Планирование тематической недели «ПДД» (средняя группа)

**Понедельник 24.09.2018 г.**

Утро:

Минутка вхождения в день: *«Солнышко лучистое, покажись!»*

Задачи: продолжать развивать навыки социального поведения; способствовать повышению уверенности в себе и развитию самостоятельности; учить радоваться новому дню.

Утренняя гимнастика *«Ручки – ножки»*. Задачи: создать радостного настроения у детей **посредством** музыкальной и двигательной деятельности.

Беседа *«Помощник светофора»*. Задачи: продолжать знакомить детей со светофором; объяснить для чего он нужен.

Загадывание загадок о транспорте. Задачи: расширять кругозор детей; развивать мышление, память.

Рассматривание **тематического альбома***«Транспорт»*. Задачи: закрепить знания о видах транспорта.

Прогулка:

Наблюдение за движущим транспортом у дороги вдоль детского сада. Задачи: закрепить знание о видах транспорта.

Беседа о правилах дорожного движения, внесение настольной игры *«Собери знак»*. Задачи: напомнить детям о дорожных знаках, познакомить с игрой.

Подвижная игра: *«Чья колонна быстрее построиться»*. Задачи: формировать умение быстро строится в колонну по одному.

Подвижная игра *«Мышеловка»*. Цель: закрепление умения строиться в круг.

Трудовые поручения. Полив цветов на участке.

Задачи: продолжать приручать к труду, ухаживать за растениями.

Вторая половина дня:

Беседа *«Мой друг — велосипед»*. Задачи: формировать желание укреплять здоровье.

Конструктивно-модельная деятельность из бумаги + рисование *«Автобус»*. Задачи: закрепить умение детей складывать квадрат по полам.

Чтение С. Маршак *«Если свет зажёгся красный»*. Задачи: обсудить с детьми произведение.

Игры со строительным материалом. Задачи: продолжать учить создавать постройки.

**Вторник 25.09.2018 г.**

 Утро:

Минутка вхождения в день: *«Колокольчик»*

Задачи: продолжать развивать навыки социального поведения; способствовать повышению уверенности в себе и развитию самостоятельности; учить радоваться новому дню.

Утренняя гимнастика *«Ручки – ножки»*. Задачи: создать радостного настроения у детей **посредством** музыкальной и двигательной деятельности.

Презентация для детей *«Железная дорога»*. Задачи: расширить представления детей о работе железнодорожного транспорта и вспомнить правила поведения на вокзале.

Слушание песен о транспорте *(канал Синий трактор)*. Задачи: порадовать детей, расширять знания о транспорте.

**Математические раскраски по теме***«Транспорт»*. Задачи: закрепить названия геометрических фигур.

Прогулка:

Наблюдение за небом, облаками, солнцем. Задачи: продолжать формировать представления о признаках лета.

Дидактическая игра *«Назови цвета светофора снизу вверх и сверху вниз»*. Задачи: закреплять знания детей о светофоре, развивать внимание.

Подвижная игра *«Цветные автомобили»*. Задачи: вспомнить правила игры.

Подвижная игра *«Трамвай»*. Задачи: закрепить ПДД через игру

Уборка участка от мелкого мусора: бумаги, камешков, палочек.

Задачи: воспитывать желание трудиться, доводить начатое дело до конца.

Вторая половина дня:

Дидактическая игра *«Разрешается – запрещается…»*. Задачи: учить детей дополнять предложения нужным словом, закрепить знания о цветах светофора.

Раскраски *«Дорожные знаки»*. Задачи: расширять представления о значении знаков.

Загадывание загадок о насекомых. Задачи: развивать логическое мышление.

П/игры: *«Кролики»*, *«Лохматый пес»*, *«Найди воробушка»*. Задачи: упражнять детей в прыжках с продвижением вперед, развивать бег, продолжать учить ориентироваться на участке.

**Среда 26.09.2019 г.**

Утро:

Минутка вхождения в день: *«Друг»*. Задачи: устанавливать положительные взаимоотношения между детьми.

Утренняя гимнастика *«Ручки – ножки»*. Задачи: создать радостного настроения у детей **посредством** музыкальной и двигательной деятельности.

Дидактическая игра *«Зажги огоньки светофора»*. Задачи: закрепить умение детей вставить в нужном порядке огоньки нужного цвета, выбрав их из предложенных.

Разучивание стихотворения:

Светофор нас в гости ждет, освещает переход.

Загорелся красный глаз: задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути. Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень строгий: жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый свет горит – все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз открывает путь для нас.

Прогулка:

Наблюдение за лекарственным уголком. Задачи: формировать представления детей о том, что цветы - живые, они растут и изменяются; познакомить с их пользой; развивать наблюдательность; воспитывать любознательность.

Рассматривание картины *«Кто поможет на дороге»*.

Задачи: учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Закреплять правильное произношение звуков *(ш)* *(би)*.

П/игры: *«Свободное место»*, *«У медведя во бору»*, *«Ровным кругом»*. Задачи: развивать у детей умение находить место по сигналу, упражнять в быстром беге, развивать находчивость, фантазию.

Трудовая деятельность: полив растений. Задачи: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно.

Вторая половина дня:

Словесная игра *«Испорченный телефон»*. Задачи: формировать умение говорить шепотом; продолжать развивать слуховое внимание, сообразительность, речь.

Рассматривание дорожных знаков. Задачи: закреплять название и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.

Подвижные игры *«Найди свой цвет»*, *«Сломанный светофор»*. Задачи: продолжать закреплять знания о правилах дорожного движения; развивать мышление, логику, ловкость.

**Четверг 27.09.2018 г.**

Утро:

Минутка вхождения в день: *«Здравствуй»*. Задачи: устанавливать положительные взаимоотношения между детьми, учить радоваться новому дню.

Утренняя гимнастика *«Ручки – ножки»*. Задачи: создать радостного настроения у детей **посредством** музыкальной и двигательной деятельности.

Экологическая беседа *«Светит солнышко в окошко»*. Задачи: познакомить с особенностями жаркой погоды и яркого солнца: ожоги, солнечные удары».

Чтение рассказа Л. Воронковой *«Как Аленка разбила зеркало»*. Задачи: познакомить с литературным произведением, помочь понять его смысл, учить оценивать поступки героев.

Прогулка:

Наблюдение за солнцем. Задачи: формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть; закрепить название сезонной одежды.

Сюжетная игра *«Собираемся на море»*. Задачи: формировать дружеские отношения между детьми при обыгрывании сюжетов.

Подвижные игры: *«Солнышко и дождик»*, *«День и ночь»*. Задачи: развивать внимание, двигательную активность детей.

Д/игра *«Четвертый лишний»*. Задачи: развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Трудовая деятельность: сбор природного материала. Задачи: формировать трудовые навыки.

Самостоятельные игры детей на участке. Задачи: развивать умение взаимодействовать в коллективе: уступать друг другу, делиться игрушками; воспитывать интерес и бережное отношение к игрушкам.

Вечер:

Рисование *«Спортивная эмблема****группы****»*. Задачи: развивать творческие способности детей, воображение, фантазию и мелкую моторику рук.

Дидактическая игра *«Светофорчики»*. Задачи: упражнять детей в нахождении нужного света.

Подвижная игра *«Поймай комара»*. Задачи: развивать ритмичность, умение подпрыгивать вверх.

Игры со строительным материалом. Задачи: продолжать учить создавать постройки.

**Пятница 28.09.2018 г.**

Утро:

Минутка вхождения в день: *«Доброе утро»*

Задачи: продолжать развивать навыки социального поведения; способствовать повышению уверенности в себе и развитию самостоятельности; учить радоваться новому дню.

Утренняя гимнастика *«Ручки – ножки»*. Задачи: создать радостного настроения у детей **посредством** музыкальной и двигательной деятельности.

Беседа на тему *«Безопасность на дороге»*. Задачи: продолжать учить знакомить с элементарными правилами поведения на дороге; повторить знания о значении светофора на дороге, о правилах регулирования движений транспорта и пешеходов.

Беседа на тему: *«Моя семья»*. Задачи: учить детей рассказывать о своей семье, познакомить их с праздником *«День семьи»*.

Прогулка:

Наблюдение за цветами на клумбе - уточнить названия цветов, их строение, особенности размера, окраски; побуждать к сравнительным высказываниям.

Пальчиковая гимнастика *«Моя семья»*. Задачи: развивать мелкую моторику рук.

Хороводная игра *«Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?»*

Задачи: формировать умение называть своё имя и фамилию

Лепка: *«Конфетки для бабушки»*. Задачи: вызвать интерес к лепке конфет; воспитывать любовь к бабушкам.

Трудовая деятельность: полив растений. Задачи: приучать трудиться в коллективе.

Вечер:

Чтение стихотворения Е. Благининой *«Посидим в тишине»*. Задачи: воспитывать желание делать что-то приятное для родных; воспитывать любовь к близким.

Сюжетно- ролевая игра *«Семья»*. Задачи: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.

Дидактическая игра *«Чьи вещи?»*. Задачи: закрепить знания детей о вещах, которыми пользуются разные члены семьи.

Подвижная игра *«Змейка»*. Задачи: закрепить правила игры, продолжать учить действовать по сигналу воспитателя.