**Общаться с ребенком, как?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Делайте!** | **Не делайте!** |
| * Радуйтесь вашему сыну или дочке.
* Разговаривайте с ребенком заботливым, ободряющим голосом.
* Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте внимательно, не перебивая.
* Установите четкие и определенные требования к ребенку.
* В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними.
* Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
* Говорите четко и ясно.
* Будьте терпеливы.
* Сначала спрашивайте: «Что?», а затем – «Зачем и почему?».
* Каждый день читайте ребенку и обсуждайте прочитанное.
* Поощряйте любопытство, любознательность и воображение вашего ребенка.
* Чаще хвалите вашего ребенка.
* Поощряйте игры с другими детьми.
* Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о котором он мог бы рассказать.
* Старайтесь, ребенок вместе с вами что-то делал по дому.
* Приобретайте ауди записи любимых песенок, стихов, сказок ребенка: пусть он слушает их снова и снова.
* Старайтесь проявлять интерес к тому, что ему нравиться делать (коллекционировать, рисовать и пр.)
* Регулярно водите ребенка в библиотеку.
* Будьте примером для ребенка: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг.
* Будьте искренними в отношении с ребенком!
* Играйте с ребенком в разные игры.
* Чем-то занимайтесь вместе всей семьей.
* Помогите ребенку выучить его имя, фамилию, адрес.
 | * Не перебивайте ребенка, не говорите, что вы все поняли, не отворачивайтесь, пока ребенок не закончил рассказывать, – другими словами, не дайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он говорит.
* Не задавайте слишком много вопросов.
* Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.
* Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он устал, вертится, расстроен.
* Не требуйте слишком многого – пройдет немало времени, прежде чем ребенок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату.
* Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя: «Не так, переделай».
* Не говорите: «Нет, она не красная», лучше скажите «Она синяя».
* Не критикуйте характер ребенка, тем более не следует этого делать в присутствии других людей.
* Не надо устраивать для ребенка множество правил: он перестанет обращать на них внимание.
* Не ожидайте от ребенка понимания:
* ***всех логических правил***
* ***всех ваших чувств***
* ***абстрактных рассуждений и***
* ***объяснений.***
* Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждого изменения в ребенке.
* Не сравнивайте ребенка, ни с какими другими детьми: ни с его братом (сестрой), ни с соседями, ни с его приятелями или родственниками.
* Чаще советуйтесь со специалистами, читайте книги по вопросам воспитания
 |