**Перспективный план взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя по развитию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Слушание музыки*** | | | | | |
| **Месяц** | **Задачи развития музыкально-сенсорных способностей** | **Подбор репертуара музыкальным работником** | **Музыкальная среда развития** | | |
| **На занятиях с музыкальным работником** | **В группе с воспитателем** | **В семье** |
| **Сентябрь** | Учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. | «На прогулке» Муз. В.Волкова  «Колыбельная» Муз. Т.Назаровой  Русские плясовые мелодии  «Ах ты, береза»  «Ах вы, сени». | Рассказ «На прогулке»  Картинки с изображением танцующих, марширующих, поющих, гуляющих детей.  Изображение колыбельки. Рассказ о колыбельных песнях. Чтение русских народных потешек:  «Котя, котенька, коток» или «Пошел котик во лесок»  «Кукла», картинки с изображением танцующих детей. | Музыкально-дидактическая игра «Погуляем»  Аудиозапись «На прогулке».  Музыкально-дидактическая игра «Уложим куклу спать»  Пение колыбельных песен .  Свободные плясовые импровизации под русские народные мелодии. | Прослушивание мелодий спокойного характера.  Поиграть с ребёнком муз.- дид. игру «Уложим куклу спать»  Прослушивание в аудиозаписи колыбельных песен. |
| **Октябрь** | Продолжать учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. | На прогулке» Муз. В.Волкова  «Колыбельная» Муз. Т.Назаровой  Русские плясовые мелодии  «Ах ты, береза»  «Ах вы, сени». | Иллюстрации с изображением танцующих, поющих, марширующих, гуляющих детей.  Пение колыбельной  «Баю, баю, баиньки»  Дидактическая муз.-сенсорная игра « Что как звучит» | Дидактическая игра «Кукла танцует, марширует, гуляет»  Музыкально-дидактическая игра «Уложим куклу спать»  Чтение колыбельных песен  «У котишки, у кота  колыбелька золота,  А у нашего Миши  Лучше бы была…»  («Словинка», с.9) | Самостоятельные игры и прослушивание аудиозаписей колыбельных и плясовых песен  Пение колыбельной  «Ай, люли, люли,  Прилетели к нам гули» |
| **Ноябрь** | Продолжать учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. | На прогулке» Муз. В.Волкова  «Колыбельная» Муз. Т.Назаровой  Русские плясовые мелодии  «Ах ты, береза»  «Ах вы, сени». | Действия с игрушками (убаюкать, погулять, поплясать).  Чтение стихотворения  «Я куклу Наташу  катаю в коляске,  Спать уложу – и закрою глазки». | Игра с куклой (кукла гуляет, пляшет, спит).  Повторение знакомых потешек, стихов и колыбельных.  Пение песни «Спи, мой Мишка» муз. В.Красева.  Дидактическая муз.-сенсорная игра « Что как звучит» | Самостоятельные игры с куклой.  Дидактическая муз.-сенсорная игра « Что как звучит»  Повторение знакомых потешек и колыбельных.  Свободные плясовые движения под русские народные мелодии |

**Музыкально - сенсорных способностей детей младшей группы 2018-2019 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | Учить детей слышать и характеризовать звуки | «Колыбельная» Муз. С.Разоренова  «Лошадка» Муз. М.Симанского  Марш Ю.Чичкова | Иллюстрация с изображением женщины, укачивающей ребенка.  Пение русской народной попевки «Баю-бай».  Игрушка – «лошадка»  Чтение стихотворения А.Барто  «Я люблю свою лошадку»  картинки с изображением марширующих детей.  Цветные флажки.  Чтение стихотворения:  «Как солдаты наши, мы идем» | Заучивание попевки:  «Люли, люли, люленьки,  Прилетели гуленьки»  Музыкально-двигательное упражнение «Лошадка».  Чтение стихотворения: «Лошадка»  Прослушивание в аудиозаписи маршевой музыки (на зарядке, физкультурных занятиях). | Пение ребенку перед сном знакомых колыбельных песен.  Рассматривание иллюстраций с изображением лошадки.  Подвижные игры, образные движения, изображающие лошадку.  Прослушивание в аудиозаписи маршевой музыки, сопровождающееся движением. |
| **Январь** | Знакомить детей с жанрами в музыке | «Колыбельная» Муз. С.Разоренова  «Лошадка» Муз. М.Симанского  Марш Ю.Чичкова  Русские плясовые мелодии | Рассматривание иллюстраций, изображающих различные действия (лошадка скачет, киска ходит, дети спят, дети танцуют, солдаты идут). Повторение знакомых стихов. Музыкальные инструменты, помогающие отобразить характер мелодии. | Музыкально-дидактическая игра «Песня, танец, марш». Образные динамические паузы на занятиях по другим видам деятельности (лошадка скачет, киска ходит, дети спят, дети танцуют, солдаты идут). Свободные плясовые импровизации в сопровождении музыкальных инструментов. Чтение стихотворения: «Я притопну каблучком, я махну платочком, полечу я ветерком, закружусь листочком. | Рассматривание иллюстраций, просмотр видеоматериалов, изображающих различные действия (спит, танцует, марширует).  Самостоятельное отображение характера музыки в движении с использованием различных музыкальных инструментов. |
| **Февраль** | Продолжение знакомства детей с маршами, колыбельными песнями, плясовыми мелодиями. | «Колыбельная» Муз. С.Разоренова  «Лошадка» Муз. М.Симанского  Марш Ю.Чичкова  Веселые плясовые мелодии | Игрушки  Иллюстрации  Повторение знакомых стихов, потешек колыбельных. | Просмотр фрагментов из мультфильмов, худ. фильмов «Гусарская баллада» («Колыбельная Светланы»), «Веселые ребята», («Марш») и т.д. | Просмотр фрагментов из мультфильмов, худож. фильмов. Прослушивание аудиозаписей с колыбельными песнями, маршами. |
| **Март** | Развить у детей воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для персонажей произведений. | «Воробей» Муз. А.Руббах  «Курочка» Муз. Н.Любарского  «Шалун» Муз. О.Бер  «Резвушка» Муз. В.Волкова  «Капризуля» | Картинки с изображением героев произведений. Чтение стихотворения: « - Воробей, что ты ждешь, крошек хлебных не клюешь? – Я давно заметил крошки, да боюсь сердитой кошки». Книга А.Барто «Ревушка-коровушка». | Экскурсия: наблюдение за повадками воробьев. Пение песни «Зима прошла» В.Красева. Песня-игры «Воробушки и кот». Мимические упражнения «Угадай, кто я». | Рассматривание иллюстраций с изображением героев музыкальных произведений. Игры на отображение в мимике и пантомимике различных эмоциональных состояний. («Шалун», «Капризуля»). |
| **Апрель** | Развивать у детей воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для персонажей произведений. | «Воробей» Муз. А.Руббах  «Курочка» Муз. Н.Любарского  «Шалун» Муз. О.Бер  «Резвушка» Муз. В.Волкова  «Капризуля» | Загадка: Я весь день ловлю жучков, Уплетаю червячков, В теплый край я не летаю, Здесь под крышей обитаю. Чик-чирик! Не робей! Я бывалый… (воробей). | Экскурсия: наблюдение за повадками курицы и цыплят. Пение песни «Цыплята» (с движением). Песня-игра «Воробушки и автомобиль». Под аудиозапись музыкальных произведений придумывание движений и действий, характерных для героев произведений. | Подбор песенок и мелодий, характеризующих персонажей музыкальных пьес, прослушанных на занятии. Создание фонотеки. |
| **Май** | Повторение и закрепление пройденного материала. Научить детей слушать небольшие музыкальные произведения до конца, узнавать их, определять жанр музыкального произведения. | «Колыбельная» Муз. С.Разоренова  «Лошадка» Муз. М.Симанского  Марш Ю.Чичкова  Веселые плясовые мелодии | Знакомые музыкальные произведения. Картинки, иллюстрации с изображением персонажей музыкальных произведений. Игрушки. Музыкальные инструменты. | Прослушивание музыкальных произведений по желанию детей. Сопровождать услышанные мелодии действиями с игрушками, предметами, музыкальными инструментами. Музыкально-дидактическая игра «Подумай и отгадай». | Самостоятельные игры под музыкальное сопровождение. |

***Исполнительство (Пение)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Задачи** **развития музыкально-сенсорных способностей** | **Подбор репертуара музыкальным работником** | **Музыкальная среда развития** | | |
| **На занятиях** **с музыкальным работником** | **В группе с воспитателем** | **В семье** |
| **Сентябрь** | Вызвать эмоциональный отклик, желание подпевать. Учить детей протягивать ударные слоги в словах «ладушки», «бабушка» и др. | «Петушок»  русская народная песня.  «Ладушки»  русская народная песня | Загадать загадки:  «Кто рано встает, громко песни поет?»  «Хвост с узорами,  сапоги со шпорами.  Игрушки – настольные, мягкие, бибабо.  Русская народная потешка:  «Идет петушок, красный гребешок» | Театрализованная игра «Петушок».  Инсценирование песни «Ладушки»  (платочек). | Чтение сказок «Петушок и бобовое зернышко»,  «Кот, Петух и Лиса» и др.  игрушка «Петушок». Обыгрывание песни. |
| **Октябрь** | Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание подпевать.  Учить детей звукоподражанию.  Учить брать дыхание. | «Птичка» муз.Е.Тиличеевой  «Собачка» муз. М.Раухверергера  «Дует ветер» муз. И.Кишко | Игрушки: птичка, собачка.  Загадки  Картинка с изображением осеннего пейзажа.  Осенние листочки.  Чтение стихотворения:  «Красные и желтые  ветер листья рвет». | Наблюдение за птичкой.  Музыкально-дидактическая игра «Птица и птенчики» (металлофон).  Осенние листочки (свободная импровизация).  Игра «Птички и собачка» (шапочки, маски).  Динамическое упражнение «Птички летают» | Наблюдение за осенними деревьями, листопадом.  Игрушки:  Птичка, собачка. |
| **Ноябрь** | Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание подпевать.  Учить выполнять движения под пение в соответствии с характером песни. | «Зайка» русская народная мелодия.  «Кошка» муз. А.Александрова.  «Зарядка» муз. Т.Попатенко. | Игрушки – персонажи песен (бибабо, мягкие, плоскостные).  Костюмы для обыгрывания песен детьми старших групп или взрослыми.  Загадки | Образная зарядка (как зайчики, как котята).  Инсценирование песен (маски, шапочки).  Музыкально-дидактическая игра «Кошка и котята».  Ширма, куклы бибабо – персонажи песен – импровизированный концерт.  Игра «Серенькая кошечка». | Маски, шапочки, игрушки, обыгрывание песен.  Слушание песен в аудиозаписи.  Имитационные движения, характерные для персонажей песен. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Задачи** **развития музыкально-сенсорных способностей** | **Подбор репертуара музыкальным работником** | **Музыкальная среда развития** | | |
| **На занятиях** **с музыкальным работником** | **В группе с воспитателем** | **В семье** |
| **Сентябрь** | Вызвать эмоциональный отклик, желание подпевать. Учить детей протягивать ударные слоги в словах «ладушки», «бабушка» и др. | «Петушок»  русская народная песня.  «Ладушки»  русская народная песня | Загадать загадки:  «Кто рано встает, громко песни поет?»  «Хвост с узорами,  сапоги со шпорами.  Игрушки – настольные, мягкие, бибабо.  Русская народная потешка:  «Идет петушок, красный гребешок» | Театрализованная игра «Петушок».  Инсценирование песни «Ладушки»  (платочек). | Чтение сказок «Петушок и бобовое зернышко»,  «Кот, Петух и Лиса» и др.  игрушка «Петушок». Обыгрывание песни. |
| **Октябрь** | Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание подпевать.  Учить детей звукоподражанию.  Учить брать дыхание. | «Птичка» муз.Е.Тиличеевой  «Собачка» муз. М.Раухверергера  «Дует ветер» муз. И.Кишко | Игрушки: птичка, собачка.  Загадки  Картинка с изображением осеннего пейзажа.  Осенние листочки.  Чтение стихотворения:  «Красные и желтые  ветер листья рвет». | Наблюдение за птичкой.  Музыкально-дидактическая игра «Птица и птенчики» (металлофон).  Осенние листочки (свободная импровизация).  Игра «Птички и собачка» (шапочки, маски).  Динамическое упражнение «Птички летают» | Наблюдение за осенними деревьями, листопадом.  Игрушки:  Птичка, собачка. |
| **Ноябрь** | Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание подпевать.  Учить выполнять движения под пение в соответствии с характером песни. | «Зайка» русская народная мелодия.  «Кошка» муз. А.Александрова.  «Зарядка» муз. Т.Попатенко. | Игрушки – персонажи песен (бибабо, мягкие, плоскостные).  Костюмы для обыгрывания песен детьми старших групп или взрослыми.  Загадки | Образная зарядка (как зайчики, как котята).  Инсценирование песен (маски, шапочки).  Музыкально-дидактическая игра «Кошка и котята».  Ширма, куклы бибабо – персонажи песен – импровизированный концерт.  Игра «Серенькая кошечка». | Маски, шапочки, игрушки, обыгрывание песен.  Слушание песен в аудиозаписи.  Имитационные движения, характерные для персонажей песен. |
| **Декабрь** | Доставить детям удовольствие от пения, давать пению детей положительную оценку. | «Андрей-воробей» русская народная песня.  «Зима» муз. В.Карасевой.  «Дед Мороз» муз. А.Филипенко.  «Елочка» муз. Н.Бахутовой.  «Кукла» муз. М.Старокадомского  «Елка» муз. Т.Попатенко | Игровые приемы:  Проговаривание текста песни шепотом, тихо, громко, медленно, с хитрецой, страшно, высоким голосом, низким и т.д.  Внести игрушки, иллюстрации, прочесть стихотворения, загадать загадки.  Ах, как весело зимой | Искусственная елочка, украшенная игрушками, изготовлены совместно с детьми и взрослыми.  Повторение песен, прослушивание их в аудиозаписи.  Придумывание движений к песням.  Игрушки, соответствующие персонажам песен. | Беседа про елку, Новый год, Деда Мороза.  Изготовление новогодних игрушек, открыток, подарков совместно с детьми.  Повторение песен, выученных на занятии. Концерт для игрушек. |
| **Январь** | Учить детей различать высоту звучания.  Учить прищелкивать язычком, имитируя цокот копыт.  Обратить внимание детей на ласковый, нежный характер песни, петь небольшие интервалы на «а-а-а». | «Самолет» муз.Е.Тиличеевой  «Молодой солдат» муз. В.Карасевой.  «Танечка, бай-бай»  русская народная песня.  «Топ-топ» муз. В.Журбинской  «Машенька-Маша»  муз. С.Невельштейн | Игрушка: самолет.  Стихотворение А. Барто  Внести кастаньеты, копытце, ложку с колокольчиками, палочки - «лошадки».  Кукла.  Чтение стихотворения:  «Ночь пришла, темноту привела»  Санки с сидящей на них куклой. | Подвижная игра «Самолеты».  Инсценирование песни (шапочки, ложки, колокольчики)  палочки - «лошадки».  Музыкально-дидактическая игра «Высоко-низко».  Игры с куклой под пение песен. | Игрушки, соответствующие содержанию песен, музыкальные инструменты (ложки, колокольчики) – обыгрывание песен. |
| **Февраль** | Учить детей передавать в интонациях характер песен: озорной, шутливый, ласковый, нежный, радостный, веселый и т.п. | «Маша и каша»  муз. Т.Назаровой.  «Маме песенку пою» муз. Т.Попатенко  «Маме в день 8 Марта»  муз. Е.Тиличеевой.  «Игра с лошадкой» муз. И.Кишко  «Барашеньки»  русская народная потешка. | Чтение стихов о маме:  «Мама, мама, мамочка,  я тебя люблю!  Я тебе весеннюю песенку спою».  Попросить детей принести мамины фотографии.  Беседа «Моя мама лучше всех». | Рисование на тему: «Цветы для мамы».  Прослушивание песен в аудиозаписи.  Сочинение совместно с детьми поздравления для мам.  Инсценирование песни «Игра с лошадкой».  Динамическое упражнение «Барашеньки» Оформление «Приглашения» для мам. | Прослушивание песен в аудиозаписи, подпевание.  Игрушка-лошадка для обыгрывания песни «Игра с лошадкой» |
| **Март** | Учить детей петь с фортепианным сопровождением, с аккомпанементом на любом другом инструменте, а капелла, подгруппами, индивидуально (по желанию), сидя, стоя, лежа и т.д. | «Я иду с цветами»  муз.Е.Тиличеевой  «Есть у солнышка друзья»  муз.Е.Тиличеевой  «Пирожки»  муз. А.Филипенко. | Музыкальный инструмент:  Аккордеон – для сопровождения пению.  Игрушка-петушок.  Иллюстрация «Петушок и солнышко».  Спеть песенку:  «Кто проснулся рано?  - Петушок.  Поднял кверху красный гребешок.  Петушок пропел:  -Ку-ка-ре-ку!  Кто еще лежит  Там на боку?  Пение песни «Пирожки» - сопровождать имитационными движениями. | Металлофон – для сопровождения пению.  Инсценирование песни «Есть у солнышка друзья». (Костюмы петушка и солнышка).  Лепка «Пирожки».  Импровизированный концерт с солистами (по желанию). | Повторение песен, выученных на занятии.  Игра «Угостим кукол пирожками»  ( с пением песни). |
| **Апрель** | Учить детей внимательно слушать песню и узнавать ее по вступлению. | «Дождик» русская народная песня.  «Летчик» муз.Е.Тиличеевой  «Солнышко» русская народная попевка.  «Солнышко» муз. Т.Попатенко | Шапочка – солнце для инсценирования песни.  Чтение стихотворения:  «Дождик капнул на ладошку,  на цветы и на дорожку,  льется, льется… Ой-ой-ой!  Побежали мы домой.  Дождь устанет, перестанет,  Из-за тучи солнце глянет.  Станет сухо, и опять  Мы с тобой пойдем гулять». | Игра-забава «Дождик»  Музыкально-дидактическая игра «Солнышко и тучка».  Подвижная игра «Солнышко и дождик»  Игра «Летчик». | Музыкальные инструменты, изображающие дождик (треугольник, металлофон, молоточек). Музыкально-дидактическая игра «Громко-тихо». |

***Работа над чувством ритма. Музицирование***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Задачи** **развития** **музыкально-сенсорных способностей** | **Подбор репертуара музыкальным работником** | **Музыкальная среда развития** | | |
| **На занятиях с музыкальным работником** | **В группе с воспитателем** | **В семье** |
| **Сентябрь** | Учить детей ритмично хлопать в ладоши под веселую музыку. | «Веселые ладошки» (ритмичная веселая музыка). | Игрушки (кукла, зайчик и др.)  Аудиозапись с веселой ритмичной музыкой.  Фортепианное исполнение. | Музыкально – сенсорная игра «Игрушки» (кукла, зайчик, мишка и др.)  Аудиозапись с веселой ритмичной музыкой. | Повторение песен, выученных на занятии.  Прослушивание русских народных песен в аудиозаписи. |
| **Октябрь** | Вызвать у детей радость и желание играть. | «Игра с бубном» (любая веселая мелодия). | Бубен. Игрушки (кукла, зайчик и др.)  Ударные инструменты: барабан, треугольник, румба.  Муз.- сенсорная игра «Нам игрушки принесли» | Музыкально - сенсорная игра « Что как звучит» Бубен, барабан, треугольник, румба.  Игрушки (кукла, зайчик, мишка и др.).  Импровизационный концерт под аудиозапись веселых мелодий. | Ударные инструменты.  Игрушки. Аудиозапись веселых мелодий. |
| **Ноябрь** | Учить различать громкое и тихое звучание. | Игра «Тихо-громко» (любая веселая мелодия, имеющая двухчастную форму). | Игрушки (кукла, зайчик, лисичка и т.д.)  Фортепианное сопровождение или аудиозапись веселых мелодий, имеющих двухчастную форму | Аудиозапись веселых мелодий.  Музыкально – сенсорная игра «Игрушки»  Веселый персонаж (кукла, петрушка) – переодетый взрослый.  Игрушки.  Музыкально-дидактическая игра «Тихо-громко» | Аудиозапись веселых мелодий.  Веселый персонаж (кукла, петрушка) – переодетый взрослый.  Игрушки. |
| **Декабрь** | Учить выделять сильную и слабую долю в ритмическом рисунке | Игра «Веселые ручки».  (русская народная мелодия «Из-под дуба»)  «Игра с бубном» (русская народная мелодия «Полянка») | Игрушки или веселый персонаж (взрослый или ребенок старшей группы).  Бубен.  Муз.- сенсорная игра «Колпачки» | Игрушки или веселый персонаж.  Аудиозапись русских народных мелодий.  Музыкально - сенсорная игра « Что как звучит»  Бубен или другой ударный инструмент. | Игрушки или веселый персонаж.  Аудиозапись русских народных мелодий.  Бубен или любой другой ударный инструмент. |
| **Январь** | Учить отхлопывать в ладоши ритм, соответствующий именам детей. | Музыкально- сенсорная игра «Назови свое имя»,(отхлопывать в ладоши )  «Кто на картинке?» | Имена детей.  Картинки с изображением каких-либо животных (кошка, собака и т.д.).  Игрушки. | Имена детей.  Картинки.  Игрушки.  Музыкально- сенсорная игра «Назови свое имя» | Имена детей.  Картинки.  Игрушки. |
| **Февраль** | Учить соотносить название картинки или игрушки со звучанием музыкального инструмента. | Игра «Музыкальное имя». | Картинки. Игрушки.  Музыкальные инструменты (барабан, бубен, треугольник, пианино и др.)  Муз.- сенсорная игра « Наш оркестр» | Картинки. Игрушки.  Музыкальные инструменты (барабан, бубен, треугольник, пианино и др.)  Музыкально-дидактическая игра «Тихо-громко» | Картинки. Игрушки.  Окружающие предметы.  Музыкальные инструменты. |
| **Март** | Дать понятие о длинных и коротких звуках. | Игра с нитками. | Клубок ярких (лучше толстых шерстяных) ниток.  Нитки разной длины.  Выкладывание ритмического рисунка.  Картинки. Игрушки. | Музыкально - сенсорная игра « Ритмический рисунок»  Нитки разной длины.  Полоски из бумаги разной длины.  Картинки. Игрушки. | Нитки разной длины.  Полоски из бумаги разной длины.  Картинки. Игрушки. |
| **Апрель** | Закрепить понятие о длинных и коротких звуках. | Игра с пуговицами. | Пуговицы разной величины (большие, одинаковые по диаметру и маленькие одного диаметра).  Картинки. Игрушки. | Пуговицы разной величины.  Игрушки. Картинки.  Музыкально - сенсорная игра « Ритмический рисунок» | Пуговицы разной величины.  Игрушки. Картинки. |
| **Май** | Учить детей правильно извлекать звуки из простейших музыкальных инструментов, ритмично исполнять музыку на этих инструментах.  Правильно отхлопывать ритм. | «Веселые ладошки»  «Тихо-громко»  «Игра с бубном»  «Музыкальное имя». | Музыкальные инструменты (бубен, треугольник, трещотка, ксилофон, барабан и другие).  Игрушки.  Картинки. | Музыкально - сенсорная игра  «Музыкальные инструменты»: бубен, треугольник, трещотка, ксилофон, металлофон, барабан, пианино и другие.  Аудиозапись веселых мелодий.  Игрушки. Картинки. | Музыкальные инструменты.  Аудиозапись.  Игрушки.  Картинки. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Музыкально-ритмические движения*** | | | | | |
| **Месяц** | **Задачи развития** **музыкально-сенсорных способностей** | **Содержание** | **Музыкальная среда развития** | | |
| **Оборудование и наглядный материал** | **Художественное слово** | **Музыкальный репертуар** |
| **Сентябрь** | Развивать образно-пространственную ориентировку. Знакомить с движениями, снимающими мышечное напряжение. Знакомить с простейшим способом передачи образа через характерное внешнее действие и при помощи имитирующих движений. Побуждать детей самостоятельно искать выразительные движения. | Игра «Рассыпались горошины»,«Машины».  Упражнения «Шалтай-болтай».  Упражнение «Скачем на лошадке».  Игра «Ниточка-иголочка».  Игра «На что похоже»  Упражнение «Мяч подпрыгивает», «Волчок»  Игра «Утром просыпаемся»  Упражнение «Потягиваемся», «Умываемся»», «Делаем зарядку», «Солнце разгорается, затухает». | Мяч  Волчок (юла)  «Шалтай-болтай»  Петушок (кукла би-ба-бо»)  Магнитофон | С.Маршак «Мяч»  Н.Саконская «Волчок»  Русские народные потешки:  «Потягунушки»,  «Водичка» | Сюита старинных танцев «Алемандо»  «Шутка»  «Вальс»  «Контрданс».  Обработка плясовых «Барыня и Полянка». |
| **Октябрь** | Знакомить с приемами игрового взаимодействия (с куклой) при помощи жестов.  Побуждать к поиску образных движений, передающих внешние действия, ориентировать на выразительное исполнение этих движений.  Развивать способность понимать язык движений.  Развивать умение использовать в игровом общении с куклой знакомые жесты (с проговариванием слов)  Развивать умение регулировать степень напряжения мышц тела | Упражнение «Рассыпание горошины».  Упражнение «Петушок ходит, машет крыльями».  Игра «Птичка в гостях».  Упражнение «Птичка летает»  Игра «Ходим в гости к птичке».  Игра «Машины»  Пластическая загадка «Кто пришел в гости». Игра «Кошка в гостях»  Упражнение «Мягкие лапки - острые коготки», «Кошка улыбается-гуляет-царапается». | Петушок (кукла би-ба-бо),  Магнитофон  Птичка  (кукла би-ба-бо).  Кошка  (кукла би-ба-бо). | Русская народная песенка «Петушок»  Текст стихотворения «Кошка как тебя зовут». | Сюита старинных танцев «Алемандо»  «Шутка»  «Вальс»  «Контрданс».  Обработка плясовых «Барыня и Полянка».  С.Прокофьев «Птичка»  П.И.Чайковский «Белая кошечка»  (фрагмент). |
| **Ноябрь** | Побуждать детей к поиску образных движений, передающих внешние действия; ориентировать на выразительное воплощение образа.  Знакомить с жестом «уходи», развивать выразительность его исполнения.  Знакомить с простейшими способами воплощения игрового сюжета.  Развивать умение двигаться всем телом.  Знакомить его со способом исполнения сюжета по ролям.  Развивать образно-пространственную ориентировку. | Игра «Рассыпались горошины».  Сюжет «Прогоним кошку».  Игра «Ниточка-иголочка»  Упражнение «Мышки»  Упражнение «Мишки ходят и бегают».  Сюжет «Мишки и мышки»  Упражнение «Оденемся потеплей».  Упражнения «Спортивная тренировка», «Идем на лыжах»,  «Деревья качаются».  «Ходим по глубокому снегу». | Магнитофон  Медведь, мышка (куклы би-ба-бо) | Русская народная потешка «Большие ноги».  Стихотворение А.Введенский «На лыжах» И.Токмакова «Как на горке снег». | А.Ш.Адан  «Жизель» (фрагменты из № 5, 7).  С.Прокофьев «Кошка» и «Птичка».  В.Пашкевич  Сюита из оперы «Февей» (фрагмент). |
| **Декабрь** | Развивать действия с воображаемыми предметами.  Развивать игровые взаимодействия в соответствии с контекстом воображаемой ситуации.  Знакомить с положениями корпуса, передающими физические состояния персонажа («холодно-жарко»), ориентировать на выразительное исполнение, на движение «всем телом».  Побуждать детей к поиску образных движений, передающих внешние действия, развивать образно-пространственную ориентировку. | Упражнение «Поймай снежинку».  Игра «Снежинки и ветер».  «Игра со снегом»  Упражнение «Холодно-жарко».  Упражнения «Зайка замерз»  «Зайка греется»  «Зайчик»  Игра «Зайчики на лесной полянке». | Магнитофон  Зайка (кукла би-ба-бо) | Русская народная песенка «Зайке холодно сидеть».  В.Хорол  «Зайчик». | П.Чайковский «Щелкунчик»  Сцена и Танец гроссе-фатер (№5).  Вальс снежных хлопьев  «Спящая красавица»  вариация Феи Серебра  «Лебединое озеро»  вариации. |
| **Январь** | Знакомить со способом передачи в движении настроений персонажа (грустного и веселого).  Развивать способность понимать язык движений.  Побуждать к самостоятельному поиску и варьированию выразительных движений, соответствующих заданному образному содержанию.  Развивать действия с воображаемыми предметами.  Знакомить с жестом вглядывания вдаль, повторять жесты клича, прислушивания. | Игра «Рассыпались горошины».  Пластическая загадка «Грустно»  Упражнение «Зайка плачет»  «Зайка радуется».  Упражнение «Медведь и петушок гуляют»  Упражнение «Друзья собирают хворост»  «Петушок печалится»  «Медведь горюет»  «Медведь радуется»  «Друзья греются у костра». | Магнитофон |  | П.Чайковский «Щелкунчик»  Марш  Детский галоп  Зажигание елок.  Сцена с танцами.  Фрагменты из сонат А.Вивальди, Г.Гендель, Дж. Россини и Квинтета Дж. Боккерини.  «Словацкая пляска» |
| **Февраль** | Знакомить со способами движений, передающих злость, доброту, тоску, страх, боязливость.  Продолжать развивать действия с воображаемыми предметами, умение свободно двигаться всем телом».  Продолжать побуждать детей к самостоятельному использованию опыта игрового взаимодействия в новой воображаемой ситуации, в обращении к партнеру.  Знакомить со способом выявления характера персонажа через «развитие образа». | Упражнения «Медведь сердится»  «Звери боятся»  «Медведь засыпает»,  «Медведь добреет».  Упражнения:  «Отдых»  «Злой волк»  «Волк дерется»  «Звери боятся».  «Волк тоскует и плачет»  «Волк добреет».  Упражнения:  «Лиса дразнится»  «Лиса притворяется»  «Лиса выгоняет зайку»  «Петушок прогоняет Лису»  «Петух с зайчиком веселятся». | Магнитофон  Заяц, лиса, «избушка лубяная» - плоскостной настольный театр.  Небольшой столик. | Сюжет сказки «Заяц, лиса и петух».  (вариант О.Капицы) | П.Чайковский «Щелкунчик»  Марш  Детский галоп  Зажигание елки  Сцена с танцами.  Дж. Боттезини  «Большой концертный дуэт» С.Прокофьев «Волк».  Русская народная мелодия «Ах вы, сени».  «Барыня», «Полянка» |
| **Март** | Знакомить детей с простейшим способом ролевого исполнения сюжета.  Побуждать детей к импровизации движений, выражающих веселье.  Продолжать развивать умение регулировать степень напряжения мышц, умение двигаться свободно «всем телом».  Побуждать детей к поиску вариантов выразительных движений.  Знакомить со способами движений, передающих образ «просыпающегося солнца» и солнечного зайчика. | Упражнение «Отдых»  Упражнение  «Котята резвятся  «Кошка ищет котят»  «Кошка рада котятам».  Упражнение «Солнце просыпается»  Упражнение «Таяние льда»  Упражнение  «Солнечные зайчики». | Магнитофон | Фрагменты стихотворений: В.Лифшиц «Утро года»  А.Бродский «Солнечные зайчики» | П.Чайковский  «Лебединое озеро»  Аллегро (№5)  Мазурка (№ 23)  Кода (№ 19)  Э.Григ «Утро»  М.Зив «Солнечные блики» |
| **Апрель** | Знакомить со способом пластического воплощения образа расцветающего подснежника.  Знакомить детей с движениями, изображающими капание дождя, игру с водой и др.  Знакомить с приемами игрового взаимодействия.  Продолжать развивать умение свободно двигаться, «всем телом». | Упражнения «Рассыпались горошины»  «Таяние сосульки».  «Ходим по сугробам»  Этюд «Подснежник расцветает»  Упражнения:  «Весенний дождик»  «Обходим лужи»  Игра с водой» | Магнитофон |  | П.Чайковский  «Апрель»  А.Ш.Адан  «Жизель»  П.Чайковский  Вариации из балета «Лебединое озеро».  Шум журчащего ручья. |
| **Май** | Знакомить детей со способами движений, передающих образ птенчика.  Продолжать развивать образно-пространственную ориентировку.  Формировать зрительскую культуру.  Учить детей простейшим способам парного взаимодействия: приглашению на танец…  Продолжать развивать умение свободно двигаться «всем телом» | Упражнения:  «Петушки важничают друг перед другом»  «Петушки спорят»  «Петушки утомились»  Упражнения:  «Познакомились»  «Подружились | Магнитофон  Петрушка  (кукла с гибкими руками и ногами) |  | М.Мусоргский  «Балет невылупившихся птенцов»  П.И. Чайковский  «Щелкунчик»:  Марш  Детский галоп  Зажигание  Сцена елки  Сцена с танцами  Русская народная пляска «Пойду ль я, выйду ль я…» |

**Перспективный план работы музыкального работника с родителями на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма работы** | **Взаимодействие с родителями** | **Задачи** |
| **Сентябрь** | Консультация “Музыка, как средство воспитания", встреча с родителями вновь прибывших детей.  Индивидуальные беседы. | Посещение занятий, развлечение для детей и родителей “День знаний”. | Воспитывать музыкальное восприятие у ребенка в семье. |
| **Октябрь** | Индивидуальные беседы “По результатам диагностики музыкального развития дошкольников на начало учебного года” | Участие родителей в подготовке и проведении развлечения “Осень в гости к нам пришла”  Изготовление костюмов | Ознакомить родителей с уровнем музыкальных способностей их детей. |
| **Ноябрь** | Беседы “Родителям о склонностях, способностях”, пожелания. | Познакомить с программными задачами и содержанием работы на квартал. | Помочь родителям увидеть в своем ребенке музыкальные способности, развивать их. |
| **Декабрь** | Рекомендации по подготовке к зимним праздникам, принимать активное участие в проведении праздников. | “В гости елка к нам пришла” приглашение на утренники  Изготовление атрибутов, подарков сюрпризов. | Создать сказочную атмосферу и праздничное настроение в кругу семьи. |
| **Январь** | Семинар-практикум “Давайте поговорим о музыке в серьез” | «Рождественские встречи». Участие родителей в подготовке и проведении развлечения. | Побудить родителей приобретать музыкальный материал, соответствующий возрасту ребенка. |
| **Февраль** | Консультация “Развитие творческой деятельности на основе русского фольклора”. Открытая НОД по желанию родителей. | Развлечение “День защитников Отечества”, принятие в нем участия. | Воспитание нравственно-патриотических чувств. |
| **Март** | “День открытых дверей” | Организовать музыкальные встречи с семьями воспитанников.  Праздничный утренник “Слушай нашу песенку мамочка любимая” Подбор аудиозаписей детских песен. Активное участие мам и бабушек на праздничном утреннике. | Стимулировать эмоционально-положительное состояние детей посредством совместной с родителями музыкальной деятельности.  Побудить родителей к совместной с детьми деятельности |
| **Апрель** | Принять участие в проведении групповых родительских собраний: по результатам работы за год во всех группах, с показом музыкального занятия. | Провести день смеха “Хохотунчики”  Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики музыкального развития дошкольников | Познакомить родителей с динамикой развития музыкальных способностей детей. |
| **Май** | Консультация “О домашней фонотеке”  Подготовка и проведение открытого мероприятия «Фронтовые письма», посвященного 70-лет Великой Победы | Индивидуальные консультации с родителями детей, нуждающихся в коррекционно-профилактической поддержке. | Итоги учебного года, советы, пожелания родителям.  Повышать педагогическую компетентность по вопросу эмоционального развития через разные формы работы. Воспитание нравственно-патриотических чувств. |
| **Июнь** | Практикум “Приобщение детей к музыкальной деятельности средствами русского народного творчества” | Практические занятия совместно с детьми, разучивание народных хороводов, игр, знакомство с народными музыкальными инструментами. | Побуждать родителей сохранять и прививать детям любовь к традициям нашего народа. Подготовка к новому учебному году |