Тематическое планирование в младшей группе с 5.06 по 9.06.2017 г. «Неделя экологии»

Цель: закрепить и расширить знания детей о природе как неиссякаемом источнике духовного обогащения людей; пробуждать у детей живой интерес и любознательность к окружающему миру; развивать положительные чувства ребенка к природе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое |
| **Беседа** «Какая вода и кому она нужна»  Цель: продолжать закреплять у детей знания о свойствах воды (прозрачная, бесцветная, сквозь неё видны предметы, проливается, легко впитывается).  Уточнить, что вода очень нужна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек. Объяснить, как в большом городе вода приходит в дом, и что её надо экономить.  "**Грязнулино горе"**  Цель: формирование привычки следить за своим внешним видом, умение пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши, пользоваться расчёской, носовым платком.  **Насекомые – маленькие помощники**. Подвести детей к пониманию того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. Показать отличительные особенности насекомых. Формировать желание наблюдать за ними. Воспитывать у дошкольников доброе отношение к миру природы: Д/игры « Что есть у насекомых?»,«Что насекомые умеют делать?».Беседа «Как правильно себя вести с насекомыми»; | **Ситуативный разговор**: растениям тоже нужна вода.  **Чтение** потешек о воде: «Дождик…», «Водичка,водичка...».  **Чтение рассказа** «Пестрые крылья» из книги Плешакова «Зеленые страницы»  **Отгадывание загадок:**  Я и туча, и туман,  И ручей, и океан,  И летаю, и бегу,  И стеклянной быть могу!  (Вода)  Не конь, а бежит,  Не лес, а шумит.  (Река)  Кругом вода, а с питьем беда. (Море)  По городу дождик осенний гулял, Зеркальце дождик свое потерял. Зеркальце то на асфальте лежит, Ветер подует - оно задрожит. (Лужа)  Что за звездочки сквозные на пальто и на платке. Все сквозные, вырезные, а возьмешь — вода в руке? (Снежинка)  Ее бьют, режут, топчут, а она все терпит и добром всем платит.  (Земля.)  Выше леса, выше гор  Расстилается ковёр.  Он всегда, всегда раскинут  Над тобой и надо мной,  То он серый, то он синий,  То он ярко-голубой.( Небо)  **Чтение  и заучивание потешек и стихов о насекомых**  **Чтение произведений** К.Чуковского «Муха-цокотуха»,«Тараканище»; О. Емельянов «Бабочка», «Мотылек»;  **Заучивание** стихотворения «Сел комарик на кусточек…»;  **Чтение книги** «Волшебница вода» | **Опыт** – вода холодная, тёплая, горячая. Воспитывать у детей умение правильно вести себя в быту с объектами живой и неживой природы.  **Наблюдение** за объектами живой и не живой природы «Живое - неживое»  Цель: дать представление о признаках живых и неживых объектах. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить детей устанавливать простейшие взаимосвязи в окружающем мире.  **Д/и** «Чей малыш?» - учить называть животных и их детёнышей.  **Дидактическая** игра «Береги природу» по экологическому воспитанию в младшей группе. Цель: формировать доброе отношение к миру природы, отзывчивость на общение с живыми существами, закрепить основные правила поведения на природе «Что нельзя делать на природе». | **Подвижная игра** «Пузырь»  Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.  **П/и** «Раз, два, три -  к цветку беги!» ***Цель:*** упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.  **Динамическое упражнение. «Просыпание природы»** - Проснулись, одна рука-веточка вверх; - Потянулись, другая рука вверх; - Деревца вокруг оглянулись, пальцы-листочки растопырить; - И друг другу улыбнулись. дети улыбаются друг другу  **Пальчиковая гимнастика «Жук»** Я веселый майский жук. (Сжать кулачок) Знаю все сады вокруг. (Указательный палец и мизинец) Над лужайками кружу, (развести в стороны («усы»)) А зовут меня Жу-Жу. (Шевелить пальцами-усами)  **П/и** «Солнышко и дождик»  Цель: Приучать  детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. | **Просмотр** видео фильма «Красная книга России».  Цель: учить внимательно рассматривать животных на экране телевизора, запоминать их названия.  **Лепка** «Божья коровка» Цель: Учить детей лепить божью коровку из отдельных частей: туловище, голова, глаза, усики. Упражнять в приемах скатывания, вдавливания, раскатывания, присоединения и примазывания. Воспитывать у детей любовь к природе, к насекомым.  **Музыкальная игра «Природный оркестр»** Цель. Расширять чувственный опыт детей. Стимулировать стремление детей передавать разнообразные звуки, услышанные в природе, с помощью предметов, материалов, музыкальных инструментов. Развивать воображение  **Рисование: «Тучка с дождем».** Цель**:** учить рисовать дождь виде прямых вертикальных линий.  **Раскрашивание** картинок с изображением насекомых. Цель: развитие мелкой моторики рук.  **Слушание** а/записи «Шум дождя» **Цель:** Обогащать [представление](http://ds99.ru/9446-teatralizovannoe-predstavlenie-muzykalnaya-istoriya.html) [детей о](http://ds99.ru/9413-tvorcheskoe-rasskazyvanie-rasskazy-detey-o-zhizni-lyagushek.html) [шумовых](http://ds99.ru/5092-metodicheskie-rekomendatsii-po-obucheniyu-detey-igre-na-detskikh-shumovykh-muzykalnykh-instrumentakh.html) и [музыкальных звуках](http://ds99.ru/4275-konspekt-muzykalnogo-zanyatiya-po-teme-skazka-o-muzykalnykh-zvukakh.html). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **День недели** | **Наблюдение** | **Подвижная игра** |
|  | Пн | Наблюдение за солнцем*.*  Цель: Дать представление о состоянии погоды летом.Закрепить названия сезонной одежды.  Основное содержание.  Отметить, что солнце летом греет сильнее, поэтому дети гуляют  раздетыми. Спросить, легко ли посмотреть на солнце. Почему? Оно яркое, желтое, слепит глаза. Как греет солнышко? (Тепло.) Как солнышко выглядит? (Круглое, яркое, желтое, теплое.)Летом люди носят солнцезащитные очки, чтобы лучше было смотреть на глаза. | «Хоровод»  Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании  Дети за воспитателем проговаривают слова. Взявшись            за руки, ходят по кругу.  Вокруг розовых кустов, среди травок и цветов  Кружим, кружим хоровод, ох, весёлый мы народ!  До того мы закружились, что на землю повалились.  Бух!  При произнесении последней фразы выполняют приседания |
| Вт | Наблюдение за неживым объектом. Наблюдение за «мать и мачехой» Цель: закрепить умение узнавать растения и цветы по описанию.  Основное содержание .Найти с детьми на клумбе ростки мать и мачехи,  рассмотреть их, вспомнить какие они были летом (листочки большие. Почти круглой формы, ярко-зеленые) Почему так называют это растение? (с одной стороны лист гладкий и холодный, а с другой – теплый и мягкий). Предложить детям пересадить один цветок в группу из клумбы и понаблюдать, где быстрее зацветает растение (в группе теплее, поэтому там растение быстрее зацветает).   Предложить послушать стих и назвать, о каких весенних растениях в нем говориться.   Поинтересоваться у детей, знают ли они о лекарственных качествах мать и мачехи? Рассказать, что запаривают и корни, и листья при лечении кашля и простуды. Но можно ли рвать и использовать растения с нашей клумбы? (нет, рядом дорога, едут машины и растения впитывают угарные газы). А где можно собирать лекарственные травы?  (в лесу, на полянах) | «Лохматый пес» Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  Ход игры: «Вот лежит лохматый пес,  В лапы свой уткнувши нос,  Тихо, смирно он лежит,  Не то дремлет, не то спит.  Подойдет к нему, разбудим,  И посмотрим, что-то будет». |
| Ср | Наблюдение за насекомыми  Цель:формировать реалистические представления о природе.  Ход наблюдения \_  Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы.  С хоботом, а не слон.  Не птица, а летает.  Никто не приучает ,  А на нос садится. (Муха.)   * Как выглядит муха? * Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.) * Почему мух называют вредными насекомыми? * Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.) * Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.) * Где мухи откладывают свои яйца? ( В навозе, мусоре.) * Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы.) * Для чего мухам служит хоботок? (Для захватывания пищи.) * Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз - простые и сложные: они   могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.) | «Карусель»  Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.  Описание. Воспитатель предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу. Воспитатель говорит:  Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,  А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!  Тише, тише, не бегите, карусель остановите,  Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра  Дети останавливаются. |
| Чт | Жаркое лето.  Цель: Ознакомить детей с признаками лета. Расширять словарный запас. Воспитывать чувство гордости за страну, в которой живем.  Беседа.  Лето. Солнце. Деревья, трава и цветы радуются. Птицы радостно поют.  Летом можно купаться, загорать, кататься на велосипеде, на роликах. А еще вся детвора любит играть в песочнице. | «Раз, два, три – беги!»  Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.  Описание. Дети стоят возле воспитателя и слушают, что он скажет. Если воспитатель говорит: «Раз, два, три, к дереву беги», дети бегут к дереву и ждут воспитателя. Если воспитатель скажет: «Раз, два, три, к песочнице беги», дети бегут к песочнице и ждут воспитателя. |
| Пт | Наблюдение за пожарной машиной  Цели: расширять знания о роли машин и их механизмах;  воспитывать любознательность.  Ход наблюдения  Воспитатель задает детям вопросы.  Почему весь транспорт пропускает вперед машины с сиренами''  Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки?  Для чего пожарной машине длинная раздвигающаяся лестница?  Почему пожарные работают в касках?  Машины с сиренами спешат на помощь людям. Мигалки предупреждают о том, что машина поворачивает направо или налево. Раздвигающаяся лестница нужна для тушения пожара в многоэтажном доме. Каски защищают голову от падающих предметов. | «Вейся, венок»  Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в беге.  Описание. Дети и воспитатель стоят около дерева, вокруг которого можно образовать круг и поводить хоровод. Воспитатель произносит: «Вы, ребята, листочки, из которых я буду плести веночки. Подул ветерок, разлетелись листочки» (дети выполняют бег по площадке). По сигналу воспитателя: «Вейся, венок! Завивайся, венок! Да не путайся!» (дети бегут к воспитателю). Воспитатель помогает образовать круг. Вместе с воспитателем дети водят хоровод вокруг дерева, произнося рифмованные строки:  Выйдем, выйдем погулять, погулять в садочек,  Будем листья собирать, сделаем веночек.  Много листьев наберём, жёлтеньких и красных,  И веночки мы сплетём из листочков разных. |