Дети собираются около воспитателя.

- Ребята, кто из вас любит путешествовать? ( Ответы детей).

- Ребята, приглашаю вас на весёлую и познавательную прогулку. Вы готовы отправиться? (ответы детей) А вот на чём мы отправимся, вам подскажет моя загадка:

"Железные избушки, прицеплены друг к дружке

одна из них с трубою везёт всех за собою." /поезд/

- Молодцы, правильно! Я буду паровозик, а вы вагончики, берите номера, находи те свою пару с таким же номером и вставайте по порядку, начиная с первого. Отправляемся.

- Ой, мячик! Наверное, кто-то забыл его здесь. Поиграем?

**Игра с мячом "Назови пропущенное слово"**

1. Если сегодня пятница, то завтра ... (суббота)
2. Солнце светит днём, а луна ... (ночью)
3. На деревьях листья распускаются весной, а опадают ... (осенью)
4. Если обедаем мы днём, то ужинаем ... (вечером)
5. Сегодня ты пойдёшь домой, а придёшь в детский сад ... (завтра)
6. Дожди летом, а снег ... (зимой)
7. Ночью ты спишь, а просыпаешься ... (утром)
8. Если вчера был четверг, то сегодня ... (пятница)
9. В детский сад ты пришёл утром, а вернулся домой ... (вечером)
10. Зиму сменяет весна, а весну сменит ... (лето)

**Игра с мячом "Назови следующее"**

Вы бросаете мяч ребенку, называете число, а он возвращает его вам, называя следующее число

**Игра с мячом "Скажи наоборот"**

Бросая мяч ребенку, вы называете слова, обозначающие величину (Например: большой, высокий, тяжелый, широкий и т.п.), а ребенок называет противоположное (Соответственно: маленький, низкий, легкий, узкий и т.п)

- Здорово! Ни разу не запутались. А у меня для вас есть сюрприз.

Слушайте внимательно:

Он давно знакомый мой, он весь ровный и прямой

все четыре стороны одинаковой длины

вам его представить рад, а зовут его ? (квадрат)

Посчитай и посмотри, у него три стороны

три вершины, три угла, как зовут его, друзья?( треугольник)

Нет углов у меня и похож на блюдце я

на кольцо, на колесо

со стола скачусь я вдруг, а зовусь я просто (круг)

Если все углы прямые, и всего угла четыре

ну а по две стороны противоположны и равны

этот четырёхугольник назовём? (прямоугольник)

- Ребята, скажите квадрат, треугольник, круг, прямоугольник - это что? (геометрические фигуры)

- А кто самый внимательный из вас, заметил, о каких еще фигурах не звучали загадки? (трапеция, овал)

**Игра с геометрическими фигурами «На что похоже?»**

Воспитатель предлагает подумать и сказать каждому ребенку, на что похож круг. А затем и остальные геометрические фигуры

Ребенок ,поймавший мяч, говорит, на что похож круг( на блин, на тарелку ,на мяч)

- Молодцы. Но я знаю что знакомы не только с числами и геометрическими фигурами но и еще хорошо умеете считать. Это так? Сейчас мы это и проверим:

**Игровое упражнение «Сделаем столько же» (карточки с кругами)**

Воспитатель поочередно демонстрирует детям числовые карточки, предлагает выполнить столько движений, сколько кругов на карточке (хлопнуть в ладоши, прыгнуть на двух ногах, топнуть одной ногой). После выполнения каждого зада­ния воспитатель спрашивает: «Сколько ты выполнил движений? Поче­му ты выполнил столько движений?..»

Усложнение упражнения:

1. Прохлопайте больше на 1 раз.

2. Присядьте, пожалуйста, меньше на 1 раз.

3. Потянитесь на носочках столько же раз.

4. Наклонитесь вперед на 1 раз больше.

5. Подпрыгните, пожалуйста, на 1 раз меньше.

- Молодцы, ребята. Вот и подошла к концу наша познавательная прогулка и пора отправляться обратно. Для этого достаем свои билетики на поезд. И сможем занять свое место только если выполним вот **такое задание:**

* Пусть те, у кого цифра три, присядут 5 раз;
* Пусть те, у кого цифра пять, назовут число на одну единицу меньше;
* Пусть те, у кого цифра два, топнут ногой 2 раза.
* Пусть те, у кого цифра один хлопнут в ладоши 4 раза
* Пусть те, у кого цифра шесть подпрыгнут столько же раз
* Пусть те, у кого цифра четыре соседей этой цифры

- Ребята вам понравилась наша прогулка? Ребята, что вам запомнилось из нашей прогулки? О каких геометрических фигурах звучали загадки? Какая игра вам больше всего понравилась?