|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название курсов 2014-2015 год** | **Фамилия, имя, отчество, должность** | **Форма, место прохождения курсов** |
| «Создание условий по сопровождению педагогов дошкольных учреждений, не имеющих специального педагогического образования»  (ОМЦ на базе МДОУ детских садов№№227, 82,205,56) | Завиская Светлана Александровна, воспитатель | ГЦРО |
| «Формирование культуры здоровья как основа для требований ФГОС» | Горбунова В.С., воспитатель | ИРО, дистанционные |
| «Формирование культуры здоровья как основа для требований ФГОС» | Наумкина Л.М., музыкальный руководитель | ИРО, дистанционные |
| «Формирование культуры здоровья как основа для требований ФГОС» | Савельева И.А., воспитатель | ИРО, дистанционные |
| "Теоретико-методологические и практические основы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в ОУ (по типам отклоняющегося развития)" | Кузнецова Галина Викторовна, учитель-дефектолог | ГЦРО, Центр «Развитие», 144 часа |
| «ФГОС: обновление компетенций руководителя дошкольной образовательной организации» | Курилова Т.В., заведующий | ИРО, 72 часа |

В этом году трое педагогов посещали **цикл семинаров** Невская А.Н.( **по ткачеству)**, Ерехинская Е.А(**плетению из лент)**, Галафеева Н.Л. (лоскутное шитьё) при Доме работников образования, были получены сертификаты, проведены выставки.

Горбунова В.С. посетила семинар по теме «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ»

Кузнецова Г.В. и Юдина И.А. были участниками семинара – практикума по теме: «Возможности применения средств многофункциональной коррекции в работе логопеда» (8 часов) под руководством кандидата социологических наук, логопеда высшей категории Тисовской Юлии Александровны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников, посетивших мастер-классы | Тема мастер-класса по реализации ФГОС в ДОУ г. Ярославля | МДОУ, где проводился мастер-класс |
| 1 | «Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической грамотности родителей» | № 158 |
| 1  Кокуева Г.В. | «Новые подходы к организации контроля в ДОУ при внедрении ФГОС дошкольного образования» ( на примере проекта повышения профессиональной компетентности педагогических работников «Школа успеха» | № 182 |
| 1 | «Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО на примере освоения технологии проблемного диалога» | № 15 |
| 1 | «Внедрение инновационных технологий в практику образовательной деятельности» | № 4 |
| 1 | «Взаимодействие участников образовательных отношений при формировании адекватного поведения ребёнка в различных ситуациях» | № 86 |
| 1  Кокуева Г.В. | «Развивающая предметно-пространственная среда как условие формирования игровой деятельности дошкольников» | № 36,25,61,75,106, 241 |
| 1  Коврова Н.С. | «Организация совместной деятельности педагогических работников в рамках коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности» | № 4 |
| 2  Коврова Н.С.,  Кузнецова Г.В. | «Модель взаимодействия педагогов в организации образовательного процесса» | №158 |
| 1 Юдина И.А. | «Интеграция специалистов по устранению речевых и неречевых дефектов в условиях общеразвивающего ДОУ» | №233 |
| 1 Юдина И.А. | «Особенности коррекционной работы с детьми с ОНР и вторичным ЗПР» | №158 |
| 2  Коврова Н.С.,  Кузнецова Г.В. | «Организация познавательной деятельно- исследовательской деятельности детей с ОВЗ» | №126 |
| 1  Рязанова А.М. | "Изучение нормативно-правовой документации педагогическими работниками ДОУ» | №114 |
| 2  Горбунова В.С., Галафеева Н.Л. | «Проектный метод в работе с детьми дошкольного возраста» | № 187 |
| 2  Горбунова В.С., Горулёва Е.Н. | «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» | № 236 |
| 1 Юдина И.А. | «Планирование индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения речи» | № 179 |
| 4  Кузнецова Г.В.. Коврова Н.С., Невская А.Н., Бабуричева Е.С. | «Модель психолого-педагогического сопровождения детей в соответствии с требованиями ФГОС» | № 4 |
| 1  Завиская С.А. | «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста» | № 59 |
| 1  Горбунова В.С. | «Создание предметно-пространственной среды как средство повышения творческой активности детей» | № 6,25,61,75,106, 241 |
| 1  Горбунова В.С. | «Построение индивидуального образовательного маршрута воспитанников, имеющих нарушения речи» | № 4 |
| 1Наумкина Л.М. | «Использование игровых методов и приёмов в развитии музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста» | № 74 |

2015-2016 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название курсов** | **Фамилия, имя, отчество, должность** | **Форма, место прохождения курсов** |
| «Оказание первой помощи до оказания первой медицинской помощи» 24 часа | Скринник Ольга Александровна | ЧУ ДПО «ИПК ПРОФИТ» |
| «Дифференциальная педагогика умственной отсталости у детей. Коррекционно-педагогическая работа в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 15 часов | Кузнецова Г.В. | ЦСГО |
| «Алалия: практические аспекты коррекционно-логопедической работы» 8часов | Юдина И.А. | ЦСГО  (Центр социально-гуманитарного образования) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников, посетивших мастер-классы | Тема мастер-класса по реализации ФГОС в ДОУ г. Ярославля | МДОУ, где проводился  мастер-класс |
| 2  Кузнецова Г.В.  Коврова Н.С. | «Современные образовательные технологии в математическом развитии детей дошкольного возраста» | № 236  20.01.2016 |
| 1  Коврова Н.С. | «Оптимизация коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ» | № 145 |
| 2Завиская С.А.  Бабуричева Е.С. | «Роль развивающей игры в создании развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС»» | № 142 |
| 1 Наумкина Л.М. | «Развитие музыкальных способностей детей через обучение игре на музыкальных инструментах» | № 22  15.12 |
| 1Горулёва Е.Н. | Нравственно-патриотическое воспитание детей в условиях реализации ФГОС» | №23  15,12. |
| 1  Савельева И.А.  Галафеева Н.Л. | «Инновационные технологии здоровьесбережения в МДОУ с применением мультимедийного оборудования» | № 174 |
| 1  Невская А.Н. | «Поддержка детской самостоятельности и инициативы в игровой деятельности» | № 6  11.12 |
| 1  Коврова Н.С. | «Синквейн как одно из средств развития связной речи» | № 140  30.11 |
| 1 Горулёва Е.Н. | «Создание условий для проектно-исследовательской деятельности на территории ДОУ» | № 31 |
| 1 Коврова Н.С. | «Сопровождение детей с ОВЗ» | №86 |
| 3  Завиская С.А., Савельева И.А., Галафеева Н.Л. | «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС» | №46 |
| 1 Кузнецова Г.В. | "Роль развивающей игры в формировании математических представлений»» | №142 |
| 2 Коврова Н.С., Кузнецова Г.В. | «Психолого – педагогические условия и разработки и реализации адаптационных маршрутов» | № 142 |
| Савельева И.А. | «Организация экспериментальной деятельности как средство развития познавательных способностей у детей с ОВЗ» | № 126 |
| 1.Кокуева Г.В | Мастер-класс «Презентация модели ОО П дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО» | № 46 |
| Коврова Н.С., Кузнецова Г.В. | «Игра как важная, эффективная форма социализации детей с ОВЗ» | № 209 |