**Проектная деятельность во второй младшей группе**

**на тему: “Игрушки” (по А.Барто)**

**Воспитатель Руданова Н.А.**

- **Тип проекта:** познавательно-исследовательский, творческий;

- По количеству учащихся: групповой;

- По характеру контактов: дети одной группы;

- По продолжительности: краткосрочный (две недели);

- Участники проекта: дети 2 младшей группы, воспитатели, родители.

**Актуальность темы:**

Ввести ребенка в мир искусства, открыть ему этот удивительный мир, воспитать чувство

слова, вызвать любовь и тягу к книге. Воспитать читателя в ребенке, вызвать в нем активное тяготение к постоянному общению с книгой, поддерживать и развивать впечатлительность, эмоциональную отзывчивость, способность получить удовольствие и радость от встреч с книгой.

**Цель проекта:**

Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с творчеством А. Л. Барто,

формирование у них устойчивого интереса к художественному слову, развитие

творческих способностей, создание продукта деятельности.

**Задачи проекта:**

- Вызвать у детей желание слушать стихи А. Л. Барто;

- Формировать положительное отношение к поэзии;

- Воспитывать бережное отношение к книгам;

- Развитие воображения и образного мышления;

- Использовать эффективные формы с детьми и родителями в практической

деятельности по произведениям А. Л. Барто;

- Работать над выразительной речью детей;

- Закрепить знания стихотворений А. Барто из цикла “Игрушки”;

- Учить отражать свои впечатления их в лепке, аппликации, рисовании;

- Учить детей имитировать характерные действия персонажей, побуждать

обыгрывать действия героев стихотворений А.Барто;

- Воспитывать интерес к игре-драматизации.

**Планируемые результаты:**

- Положительно повлиять на различные виды деятельности детей (игровую,

познавательную, художественно-речевую,);

- Стимулировать речевую активность детей, включить в сюжет игры различные

игрушки и пытаться осуществлять ролевой диалог;

- Достижение хороших результатов взаимодействия педагог – родители (родители примут

активное участие в реализации проекта).

**Этапы реализации проекта:**

*Подготовительный этап:*

Разработка плана реализации проекта. Создание предметно развивающей

среды для реализации проекта.

Создание предметно-развивающей среды для реализации проекта:

а) Подбор произведений А. В. Барто по возрасту воспитанников;

б) Подбор иллюстраций и картинного материала;

в) Создание выставки книг А. Л. Барто в книжном уголке;

г) Оформление выставки “Мои любимые игрушки”.

2. Оформление родительского уголка “Мои первые игрушки”.

Знакомство с творчеством А. Л. Барто.

3. Реализация и продвижение проекта.

*Основной этап (практическая часть):*

- Ознакомительная консультация для родителей о данном проекте;

- Формирование книжного уголка по теме проекта;

- Чтение произведений из цикла: “Игрушки” А. Барто;

- Мероприятия познавательного цикла;

- Агния Барто читает свои стихи “Презентация по произведению: “Игрушки”;

- Рассказ воспитателя: “Наши игрушки в группе” Заучивание стихотворений из цикла

“Игрушки”;

-Продуктивно-творческая деятельность:

Рисование: “Лошадка”

Лепка: “Самолет построим сами…”

Аппликация: “Плывет, плывет кораблик…”

Игры: сюжетно-ролевые игры: “Магазин игрушек”, “Доктор”

Игра-драматизация по произведениям А. Барто “Грузовик”, “Мяч”, “Кораблик”, “Зайка”

Образовательные ситуации: “Игрушки в гостях у детей”, “Уронили мишку на пол”, “Парк

игрушек”.

Пальчиковые игры: “Козленок”, “Капитан”, “Дружба”.

Развлечение на тему: “Путешествие в страну игрушек”.

**Работа с родителями.**

Консультации для родителей: “Читаем ребенку перед сном”, “Как научить ребёнка

запоминать стихи”, “Чем занять ребенка дома”.

**Заключительный этап:**

Оформление проекта. Подведение итогов.