата рождения** | **Быстрота** | **Сила** | **Гибкость** | **Рейтинг** |
| **Бег 30 м (с)** | **Метание мешочка** **200 г (м, см)** | **Бросок набивного мяча** **(1 кг) (см)** | **Прыжок в длину с места (см)** | **Наклон к носкам ног (см)** | **Общий уровень развития навыков** |
| **Р** | **У** | **П** | **Л** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **СБ** | **У** |
| **Р** | **У** | **Р** | **У** |
| **1.** | Бугрова Анна | 03.07.2012 | 9,0 | **2** | 2,9 | **1** | 3,5 | **2** | 180 | **2** | 98 | **3** | +2 | **1** | **2** | **средний** |
| **2.** | Данилова Ирина | 17.09.2012 | 7,5 | **3** | 2,0 | **1** | 2,0 | **1** | 100 | **1** | 90 | **3** | +3 | **1** | **1,6** | **низкий** |
| **3.** | Калистратова Дарья | 31.07.2012 | 7,4 | **3** | 2,5 | **1** | 1,8 | **1** | 260 | **3** | 90 | **3** | +2 | **1** | **2** | **средний** |
| **4.** | Пономарев Денис | 01.11.2012 | 8,0 | **2** | 4,0 | **3** | 2,8 | **2** | 240 | **3** | 80 | **2** | +8 | **3** | **2,5** | **средний** |
| **5.** | Смирнова Екатерина | 16.10.2012 | 7,3 | **3** | 2,5 | **2** | 3,0 | **3** | 240 | **3** | 80 | **2** | 0 | **1** | **2,3** | **средний** |
| **6.** | Рязанова Екатерина | 21.10.2012 | 8,4 | **3** | 4,0 | **3** | 2,5 | **2** | 270 | **3** | 95 | **3** | +6 | **3** | **2,8** | **высокий** |
| **7.** | Туркоман Дарина | 29.09.2012 | 8,4 | **2** | 3,5 | **2** | 3,0 | **2** | 90 | **1** | 88 | **2** | +2 | **1** | **1,6** | **низкий** |
| **8.** | Читалова Алина | 06.02.2013 | 9,4 | **3** | 4,1 | **3** | 4,0 | **3** | 180 | **3** | 79 | **3** | -2 | **1** | **2,6** | **высокий** |
| **9.** | Петухова Анна | 02.02.2013 | 8,0 | **3** | 1,8 | **1** | 1,8 | **1** | 100 | **2** | 110 | **3** | 0 | **1** | **1,8** | **средний** |
| **10.** | Козлов Артем | 19.07.2012 | 6,3 | **3** | 5,3 | **2** | 3,5 | **2** | 280 | **3** | 111 | **3** | +4 | **2** | **2,5** | **средний** |
| **11.** | Пушников Дмитрий | 11.11.2012 | 8,4 | **3** | 3,9 | **2** | 3,7 | **3** | 155 | **2** | 68 | **2** | -11 | **1** | **2,1** | **средний** |
| **12.** | Лаврентьева Яна | 17.11.2012 | 7,0 | **3** | 4,5 | **3** | 2,7 | **2** | 190 | **3** | 112 | **3** | +8 | **3** | **2,8** | **высокий** |
| **13.** | Андриевский Матвей | 21.03.2012 | 8,0 | **2** | 3,9 | **1** | 2,8 | **2** | 200 | **2** | 87 | **2** | 0 | **1** | **1,6** | **низкий** |
| **14.** | Ремизова Олеся | 20.04.2012 | 7,8 | **3** | 3,6 | **3** | 3,2 | **3** | 260 | **3** | 88 | **3** | +6 | **2** | **2,8** | **высокий** |
| **15.** | Трофимов Артемий | 05.07.2013 | 7,7 | **3** | 3,0 | **2** | 3,1 | **2** | 140 | **2** | 95 | **3** | +7 | **3** | **2,5** | **средний** |
| **16.** | Волкова Полина | 24.08.2012 | 7,6 | **3** | 3,2 | **2** | 2,5 | **1** | 230 | **3** | 84 | **2** | +2 | **1** | **2** | **средний** |
| **17.** | Воробьев Захар | 31.03.2012 | 7,0 | **3** | 5,4 | **2** | 3,3 | **2** | 265 | **3** | 110 | **3** | +3 | **1** | **2,3** | **средний** |
| **18.** | Сенько Олеся | 13.01.2013 | 7,5 | **3** | 3,5 | **3** | 3,4 | **3** | 240 | **3** | 87 | **3** | +4 | **2** | **2,8** | **высокий** |

**Инструктор по физкультуре МДОУ «Детский сад №104»: *О.А. Скринник***

**Оценка физической подготовленности детей группы №5 МДОУ «Детский сад №104» (май 2018 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя** | **Дата рождения** | **Быстрота** | **Сила** | **Гибкость** | **Рейтинг** |
| **Бег 30 м (с)** | **Метание мешочка** **200 г (м, см)** | **Бросок набивного мяча** **(1 кг) (см)** | **Прыжок в длину с места (см)** | **Наклон к носкам ног (см)** | **Общий уровень развития навыков** |
| **Р** | **У** | **П** | **Л** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **СБ** | **У** |
| **Р** | **У** | **Р** | **У** |
| **1.** | Бугрова Анна | 03.07.2012 | 7,2 | **3** | 3,0 | **1** | 3,2 | **2** | 200 | **2** | 110 | **3** | +3 | **1** | **2** | **средний** |
| **2.** | Данилова Ирина | 17.09.2012 | 7.3 | **3** | 3,0 | **1** | 2,8 | **1** | 105 | **1** | 95 | **3** | +5 | **2** | **1,8** | **средний** |
| **3.** | Калистратова Дарья | 31.07.2012 | 7,1 | **3** | 2,9 | **1** | 2,2 | **1** | 280 | **3** | 100 | **3** | +3 | **1** | **2** | **средний** |
| **4.** | Пономарев Денис | 01.11.2012 | 7,6 | **3** | 4,0 | **2** | 4,1 | **2** | 270 | **3** | 90 | **3** | +10 | **3** | **2,6** | **высокий** |
| **5.** | Смирнова Екатерина | 16.10.2012 | 6,8 | **3** | 3,5 | **2** | 4,0 | **2** | 250 | **3** | 85 | **2** | -2 | **1** | **2,1** | **средний** |
| **6.** | Рязанова Екатерина | 21.10.2012 | 6,7 | **3** | 5,0 | **3** | 4,0 | **3** | 280 | **3** | 108 | **3** | +8 | **3** | **3** | **высокий** |
| **7.** | Туркоман Дарина | 29.09.2012 | 7,7 | **3** | 4,0 | **2** | 3,7 | **3** | 105 | **1** | 91 | **2** | +4 | **1** | **2** | **средний** |
| **8.** | Читалова Алина | 06.02.2013 | 9,1 | **2** | 5,0 | **3** | 3,0 | **2** | 200 | **2** | 90 | **3** | 0 | **1** | **2,1** | **средний** |
| **9.** | Петухова Анна | 02.02.2013 | 7,4 | **3** | 2,5 | **2** | 2,5 | **2** | 105 | **1** | 112 | **3** | +2 | **1** | **2** | **средний** |
| **10.** | Козлов Артем | 19.07.2012 | 5,8 | **3** | 6,0 | **2** | 4,0 | **3** | 300 | **2** | 120 | **3** | +5 | **2** | **2,5** | **средний** |
| **11.** | Пушников Дмитрий | 11.11.2012 | 8,3 | **3** | 5,6 | **2** | 4,4 | **3** | 170 | **1** | 72 | **1** | -10 | **1** | **1,8** | **средний** |
| **12.** | Лаврентьева Яна | 17.11.2012 | 6,7 | **3** | 5,0 | **3** | 2,9 | **2** | 200 | **3** | 116 | **3** | +9 | **3** | **2,8** | **высокий** |
| **13.** | Андриевский Матвей | 21.03.2012 | 7,7 | **3** | 5,0 | **2** | 4,0 | **2** | 205 | **2** | 113 | **3** | 0 | **1** | **2.1** | **средний** |
| **14.** | Ремизова Олеся | 20.04.2012 | 7,5 | **3** | 5,0 | **3** | 4,0 | **3** | 265 | **3** | 97 | **3** | +7 | **3** | **3** | **высокий** |
| **15.** | Трофимов Артемий | 05.07.2013 | 7,4 | **3** | 3,2 | **2** | 3,2 | **2** | 150 | **2** | 105 | **3** | +8 | **3** | **2,5** | **средний** |
| **16.** | Волкова Полина | 24.08.2012 | 7,3 | **3** | 3,8 | **2** | 3,0 | **2** | 250 | **3** | 95 | **3** | +4 | **1** | **2.3** | **средний** |
| **17.** | Воробьев Захар | 31.03.2012 | 6,9 | **3** | 6,3 | **2** | 4,0 | **2** | 280 | **2** | 114 | **3** | +5 | **2** | **2,3** | **средний** |
| **18.** | Сенько Олеся | 13.01.2013 | 7,4 | **3** | 4,3 | **3** | 3,8 | **3** | 280 | **3** | 98 | **3** | +5 | **2** | **2,8** | **высокий** |

**Инструктор по физкультуре МДОУ «Детский сад №104»: *О.А. Скринник***

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ**

**ДЕТЕЙГРУППЫ № 4МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №104»**

***сентябрь 2017 года***

**33,3 % *-* выполняют на высоком уровне или уровне выше среднего.**

**25 % - выполняют на среднем уровне.**

**41,7 % - выполняют на низком или уровне ниже среднего.**

**1,9 - коэффициент, что соответствует *среднему* уровню физического развития по группе в целом.**

***май 2018 года***

**39,3 % *-* выполняют на высоком уровне или уровне выше среднего.**

**16,6 % - выполняют на среднем уровне.**

**44,1 % - выполняют на низком или уровне ниже среднего.**

**1,95 - коэффициент, что соответствует *среднему* уровню физического развития по группе в целом.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ**

**ДЕТЕЙ ГРУППЫ №5МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №104»**

***сентябрь 2017 года***

**48,1 % *-* выполняют на высоком уровне или уровне выше среднего.**

**31,5 % - выполняют на среднем уровне.**

**20,4 % - выполняют на низком или уровне ниже среднего.**

**2,3 - коэффициент, что соответствует *среднему* уровню физического развития по группе в целом.**

***май 2018 года***

**51,9 % *-* выполняют на высоком уровне или уровне выше среднего.**

**30,5 % - выполняют на среднем уровне.**

**16,7 % - выполняют на низком или уровне ниже среднего.**

**2,6 - коэффициент, что соответствует *высокому* уровню физического развития по группе в целом.**

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – низкий уровень – синий цвет.****2– средний уровень – зелёный цвет.****3 – высокий уровень – красный цвет.** | **Коэффициент:****От 0 до 1,7 – низкий уровень.****От 1,8 до 2,5 – средний уровень.****От 2,6 до 3 – высокий уровень.** |
| **Подсчёт коэффициента:****Общее кол-во 3 в группе x 3 + общее кол-во 2 x 2 + общее кол-во 1 x 1****Количество детей в группе x количество тестов** |

**Освоение программы по образовательным областям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область**Общеразвивающие группы и коррекционные** | Физическое развитие% средний балл | Социально-коммуникативное% средний балл | Речевое% средний балл | Познавательное% средний балл | Художественно-эстетическое%  средний балл | Итог в % | Итог (средний балл) |
| **Ранний возраст**  | **92** | **79** | **71** | **75** | **83** | **82** | **3,2****3.8****4,2** |
| **Младшая** | **95** | **81** | **73** | **89** | **88** | **85** |
| **Старшая** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **подготовительная** | **89** | **86** | **89** | **70** | **81** | **83** | **4** |
| **6 средняя** | **93** | **92** | **75** | **84** | **85** | **86** | **3,2** |
| **7 старшая** | **86** | **91** | **73** | **82** | **79** | **82** | **3.4** |
| **8 подготовит** | **100** | **100** | **98** | **92** | **97** | **97** | **4,1** |
| **9 младшая** | **84** | **87** | **79** | **85** | **95** | **86** | **3,4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итог освоения Программы**  |  |  |  |  |  | ***78*** |  |
| **Средний балл** |  |  |  |  |  |  | ***3,6*** |
|  |

Компенсирующая группа с ЗПР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | самостоятельно | С помощью | Необходима значительная помощь | выполнение | итог |
| конструирование | 2 | 4 | 3 | 66% | 69% |
| РИСОВАНИЕ |  | 7 | 2 | 77% |
| игра | 3 | 5 | 1 | 88% |
| труд | 2 | 2 | 5 | 44% |

**Результаты мониторинга – музыкальная деятельность (трехбалльная система)**

**Музыкальные руководители: Ульихина Татьяна Алексеевна, Маркелова Ольга Александровна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Высокий | 9- 40% | 8 – 50% | 12 – 50 5 | 2 – 22 % | 9 -38% | - |  | 20% |  |
| Выше среднего |  |  |  |  |  | 36 % | 47% | 33% | 43% |
| Средний | 15- 60% | 5 – 30% | 12 – 50 % | 2 – 22% | 15 – 62% | 50% | 46% | 47% | 36% |
| низкий | 0 | 3 – 20% | 0 | 5 – 56% | 0 | 14% | 7% |  | 21% |
| Выполнение программы | 100% | 80% | 100% | 44% | 100% | 86 | 93 | 100 | 79 |
| Итог выполнения программы |  87 %  |

Выводы:

1.Продолжать работу по психологической и профессиональной готовности педагогов к реализации ООП (в связи с реорганизацией учреждения, уходом педагогов и специалистов в декретный отпуск изменился состав педагогов, имеющий разный уровень квалификации, есть педагоги пожилого возраста и начинающие педагоги, педагоги без квалификационных категорий); к организации условий инклюзивного образования.

2.Работать над обновлением и спланированной организацией развивающей предметно - пространственной  среды в группе для реализации инициативности и индивидуальности детей

3. Продолжать внедрение новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на  повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

1. **По итогам проведённого анализа соответствие требованиям находится на среднем уровне:**

**Писхолого-педагогические условия: 80%**

**Приняты решения:**

- продолжать способствовать построению образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития (систематизировать планирование образовательного процесса)

- обеспечивать возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- осуществлять дальнейшее построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

- способствовать качественному образованию детей с ОВЗ через создание необходимых условий для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников языков, методов, способов общения и условий.

**- кадровые условия: 90%**

**Приняты решения:**

-продолжать повышение квалификации педагогов через различные формы

- осуществлять консультативную поддержку педагогов и родителей по вопросам коррекционно-развивающего образования

-продолжать организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом.

-к развивающей предметно-пространственной среде- 65%

Образовательное пространство Организации (группы, участка) должно быть оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

**-Требования к материально-техническим условиям реализации – 80%**

**Приняты решения:**

1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: провести реконструкцию освещения в помещениях, определяемых предписанием)

2) выполнение требований, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;

3) продолжать оснащённость помещений для работы медицинского персонала (офтальмологический кабинет)

**-Требования к финансовым условиям**:100% освоение выделенных средств на образовательную деятельность

**Приняты решения**:

 обеспечивать возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы в рамках выделенного финансирования;

**Основные направления в работе детского сада на 2018-2019 учебный год:**

1.Безопасное и комфортное пребывание воспитанников в образовательном учреждении

 2.Создание условий для коррекционно-развивающей деятельности детей в условиях комбинированной и компенсирующей группы

3. Создание условий для развития наставничества

 4.Развитие кадрового потенциала и сетевого взаимодействия как условие повышения качества образования, эффективности управления организацией

5.Результативность образовательной деятельности через создание условий для развития инициативности и индивидуальности детей

**Задачи на 2018-2019 учебный год**

1.Создавать здоровьесберегающую среду, способствующую возможности сохранения и укрепления здоровья детей через организованную двигательную и самостоятельную деятельность, формирование навыков здорового образа жизни.

2. Продолжать формирование профессиональных компетентностей педагогов в условиях инклюзивного образования, обеспечение качества образования

3. Продолжать создавать условия для формирования экологических представлениий у дошкольников с разными образовательными возможностями.

4. Создавать условия для развития инициативыи творческих способностей ребёнка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

 создания развивающей образовательной среды, способствующей социализации и индивидуализации детей.

 5.Привлекать родителей к совместной деятельности по организации совместной деятельности по поддержке детской инициативы.

Все выше перечисленные задачи могут быть успешно решены только в тесном контакте со всеми участниками образовательного процесса (семьей и советом родителей, с советом содействия микрорайона, созданном при Доме культуры «Гамма» и другими социальными партнёрами, институтом развития образования (кафедра дошкольного и начального образования и коррекционной педагогики), городским центром развития образования).