**Перспективный план взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя по развитию**

|  |
| --- |
| ***Слушание музыки*** |
| **Месяц** | **Задачи развития музыкально-сенсорных способностей** | **Подбор репертуара музыкальным работником**  | **Музыкальная среда развития** |
| **На занятиях с музыкальным работником** | **В группе с воспитателем** | **В семье** |
| **Сентябрь** | Учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.  | «На прогулке» Муз. В.Волкова«Колыбельная» Муз. Т.Назаровой Русские плясовые мелодии«Ах ты, береза»«Ах вы, сени». | Рассказ «На прогулке»Картинки с изображением танцующих, марширующих, поющих, гуляющих детей.Изображение колыбельки. Рассказ о колыбельных песнях. Чтение русских народных потешек:«Котя, котенька, коток» или «Пошел котик во лесок»«Кукла», картинки с изображением танцующих детей. | Музыкально-дидактическая игра «Погуляем»Аудиозапись «На прогулке».Музыкально-дидактическая игра «Уложим куклу спать»Пение колыбельных песен .Свободные плясовые импровизации под русские народные мелодии. | Прослушивание мелодий спокойного характера.Поиграть с ребёнком муз.- дид. игру «Уложим куклу спать»Прослушивание в аудиозаписи колыбельных песен. |
| **Октябрь** | Продолжать учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. | На прогулке» Муз. В.Волкова«Колыбельная» Муз. Т.Назаровой Русские плясовые мелодии«Ах ты, береза»«Ах вы, сени». | Иллюстрации с изображением танцующих, поющих, марширующих, гуляющих детей.Пение колыбельной«Баю, баю, баиньки»Дидактическая муз.-сенсорная игра « Что как звучит»  | Дидактическая игра «Кукла танцует, марширует, гуляет»Музыкально-дидактическая игра «Уложим куклу спать»Чтение колыбельных песен «У котишки, у котаколыбелька золота,А у нашего МишиЛучше бы была…»(«Словинка», с.9) | Самостоятельные игры и прослушивание аудиозаписей колыбельных и плясовых песенПение колыбельной «Ай, люли, люли,Прилетели к нам гули» |
| **Ноябрь** | Продолжать учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. | На прогулке» Муз. В.Волкова«Колыбельная» Муз. Т.Назаровой Русские плясовые мелодии«Ах ты, береза»«Ах вы, сени». | Действия с игрушками (убаюкать, погулять, поплясать).Чтение стихотворения«Я куклу Наташукатаю в коляске,Спать уложу – и закрою глазки». | Игра с куклой (кукла гуляет, пляшет, спит).Повторение знакомых потешек, стихов и колыбельных.Пение песни «Спи, мой Мишка» муз. В.Красева.Дидактическая муз.-сенсорная игра « Что как звучит»  | Самостоятельные игры с куклой. Дидактическая муз.-сенсорная игра « Что как звучит» Повторение знакомых потешек и колыбельных.Свободные плясовые движения под русские народные мелодии |

**Музыкально - сенсорных способностей детей младшей группы 2018-2019 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | Учить детей слышать и характеризовать звуки  | «Колыбельная» Муз. С.Разоренова«Лошадка» Муз. М.СиманскогоМарш Ю.Чичкова | Иллюстрация с изображением женщины, укачивающей ребенка.Пение русской народной попевки «Баю-бай».Игрушка – «лошадка»Чтение стихотворения А.Барто«Я люблю свою лошадку»картинки с изображением марширующих детей.Цветные флажки.Чтение стихотворения:«Как солдаты наши, мы идем» | Заучивание попевки:«Люли, люли, люленьки,Прилетели гуленьки»Музыкально-двигательное упражнение «Лошадка».Чтение стихотворения: «Лошадка»Прослушивание в аудиозаписи маршевой музыки (на зарядке, физкультурных занятиях). | Пение ребенку перед сном знакомых колыбельных песен.Рассматривание иллюстраций с изображением лошадки.Подвижные игры, образные движения, изображающие лошадку.Прослушивание в аудиозаписи маршевой музыки, сопровождающееся движением. |
| **Январь** | Знакомить детей с жанрами в музыке | «Колыбельная» Муз. С.Разоренова«Лошадка» Муз. М.СиманскогоМарш Ю.ЧичковаРусские плясовые мелодии | Рассматривание иллюстраций, изображающих различные действия (лошадка скачет, киска ходит, дети спят, дети танцуют, солдаты идут). Повторение знакомых стихов. Музыкальные инструменты, помогающие отобразить характер мелодии. | Музыкально-дидактическая игра «Песня, танец, марш». Образные динамические паузы на занятиях по другим видам деятельности (лошадка скачет, киска ходит, дети спят, дети танцуют, солдаты идут). Свободные плясовые импровизации в сопровождении музыкальных инструментов. Чтение стихотворения: «Я притопну каблучком, я махну платочком, полечу я ветерком, закружусь листочком. | Рассматривание иллюстраций, просмотр видеоматериалов, изображающих различные действия (спит, танцует, марширует).Самостоятельное отображение характера музыки в движении с использованием различных музыкальных инструментов. |
| **Февраль** | Продолжение знакомства детей с маршами, колыбельными песнями, плясовыми мелодиями. | «Колыбельная» Муз. С.Разоренова«Лошадка» Муз. М.СиманскогоМарш Ю.ЧичковаВеселые плясовые мелодии | ИгрушкиИллюстрации Повторение знакомых стихов, потешек колыбельных. | Просмотр фрагментов из мультфильмов, худ. фильмов «Гусарская баллада» («Колыбельная Светланы»), «Веселые ребята», («Марш») и т.д. | Просмотр фрагментов из мультфильмов, худож. фильмов. Прослушивание аудиозаписей с колыбельными песнями, маршами. |
| **Март** | Развить у детей воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для персонажей произведений. | «Воробей» Муз. А.Руббах«Курочка» Муз. Н.Любарского«Шалун» Муз. О.Бер«Резвушка» Муз. В.Волкова«Капризуля» | Картинки с изображением героев произведений. Чтение стихотворения: « - Воробей, что ты ждешь, крошек хлебных не клюешь? – Я давно заметил крошки, да боюсь сердитой кошки». Книга А.Барто «Ревушка-коровушка». | Экскурсия: наблюдение за повадками воробьев. Пение песни «Зима прошла» В.Красева. Песня-игры «Воробушки и кот». Мимические упражнения «Угадай, кто я». | Рассматривание иллюстраций с изображением героев музыкальных произведений. Игры на отображение в мимике и пантомимике различных эмоциональных состояний. («Шалун», «Капризуля»). |
| **Апрель** | Развивать у детей воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для персонажей произведений. | «Воробей» Муз. А.Руббах«Курочка» Муз. Н.Любарского«Шалун» Муз. О.Бер«Резвушка» Муз. В.Волкова«Капризуля» | Загадка: Я весь день ловлю жучков, Уплетаю червячков, В теплый край я не летаю, Здесь под крышей обитаю. Чик-чирик! Не робей! Я бывалый… (воробей). | Экскурсия: наблюдение за повадками курицы и цыплят. Пение песни «Цыплята» (с движением). Песня-игра «Воробушки и автомобиль». Под аудиозапись музыкальных произведений придумывание движений и действий, характерных для героев произведений. | Подбор песенок и мелодий, характеризующих персонажей музыкальных пьес, прослушанных на занятии. Создание фонотеки. |
| **Май** | Повторение и закрепление пройденного материала. Научить детей слушать небольшие музыкальные произведения до конца, узнавать их, определять жанр музыкального произведения. | «Колыбельная» Муз. С.Разоренова«Лошадка» Муз. М.СиманскогоМарш Ю.ЧичковаВеселые плясовые мелодии | Знакомые музыкальные произведения. Картинки, иллюстрации с изображением персонажей музыкальных произведений. Игрушки. Музыкальные инструменты. | Прослушивание музыкальных произведений по желанию детей. Сопровождать услышанные мелодии действиями с игрушками, предметами, музыкальными инструментами. Музыкально-дидактическая игра «Подумай и отгадай». | Самостоятельные игры под музыкальное сопровождение. |

***Исполнительство (Пение)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Задачи** **развития музыкально-сенсорных способностей** | **Подбор репертуара музыкальным работником** | **Музыкальная среда развития** |
| **На занятиях** **с музыкальным работником** | **В группе с воспитателем** | **В семье** |
| **Сентябрь** | Вызвать эмоциональный отклик, желание подпевать. Учить детей протягивать ударные слоги в словах «ладушки», «бабушка» и др. | «Петушок» русская народная песня.«Ладушки»русская народная песня | Загадать загадки:«Кто рано встает, громко песни поет?»«Хвост с узорами,сапоги со шпорами.Игрушки – настольные, мягкие, бибабо.Русская народная потешка:«Идет петушок, красный гребешок» | Театрализованная игра «Петушок».Инсценирование песни «Ладушки»(платочек). | Чтение сказок «Петушок и бобовое зернышко»,«Кот, Петух и Лиса» и др.игрушка «Петушок». Обыгрывание песни. |
| **Октябрь** | Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание подпевать.Учить детей звукоподражанию.Учить брать дыхание. | «Птичка» муз.Е.Тиличеевой«Собачка» муз. М.Раухверергера«Дует ветер» муз. И.Кишко | Игрушки: птичка, собачка.ЗагадкиКартинка с изображением осеннего пейзажа.Осенние листочки.Чтение стихотворения:«Красные и желтыеветер листья рвет». | Наблюдение за птичкой.Музыкально-дидактическая игра «Птица и птенчики» (металлофон).Осенние листочки (свободная импровизация).Игра «Птички и собачка» (шапочки, маски).Динамическое упражнение «Птички летают» | Наблюдение за осенними деревьями, листопадом.Игрушки:Птичка, собачка. |
| **Ноябрь** | Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание подпевать.Учить выполнять движения под пение в соответствии с характером песни. | «Зайка» русская народная мелодия.«Кошка» муз. А.Александрова.«Зарядка» муз. Т.Попатенко. | Игрушки – персонажи песен (бибабо, мягкие, плоскостные).Костюмы для обыгрывания песен детьми старших групп или взрослыми.Загадки | Образная зарядка (как зайчики, как котята).Инсценирование песен (маски, шапочки).Музыкально-дидактическая игра «Кошка и котята».Ширма, куклы бибабо – персонажи песен – импровизированный концерт.Игра «Серенькая кошечка». | Маски, шапочки, игрушки, обыгрывание песен.Слушание песен в аудиозаписи.Имитационные движения, характерные для персонажей песен. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Задачи** **развития музыкально-сенсорных способностей** | **Подбор репертуара музыкальным работником** | **Музыкальная среда развития** |
| **На занятиях** **с музыкальным работником** | **В группе с воспитателем** | **В семье** |
| **Сентябрь** | Вызвать эмоциональный отклик, желание подпевать. Учить детей протягивать ударные слоги в словах «ладушки», «бабушка» и др. | «Петушок» русская народная песня.«Ладушки»русская народная песня | Загадать загадки:«Кто рано встает, громко песни поет?»«Хвост с узорами,сапоги со шпорами.Игрушки – настольные, мягкие, бибабо.Русская народная потешка:«Идет петушок, красный гребешок» | Театрализованная игра «Петушок».Инсценирование песни «Ладушки»(платочек). | Чтение сказок «Петушок и бобовое зернышко»,«Кот, Петух и Лиса» и др.игрушка «Петушок». Обыгрывание песни. |
| **Октябрь** | Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание подпевать.Учить детей звукоподражанию.Учить брать дыхание. | «Птичка» муз.Е.Тиличеевой«Собачка» муз. М.Раухверергера«Дует ветер» муз. И.Кишко | Игрушки: птичка, собачка.ЗагадкиКартинка с изображением осеннего пейзажа.Осенние листочки.Чтение стихотворения:«Красные и желтыеветер листья рвет». | Наблюдение за птичкой.Музыкально-дидактическая игра «Птица и птенчики» (металлофон).Осенние листочки (свободная импровизация).Игра «Птички и собачка» (шапочки, маски).Динамическое упражнение «Птички летают» | Наблюдение за осенними деревьями, листопадом.Игрушки:Птичка, собачка. |
| **Ноябрь** | Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание подпевать.Учить выполнять движения под пение в соответствии с характером песни. | «Зайка» русская народная мелодия.«Кошка» муз. А.Александрова.«Зарядка» муз. Т.Попатенко. | Игрушки – персонажи песен (бибабо, мягкие, плоскостные).Костюмы для обыгрывания песен детьми старших групп или взрослыми.Загадки | Образная зарядка (как зайчики, как котята).Инсценирование песен (маски, шапочки).Музыкально-дидактическая игра «Кошка и котята».Ширма, куклы бибабо – персонажи песен – импровизированный концерт.Игра «Серенькая кошечка». | Маски, шапочки, игрушки, обыгрывание песен.Слушание песен в аудиозаписи.Имитационные движения, характерные для персонажей песен. |
| **Декабрь** | Доставить детям удовольствие от пения, давать пению детей положительную оценку. | «Андрей-воробей» русская народная песня.«Зима» муз. В.Карасевой.«Дед Мороз» муз. А.Филипенко.«Елочка» муз. Н.Бахутовой.«Кукла» муз. М.Старокадомского«Елка» муз. Т.Попатенко | Игровые приемы:Проговаривание текста песни шепотом, тихо, громко, медленно, с хитрецой, страшно, высоким голосом, низким и т.д.Внести игрушки, иллюстрации, прочесть стихотворения, загадать загадки.Ах, как весело зимой | Искусственная елочка, украшенная игрушками, изготовлены совместно с детьми и взрослыми.Повторение песен, прослушивание их в аудиозаписи.Придумывание движений к песням.Игрушки, соответствующие персонажам песен. | Беседа про елку, Новый год, Деда Мороза.Изготовление новогодних игрушек, открыток, подарков совместно с детьми.Повторение песен, выученных на занятии. Концерт для игрушек. |
| **Январь** | Учить детей различать высоту звучания.Учить прищелкивать язычком, имитируя цокот копыт.Обратить внимание детей на ласковый, нежный характер песни, петь небольшие интервалы на «а-а-а». | «Самолет» муз.Е.Тиличеевой«Молодой солдат» муз. В.Карасевой.«Танечка, бай-бай»русская народная песня.«Топ-топ» муз. В.Журбинской«Машенька-Маша» муз. С.Невельштейн | Игрушка: самолет.Стихотворение А. БартоВнести кастаньеты, копытце, ложку с колокольчиками, палочки - «лошадки».Кукла.Чтение стихотворения:«Ночь пришла, темноту привела»Санки с сидящей на них куклой. | Подвижная игра «Самолеты».Инсценирование песни (шапочки, ложки, колокольчики)палочки - «лошадки».Музыкально-дидактическая игра «Высоко-низко».Игры с куклой под пение песен. | Игрушки, соответствующие содержанию песен, музыкальные инструменты (ложки, колокольчики) – обыгрывание песен. |
| **Февраль** | Учить детей передавать в интонациях характер песен: озорной, шутливый, ласковый, нежный, радостный, веселый и т.п. | «Маша и каша»муз. Т.Назаровой.«Маме песенку пою» муз. Т.Попатенко«Маме в день 8 Марта» муз. Е.Тиличеевой.«Игра с лошадкой» муз. И.Кишко«Барашеньки»русская народная потешка. | Чтение стихов о маме:«Мама, мама, мамочка,я тебя люблю!Я тебе весеннюю песенку спою».Попросить детей принести мамины фотографии.Беседа «Моя мама лучше всех». | Рисование на тему: «Цветы для мамы».Прослушивание песен в аудиозаписи.Сочинение совместно с детьми поздравления для мам.Инсценирование песни «Игра с лошадкой».Динамическое упражнение «Барашеньки» Оформление «Приглашения» для мам. | Прослушивание песен в аудиозаписи, подпевание.Игрушка-лошадка для обыгрывания песни «Игра с лошадкой» |
| **Март** | Учить детей петь с фортепианным сопровождением, с аккомпанементом на любом другом инструменте, а капелла, подгруппами, индивидуально (по желанию), сидя, стоя, лежа и т.д.  | «Я иду с цветами»муз.Е.Тиличеевой«Есть у солнышка друзья»муз.Е.Тиличеевой«Пирожки»муз. А.Филипенко. | Музыкальный инструмент:Аккордеон – для сопровождения пению.Игрушка-петушок.Иллюстрация «Петушок и солнышко».Спеть песенку:«Кто проснулся рано?- Петушок.Поднял кверху красный гребешок.Петушок пропел:-Ку-ка-ре-ку!Кто еще лежитТам на боку?Пение песни «Пирожки» - сопровождать имитационными движениями. | Металлофон – для сопровождения пению.Инсценирование песни «Есть у солнышка друзья». (Костюмы петушка и солнышка).Лепка «Пирожки».Импровизированный концерт с солистами (по желанию). | Повторение песен, выученных на занятии.Игра «Угостим кукол пирожками» ( с пением песни). |
| **Апрель** | Учить детей внимательно слушать песню и узнавать ее по вступлению. | «Дождик» русская народная песня.«Летчик» муз.Е.Тиличеевой«Солнышко» русская народная попевка.«Солнышко» муз. Т.Попатенко | Шапочка – солнце для инсценирования песни.Чтение стихотворения:«Дождик капнул на ладошку,на цветы и на дорожку,льется, льется… Ой-ой-ой!Побежали мы домой.Дождь устанет, перестанет,Из-за тучи солнце глянет.Станет сухо, и опятьМы с тобой пойдем гулять». | Игра-забава «Дождик»Музыкально-дидактическая игра «Солнышко и тучка».Подвижная игра «Солнышко и дождик»Игра «Летчик». | Музыкальные инструменты, изображающие дождик (треугольник, металлофон, молоточек). Музыкально-дидактическая игра «Громко-тихо». |

***Работа над чувством ритма. Музицирование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Задачи** **развития** **музыкально-сенсорных способностей** | **Подбор репертуара музыкальным работником** | **Музыкальная среда развития** |
| **На занятиях с музыкальным работником** | **В группе с воспитателем** | **В семье** |
| **Сентябрь** | Учить детей ритмично хлопать в ладоши под веселую музыку. | «Веселые ладошки» (ритмичная веселая музыка). | Игрушки (кукла, зайчик и др.)Аудиозапись с веселой ритмичной музыкой.Фортепианное исполнение. | Музыкально – сенсорная игра «Игрушки» (кукла, зайчик, мишка и др.)Аудиозапись с веселой ритмичной музыкой. | Повторение песен, выученных на занятии.Прослушивание русских народных песен в аудиозаписи. |
| **Октябрь** | Вызвать у детей радость и желание играть. | «Игра с бубном» (любая веселая мелодия). | Бубен. Игрушки (кукла, зайчик и др.)Ударные инструменты: барабан, треугольник, румба.Муз.- сенсорная игра «Нам игрушки принесли» | Музыкально - сенсорная игра « Что как звучит» Бубен, барабан, треугольник, румба.Игрушки (кукла, зайчик, мишка и др.).Импровизационный концерт под аудиозапись веселых мелодий.  | Ударные инструменты.Игрушки. Аудиозапись веселых мелодий. |
| **Ноябрь** | Учить различать громкое и тихое звучание. | Игра «Тихо-громко» (любая веселая мелодия, имеющая двухчастную форму). | Игрушки (кукла, зайчик, лисичка и т.д.)Фортепианное сопровождение или аудиозапись веселых мелодий, имеющих двухчастную форму | Аудиозапись веселых мелодий.Музыкально – сенсорная игра «Игрушки»Веселый персонаж (кукла, петрушка) – переодетый взрослый.Игрушки.Музыкально-дидактическая игра «Тихо-громко» | Аудиозапись веселых мелодий.Веселый персонаж (кукла, петрушка) – переодетый взрослый.Игрушки. |
| **Декабрь** | Учить выделять сильную и слабую долю в ритмическом рисунке | Игра «Веселые ручки».(русская народная мелодия «Из-под дуба»)«Игра с бубном» (русская народная мелодия «Полянка»)  | Игрушки или веселый персонаж (взрослый или ребенок старшей группы).Бубен.Муз.- сенсорная игра «Колпачки» | Игрушки или веселый персонаж.Аудиозапись русских народных мелодий.Музыкально - сенсорная игра « Что как звучит» Бубен или другой ударный инструмент. | Игрушки или веселый персонаж.Аудиозапись русских народных мелодий.Бубен или любой другой ударный инструмент. |
| **Январь** | Учить отхлопывать в ладоши ритм, соответствующий именам детей. | Музыкально- сенсорная игра «Назови свое имя»,(отхлопывать в ладоши )«Кто на картинке?» | Имена детей.Картинки с изображением каких-либо животных (кошка, собака и т.д.).Игрушки. | Имена детей.Картинки.Игрушки.Музыкально- сенсорная игра «Назови свое имя» | Имена детей.Картинки.Игрушки. |
| **Февраль** | Учить соотносить название картинки или игрушки со звучанием музыкального инструмента. | Игра «Музыкальное имя». | Картинки. Игрушки.Музыкальные инструменты (барабан, бубен, треугольник, пианино и др.)Муз.- сенсорная игра « Наш оркестр» | Картинки. Игрушки.Музыкальные инструменты (барабан, бубен, треугольник, пианино и др.)Музыкально-дидактическая игра «Тихо-громко» | Картинки. Игрушки.Окружающие предметы.Музыкальные инструменты. |
| **Март** | Дать понятие о длинных и коротких звуках. | Игра с нитками. | Клубок ярких (лучше толстых шерстяных) ниток.Нитки разной длины.Выкладывание ритмического рисунка.Картинки. Игрушки. | Музыкально - сенсорная игра « Ритмический рисунок» Нитки разной длины.Полоски из бумаги разной длины.Картинки. Игрушки. | Нитки разной длины.Полоски из бумаги разной длины.Картинки. Игрушки. |
| **Апрель** | Закрепить понятие о длинных и коротких звуках. | Игра с пуговицами. | Пуговицы разной величины (большие, одинаковые по диаметру и маленькие одного диаметра).Картинки. Игрушки. | Пуговицы разной величины.Игрушки. Картинки.Музыкально - сенсорная игра « Ритмический рисунок»  | Пуговицы разной величины.Игрушки. Картинки. |
| **Май** | Учить детей правильно извлекать звуки из простейших музыкальных инструментов, ритмично исполнять музыку на этих инструментах.Правильно отхлопывать ритм. | «Веселые ладошки»«Тихо-громко»«Игра с бубном»«Музыкальное имя». | Музыкальные инструменты (бубен, треугольник, трещотка, ксилофон, барабан и другие).Игрушки.Картинки. | Музыкально - сенсорная игра «Музыкальные инструменты»: бубен, треугольник, трещотка, ксилофон, металлофон, барабан, пианино и другие.Аудиозапись веселых мелодий.Игрушки. Картинки. | Музыкальные инструменты.Аудиозапись.Игрушки.Картинки.  |

|  |
| --- |
| ***Музыкально-ритмические движения*** |
| **Месяц** | **Задачи развития** **музыкально-сенсорных способностей** | **Содержание** | **Музыкальная среда развития** |
| **Оборудование и наглядный материал** | **Художественное слово** | **Музыкальный репертуар** |
| **Сентябрь** | Развивать образно-пространственную ориентировку. Знакомить с движениями, снимающими мышечное напряжение. Знакомить с простейшим способом передачи образа через характерное внешнее действие и при помощи имитирующих движений. Побуждать детей самостоятельно искать выразительные движения. | Игра «Рассыпались горошины»,«Машины».Упражнения «Шалтай-болтай».Упражнение «Скачем на лошадке».Игра «Ниточка-иголочка».Игра «На что похоже»Упражнение «Мяч подпрыгивает», «Волчок»Игра «Утром просыпаемся»Упражнение «Потягиваемся», «Умываемся»», «Делаем зарядку», «Солнце разгорается, затухает». | Мяч Волчок (юла) «Шалтай-болтай»Петушок (кукла би-ба-бо»)Магнитофон  | С.Маршак «Мяч»Н.Саконская «Волчок»Русские народные потешки:«Потягунушки»,«Водичка» | Сюита старинных танцев «Алемандо»«Шутка»«Вальс»«Контрданс».Обработка плясовых «Барыня и Полянка». |
| **Октябрь** | Знакомить с приемами игрового взаимодействия (с куклой) при помощи жестов.Побуждать к поиску образных движений, передающих внешние действия, ориентировать на выразительное исполнение этих движений.Развивать способность понимать язык движений.Развивать умение использовать в игровом общении с куклой знакомые жесты (с проговариванием слов)Развивать умение регулировать степень напряжения мышц тела | Упражнение «Рассыпание горошины».Упражнение «Петушок ходит, машет крыльями».Игра «Птичка в гостях».Упражнение «Птичка летает»Игра «Ходим в гости к птичке».Игра «Машины»Пластическая загадка «Кто пришел в гости». Игра «Кошка в гостях»Упражнение «Мягкие лапки - острые коготки», «Кошка улыбается-гуляет-царапается». | Петушок (кукла би-ба-бо),Магнитофон Птичка (кукла би-ба-бо).Кошка (кукла би-ба-бо). | Русская народная песенка «Петушок»Текст стихотворения «Кошка как тебя зовут». | Сюита старинных танцев «Алемандо»«Шутка»«Вальс»«Контрданс».Обработка плясовых «Барыня и Полянка».С.Прокофьев «Птичка»П.И.Чайковский «Белая кошечка»(фрагмент). |
| **Ноябрь** | Побуждать детей к поиску образных движений, передающих внешние действия; ориентировать на выразительное воплощение образа.Знакомить с жестом «уходи», развивать выразительность его исполнения.Знакомить с простейшими способами воплощения игрового сюжета.Развивать умение двигаться всем телом.Знакомить его со способом исполнения сюжета по ролям.Развивать образно-пространственную ориентировку. | Игра «Рассыпались горошины».Сюжет «Прогоним кошку».Игра «Ниточка-иголочка»Упражнение «Мышки»Упражнение «Мишки ходят и бегают».Сюжет «Мишки и мышки»Упражнение «Оденемся потеплей».Упражнения «Спортивная тренировка», «Идем на лыжах»,«Деревья качаются».«Ходим по глубокому снегу». | Магнитофон Медведь, мышка (куклы би-ба-бо) | Русская народная потешка «Большие ноги».Стихотворение А.Введенский «На лыжах» И.Токмакова «Как на горке снег». | А.Ш.Адан«Жизель» (фрагменты из № 5, 7).С.Прокофьев «Кошка» и «Птичка».В.ПашкевичСюита из оперы «Февей» (фрагмент). |
| **Декабрь** | Развивать действия с воображаемыми предметами.Развивать игровые взаимодействия в соответствии с контекстом воображаемой ситуации.Знакомить с положениями корпуса, передающими физические состояния персонажа («холодно-жарко»), ориентировать на выразительное исполнение, на движение «всем телом».Побуждать детей к поиску образных движений, передающих внешние действия, развивать образно-пространственную ориентировку. | Упражнение «Поймай снежинку».Игра «Снежинки и ветер».«Игра со снегом»Упражнение «Холодно-жарко».Упражнения «Зайка замерз»«Зайка греется»«Зайчик»Игра «Зайчики на лесной полянке». | Магнитофон Зайка (кукла би-ба-бо) | Русская народная песенка «Зайке холодно сидеть».В.Хорол«Зайчик». | П.Чайковский «Щелкунчик»Сцена и Танец гроссе-фатер (№5).Вальс снежных хлопьев«Спящая красавица»вариация Феи Серебра«Лебединое озеро»вариации. |
| **Январь** | Знакомить со способом передачи в движении настроений персонажа (грустного и веселого).Развивать способность понимать язык движений.Побуждать к самостоятельному поиску и варьированию выразительных движений, соответствующих заданному образному содержанию.Развивать действия с воображаемыми предметами.Знакомить с жестом вглядывания вдаль, повторять жесты клича, прислушивания. | Игра «Рассыпались горошины».Пластическая загадка «Грустно»Упражнение «Зайка плачет»«Зайка радуется».Упражнение «Медведь и петушок гуляют»Упражнение «Друзья собирают хворост»«Петушок печалится»«Медведь горюет»«Медведь радуется»«Друзья греются у костра». | Магнитофон  |  | П.Чайковский «Щелкунчик»МаршДетский галопЗажигание елок.Сцена с танцами.Фрагменты из сонат А.Вивальди, Г.Гендель, Дж. Россини и Квинтета Дж. Боккерини.«Словацкая пляска»  |
| **Февраль** | Знакомить со способами движений, передающих злость, доброту, тоску, страх, боязливость.Продолжать развивать действия с воображаемыми предметами, умение свободно двигаться всем телом».Продолжать побуждать детей к самостоятельному использованию опыта игрового взаимодействия в новой воображаемой ситуации, в обращении к партнеру.Знакомить со способом выявления характера персонажа через «развитие образа». | Упражнения «Медведь сердится»«Звери боятся»«Медведь засыпает»,«Медведь добреет».Упражнения:«Отдых»«Злой волк»«Волк дерется»«Звери боятся».«Волк тоскует и плачет»«Волк добреет».Упражнения: «Лиса дразнится»«Лиса притворяется»«Лиса выгоняет зайку»«Петушок прогоняет Лису»«Петух с зайчиком веселятся». | МагнитофонЗаяц, лиса, «избушка лубяная» - плоскостной настольный театр.Небольшой столик. | Сюжет сказки «Заяц, лиса и петух».(вариант О.Капицы) | П.Чайковский «Щелкунчик»МаршДетский галопЗажигание елкиСцена с танцами.Дж. Боттезини«Большой концертный дуэт» С.Прокофьев «Волк».Русская народная мелодия «Ах вы, сени».«Барыня», «Полянка» |
| **Март** | Знакомить детей с простейшим способом ролевого исполнения сюжета.Побуждать детей к импровизации движений, выражающих веселье.Продолжать развивать умение регулировать степень напряжения мышц, умение двигаться свободно «всем телом».Побуждать детей к поиску вариантов выразительных движений.Знакомить со способами движений, передающих образ «просыпающегося солнца» и солнечного зайчика. | Упражнение «Отдых»Упражнение «Котята резвятся«Кошка ищет котят»«Кошка рада котятам».Упражнение «Солнце просыпается»Упражнение «Таяние льда» Упражнение«Солнечные зайчики». | Магнитофон  | Фрагменты стихотворений: В.Лифшиц «Утро года»А.Бродский «Солнечные зайчики» | П.Чайковский«Лебединое озеро»Аллегро (№5)Мазурка (№ 23)Кода (№ 19)Э.Григ «Утро»М.Зив «Солнечные блики» |
| **Апрель** | Знакомить со способом пластического воплощения образа расцветающего подснежника.Знакомить детей с движениями, изображающими капание дождя, игру с водой и др.Знакомить с приемами игрового взаимодействия.Продолжать развивать умение свободно двигаться, «всем телом». | Упражнения «Рассыпались горошины»«Таяние сосульки».«Ходим по сугробам»Этюд «Подснежник расцветает»Упражнения:«Весенний дождик»«Обходим лужи»Игра с водой»  | Магнитофон  |  | П.Чайковский«Апрель»А.Ш.Адан«Жизель»П.ЧайковскийВариации из балета «Лебединое озеро».Шум журчащего ручья. |
| **Май** | Знакомить детей со способами движений, передающих образ птенчика.Продолжать развивать образно-пространственную ориентировку.Формировать зрительскую культуру.Учить детей простейшим способам парного взаимодействия: приглашению на танец…Продолжать развивать умение свободно двигаться «всем телом» | Упражнения:«Петушки важничают друг перед другом»«Петушки спорят»«Петушки утомились»Упражнения:«Познакомились»«Подружились | Магнитофон Петрушка(кукла с гибкими руками и ногами) |  | М.Мусоргский«Балет невылупившихся птенцов»П.И. Чайковский«Щелкунчик»:МаршДетский галопЗажигание Сцена елкиСцена с танцамиРусская народная пляска «Пойду ль я, выйду ль я…» |

**Перспективный план работы музыкального работника с родителями на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма работы** | **Взаимодействие с родителями** | **Задачи** |
| **Сентябрь** | Консультация “Музыка, как средство воспитания", встреча с родителями вновь прибывших детей.Индивидуальные беседы. | Посещение занятий, развлечение для детей и родителей “День знаний”. | Воспитывать музыкальное восприятие у ребенка в семье. |
| **Октябрь** | Индивидуальные беседы “По результатам диагностики музыкального развития дошкольников на начало учебного года” | Участие родителей в подготовке и проведении развлечения “Осень в гости к нам пришла”Изготовление костюмов | Ознакомить родителей с уровнем музыкальных способностей их детей. |
| **Ноябрь** | Беседы “Родителям о склонностях, способностях”, пожелания. | Познакомить с программными задачами и содержанием работы на квартал. | Помочь родителям увидеть в своем ребенке музыкальные способности, развивать их. |
| **Декабрь** | Рекомендации по подготовке к зимним праздникам, принимать активное участие в проведении праздников. | “В гости елка к нам пришла” приглашение на утренникиИзготовление атрибутов, подарков сюрпризов.  | Создать сказочную атмосферу и праздничное настроение в кругу семьи. |
| **Январь** | Семинар-практикум “Давайте поговорим о музыке в серьез” |  «Рождественские встречи». Участие родителей в подготовке и проведении развлечения. |  Побудить родителей приобретать музыкальный материал, соответствующий возрасту ребенка. |
| **Февраль** | Консультация “Развитие творческой деятельности на основе русского фольклора”. Открытая НОД по желанию родителей. | Развлечение “День защитников Отечества”, принятие в нем участия. | Воспитание нравственно-патриотических чувств. |
| **Март** | “День открытых дверей” | Организовать музыкальные встречи с семьями воспитанников. Праздничный утренник “Слушай нашу песенку мамочка любимая” Подбор аудиозаписей детских песен. Активное участие мам и бабушек на праздничном утреннике. | Стимулировать эмоционально-положительное состояние детей посредством совместной с родителями музыкальной деятельности. Побудить родителей к совместной с детьми деятельности |
| **Апрель** | Принять участие в проведении групповых родительских собраний: по результатам работы за год во всех группах, с показом музыкального занятия. | Провести день смеха “Хохотунчики” Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики музыкального развития дошкольников | Познакомить родителей с динамикой развития музыкальных способностей детей. |
| **Май** | Консультация “О домашней фонотеке”Подготовка и проведение открытого мероприятия «Фронтовые письма», посвященного 70-лет Великой Победы | Индивидуальные консультации с родителями детей, нуждающихся в коррекционно-профилактической поддержке. | Итоги учебного года, советы, пожелания родителям.Повышать педагогическую компетентность по вопросу эмоционального развития через разные формы работы. Воспитание нравственно-патриотических чувств. |
| **Июнь** | Практикум “Приобщение детей к музыкальной деятельности средствами русского народного творчества” | Практические занятия совместно с детьми, разучивание народных хороводов, игр, знакомство с народными музыкальными инструментами. | Побуждать родителей сохранять и прививать детям любовь к традициям нашего народа. Подготовка к новому учебному году |