Ознакомление с профессиями по месяцам

Сентябрь

Тема: Знакомство с профессией учитель.

Цель: формирование целостного представления о профессии учитель у детей 7- го года жизни.

Программные задачи:

Образовательные: познакомить и расширить знания детей об особенностях профессии учитель, показать значение трудовой деятельности в жизни человека.

Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей новыми словами «доска», «указка», «парта», «мел», «дневник».

Воспитательные: создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям данной профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту.

Подготовительная работа: знакомство с профессиями внутри ДОО, а также с различными профессиями, чтение стихов и художественной литературы, беседы о том, кем дети хотят стать и почему.

Оборудование: иллюстрации с изображением профессии учитель и инструментов, необходимых ему для работы.

Ход занятия:

Придумано кем-то просто и мудро

 При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро! – солнцу и птицам.

- Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

- Ребята, сегодня к нам в гости пришел Незнайка, чтобы посмотреть что у нас есть интересного. Пожелайте ему доброго утра.

- Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, по которой будете работать. А как вы понимаете, что такое профессия?

- А кто-нибудь из вас уже думал, кем он хочет стать в будущем?

- Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. А это значит, что профессия должна вас устраивать во всех отношениях.

- Ребята давайте будем наблюдательными и поиграем с вами в игру.

Дидактическая игра «Угадай профессию». На доске обратной стороной закреплена картинку с изображением профессии. При правильном ответе — картинка переворачивается.

Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет.

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать?

- Правильно, это учитель. Одна из важных профессий. Если бы не было учителей и школ, все люди были бы неграмотными. Но учителя есть не только в школе. Наши первые учителя – это мама и папа. Они учат нас главным правилам в жизни. В школе учителя научат нас читать, писать, считать и многому другому. Учителем может стать и хороший друг. Своих учителей надо любить и уважать.

-Отлично. Давайте мы с вами еще и подвигаемся, немного отдохнем.

Физкультминутка.

Мы похлопаем в ладошки – раз, два, три

 И попрыгаем немножко – раз, два, три

 Мы тихонько покружились

 И на землю опустились

 Поднялись и потянулись

 И друг другу улыбнулись

 Здесь мы вместе – ты и Я

 Потому что мы друзья

(Хлопки, прыжки.

Покружиться, присесть

 подняться и потянуться вверх).

- Вы не устали давайте выполним последнее задание, будьте внимательны.

Дидактическая игра «Что делает?». Необходимо подобрать глаголы, характеризующую деятельность человека показанной профессии.

- Молодцы, ребята вы такие смекалистые!

- А мы предлагаем нашему гостю и всем нам отправиться на экскурсию в одну необычную школу и познакомиться с удивительным, необыкновенно интересным учителем.

Инсценирование стихотворения Константина Льдова

«Господин учитель Жук».

Как-то летом на лужайке господин учитель Жук

 Основал для насекомых школу чтенья и наук.

Вот стрекозы, мушки, мошки, пчёлы, осы и шмели,

Муравьи, сверчки, козявки на урок к Жуку пришли.

«А» - акула, «Б» - букашка, «В» - ворона, «Г» - глаза…

Шмель и муха, не болтайте! Не шалите, стрекоза!

«Д» - дитя, «Е» - единица, «Ж» - жаркое, «З» - зима…

Повторите, не сбиваясь: «И» - игрушка, «К» - кума!

Кто учиться хочет с толком, пусть забудет в школе лень…

«Л» - лисица, «М» - мартышка, «Н» - наука, «О» - олень.

«П» - петрушка, «Р» - ромашка, «С» - сверчок, «Т» - таракан,

«У» - улитка, «Ф» - фиалка, «Х» - ходули, «Ц» - цыган.

Так наш Жук, махая розгой, учит азбуке стрекоз,

Мушек, мошек и козявок, мурашей, шмелей и ос.

- Вот и подошло к концу наше путешествие. Ребята, нельзя выделять более необходимые и менее нужные профессии. Они нам все нужны. Ни одна профессия не может существовать отдельно от другой. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач и медсестра, воспитатель и помощник воспитателя.

- А как вы считаете как сегодня поработали?

Сюжетно- ролевая игра «Школа».

Октябрь

Тема: Знакомство с профессией писатель.

Цель: формирование целостного представления о профессии писатель у детей 7- го года жизни.

Программные задачи:

Образовательные: познакомить детей с видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, и расширить знания детей об особенностях профессии писателя.

Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь новыми словами «чернила», «перо»,

Воспитательные: создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту.

Подготовительная работа: беседа с детьми о профессиях их родителей, родственников, объяснение, показ иллюстраций по данной теме, чтение стихов, пословиц и отгадывание загадок.

Оборудование: иллюстрации с изображением профессии писатель, инструменты, необходимые для профессии.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о разных профессиях в нашей жизни, что они из себя представляют, для чего они нужны.

- Ребята, профессия имеет огромное значение в жизни человека. Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность. Обратите внимание на слово «трудовая». Что это значит?

- А теперь ребята послушайте стихотворение о труде:

Кто на свете самый главный,

Самый добрый, самый славный?

Кто он?

Как его зовут?

Ну, конечно,

Это труд!

Кто на свете самый умный,

Самый старый, самый юный?

Кто он?

Как его зовут?

Ну, конечно,

Это труд!

Кто

 На все века и годы

 Настоящий

 Царь природы?

Царь полей,

Заводов,

Руд?

Кто он?

Как его зовут?

Ну, конечно,

Это труд!

- А вы, знаете, ребята, что очень много сложено пословиц о труде. Давайте мы с вами расскажем кто какие выучил дома с помощью родителей:

Труд человека кормит, а лень портит.

Тот труда не боится, кто умеет трудиться.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Без труда нет добра.

Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

Кто первый в труде, тому слава везде.

Терпение и труд всё перетрут.

- Как вы думаете, ребята, что означает каждая из этих пословиц?

- Правильно, труд очень необходим каждому из нас. Ведь без труда не будет ничего. Если не приготовить обед, можно остаться голодным. Если не сделать порядок, можно «утонуть» в грязи. Если не постирать вещи, будешь ходить грязным и неопрятным. И так можно перечислять долго.

- А какие профессии вы хотите выбрать для себя в будущем, когда вырастете и станете большими?

- Сегодня мы с вами поговорим еще об одной профессии писатель и о ее значении для людей.

- Писатель — это человек, который создаёт какой-либо текст или произведение и зарабатывает этим себе на жизнь. То есть недостаточно просто написать текст, нужно потрудиться. Навсегда получается все с первого раза.

- А вы знаете, что в июне 2015 года уже будет двести шесть лет со дня рождения А.С. Пушкина. Это самый любимый наш писатель.

- Какие его сказки вы знаете? (Сказка о золотой рыбке, Сказка о царе Салтане.)

- А каких писателей вы еще знаете? (Корней Чуковский, Самуил Маршак, Сергей Михалков, Агния Барто).

- Молодцы ребята, вы знаете много писателей и их произведения.

А теперь мы с вами поиграем в игру «Я скажу, а ты продолжи». Я говорю вам, например: «Для работы писателю нужно», а каждый из вас по кругу докончит предложение: Для работы писателю нужна ….. бумага. Итак, начнём:

….перо

….чернила

….ручка

….книги

….пишущая машинка

…компьютер.

- Ребята а вы знаете, что 13 января - День Российской печати, это праздник у писателей и редакторов, типографских рабочих и издателей, корректоров и наборщиков. Так называются профессии людей, которые трудятся, чтобы издавать книги, журналы и другую печатную продукцию.

Книги есть в каждом доме. Благодаря им развивается и сохраняется культура. С помощью книг люди узнают мысли и советы других людей, даже тех, кто живет далеко далеко или жил давным давно. В разные времена и в разных странах первые книги писали на деревянных и глиняных дощечках, папирусе, бересте, шелке и коже. Такие книги были большой редкостью. В каждом же доме книги стали появляться только после того, как изобрели бумагу и специальные станки для печатания. Работали на таких станках печатники. Первым русским печатником был Иван Федоров. Ему в Москве установлен памятник.

Ноябрь.

Тема: Знакомство с профессией полицейский.

Цель: формирование целостного представления о профессии полицейский у детей 7- го года жизни.

Программные задачи:

Образовательные: познакомить детей с видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей о профессии полицейский.

Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей новыми словами «следователь», «криминалист», «улика».

Воспитательные: создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий.

Подготовительная работа: беседа с детьми о профессии полицейский, чтение стихов и художественной литературы, показ иллюстраций по данной теме.

Оборудование: иллюстрации с изображением профессии полицейский, инструменты, необходимые для работы.

Ход занятия:

- Ребята, назовите профессии, которые мы с вами изучили.

Постарайтесь угадать о ком говорится в стихотворении?

Кто всех в мире строже.

Может честь свою отдать,

Потерять – не может!

Он всегда вооружен,

Только не опасен,

Даже кошек и ворон

 Защищать согласен.

По мишеням каждый год

 Он стреляет в тире,

А порядок наведет

 И в чужой в квартире.

- Правильно. Сегодня мы поговорим о профессии полицейского посмотрите что я вам сегодня принесла, дети обмениваются впечатлениями.

- А как вы думаете, какой должен быть полицейский? (смелый, сильный, честный, храбрый, умный и справедливый).

- А что делает полицейский? (следит за порядком на улицах, дорогах, ловит преступников).

- Да, ребята. Полицейские наводят порядок, ловят

 преступников. Но преступники бывают очень хитрые и не всегда их

 можно сразу поймать. И здесь за работу берутся люди, которых называют

 следователями. Они ищут следы, которые оставил преступник. Это могут быть любые мелочи: клочок бумаги, след от обуви, отпечаток

 пальца и другие предметы. Их называют – улики.

- Ребята, мне сообщили, что в одну из квартир проник

 преступник и что-то похитил. Вы хотите быть следователями и найти воришку? Тогда отправляемся по заданному адресу.

На доске прикреплены два одинаковых рисунка с изображением комнаты, но на одном из них отсутствует торт (принцип «найди отличие»).

Посмотрите так выглядела комната до

 похищения, а так – выглядит после (показывает на второй). Наша задача найти похищенный предмет. Дети сравнивают рисунки, находят на втором отсутствие торта.

- Да, из квартиры торт. Но как нам узнать, кто его мог

 похитить? похищен

- Я думаю, что похититель оставил улики. На месте найдены

 следы. А разобраться в них нам поможет криминалист. Криминалист -

это человек, который изучает все найденные улики и помогает

 разгадать преступление. Сейчас вы будете криминалистами. Но

 прежде, чем приступить к такой ответственной работе, надо

 подготовить пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять (загибание пальцев начиная с большого)

Полицейским хочу стать (сжимание и разжимание кулаков)

Буду добрый, честный, сильный, мужественный, справедливый

(разгибание пальцев начиная с мизинца),

Буду слабым помогать (сжимание и разжимание кулаков)

Их в обиду не давать (кисти рук «здороваются»)

- Дети можно садится за столы. (У каждого ребёнка лист бумаги, на

 котором заранее свечой прорисованы следы: кошки, собаки, птицы,

человека и др. Акварельными красками они тонируют лист, после чего

 на нём проявляется след. Обмениваются впечатлениями, рассуждают,

какой след мог оставить воришка)

- Вы догадались, кто же это мог быть?

- Действительно, следов много, и какой из них принадлежит

 похитителю, трудно определить. Ребята, прохожие видели, как

 незнакомый человек с тортом проходил по улице, и описали его

 лицо. Мы должны с вами составить по описанию фоторобот.

 (На столе лежат несколько вариантов деталей частей лица. По словесной инструкции дети подбирают детали и составляют «фоторобот»: глаза круглые, тёмные, нос острый, длинный, губы тонкие, лицо худое, на голове шляпка).

- Нам надо посмотреть в базе данных, нет ли там того, кого мы

 ищем и сравним с нашим фотороботом (показ картинок Карлсон и рядом отпечаток его обуви, красная Шапочка с отпечатком, Буратино. В заключении показывает картинку с изображением Шапокляк. Дети сравнивают, делают выводы, называют похитителя).

- Молодцы. Вы сегодня проделали очень большую работу. А

 чтобы совсем быть уверенным, что мы правильно всё сделали и не

 ошиблись, откроем конверт, который нам прислали крокодил Гена и

 Чебурашка. (Воспитатель открывает конверт и достаёт рисунок, где изображена старуха Шапокляк с тортом. Показывает детям).

А теперь вспомним, о ком мы говорили. Кто такой

 следователь? Криминалист? Что такое улика? Чем вы сегодня

 занимались? Ответы детей.

Сюжетно- ролевая игра «Улица».

Декабрь

Тема: Знакомство с профессией пожарный.

Цель: формирование целостного представления о профессии пожарный у детей 7- го года жизни.

Программные задачи:

Образовательные: познакомить детей с видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии пожарник.

Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь новыми словами «звуковой сигнал», «механическая лестница», «пожарный рукав», «ствол», «струя».

Воспитательные: создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту.

Подготовительная работа: Чтение произведений С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом». Чтение и пересказ Л.Н.Толстого «Пожарные собаки». Рисование пожарной машины (по стихотворению С.Я.Маршака «Пожар»). Знакомство с пожарным щитом и размещенными на нем средствами пожаротушения. Экскурсия в пожарную часть. Создание атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Пожарные», для подвижной игры «Пожарные на учениях».

Оборудование: иллюстрации с изображением профессии пожарный, инструменты необходимые ему для работы.

Ход занятия:

- Воспитатель (показывая телеграмму).

Телеграмма! Телеграмма!

Я пришла к вам с почты прямо.

У телеграммы срочной,

Адрес очень точный:

Детский сад №97 «Журавлик»

- Хотите узнать от кого телеграмма?

Привет вам детвора

 Шлю со своего двора,

Загадку отгадаете и меня узнаете.

- Дети, отгадайте загадку:

Этот зверь живет лишь дома

 С этим зверем все знакомы.

У него усы как спицы,

Он мурлыча песнь поет,

Только мышь его боится

 Угадали? Это … (кот)

- Молодцы, это кошка из произведения С.Маршака «Кошкин дом». Кошка хочет узнать, кто нам в современном мире оказывает помощь в тушении пожара. Знаете ли вы правила пожарной безопасности. Ребята, поможем кошке?

- Тогда скажите, кто же придет к нам на помощь по первому зову при пожаре? Да, это пожарные. Что вы знаете о труде пожарного? (Работа пожарных трудная, тяжелая: при тушении огня они рискуют жизнью. Но их работа, очень нужна людям).

- Почему вы считаете, что работа пожарных нужна людям? (Они тушат пожары, спасают людей, их вещи).

- Какими должны быть пожарные?

- Почему пожарные должны быть сильными, ловкими, смелыми, закаленными?

- Ребята, вы знаете, как одевались пожарные раньше, и что надевает современный пожарный? Для того чтобы вы об этом рассказали, я предлагаю поиграть вам в игру - аукцион «одежда пожарного раньше и сейчас». Послушайте правила.

- Дети, встаньте в круг. В центр я положу мяч. Тот, кто первым назовет предмет одежды пожарного, берет мяч. А затем передает мяч следующему, ответившему игроку. Выигрывает тот, кто последним получит мяч.

- Хорошо поиграли. Дети, какие машины помогают пожарным в борьбе с огнем (рассматривание фотографий)? (Им помогают пожарные машины с водой, пеной, с механическими лестницами и насосами).

- Как оборудована пожарная машина?

- В пожарной машине имеется рация для связи с пожарной частью и другими машинами. Еще на машине есть сигнальные огни – синие, а также звуковой сигнал. Они нужны, чтобы другие машины уступали дорогу.

- В машине есть пожарные рукава со стволами, из которых вода идет сильной струей. Еще есть лестница, которая поднимается до пятого этажа и выше. Раньше во время пожара горели целые дома и улицы, даже целые города.

Воспитатель. Как раньше пожарные узнавали о пожаре? Как узнают теперь? (Раньше в каждом большом селе и в городе была высокая башня – она называлась пожарной каланчой. На ней стоял пожарный и смотрел, не виден ли где – нибудь дымок).

- А что нужно сделать сейчас, чтобы сообщить о пожаре?

- Отчего происходят пожары?

- Профессия пожарного не легкая, требует большого мужества, а часто и готовности к подвигу. Как в нашей стране отмечают людей, особо отличившихся на пожаре?

- Правильно, пожарных награждают медалью «За отвагу на пожаре». О них сложены стихи и песни, написаны картины. Многие пожарные погибли в огне военных пожаров, многие из них не вернулись с фронта.

- Какие произведения о пожарных и их помощниках вы знаете?

- Дети, давайте создадим рисунки на тему «Пожарная безопасность». Но вначале давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Твои помощники, взгляни, Десяток дружных братцев

 Как славно жить, когда они

 Работы не боятся.

В любой работе сложной

 Им равных не сыскать,

А нам они сегодня

 Помогут рисовать.

- Что вы узнали сегодня нового и полезного?

Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».

Январь

Тема: Знакомство с профессией библиотекарь.

Цель: формирование целостного представления о профессии библиотекарь у детей 7- го года жизни.

Программные задачи:

Образовательные: познакомить и расширить знания детей об особенностях профессии библиотекарь, показать значение трудовой деятельности в жизни человека.

Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей новыми словами «читальный зал», «абонемент», «читательский билет», «стеллаж».

Воспитательные: создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям данной профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту.

Подготовительная работа: беседа с детьми о профессии библиотекарь, объяснение, показ иллюстраций, чтение стихов, пословиц и отгадывание загадок. Экскурсия в библиотеку. Создание атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Библиотека».

Оборудование: иллюстрации с изображением профессии библиотекарь.

Ход занятия:

- Ребята я хотела бы вас познакомить с новым произведением А. С..Пушкина «Сказка о Попе и его работнике Балде», где мы с вами сможем найти это произведение у нас в группе?

- Правильно в книжном уголке. Давайте пройдем в книжный уголок.

- А сейчас, ребята, я загадаю вам загадки. Будьте внимательны!

1. Без языка, без голоса, а все расскажет.

 (книга)

2. Не куст, а с листочками, не рубаха, а сшита, не человек, а разговаривает.

 (книга)

3. Мы стоим рядком на полке, нас немало – толстых, тонких,

Помогаем детям мы стать разумными людьми.

Нас ребята носят в класс, а лентяй не любит нас.

 (книги)

-Молодцы! Все эти загадки были о книгах.

- Для чего нам нужны книги?

-Я согласна с вами, что из книг мы узнаем много нового. Книги отвечают на важные вопросы. Из книг мы узнаем о других странах, о природе, о технике. Книги помогают фантазировать.

- А скажите как нужно относится к книгам и где их хранить? (бережно и аккуратно, хранить на полках).

-Какие вы у меня сообразительные, тогда скажите мне, как называется место где хранятся книги? (библиотека).

-Правильно,

Страна чудесная на свете,

Ее Библиотекою зовут.

Сюда приходят взрослые и дети

 Потому что книги здесь живут.

- А зачем нам нужна библиотека, ведь книги можно купить в магазине? (не все могут купить интересные книги).

- Какие бывают библиотеки? (детские, взрослые и школьные).

- У многих людей есть домашние библиотеки, читают их взрослые и дети. Они знают все свои книги. Но есть более огромные хранилища книг - это библиотеки. В библиотеках длинные ряды книжных полок, которые занимают много места. Там собраны книги разных авторов и на разные темы. У каждой книги есть свой номер из букв и цифр – шифр. По этому шифру можно узнать адрес книги: этаж и полку, где она хранится. В ящиках - каталогах хранятся карточки с названиями и шифрами всех книг. А вы знаете как называется профессия человека работающего в библиотеке?

-Ничего страшного я вам помогу, это библиотекарь - эта важная и нужная профессия. Библиотекарь постоянно общается с читателем, отвечает на его вопросы, советует, какую книгу прочесть. Библиотекарь рассказывает о детских писателях, их новых книгах, знакомит с последними номерами журналов для детей.

- А как нужно вести себя в библиотеке? (Тихо, не шуметь).

-Давайте мы с вами поиграем в д/и «Угадай книгу». Для этого поделимся на команды. Каждая команда выбирает одну из детских книжек и описывают ее. Другие команды стараются отгадать.

- Молодцы ребята, смотрите я нашла в нашей библиотеке вот такую книгу. Что вы о ней скажете? (Странички порваны, обложка в пятнах). Приятно читать такую книгу? Наверно, кто-то неаккуратно пользовался книгой. Как же нам поступить? Правильно, нужно книгу отремонтировать.

- Молодцы, ребята, вы правы, давайте мы подклеим книгу. Теперь вы научились «лечить» книжки. И дома вы тоже сможете привести в порядок свою библиотеку

-А в библиотеке кто ремонтирует книги? (Библиотекарь).

- Как помочь работнику библиотеки? Правильно, надо знать правила пользования книгой.

- Давайте поиграем в игру «Можно и нельзя». Я буду читать стихотворные строки, а вы хором произносите «Да» и хлопайте в ладоши — в случае, утвердительного ответа или «Нет» — в случает отрицательного.

Книга самый лучший друг

 Это знают все вокруг (да)

Книгу можно прочитать

 Руками грязными листать (нет)

Если нравится картинка

 Рви ее из серединки (нет)

Книгу бережно держи,

В нее закладку положи (да)

С горки прокатись на книжке,

А потом предложим Мишке? (нет)

Ручку в руку ты возьми

 На страницах напиши (нет)

Книгу в воду не бросай

 Береги и уважай (да).

- Молодцы ребята, вы справились с заданием! Выучили правила обращения с книгами и правилами пользования библиотекой.

-Итак, мы с вами много узнали о библиотеке, о том, что библиотекарь – очень важная и нужная профессия, как нужно пользоваться книгами.

Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».

Февраль

Тема: Знакомство с профессией военный.

Цель: формирование целостного представления о профессии военный у детей 7- го года жизни.

Программные задачи:

Образовательные: познакомить и расширить знания детей об особенностях профессии военный, показать значение трудовой деятельности в жизни человека.

Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей новыми словами «защитник», «виды войск», «экипаж».

Воспитательные: создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям данной профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе.

Подготовительная работа: беседа с детьми о профессии военный, объяснение, показ иллюстраций, чтение стихов, и отгадывание загадок. Экскурсия в ЧВИРИЭ. Создание атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Армия».

Оборудование: иллюстрации с изображением профессии военный.

Ход занятия:

- Ребята, смотрите что у меня есть, как это называется? Правильно глобус, скажите мне пожалуйста, как называется страна в которой мы живем? (Российская Федерация).

- А кто покажет мне ее на глобусе? Молодцы. Россия - это наше Отечество. В нашей стране есть армия, как и в других странах. В армии служат солдаты, моряки, летчики, пограничники. Их называют защитниками Отечества.

- Скоро наступит праздник нашей армии, люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Кто-нибудь из вас знает, какой? (23 февраля, День защитника Отечества).

- Почему праздник называется «День защитника Отечества»? Кто такие «защитники»? (защитники — это те, кто защищают других людей).

-Как вы думаете, кто может защитить родную Русскую землю? (защитники, пограничники, моряки, танкисты, летчики …)

-А почему именно они? (они сильные, смелые, ловкие, умелые ….).

- Но чтобы быть защитником, надо быть не только сильным, ловким, но еще и овладеть профессией.

-Мы с вами сегодня познакомимся еще с одной профессией которая называется военный. В Российской армии служат солдаты, офицеры, матросы, адмиралы. Все они - защитники Отечества. В мирное время они проводят учебные сражения и изучают военную технику.

Вооружённые силы можно разделить на три главные группы - сухопутные или наземные войска, военно – воздушные и военно-морские силы. Давайте рассмотрим изображения на доске.

- В нашей армии есть авиация - боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолет управляется экипажем летчиков - это первый и второй пилоты, штурман, который прокладывает курс самолета в небе, радист, держащий связь с аэродромом, механик, отвечающий за исправность самолета. Летчики носят красивую голубую форму под цвет неба. Кроме того, в полете они имеют специальные высотные шлемы. В особую группу выделяются десантные войска. Военные, служащие в этих войсках проходят особую подготовку, они тренированы, физически сильные, знают боевые приёмы. Спускаются на землю с парашютом.

- А пограничник, и танкист служат в сухопутных войсках. Ещё к сухопутным войскам относятся артиллеристы, ракетчики, связисты, сапёры, инженерные войска. Танки – это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности: по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди – экипаж. Артиллерийские установки стреляют снарядами, а ракетные – ракетами. Пограничники - стоят на страже границ Родины. Военнослужащие пограничных войск проходят службу на пограничных заставах. Их главная задача - не пропускать через границу шпионов. Нести нелегкую службу пограничникам помогают специально обученные собаки.

- Морские просторы нашей родины защищают военные корабли и подводные лодки. Все вместе они составляют военно– морской флот. Военные называются моряками. На корабле всегда есть капитан, он в ответе за весь корабль. У каждого на корабле свои обязанности: боцман следит за порядком, радист поддерживает связь с землёй, еду готовит корабельный повар – кок. Большие надводные корабли оснащены орудиями, пулемётами. Подводные лодки передвигаются под водой. Они могут поразить корабль противника снарядами, который называется торпеда.

- Ребята, вы наверно устали давайте встанем в круг и поиграем.

Игра «Назови военную профессию» (с мячом).

Отр-я-я-я-д, слушай боевую задачу! Я буду бросать вам снаряд и называть слово, а вы — называть профессию, связанную с этим словом.

танк — танкист;

артиллерия – артиллерист;

корабль – матрос, капитан, боцман, штурман;

самолет – летчик, пилот;

пехота – пехотинец;

разведка – разведчик;

парашют – парашютист;

рация – радист;

ракета – ракетчик;

граница – пограничник;

мина – минер,

пулемет — пулеметчик

-Молодцы, ребята, вы справились с заданием.

- Ребята у меня для вас приготовлен сюрприз, вот в этом конверте, но чтобы узнать что там нужно отгадать загадку.

Нашей армии российской

 День рожденья в феврале!

Слава ей, непобедимой!

Слава миру на земле!

Трубы громкие поют.

Нашей армии…

Дети: салют!

- Правильно, (показ изображения салюта). Да, в честь праздника устраивают салют. И самый главный салют будет на Красной площади, в столице нашей Родине - городе Москва.

- Давайте немного отдохнем и помаршируем как настоящие солдаты.

Физкультминутка.

Дети маршируют со словами:

Мы учили песенку,

А в песенке слова:

«Здравствуй, наша Родина,

Город наш ... Москва.

Что за площадь есть в Москве

 Там, где башня Спасская?

Эту площадь знают все,

эта площадь ... Красная.

- Молодцы. На праздники люди дарят друг другу подарки, Дарить подарки и получать их – это очень приятно. И мы можем своим папам подарить открытку. А подарим мы им салют! (Рисование салюта). Давайте посмотрим на наш салют, какие замечательный работы у вас получились. И все это вы сделали своими руками. Какая работа на ваш взгляд получилась самая интересная? Почему?

- Я хочу вам предложить оформить выставку творческих работ в рекреации нашего сада. Давайте вместе с родителями примем участие, и поздравим всех с праздником Днем Защитника.

- Все профессии военных почётны и важны. Труд военного – это постоянный риск. Наша страна гордиться своей армией, её отважными воинами. Все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами. Военный - профессия героическая, уважаемая и очень нужная!

-Скажите, пожалуйста, ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? Что нового и интересного вы узнали?

Сюжетно-ролевая игра «Пограничники».