**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Большой Ярославль – маленьким гражданам»**

(название проекта)

**за I полугодие 2022/2023 учебного года**

Учреждение\_\_МДОУ «Детский сад №104»\_\_\_\_\_

Руководитель проекта:\_заведующий Курилова Т.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Изучить теоретические подходы и обобщить практический опыт по организации краеведческой деятельности в дошкольном образовании МСО города Ярославля как основы нравственно-патриотического воспитания. | Организационное совещание «**Организация управленческой, методической и педагогической работы по решению поставленных задач Проекта»** | Определены направления и содержание работы участников проекта. | Утвержден перспективный план деятельности инновационной площадки на 2022 – 2023 учебный год.  | Выполнено |
| Заседание рабочих групп участников проекта **«Анализ концепций, программ, технологий, направленных на внедрение регионального компонента в образовательный процесс дошкольных организаций регионов РФ»** | Систематизирован опыт коллег других регионов РФ по организации краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста и выявлены актуальные направления и векторы развития дошкольного образования.  | Изучены теоритические подходы к организации краеведческой деятельности в дошкольном образовании. Сформирован кейс методических материалов. | Выполнено |
| Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ – участников сетевого взаимодействия в рамках проекта, активизировать их творческое сотрудничество, обмен и взаимообогащение опытом по вопросу краеведческой работы. | Круглый стол **«Успешные практики краеведческой деятельности в дошкольных учреждениях – участниках проекта»** | Представлены наиболее эффективные практики организации краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста. | Обобщен практический опыт краеведческой деятельности с детьми педагогов дошкольных учреждений.Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов дошкольных организаций – участников МИП по вопросам краеведения. | Выполнено |
|  | Семинар-практикум **«Краеведческая деятельность – современный формат воспитания детей дошкольного возраста»** | * **Были рассмотрены вопросы:**
* **- о предпосылках внедрения краеведческой деятельности в ДОО**
* **-интеграция парциальных программ, обеспечивающих вариативность и разнообразие содержания регионального компонента в дошкольном образовании**
* **-формирование воспитывающей среды через краеведческую деятельность**
 | Проведен анализ парциальных программ по краеведческой деятельности; выделены направления краеведческой деятельности; формы работы и средства, участники образовательного краеведческого процесса | Выполнено |
| Круглый стол :-определение целей и задач краеведческой работы-определение направлений краеведческой работы | Педагоги предложили варианты формулирования целей и задач, направления работы | Определены цели и задачи краеведческой работы, направления  | выполнено |
| 2 | Разработать концепцию парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам», определить ее структуру и подходы к реализации. | Рабочее совещание **«Концепция парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»** | Определены основные принципы организации краеведческой деятельности в дошкольных организациях.Определены концептуальные основы краеведческой деятельности в дошкольных учреждениях. | Конкретизировано содержание целевого раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» | Выполнено |
| Встреча рабочей группы **«Проект целевого раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»** | Определена структура целевого раздела программы. | Создан проект целевого раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» | Выполнено |
| Встреча рабочей группы **«Проект содержательного раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»** | Определена структура содержательного раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» | Создан проект содержательного раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» | Выполнено |
| 3 | Трансляция опыта работы в муниципальной системе образования | Представление опыта работы по туристско-краеведческой деятельности в рамках проведения заседаний МИП | Программа «Юный турист-краевед» | Педагоги-участники МИП проанализировали опыт работы, выявили положительные стороны, внесли предложения | Выполнено |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): ФИО, должность – старший воспитатель Кокуева Г.В.