Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №104»

Конспект

образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений с использованием палочек Кюизенера.

 Воспитатель: Завиская С. А.

Ярославль 2019г.

**Цель:** Расширить представления детей о дробях, используя

палочки Кюизенера.

**Задачи:**

***Обучающие:***

* Учить детей делить целое на равные части, показывать и называть части;
* Выполнять простейшие арифметические действия;
* Закреплять понятия: «часть меньше целого, целое больше части»;
* Упражнять в прямом и обратном счете до 10;

***Развивающие:***

* Развивать логическое мышление, развивать цветовое восприятие, умение узнавать и называть цвет;
* Развивать пространственные представления;
* Развивать мелкуюмоторику, зрительно-моторную координацию;
* Развивать зрительное внимание и умение работать по плану-схеме.

***Воспитательные:***

* Воспитывать дружеские отношения между детьми;
* Формировать положительную самооценку.

**Материалы:**

* Наборы палочек Кюизенера,
* Куклы,
* Цифры и знаки из наборов,
* План-схема дома для гостей,
* Обручи, карточки с цифрами.

**Ход занятия**

Организационный момент

Игровое упражнение: «Сколько нас».

*Дети выстраиваются полукругом. На подносе цифры - от 1 до 10. Дети берут цифры и выкладывают по порядку на доске. Делают вывод, что их – 10 человек. Занимают свои места за столами.*

 Воспитатель:

- Ребята, сегодня ко мне придут гости, и я приготовила для них вишнёвый пирог. Возьмите бордовую палочку, положите перед собой. Это будет наш пирог.

- Сначала ко мне пришёл медведь. Ребята сколько у меня гостей?

(Один)

-А сколько нас всего?

(Двое)

- Как вы узнали?

(1+1=2.) *Дети выкладывают перед собой цифры и знаки.*

-На сколько частей поделим торт?

(На две равные части)

- Ребята, возьмите две палочки, чтобы получилась бордовая.

Делим наш торт на две части. Какого цвета палочки взяли?

(Красного)

-Ребята, какую часть получил Мишка?

(Одну вторую)

-А она больше целого?

(Одна вторая часть меньше целого).

-Теперь в гости пришли братья зайчата. Ребята, сколько нас теперь стало?

(Четверо 2+2=4) *Дети выкладывают.*

-На сколько частей нам теперь надо делить торт?

(На четыре части).

-Делим торт на четыре равные части, подбирая четыре одинаковые палочки. *Приходим к выводу, что это - розовая палочка.*

-По какой части получил каждый гость?

(По одной четвертой).

-Она больше целого торта или меньше?

(Меньше).

-Две четвертые части равны половине целого торта, а розовая палочка будет равна половине красной.

-Теперь в гости пришли лисички-сестрички. Сколько лисичек пришло?

(Четыре)

-А сколько нас стало всего?

(Восемь 4+4=8) Вас стало восемь.

-На сколько частей делим торт?

(На восемь).

*Подбирают восемь одинаковых палочек. Приходят к выводу, что это белая палочка.*

-По какой части получил каждый гость?

(По одной восьмой)

-Половина торта, это сколько восьмых частей?

(Четыре)

-А, половина четвертой части, это сколько восьмых?

(Две восьмые)

-Спасибо ребята за помощь. А теперь, давайте отдохнём.

Физкультминутка «Найди свой домик»

*На полу лежат обручи на небольшом расстоянии друг от друга, в них разложены цифры. В коробке лежат палочки разных цветов.*

*Дети бегают под музыку. Как только музыка остановится, они берут по одной палочке и встают возле той цифры, которая соответствует цвету палочки. Возле каждой цифры стоят дети с палочками одного цвета. Воспитатель спрашивает у детей, возле какой цифры они стоят и почему?*

*Игра повторяется 3 раза, каждый раз дети меняются палочками.*

Воспитатель:

- Ребята, нам нужно построить дом для наших друзей. Построим?

(Да)

- Только, чтобы построить дом, нам понадобится план. Ведь все строители строят дома по плану. Я предлагаю построить дом вот по такому плану.

*Воспитатель показывает детям план дома, изображённый на доске. Каждый элемент дома обозначен цифрой, которая соответствует определённому цвету палочки. Дети по схеме определяют, какие палочки использовать для дома и самостоятельно выполняют работу.*

*Вместе с воспитателем проверяют полученный результат исправляют ошибки.*

- А, теперь, возьмите три фиолетовые палочки и поставьте с левой стороны дома, а четыре палочки такого же цвета — справа. (Дети выполняют) Вот и забор у дома есть. Какие по высоте палочки у забора? А какого они цвета? Как же наши зверюшки будут ходить в гости? Нужны дорожки. Соедините дома дорожками. Палочки для дорожек возьмите какие хотите, но чтобы дорожка получилась одного цвета. (Спросить у детей, из каких палочек по размеру и цвету они построили дорожки, сколько их)

- Замечательные у нас получились домики. Скажите, вам понравилось сегодняшнее занятие? Какое задание было самым трудным? Самым интересным? Что бы вы ещё хотели сложить из палочек.