**МДОУ «Детский сад № 104»**

**«СИНИЧКИН ДЕНЬ»**

**Средняя группа № 9**



**Составил:**

**Воспитатель**

**Руданова Н.А.**

**Тип проекта**

Образовательно-творческий, групповой.

**Цель:** приобщение детей и их родителей к природоохранной операции по организации подкормки зимующих птиц.

**Задачи:**

Образовательные:

1.  Расширить  знания  о роли птиц в природе и жизни человека.

2.  Сформировать  представления  о причинах гибели птиц в зимний период.

3.  Научить  распознавать  синицу по характерным признакам.

Воспитательные:

1.  Воспитывать  у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.

2. Формировать  экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период.

3. Воспитывать самостоятельность,  коммуникативные  навыки  работы   в

 группе.

Развивающие:

1. Развивать умения определять взаимосвязи между подкормкой птиц и их поведением в период гнездования и выкармливания птенцов.

2. Формировать  умения  сравнивать,  выявлять   отличительные  признаки.

3. Развивать творческие способности детей.

4. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.

5. Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме.

**Сроки реализации**

Краткосрочный с 14.11.2022г.- 18.11.2022г.

**Предполагаемый результат:**

* Дети знают и рассказывают о всероссийском празднике «Синичкин день»;
* Имеют начальное представление о приспособленности птиц к среде обитания.
* Расширились представления о жизни птиц в природных условиях зимой. Имеют представление о зимующих и перелетных птицах.
* Рассказывают о помощи человека зимующим птицам.
* Любят и бережно относятся к природе.

**Продукт проектной деятельности:**

* Демонстрация художественного творчества детей (рисунки, аппликация, конструирование птичек – синичек);
* Составление презентации.
* Развешивание кормушек на участке.

**Актуальность**

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает:

- формирование осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам;

- ознакомление детей с природой, в основе которого должен лежать экологический подход, т.е. опора на основополагающие идеи и понятия экологии.

Экологическое воспитание дошкольников необходимо проводить с учетом возрастных особенностей по двум направлениям:

- формирование экологических знаний

- экологически правильного отношения к природным объектам.

Для того чтобы научить детей правильно относиться к миру природы, необходима практическая деятельность по сохранению природной среды.

Успех в реализации данного проекта невозможен без помощи и поддержки со стороны родителей. Необходимо их убедить в значении подобной операции для формирования экологически грамотного поведения детей. Осознание того факта, что маленькие дети спасают чьи-то жизни и помогают природе получить «бесплатных» помощников, спасающих леса, сады и огороды от вредителей, вселяет гордость в их души. Поддержать собственного ребенка в желании помочь птицам – обязанность каждого родителя.

Только получив опыт практической личностно-значимой природоохранной деятельности, дети начинают приобретать крупицы экологического сознания. Если подобная работа будет сопровождать ребёнка от дошкольного образования, пройдёт через школьный возраст и профессиональное образование, мы получим экологически грамотного человека. Наряду с высокими профессиональными компетентностями он будет обладать экологической культурой, которая предполагает не только наличие знаний об экологических проблемах, но и готовности принимать активное практическое участие в разрешении этих проблем. Средством для достижения такого результата является практическая природоохранная деятельность.

**Проблема**

У воспитанников недостаточно знаний о всероссийском празднике «Синичкин день»; беден словарный запас по теме «Зимующие птицы». Дети имеют скудные представления о том, как помочь птицам выжить в зимних условиях.

**Реализация проекта:**

Подготовительный этап:

* включает в себя деятельность педагога – формулировка проблемы, определение цели и задач, подбор материала;
* деятельность детей – вхождение в проблему.

Основной этап:

Происходит практическая деятельность по достижению поставленной цели (чтение стихов, оформление информационных альбомов, совместная деятельность детей и взрослых).

**Занятие № 1**

**Тема: «Зиновий-синичник» русский народный праздник.**

**Цель** - дать детям представление о русском народном празднике «Зиновий-синичник» через заклички, поговорки, приметы, игры.

**Задачи:**

* Формировать у детей представление о жизни и особенностях строения и поведения птички синички (сильные лапки с острыми коготкам, крепкий клюв, густое и пушистое оперение и т.д.)
* Закреплять знания детей зимующих птиц. Игра «четвёртый лишний».
* Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудные минуты.

**Образовательные области:** познание (формирование целостной картины мира), коммуникация, социализация, чтение художественной литературы.

**Предварительная работа:**

* Разучивание заклички «Синиченька-невеличенька».
* Чтение стихов про синичек.
* Рисование гуашью «Кормушка для синички»

*(Дети сидят полукругом на стульчиках)*

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы собрались, чтобы отметить праздник одной очень маленькой, красивой птички, а какой угадайте из моей загадки.

**Спинкою - зеленовата,**

**Животиком - желтовата,**

**Чёрненькая шапочка**

**И полоска шарфика.**

**Шустро зёрнышки клюёт**

**Спать с утра нам не даёт**

**Голосистая певичка –**

**Желтопузая … (синичка)**

- Правильно ребята – это синичка. 12 ноября русский народ отмечает праздник «Зиновий-синичник». С это дня птички синички и все зимующие птицы начинают прилетать поближе к жилью человека.

**Шустрые синички**

**Птички-невелички,**

**Прилетают в города**

**На зиму где есть еда.**

- Синички очень храбрые птички, они залетают на балконы, заглядывают в форточки домов. Синицы самые полезные птицы, основная их польза – истребление вредных насекомых, только одна синичка за сутки съедает столько насекомых, сколь весит сама, особенно любит полакомиться вредными жуками и личинками.

- На зиновий-синичник детишки выбегали на улицу и зазывали синичек в гости. Давайте и мы с вами позовём их к нам, дети встают у стульчиков и рассказывают закличку.

**Синиченька-невеличенька**

**Прилетай ты к нам**

**Из чужих краёв**

**Принеси ты нам.**

**Зиму снежную, зиму тёмную**

**Синиченька-сестриченька**

**Созывай снегирей**

**И лети к нам скорей!**

- Ребята, а как вы думаете, откуда прилетают к нам синички? Где они жили летом?

- Правильно летом они жили в лесах, парках, садах. Своим появлением в городе они дают сигнал людям, что скоро зима не забудьте утеплить свои дома, чтобы мороз не проник в квартиры, и что пришла пора позаботиться человеку о птицах, подкормить их, ведь птицам стало голодно.

**Синичек вереница**

**Летит сюда кормиться!**

**Насыплем мы для птицы**

**Семян, зерна, крупицы!**

(Просмотр презентации про синичек)

- Русский народ с давних пор уважает и любит труженицу синичку – защитницу деревьев и сложил про неё поговорки:

* Не велика синичка, да тоже птичка.
* Мала синичка, да ноготок востёр.

- А ещё русский народ примечал: (знакомство с народными приметами).

* Синица к избе – зима на двор.
* Синичка в окно постучит – будет известие.
* Когда синичка начинает с утра пищать – ожидай мороза ночью.

**Пусть снег вокруг искрится**

**И зимний ветер злится.**

**Поёт не уставая**

**Синица расписная.**

- Ребята, давайте заведём хороводную игру «Летели две птички».

Дети встают парами, идут по кругу и поют:

**Летели две птички ростом невелички.**

**Как они летели, все люди глядели.**

**Как они садились, все люди дивились.**

**Как они вставали, крепко обнимались.**

(В так пению играющие машут руками-крыльями.

На слова «садились» все приседают.

На слово «вставали» - поднимаются, машут крыльями.

Затем обнимают друг друга).

- Синичек в народе прозвали акробатами, потому что они ловкие и могут забраться в любую щель. У них крепкие ноги, на ногах сильные лапки с острыми коготками, с помощью острых коготков синичка может передвигаться по веточкам деревьев даже вниз головой. Сильный и твёрдый клюв легко достаёт насекомых из трещин коры деревьев и раздалбливает крепкие семена и лесные орехи. Оперение у синичек густое и пушистое, холод им не страшен, замерзают птички от голода.

(Составление описательного рассказа о внешнем виде синицы)

**- Синица, синица**

**Что тебе снится?**

**- Зёрнышки, мошки**

**Да хлебные крошки.**

- За то, что синицы такие полезные, люди издавна заботятся о них, оберегают, делают им кормушки и специальные домики-синичники (показ иллюстрации).

**Занятие №2**

**Тема: «Кормушки для зимующих птиц»**

**Задачи:**

* формировать интерес к явлениям природы;
* учить детей рассматривать сюжетную картину;
* учить слушать рассказ воспитателя по картине;
* упражнять в умении отвечать на вопросы воспитателя, используя в речи  предложения.

**Словарная работа:** Зима, Кормушка.

**Оборудование:** картина "Дети кормят птиц зимой".

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите на картину.

- Как вы думаете, какое время года изображено на ней? А почему вы так решили? (снег, зимняя одежда). Правильно, молодцы.

- Это кто? (девочка). Что она делает? (кормит птиц). Чем кормит? (зернышками).

- А мальчик что делает? (кормит белочку орешками). Как называется этот домик для птиц?(кормушка).

Слово "кормушка" дети повторяют хором и индивидуально.

**Воспитатель:** Зачем нужна кормушка? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Дети, послушайте рассказ по картине: *Наступила зима. Выпало много снега. Мальчик с девочкой пошли гулять на улицу. Они слепили снеговика. Девочка и мальчик увидели кормушку, которая висела на дереве. Девочка подошла к кормушке и стала кормить птиц зернышками. А мальчик кормил белочку орешками. Дети были рады, что смогли покормить голодных птиц и белочку.*

**Воспитатель:**Дети, вам понравился рассказ?   
А что понравилось?   
А вы хотели бы помогать птицам зимой? 

- В прошлом году вы вместе с родителями изготовили кормушки для наших зимующих птиц. И в этом году вы принесли еще кормушки. Мы сегодня, когда на прогулку, то возьмем их с собой, развесим на участке и насыплем зернышек в ваши кормушки.

**III этап**:

Представляется результат выполнения проекта:

* Оформлены информационные альбомы;
* Разукрашивание картинок с изображением синичек;
* Рисование кормушек для синичек;
* Выставка детских работ «Друзья – синички»