|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОна педагогическом советеМДОУ «Детский сад № 104» Протокол № «\_1 » от 29.08.2023г.  |  |  УТВЕРЖДАЮЗаведующий МДОУ «Детский сад № 104» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Курилова  Приказ № 02-03 /242 от 29.08. 2023г. |

**План мероприятий**

**по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****мероприятий** | **Сроки****проведения** | **Ответственные, исполнители** | **Ожидаемые результаты** |
| **1.Административно- организационные мероприятия** |
| **1.1.** | **Разработка плана работы по профилактики жестокого обращения с детьми**, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | **Июнь-август** | Старший воспитатель,Педагог-психологвоспитатели | Разработан план работы **по профилактики жестокого обращения с детьми**, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| **1.2.** | **Разработка локальных актов по проблеме** | **По мере необходимости** | Старший воспитатель,воспитатели | Пополнение нормативной базы детского сада |
| **2. Методическое обеспечение работы педагогов**  |
| 2.1. | Информационное сопровождение, направленное на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (методические рекомендации, инструкции, консультации, совещания, семинары) (Приложение 1) | В течение года | Старший воспитатель,воспитатели | Использование в работе педагогов методических рекомендаций повысит компетентность специалистов в профилактической работе с детьми и родителями по проблемам жестокого обращения и насилия |
| 2.2. | Участие педагогов и специалистов ДОУ в семинарах, курсах повышения квалификации по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | В течение года | Старший воспитатель,воспитатели | Участие специалистов и педагогов будет способствовать повышению профессиональной компетентности в проведении профилактической работы среди детей и подростков, склонных к девиантному поведению через внедрение современных технологий в профилактике семейного неблагополучия и правонарушений несовершеннолетних, а также на улучшение психологического состояния детей и семьи, подвергшихся жестокому обращению и насилию |
| 2.3. | Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (Приложение 2) | В течение года | Старший воспитатель,воспитатели | Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов. |
| **3. Информационное обеспечение противодействия жестокому обращению с детьми, укрепление семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции населения в отношении прав детей и оказания помощи детям в случая жестокого обращения с ними** |
| 3.1. | Оформление информационных стендов «Вместе - ради детей», направленных на профилактику семейного неблагополучия, фактов жестокого обращения с детьми в образовательных учреждениях города | В течение года | Старший воспитатель,воспитатели | Информирование позволит привлечь внимание родителей к проблеме семейного неблагополучия, фактов жестокого обращения с детьми. |
| 3.2. | Информационное сопровождение профилактических мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми (через взаимодействие со средствами массовой информации, сайт ДОУ) | В течение года | Старший воспитатель,воспитатели  | Информационное сопровождение профилактических мероприятий позволит повысить осведомленность населения в вопросах противодействия жестокому обращению с детьми. Будет способствовать более эффективному проведению профилактических и реабилитационных мероприятий. |
| 3.3. | Размещение информации о Телефоне доверия и деятельности, которая направлена на оказание помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения | В течение года | Старший воспитатель,воспитатели  | Информирование позволит повысить уровень осведомленности несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении, о деятельности службы экстренной психологической помощи - Детского телефона доверия; профилактики и выявления жестокого обращения с несовершеннолетними. |
| **4. Проведение массовых общественно значимых акций, просветительских и профилактических мероприятий,** **направленных на профилактику семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми** |
| 4.1. | Организация работы по выявлению фактов жестокого обращения с детьми. | В течение года | Старший воспитатель,воспитатели | Выявление фактов жестокого обращения с детьми позволит на ранней стадии выявить-предупредить случаи жесткого обращения в семье, организовать работу по оказанию помощи семье на ранней стадии её неблагополучия в рамках своей профессиональной деятельности, принимать меры по оказанию своевременной помощи детям - жертвам жестокого обращения. |
| 4.2. | Организация и проведение индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на учёте в ПДН | Постоянно | Старший воспитатель,воспитатели | Разработка и реализация индивидуально - профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, будет способствовать повышению эффективности работы специалистов системы профилактики города, направленной на индивидуально - профилактическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении. Активизация социальных наставников в работе с данной категорией семей. |
| 4.3. | Организация и проведение просветительской работы среди родителей (законных представителей), педагогов и специалистов ДОУ по проблемам жестокого обращения с детьми (через родительские собрания, лектории, тренинги). | В течение года | Старший воспитатель,воспитатели | Проведение просветительской работы с родителями и педагогами будет способствовать повышению уровня информированности и правовой просвещенности по проблемам жестокого обращения с детьми. |
| 4.4. | Организация и проведение конкурсов, праздников, развлечений | В течение года | Старший воспитатель,воспитатели  | Проведение конкурса позволит охватить большое количество детей, подростков и родителей, в том числе группы риска, мероприятиями, будет способствовать профилактике жестокого обращения с детьми и подростками, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми. |
| 4.5. | Работа с семьями по формированию и укреплению семейных ценностей (Приложение 4). | В течение года | Старший воспитатель,воспитатели | Работа педагогов и специалистов ДОУ с семьями воспитанников позволит повысить уровень семейных взаимоотношений, будет способствовать формированию и укреплению семейных ценностей. |
| 4.6. | Осуществление патронирования несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению и насилию, и их семей. | В течение года | Старший воспитатель,воспитатели | .Патронирование позволит повысить эффективность проведения реабилитационных мероприятий, уровень выявляемости фактов жестокого обращения и насилия с детьми. |
| 4.7. | Разработка буклетов, памяток по проблеме | В течение года | Старший воспитатель,воспитатели  | Проведение просветительской акции позволит повысить уровень осведомленности несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении, о деятельности службы экстренной психологической помощи - Детского телефона доверия; профилактики и выявления жестокого обращения с несовершеннолетними. |
| 4.8. | Организация и проведение праздника, посвященного Международному дню защиты детей. | Май-июнь  | Старший воспитатель,воспитатели  | Проведение праздника позволит охватить большое количество детей и родителей, в том числе группы риска, мероприятиями, будет способствовать профилактике жестокого обращения с детьми, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми. |
| 4.9. | Реализация мероприятий с детьми по профилактике жестокого обращения друг к другу в возрастных группах | В течение года | Старший воспитатель,воспитатели | Мероприятия будут способствовать профилактике жестокого обращения с детьми, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми через детские виды деятельности (чтение книг, театрализованные представления и т.д.) |
| 4.10. | Беседы по правовому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста (Приложение 3) | В течение года | Воспитатели | Беседы будут способствовать формированию основ правового сознания дошкольников |
| 4.11. | Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений в разных возрастных группах (Приложение 5) | В течение года | Воспитатели | Мероприятия будут способствовать профилактике жестокого обращения с детьми, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми через детские виды деятельности |
| 4.12. | Подведение итогов реализации планаработы по профилактики жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | июнь –август  | Старший воспитатель,воспитатели | Предоставление методических и дидактических материалов по проблеме с обоснованием их значимости в работе с детьми. Обсуждение успехов и неудач в решении данной проблемы. Определение перспектив дальнейшей работы. |

**Приложение 1**

**План работы с педагогами работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  1 | Изучение статуса семей и условий жизни ребенка. | Сентябрь-октябрь | воспитатели  |
|  2 | Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении. | Октябрь-ноябрь, корректировка в течение всего учебного года | Старший воспитатель,воспитатели групп |
|  3 | Контроль, наблюдения за детьми. | Ежедневно  | воспитатели групп |
|  4 | Изучение причин неблагополучия семьи | По мере выявления | воспитатели |
|  5 | Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении. | по мере выявления | Старший воспитатель,воспитатели групп |
|  6 | Организация контроля в ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | в течение года | Заведующий, Старший воспитатель,воспитатели групп |
| 7 | Изучение документов — «Всеобщей декларации прав человека», «Конвенции ООН о правах ребенка», «Семейного кодекса РФ». | Сентябрь  | Старший воспитатель,воспитатели групп |
| 8 | Консультация «Для чего нужно знать свои права и обязанности». | Декабрь  | Старший воспитатель,воспитатели групп |
|  9 | Диагностика профессиональных качеств педагогов «Стиль общения с детьми». | Ноябрь  | Старший воспитатель |
| 10 | Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями. | Январь  | Старший воспитатель,воспитатели групп |
| 11 |  Педагогическое совещание «Работа воспитателя с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми». | Март  | Старший воспитатель,воспитатели групп |
| 12 | Деловая игра:- «Слабое звено»,-«Знаем ли мы права детей?» | ИюльНоябрь  | Старший воспитатель,воспитатели групп |
| 13 | Проведение месячника правовых знаний и профилактики правонарушений несовершеннолетних «Права ребенка». | Ноябрь  | Старший воспитатель,воспитатели групп |
| 14 | Изготовление стенда «Я имею право». | Ноябрь  | Старший воспитатель,воспитатели групп |
|  15 | Заседание ППк в ДОУ  с детьми, нуждающимися в ППк сопровождении и коррекционной работе. | В течение года | Старший воспитатель,воспитатели групп |

Приложение 2

**План работы Совета профилактики**

**с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий
по предупреждению нарушения прав детей в семье**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование****мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. Корректировка Положения о Совете профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних | Сентябрь | Администрация  |
| 2. Выявление неблагополучных семей | В течение года | АдминистрацияВоспитатели |
| 3. Изучение причин неблагополучия семьи | По мере выявления | Воспитатели |
| 4. Ведение картотеки неблагополучных семей | В течение года | Старший воспитатель,воспитатели групп |
| 5. Консультации для педагогов | В соответствии с годовым планом | Старший воспитатель |
| 6. Консультации для родителей | В соответствии с годовым планом | Старший воспитатель,воспитатели групп |
| 7. Разработка и распространение памяток для родителей;Оформление информационныхстендов;Размещение информации на сайте ДОУ. | В течение года | Старший воспитатель,воспитатели групп |
| 8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей | Сентябрь | Старший воспитатель,воспитатели групп |
| 9. Рейды внеблагополучные семьи | По мере необходимости | Воспитатели  |
| 10. Совместная деятельность с органами опеки и попечительства, КДН, социальной защиты | В течение года | Администрация  |
| 11. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей | Ежедневно | Воспитатели |
| 12. Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (праздники, досуги, развлечения, выставки и др.) | В течение года | Сотрудники ДОУ |
| 14. Анализ работы снеблагополучными семьями | Январь, июнь | АдминистрацияВоспитатели |

Приложение 3

**Правовое образование дошкольников**

Цель:

Формирование основ правового сознания дошкольников.

Задачи:

1. Ознакомление детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав человека.
2. Формирование чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности.
3. Воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ толерантности.
4. Осознание детьми понятия «здоровый образ жизни» и его влияния на состояние здоровья.

**ПЛАН БЕСЕД ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема беседы** |
| **Сентябрь** | **Тема:** Право ребенка на имя, отчество и фамилию**Цель:** Способствовать социально - нравственному развитию, познакомить с правом на имя, научить применять это право в жизни. |
| **Октябрь** | **Тема:** Право ребенка жить и воспитываться в семье**Цель:** Познакомить с правом ребёнка воспитываться в семье, воспитывать уважение к членам семьи, потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним. |
| **Ноябрь** | **Тема:** Дом**Цель:** Развивать правовое мировоззрение. Познакомить детей с правом на любовь и заботу. Способствовать социально-нравственному развитию. |
| **Декабрь** | **Тема:** Доброта**Цель:** Воспитывать в детях доброту, внимание к людям. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Развивать нравственные представления. |
| **Январь** | **Тема:** Право ребенка на воспитание в образовательных учреждениях**Цель:** Познакомить детей с правом на воспитание в образовательных учреждениях. Развивать коммуникативные навыки, способствовать приобщению детей к здоровому образу жизни. |
| **Февраль** | **Тема:** Права и обязанности ребенка**Цель:** Расширять область правовых знаний детей. Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу», совершенствовать знания детей о социальных нормах. |
| **Март** | **Тема:** Достоинство**Цель:** Дать детям представление о чувстве собственного достоинства, о необходимости оценивать собственные поступки, чувства. |
| **Апрель** | **Тема:** Дружба**Цель:** Воспитывать доверительное отношение друг к другу, развивать чувство ответственности за другого человека, формировать представление о положительных и отрицательных поступках, поведении |
| **Май** | **Тема:** День защиты детей**Цель:** Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Воспитывать чувство уважения к другим людям. |

**ПЛАН БЕСЕД ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ**

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема беседы** |
| **Сентябрь** | **Тема:** Естественные права**Цель:** Познакомить детей с правом на достойное существование, с правом на любовь и заботу, воспитывать в детях доброту, внимание к людям. |
| **Октябрь** | **Тема:** Защита детства**Цель:** Расширять область правовых знаний детей, правильно оценивать себя и других, развивать чувство ответственности за другого человека. |
| **Ноябрь** | **Тема:** Толерантность**Цель:** Научить различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, возраста, роста. Воспитывать в детях доброту, внимание к людям. |
| **Декабрь** | **Тема:** Досуг**Цель:** Познакомить детей с правом на досуг. Развивать правовое мировоззрение, учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. |
| **Январь** | **Тема:** Жизнь**Цель:** Воспитывать в детях доброту, уважение, внимание к близким людям, прививать потребность радовать близких добрыми делами и заботливым отношением. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы |
| **Февраль** | **Тема:** Долг**Цель:** Совершенствовать знания детей о социальных нормах, развивать нравственные представления. Учить разграничивать понятия «могу», «хочу», «должен», «обязан». |
| **Март** | **Тема:** Ответственность **Цель:** Познакомить с понятием«ответственность». Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. |
| **Апрель** | **Тема:** Труд**Цель:** Дать детям представление о профессии взрослых. Воспитывать уважение к повседневному труду родителей. Учить понимать важность и значимость профессиональной деятельности взрослых, как для общества, так и для самих детей. |
| **Май** | **Тема:** Знаете ли вы права ребёнка? (вопросы, задания)**Цель:** Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать чувство уважения к другим людям. |

Приложение 4

**План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия с родителями** |
| **сентябрь** | Беседа «Семейный климат»,Статья в информационном уголке «Куда можно обратиться за помощью и за поддержкой» |
| **октябрь** | Консультация «Кнут и пряник» |
| **ноябрь** | Статья в информационном уголке «Право ребенка Круглый стол «Поговорим по душам» (с психологом по запросу) |
| **декабрь** | Статья в информационном уголке «Скажем жестокости «Нет!» |
| **январь** | Беседа «Как наказывать ребёнка» |
| **февраль** | Совместные физкультурные праздники («Мама, папа, я — спортивная семья»).Статья в информационном уголке «Будь ребенку другом» |
| **март** | Родительское собрание «Охрана здоровья и безопасность детей» |
| **апрель** | Консультация «Учим детей звонить в службы экстренной помощи» |
| **май** | Совместное изготовление фотовыставка «Мама, папа и я - счастливаясемья»Памятка «Вот что нужно знать, чтобы не стать жертвой (в подъезде, в чужой машине, на улице и т.д.)» |
| **июнь** | Беседа «Дайте детству состояться»Памятка «Меры безопасности для детей» |
| **июль**-**август** | Буклет «Наши дети - это наша старость» |

Приложение 5

**План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений**

**в разных возрастных группах**

**Младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **С детьми** |
| **сентябрь** | Дидактическая игра «Что хорошо, а что плохо» |
| **октябрь** | Чтение художественной литературы - сказка «Три поросенка» |
| **ноябрь** | Художественная деятельность рисование на тему «Моя семья» |
| **декабрь** | Чтение сказки «Золушка» |
| **февраль** | Чтение и показ сказки «Тараканище» |
| **март** | «Устами младенца» - рассказы детей о семье |
| **апрель** | Игра «Семья» (отношение детей в игре) |
| **май** | Беседа «Давайте жить дружно» |
| **июнь** | День защиты детей |
| **июль** | Игра «Хорошо-плохо» |
| **август** | Художественная деятельность «Рисуем счастливый мир» |
|  |  |

**Средняя группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **С детьми** |
| **сентябрь** | День взросления |
| **октябрь** | Беседа «Как вести себя с незнакомым человеком» |
| **ноябрь** | Художественная деятельностьрисование на тему «Моя семья» |
| **декабрь** | Беседа «Кто такой задира»? |
| **февраль** | Художественная деятельность - Рисование «Моя семья» |
| **март** | Игра «Семья» (отношение детей в игре) |
| **апрель** | Чтение сказки «Красная шапочка» |
| **май** | Беседа «Давайте жить дружно» |
| **июнь** | День защиты детей |
| **июль** | Ситуации «Как меня наказывают дома» |
| **август** | Праздник «Дружбы» |

**Старшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **С детьми** |
| **сентябрь** | Беседа о правилах поведения и безопасности на улице и в общественных местах |
| **октябрь** | Беседа «Давайте жить дружно» |
| **ноябрь** | Чтение Ш. Перро «Красная шапочка» |
| **декабрь** | Художественная деятельность «Рисование «Мы вместе» |
| **февраль** | Беседа «Если меня обижают родители» |
| **март** | Чтение Г. Андерсен «Снежная королева» |
| **апрель** | Чтение Ш. Перро «Золушка» Беседа «Учись быть добрым» |
| **май** | Художественная деятельность «Рисование «Мир глазами детей» |
| **июнь** | День защиты детей. |
| **Июль**-**август** | Чтение «Сказки о правах для малышей и их родителей»Викторина «На что я имею право» (правовое воспитание) |

**Подготовительная группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **С детьми** |
| **сентябрь** | День взросления |
| **октябрь** | Моделирование ситуаций «Я в мире взрослых» |
| **ноябрь** | Дидактическая игра «Что делать, если...?» |
| **декабрь** | Беседа «Чтобы не было беды» |
| **февраль** | Занятие «Правила на всю жизнь» |
| **март** | Беседа «Осторожно улица» (опасные случаи на улице) |
| **апрель** | Развлечение «Мы на свет родились, чтобы радостно жить» |
| **май** | Беседы на тему «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть?», «Какую ошибку совершила Красная шапочка?» |
| **июнь** | Игра «Свой, знакомый, чужой» |
| **Июль**-**август** | День защиты детей |