**Общаться с ребенком, как?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Делайте!** | **Не делайте!** |
| * Радуйтесь вашему сыну или дочке. * Разговаривайте с ребенком заботливым, ободряющим голосом. * Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте внимательно, не перебивая. * Установите четкие и определенные требования к ребенку. * В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними. * Ваши объяснения должны быть простыми и понятными. * Говорите четко и ясно. * Будьте терпеливы. * Сначала спрашивайте: «Что?», а затем – «Зачем и почему?». * Каждый день читайте ребенку и обсуждайте прочитанное. * Поощряйте любопытство, любознательность и воображение вашего ребенка. * Чаще хвалите вашего ребенка. * Поощряйте игры с другими детьми. * Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о котором он мог бы рассказать. * Старайтесь, ребенок вместе с вами что-то делал по дому. * Приобретайте ауди записи любимых песенок, стихов, сказок ребенка: пусть он слушает их снова и снова. * Старайтесь проявлять интерес к тому, что ему нравиться делать (коллекционировать, рисовать и пр.) * Регулярно водите ребенка в библиотеку. * Будьте примером для ребенка: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг. * Будьте искренними в отношении с ребенком! * Играйте с ребенком в разные игры. * Чем-то занимайтесь вместе всей семьей. * Помогите ребенку выучить его имя, фамилию, адрес. | * Не перебивайте ребенка, не говорите, что вы все поняли, не отворачивайтесь, пока ребенок не закончил рассказывать, – другими словами, не дайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он говорит. * Не задавайте слишком много вопросов. * Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов. * Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он устал, вертится, расстроен. * Не требуйте слишком многого – пройдет немало времени, прежде чем ребенок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату. * Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя: «Не так, переделай». * Не говорите: «Нет, она не красная», лучше скажите «Она синяя». * Не критикуйте характер ребенка, тем более не следует этого делать в присутствии других людей. * Не надо устраивать для ребенка множество правил: он перестанет обращать на них внимание. * Не ожидайте от ребенка понимания: * ***всех логических правил*** * ***всех ваших чувств*** * ***абстрактных рассуждений и*** * ***объяснений.*** * Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждого изменения в ребенке. * Не сравнивайте ребенка, ни с какими другими детьми: ни с его братом (сестрой), ни с соседями, ни с его приятелями или родственниками. * Чаще советуйтесь со специалистами, читайте книги по вопросам воспитания |