**Конспект НОД для детей средней группы**

**«Право ребенка жить в семье»**

Разработали и провели:

воспитатели Н.А.Толкунова

Н.А.Руданова

**Цель:**

Систематизация знаний детей о роли семьи в их жизни.

**Задачи**

Дать представление о защите прав ребенка членами его семьи, закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности;

Совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи;

Развивать творческие способности, самостоятельность суждений, умение делать выводы; воспитывать чувство самоуважения и уважения к членам семьи.

**Словарь**

согласная семья, забота, обязанность.

**Предварительная работа**

Беседа о семье, рассматривание семейных фотографий

**Оборудование**

Плакаты о правах ребенка, аудиозапись песни “Мама для мамонтенка” композитора В. Шаинского, карточки по правам ребенка.

**Ход занятия**

(Воспитатель предлагает детям послушать песню из мультфильма “Мама для мамонтенка”, ребятам предлагаются вопросы для обсуждения сюжета песни)

**Воспитатель:**Кого ищет мамонтенок? (Предполагаемые ответы)

**Воспитатель:**Скажите, куда вернется мамонтенок? (Ответы детей)

**Воспитатель:**Да ребята, семья, родной дом – самое дорогое, что есть у человека.

**Воспитатель:**

Сегодня мы с вами поговорим о праве ребенка жить и воспитываться в родной семье. Попробуйте произнести слово “семья” вот так: “семь-я!”.

**Воспитатель:**Как вы думаете, что это значит? (Ответы детей)

**Воспитатель:**Для чего люди создают семью? (Ответы детей)

**Воспитатель:**Что такое согласная семья? (Рассуждения детей)

- Самые близкие ребенку люди – его родители. И для родителей дети – смысл и радость всей жизни.

Помните, счастливы дети, тогда, когда у каждого ребенка дружная семья.

(Вниманию детей предлагаются плакаты по правам человека)



**Воспитатель:**О чем говорят эти плакаты? (Рассуждения детей)

**Воспитатель:**Каждый ребенок имеет право на жизнь.

**Воспитатель:**Каждый ребенок имеет право на заботу со стороны взрослых.

**Воспитатель:**Каждый ребенок имеет право на сохранение семейных связей.

**Воспитатель :**А теперь рассмотрим карточки, что на них нарисовано? (зайчики)

(воспитатель называет права детей, а дети находят подходящие карточки)

**Воспитатель:**

В хорошей и дружной семье все помогают друг другу, заботятся о членах семьи.

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Чтение ненецкой сказки «Кукушка»

(Показ иллюстрации к ненецкой сказке «Кукушка», беседа по сказке)

- Ребята, назовите, как называется сказка?

- Почему мама обернулась “кукушкой”?

- Какие права были нарушены детьми по отношению к родителям?

- Как бы вы поступили на месте этих беззаботных детей?

- Подумайте, кто будет заботиться об этих детях? (Рассуждения детей)

- Как же поступают с детьми, оставшимися без родителей?

**Воспитатель:**

Расскажите как ваши мамы и папы заботятся о вас?

**Воспитатель:**А у вас есть постоянные обязанности дома?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**Да, помощь родителям нужна. И они заботятся о том, чтобы ваши права не нарушались.

(Рассуждения детей)

**Воспитатель:**Желаю вам ребята, чтобы ваши права в семье никогда не нарушались, и что бы у каждого ребенка была дружная и счастливая семья. Подведение итога занятия.