МДОУ «Детский сад № 121».

Спортивное развлечение в старшей группе

*«Путешествие в Африку»*

по мотивам сказок К. И. Чуковского

Воспитатель: Невская К.В.

2014г.

Цель: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;

Задачи:

Обучающие:

формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в физических упражнениях, играх-эстафетах, подвижных играх.

Развивающие:

развивать физические качества (координацию движений, быстроту реакции, ловкость, скоростно-силовые качества, гибкость, выносливость);

развивать у детей интерес к играм-эстафетам с использованием разных предметов;

Воспитательные:

воспитывать интерес у детей к сказкам К. И. Чуковского;

вызвать у детей положительные эмоции при выполнении физических упражнений;

создать у детей бодрое, жизнерадостное настроение.

Инвентарь: 4 мяча, 4 гимнастические палки, 2 обруча- туннели, 2 дуги, 4 корзины, 2 скамьи, ткань - река, 2 ребристых доски, 2 обезьянки (мягкие игрушки, 2 конуса — ориентира, музыкальные фонограммы.

Ход:

Ведущий: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А куда – догадайтесь сами. Из какой сказки эти строки, и кто автор?

Говорю тебе, злодей,

Выплюнь солнышко скорей!

А не то, гляди – поймаю,

Пополам переломаю.

Будешь ты, невежа, знать

Наше солнце воровать! *(“Краденое солнце”)*

Дети: *«Краденое солнце»* автор К. И. Чуковский.

Ведущий: Правильно, эту сказку написал К. И. Чуковский. Чуковский очень любил животных, поэтому в его сказках всегда много зверей, птиц, насекомых.

Ведущий: А вы любите его сказки?

Дети: Да.

Ведущий:Сегодня я вам хочу предложить отправиться в путешествие по сказкам К. И. Чуковского, для этого надо сказать волшебные слова:

«По щучьему велению,

по моему хотению.

Хочу очутиться в сказке К. Чуковского *«Тараканище»*.

Упражнение *«Таракашечка»*:

Но однажды поутру - Дети выполняют прыжки на двух ногах по кругу

Прискакала кенгуру.

Увидала усача, - Останавливаются. Встают лицом в круг.

Закричала сгоряча: - Топают ногами.

«Разве это великан? - Руки на поясе. Выполняют наклоны в стороны.

Ха-ха-ха! - Хлопают себя по животу.

Это просто таракан! - Руки на поясе. Выполняют наклоны в стороны.

Ха-ха-ха! - Хлопают себя по животу.

Таракан, таракан, - Передвигаются по кругу друг за другом,

таракашечка выполняя поскоки.

Жидконогая

Козявочка-букашечка. *(К. Чуковский)*.

Ведущий: Ребята, чтобы нам попасть в другую сказку К. Чуковского, нужно сказать волшебные слова:

Раз-два-три-четыре-пять *(сгибают пальцы)*

Вместе мы в кругу опять *(встают в круг)*

Будем вместе мы играть *(берутся за руки)*

В сказку мы хотим попасть. *(кружатся вокруг себя, садятся на коврик и закрывают глаза)*

Ребята, посмотрите здесь какой-то свёрток! Это телеграмма от Доктора Айболита.

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова и волчица,

И жучок, и червячок, и медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

В этой телеграмме говорится, что Айболит приплыл в Африку лечить зверей, но Бармалей взял его в плен. Ребята, выручим Айболита?

Дети: Да!

Ведущий: Тогда мы отправляемся в экспедицию в Африку.

*(Подходим к карте мира)*.

Посмотрите, ребята, - это карта мира. А вот и Африка, там очень жарко, и обитает множество экзотических животных. С некоторыми из них мы встретимся. Добираться мы будем на корабле, я буду капитаном, а вы мои помощники - матросы. Наш корабль называется:"Смелый"!

Ведущий: Мы - сильные?

Дети: Да!

Ведущий: Мы - ловкие?

Дети: Да!

Ведущий: Мы - храбрые ребята?

Дети: Да!

Ведущий: Наш девиз:

Дети: Как мы - нигде не унывать, друзей в беде не оставлять!

Ведущий: Экипаж корабля "Смелый" готов к отплытию!

Ведущий: Матросы! Слушайте мою команду! Поднять якорь, приготовиться к отплытию! Полный вперед!

Звучит песня из к/ф *«Красная шапочка»* *«Песенка Красной шапочки»* слова Ю. Михайлов, музыка А. Рыбников.

Куплет 1:

И. П. О. С., руки на поясе.

Наклоны головы налево – направо *(4 раза)*;

Наклоны головы вперед – назад *(4 раза)*;

Поочередное поднимание плеч *(4 раза)*;

Одновременное поднимание плеч *(4 раза)*;

Припев

Остановка лицом в круг в стойку ноги врозь.

1) *«В Африке реки вот такой ширины»*: пружиня перейти на правую ногу, руки широко развести в стороны, затем на левую ногу.

2) *«В Африке горы вот такой вышины»*: пружиня перейти на правую ногу, правую руку поднять вверх, затем перейти на левую, левую Руку ~ вверх.

3) Пружиня на двух ногах в стойке: ноги вместе, поочередно менять положение рук вперед-назад; 4 раза.

4) *«Зеленый попугай»*: 4 высоких шага с поворотом вокруг себя, руки поднимать и опускать в стороны.

Куплет 2:

И. П. О. С., руки на поясе.

Наклоны туловища налево – направо *(4 раза)*;

Наклоны туловища вперед – назад *(4 раза)*;

Повороты туловища за рукой *(по 4 раза)*;

Приседания с хлопками по коленям *(4 раза)*

Куплет 3:

1-16 - небольшие по амплитуде, ритмичные шаги на месте.

1-16 - серия шагов со сменой положения рук: 1-2 - шаг правой ногой вправо, правая рука в сторону, голову вправо, 3-4 - шаг левой ногой влево, левую руку в сторону, посмотреть на нее, 5-6 - шаг правой в исходное положение, правую руку на пояс, смотреть вперед, 7-8 -шаг левой в исходное положение, левую руку на пояс;

1-16 - та же серия шагов выполняется на каждый счет, то есть в два раза быстрее.

1-16 - серия прыжков: 1-4 - четыре прыжка ноги врозь, ноги вместе, руки на поясе, 5-8 - четыре прыжка со сменой положения ног вперед - назад, 1-8 - восемь прыжков на двух ногах с поворотом направо;

1-16 - повторить с движениями рук: на прыжках ноги врозь - вместе руки в стороны - на пояс, на прыжках ноги вперед-назад руки к плечам - вниз, на прыжках с поворотом хлопки.

Ведущий: Внимание! Вижу Африку! Подходим к ее берегам. Опустить якорь! Команде сойти на берег.

Ведущий: Вот мы с вами и приплыли в Африку.

Маленькие дети!

Ни за что на свете

Не ходите в Африку,

В Африку гулять!

В Африке акулы,

В Африке гориллы,

В Африке большие

Злые крокодилы

Будут вас кусать,

Бить и обижать, -

Не ходите, дети,

В Африку гулять.

В Африке разбойник,

В Африке злодей,

В Африке ужасный

Бар-ма-лей!

*(Звучат голоса, шум за дверью)*

Ведущий: Что это за странные звуки, что за шум? Давайте  посмотрим, кто это к нам идёт?

(под песню разбойников вбегают дети с повязанными черными платками на голове).

Танец разбойников.

Бармалей: Ага! Испугались! И правильно, мы Айболита в плен забрали и вас заберём!

Ведущий: Так это вы захватили доктора Айболита? А не согласитесь ли вы его нам отдать? Подожди, не горячись, Бармалей. Давай лучше в честном бою выясним кто сильнее. Вы согласны?

Разбойники *(посовещавшись)*:Мы согласны, так и быть!

Ведущий: Тогда, уважаемые разбойники, я попрошу вас сдать оружие, оно вам не нужно. Давайте померимся силой и устроим соревнования. И так, у нас две команды: матросы корабля "Смелый" – Физкульт - Ура! и "Веселые разбойники" *(веселые овации, свист)*.

Моряки:     Мы "орлята"- дошколята,

                   Любим в играх побеждать.

                   И сегодня в состязаньях

                   Мы не будем унывать!

Разбойники: Кисни, кисни простокваша.

                        Все равно победа наша!

Ведущий: Хотя в Африке очень сложные условия для жизни, там обитает множество экзотических животных. Послушайте загадку и отгадайте о каком животном идёт речь?

Я рогата, но красива,

Как лошадка, тоже с гривой,

Хвост метлою, скачу галопом,

Я ребята – … *(антилопа)*

1. Эстафета *«Антилопа»*.

Дети выполняют прыжки на гимнастических мячах до стойки, обратно бегом, передают мяч следующему участнику команды.

Ведущий:  подводит итоги эстафеты *«Антилопа»*.

Ведущий: «Он совсем не кровожадный,

Потому что травоядный,

Только смотрит строго.

На носу два рога,

На ногах копыта –

От врагов защита.

Лишь слона не свалит с ног

Африканский … *(носорог)*».

2. Эстафета "Носороги". Участник на четвереньках, продвигаясь по дистанции, толкает мяч головой до кегли, взяв мяч в руки, возвращается бегом.

Ведущий:подводит итоги эстафеты *«Носороги»*.

Ведущий: ребята, что за странные звуки доносятся до нас? Слышите, кто-то кричит. *(Звучит фонограмма голоса обезьяны)*. Ребята, вы узнали, кто это?

Дети: обезьяны!

Ведущий: Обезьянки просят о помощи. Им нужно помочь добраться до безопасного места, но это надо делать вдвоем.

Эстафета *«Помоги обезьянке»*.

Двое детей держат гимнастические палки, на них кладут по одной обезьянке. Надо перенести их, не уронив.

Ведущий: Царь зверей, его мы знаем,

И, конечно, уважаем.

Всем опасен его гнев.

Догадались, это — *(лев)*.

А еще лев может выступать в цирке. И так, эстафета - "Дрессированные львы".

3. Эстафета *«Дрессированные львы»*.

Надо пролезть через туннель, затем проползти под дугой, добежать до корзины, взять *«добычу»* и вернуться назад.

Ведущий: подводит итоги эстафеты *«Дрессированные львы»*.

Ведущий: Серый, толстокожий африканский зверь

Он хоботом может открыть любую дверь

Ушастый очень он,

Конечно это - *(Слон)*

4. Эстафета *«Дрессированные слоны»*.

По сигналу капитаны бросают мяч впередистоящему игроку своей команды. Тот, получив мяч, бросает обратно дрессировщику и убегает в конец колонны. Игра заканчивается, когда первый игрок вернётся на своё место. Побеждает команда, раньше закончившая переброску мяча.

Ведущий: подводит итоги конкурса *«Дрессированные слоны»*.

Ведущий:В реках Африки живет

Злой зеленый пароход!

Кто б навстречу ни поплыл-

Всех проглотит. *(крокодил)*

Впереди река (на полу разложена голубая ткань-река, в ней плавают крокодилы.

5. Эстафета *«Крокодиловая река»*. Чтобы перебраться через реку, нужно пройти по ребристой доске, проползти по гимнастической скамье, подтягиваясь двумя руками за края скамейки, вернуться назад бегом.

Оценка эстафеты.

Бармалей: *(подведение итогов)*. Молодцы, ребята! Вижу, что вы все ловкие, смелые. А вот сильные ли вы, давайте сейчас проверим! Не побоитесь со мной посоревноваться?

6. Эстафета *«Перетягивание каната»*

Бармалей: А поиграть со мной хотите?

Дети: Да!

Дети идут по кругу, держась за руки, проговаривая слова:

 В лесу-лесочке,

Средь зеленых дубочков,

Звери гуляли,

опасности не знали.

Ай, Бармалей идет,

 Он в неволю нас возьмет.

 Звери приседайте! *(убегайте)*

 В центре круга стоит *«Бармалей»* с завязанными глазами и ловит детей.

Бармалей: Понравилось вам играть?

Ведущий: Да, ты даже стал добрее.

Бармалей: Нам, разбойникам, очень понравилось с вами играть и соревноваться. А Айболита мы вашего отпустим! Вот он, забирайте!

Айболит: Спасибо, ребята! Помогли мне, выручили из беды! Я остаюсь на острове лечить больных зверей. А вам - в добрый путь! *(угощает бананами)*

Бармалей: А нам надоело бродить по дорогам и разбойничать! Мы хотим остаться с вами! Возьмите нас с собой в ваш детский сад. Мы будем дружить, играть, соревноваться.

Ведущий: Ну что же, ребята, возьмем разбойников с собой? Команда, смирно! Готовься к отплытию! Поднять якорь!

Дети: Есть поднять якорь!

Прощание со сказочной страной.

Ведущий вместе с детьми:

Раз-два-три-четыре-пять, *(дети загибают пальцы)*

Вместе мы в кругу опять *(берутся за руки)*

Со сказкой мы прощаемся-

В группу возвращаемся. *(кружатся вокруг себя и встают полукругом)*