**План мероприятий месячника**

**безопасности дорожного движения «Осторожно, дети!»**

**группа №9**

**Цели**:

- снижение дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах города;

- сохранение здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности;

- формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья и безопасности;

**Задачи:**

- дать ребенку определенную систему знаний по правилам дорожного движения;

- сформировать прочную привычку в применении полученных знаний и выполнении правил поведения в обыденной жизни.

**Ожидаемые результаты.**

1. Снижение уровня дорожно-транспортного травматизма с участием детей дошкольного возраста.
2. Осознание взрослыми и детьми понятия «безопасность дорожного движения» и формирование прочных привычек в применении полученных знаний, умений, навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, общественном транспорте.
3. Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Мероприятия** |
| 1 | Обновление    в    группах    уголков    безопасности дорожного движения. |
| 2 | Консультация для педагогов «Обучаем ребенка основам безопасности» |
| 3 | Консультации для родителей:  - «Подушка безопасности - не без опасности!»  - «Причины ДТП». |
| 4 | Практическое занятие «Составление маршрута из дома в детский сад». |
| 5 | Проведение бесед с детьми по безопасности движения. |
| 5.1 | Беседы «На наших улицах».  Цели: дать детям представление об улице. Познакомить с различными видами домов. Учить детей ориентироваться на своей улице, знать свой дом, домашний адрес. Знать разметку улиц и дорог. Дать знания о правилах передвижения по улицам.  - город, в котором мы живем;  - улица;  - тротуар;  - проезжая часть улицы;  - перекрестки;  - пешеходный переход. |
| 5.2 | Игровые ситуации «Наши верные друзья».  Цели: дать детям представление о работе светофора и его сигналов, познакомить с милиционером-регулировщиком и ролью его на улице, познакомить с «островом безопасности» и его необходимости при интенсивном движении.  сигналы светофора;  - сигналы для регулирования дорожного движения;  - сигналы регулировщика;  - «островок безопасности». |
| 5.3 | Сюжетные игры «Мчаться по улице автомобили».  Цели: познакомить детей с различными видами транспорта, их назначением, опасностью для человека при неправильном соблюдении ПДД.   - виды транспорта, их назначение;  - опасность автомобиля для людей;  - наблюдение за работой водителей;  - наблюдение за работой железнодорожного транспорта;  - сигнализация машин, ж/д транспорта. |
| 5.4 | Знакомство с правилами движения на дорогах «Если ты – пешеход».  Цели: познакомить детей с понятием «пешеход». Объяснить правила для пешеходов, которые необходимо выполнять для безопасности жизни.  - понятие «пешеход»;  - правила для пешеходов;  - выбор наиболее безопасного пути для пешеходов. |
| 5.5 | Знакомство с правилами проезда в транспорте «Если ты – пассажир».  Цели: рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Довести до сведения детей правила безопасного поведения в общественном транспорте  - виды общественного транспорта;  - остановка общественного транспорта;  - правила безопасного поведения в общественном транспорте. |
| 5.6 | Знакомство с правилами поведения на игровых площадках  **«Где должны играть дети».**  **Цели*:***объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь, учить осознанности понимания опасности игр на проезжей части.  - место для игр детей – запрет игр на проезжей части;  - места для игр и катания на самокатах, санках и коньках. |
| 6 | Оформление информационных уголков (папки передвижки, консультационные папки, памятки, рекомендации и т.п.). |