**Прогулка «Осень волшебница»**

**Воспитатель Руданова Н.А.**

1. ***Организационный момент***

 Воспитатель:

 В круг ребята становитесь,

 Но за руки не беритесь,

 А послушайте загадку

 И скажите мне отгадку.

 Не барашек и не кот, носит шубу круглый год.

 Шуба серая – для лета, для зимы – другого цвета.

Дети: Зайчик.

Воспитатель: - Как вы догадались, что загадка про зайчика? Правильно, к нам сегодня в гости пришел зайчик, посмотрите, что он принес - корзинку. Давайте узнаем, что в ней спрятано, но для этого отгадайте загадку:

 Растут — зеленеют,

Упадут — пожелтеют,

Полежат — почернеют.

 Дети: Листики.

Воспитатель:

- Как вы догадались, что загадка про листики? (ответы детей)

- Посмотрите, какие красивые разноцветные листики принес нам зайчик.

- А сейчас давайте поиграем в игру: «С какого дерева лист?»

На столе разложены осенние листья с деревьев.

-Посмотрите, листья, какие? (красные, желтые, коричневые, осенние, разноцветные.) Вот здесь смотрите деревья: это дерево дуб, это береза, а это дерево клен. Вы сейчас должны найти листочки, и поставить около дерева свой лист. Будьте внимательны! С какого дерева, какой лист?

-с дуба – дубовый – желто- коричневый

-с клена – кленовый – красный, бурый, желтый

-с березы – березовый – желтый.

- Интересно, а каких листьев больше всего осенью?

(Ответы детей)

А мы сейчас проверим — выложим листья в три линии, и получатся у нас три осенние дорожки. (Воспитатель обозначает цветовыми символами начало дорожек)

(Дети выкладывают листья в ряды)

- Какая дорожка самая длинная? (желтая) Значит листьев, какого цвета больше всего осенью? (желтых) А какая дорожка самая короткая? (зеленая) А почему? (зеленых листьев меньше всего).

- Ребята, а где мы можем увидеть много таких красивых листьев? (ответы детей)

***2. Физминутка:***

(воспитатель читает стихотворение и вместе с детьми выполняет движения).

Мы по камушкам идем.

По мосточку мы бредем,

Мы шагали, мы шагали и ни сколько не устали.

Дальше рядышком пойдем,

Дружно мы в лесок придем.

***3. Основная часть***

Воспитатель: - Вот мы и пришли в лес, садитесь на бревнышки, а зайченок сядет на пенек. Ребята посмотрите вокруг, как вы думаете какое время года в лесу сейчас?

- Как вы догадались, что сейчас в лесу осень. (Дети называют приметы осени).

- Молодцы, как много красивых примет вы знаете об осени.

Вот послушайте, как можно красиво сказать об осени стихами:

 Осень. Осыпается весь наш бедный сад.

Листья пожелтелые по ветру летят.

Лишь вдали красуются, там, на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих рябин.

(стихотворение читает ребенок)

Воспитатель:

- Какие осенние месяца вы знаете?

Дети отвечают и читают стихи.

Вот красная рябина,

Вот желтые опята,

И в сентябре корзина

Полным-полна, ребята!

В октябре, в октябре частый дождик на дворе.

На лугах желта трава, замолчал кузнечик.

Заготовлены дрова на зиму для печек.

Поздняя осень,

Грачи улетели,

Лес обнажился,

Поля опустели.

Воспитатель:

- Молодцы девочки, назвали правильно все месяцы.

- Ребята, а зайчик в лесу нашел необычное осеннее дерево, на его листочках загадки, давайте отгадаем их.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурится, если дождик льётся

Как это время года зовется?

Дети: - Осень

Воспитатель: - Как вы догадались, что загадка про осень, а не про лето? Молодцы! Вы правильно отгадали загадку – это осень, потому что в это время года на деревьях листья желтеют, птицы в край далекий улетают. Слушайте следующую загадку:

Поле осенью промокло,

Но зато созрела свёкла.

А в сентябрьских садах

Много яблок на ветвях. .

Что к зиме мы собираем?

Как его мы называем? (Урожай)

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Мы по камушкам идем.

По мосточку мы бредем,

Мы шагали, мы шагали и не сколько не устали.

Дальше рядышком пойдем,

В детский садик мы придем.

- Ребята вот мы и вернулись в детский сад.

***4. Итог занятия (итоговая беседа с детьми)***

- В каком лесу мы сегодня гуляли?

- Какие приметы осени больше всего вы запомнились?