**Уважаемые родители!**

Уважаемые родители проведите время с пользой. Пусть дети занимаются и изучают материал в доступной для них форме.

**Тема этой недели- «Насекомые»**

Рекомендуем вам побеседовать с детьми на эту тему.

Спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;

* побеседовать с ребенком о насекомых;
* рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);
* рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;
* рассказать, что муха — вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

- учить его бережному отношению к природе.

Начинаем день с зарядки

Зарядка [https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DC84BaGhn3Q4&sa=D&ust=1586516353361000)

|  |  |
| --- | --- |
| Окружающий мир  | Наша большая планета Земля очень гостеприимна. Она вмещает в себя миллионы созданий, среди которых не только человек. Давайте расскажем интересно детям про насекомых.Скажите, можно ли представить нашу жизнь без насекомых? Они одни из первых появились на нашей планете, и было это за несколько тысяч лет до динозавров! Вне зависимости от того, какие чувства они в вас вызывают, они окружают нас везде: и в природе, и даже дома. Расскажите детям про насекомых и посмотрите познавательный фильм [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7086055410435716430&text=%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%204-5%20%D0%BB%D0%B5%D1%82&path=wizard&parent-reqid=1587210828920495-371816299614102135600122-production-app-host-man-web-yp-296&redircnt=1587211201.1)Интересно детям про насекомых - <https://tsvetyzhizni.ru/podgotovka-k-shkole/interesno-detyam-pro-nasekomyx.html> **Интересные факты о насекомых:**У всех насекомых есть общие черты: шесть лапок, усики и крылышки. Их тело как бы разделено на части тоненькими линиями – насечками. Отсюда и название – «насекомые». Божья коровка приносит большую пользу: она уничтожает множество вредителей растений – тлей. Божья коровка хитра – она может притвориться мертвой, если посадить ее на ладошку. Божья коровка при первой же опасности выделяет желтую жидкость - даже если птица однажды и схватит божью коровку, то поймет, что этот жучок невкусный, запомнит его окраску и больше не тронет. Пчелки, шмели и осы - насекомые-опылители. Ведь без них цветки никогда не стали бы плодами, и значит, мы не смогли бы полакомиться вкусными яблочками. Часто малыши боятся жалящих насекомых. Но того, кто в страхе машет руками и кричит, пчела укусит скорее, чем спокойного человека. Поскольку насекомые первыми не нападут. Муравей – самый сильный на земле! Он может переносить на себе тяжести в 10 раз тяжелее его собственного веса. Если взрослые не забудут прихватить на дачу лупу, с ее помощью малыши узнают много интересного о жизни этих вездесущих муравьев. Для этого достаточно найти небольшой муравейник с дырочками-дверцами в земле и время от времени наблюдать за ним: что делают муравьи, как относятся друг к другу, какую добычу тащат, далеко ли убегают от своего дома?Главный вредитель для дачного огорода - колорадский жук, регулярно «нападающий» на картошку. Ребенку нужно рассказать о том, какой вред наносит это насекомое,  Ночью интересно следить за светлячками. Летит светлячок зигзагами. Обязательно покажите рукой в воздухе, как летит светлячок. В темноте светлячок светится желтоватым светом.Пчелки собирают нектар, из которого делают мед. Нектар пчелка собирает хоботком. У пчел на ногах – целый набор инструментов. Здесь вы увидите и кисточки для сбора цветочной пыльцы, и корзиночки для переноса пыльцы, и щеточки, которыми пчелки чистят глазки от попавшей в них пыльцы. Пчелы, летая, жужжат: «ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж». Поиграйте с ребенком в пчелок: повторять этот звук полезно для развития речи. Летом в деревне или на даче вы наверняка увидите стрекозу. Эти красивые насекомые охотятся в воздухе: в полете они держат наготове сложенные сачком сильные волосатые ноги. В эти «сачки» и попадают их сонные жертвы. Интересно, что всего за час стрекоза может съесть целых 40 комнатных мух. Если вы хотите слепить стрекозу из пластилина, полезно знать, что тело у нее состоит из трех частей: голова, грудь и брюшко.**Вот некоторые интересные факты из жизни бабочек:*** Чтобы взлететь, бабочка сначала машет крыльями на месте, чтобы нагреть тело до температуры выше 30-35 градусов.
* Бабочки не спят. Но отдыхают и во время отдыха могут совершенно не двигаться.
* У бабочки, как известно, 4 стадии развития: яйцо, гусеница, куколка и бабочка.
* Кстати, некоторые гусеницы питаются ядовитыми растениями. Вылупившиеся из них бабочки оказываются ядовиты для птиц!
* В Японии верят, что увидеть бабочку в доме — к счастью. Там даже есть специальный „танец бабочек“, который открывает все праздники и торжественные шествия

**Прочитайте детям** Экологическая сказка про Муравья для детей 5-7 летМикрокосмос. "Сказка о том, как Муравьишка домой возвращался" (для детей старшего дошкольного возраста)<https://ped-kopilka.ru/blogs/lyubov-vladimirovna-lychangina/mikrokosmos-skazka-o-tom-kak-muravishka-domoi-vozvraschalsja.html>  |
| **Развитие речи** **Прочитайте.**  | Вместе с ребенком составьте рассказ о насекомых по плану:- Кто это?- Какого он (она) размера?- Какие части тела у него (у нее) есть?- Как он (она) передвигается?- Чем питается?- Приносит пользу или вред?Например:Эта бабочка называется крапивница. Она небольшая. У нее продолговатое туловище, маленькая головка с длинными усиками, две пары ножек и красивые шелковистые крылья коричневого цвета с красными, желтыми, белыми и черными узорами. Крапивница хорошо летает. Бабочка питается цветочной пыльцой. Гусеница бабочки питается листьями растений и наносит растениям вред |
| **Восприятие художественной литературы**  | Прочитайте вместе с ребенком <https://skazki.rustih.ru/skazki-pro-nasekomyx/>басню И. Крылова «Стрекоза и муравей».В.Бианки «Как муравьишка домой спешил»Владимир Сутеев — Под грибом |
|  логопед  | **Лексико-грамматические игры и упражнения**Словарь: бабочка, водомерка, водяной, гусеница, жалить, жужжать, жук, зимовать, комар, комариный, короед, кузнечик, куколка, кусать, летать, личинка, майский, маленький, мохнатый, муравей, муравейник, муха, оса, паук, паутина, пасека, ползать, полосатая, прозрачный, пчела, пчелиный, рой, роиться, сверчок, слепень, стрекоза, трудолюбивый, улей, улитка, укус, шмель.**Подбираем признаки.** Бабочка – красивая, яркая, пестрая…Муравей – маленький, трудолюбивый, полезный…Кузнечик - …Пчела - …**Игра “Назови ласково”.**Комар – комарик, стрекоза - …, таракан - …, жук - …, пчела - …, муха - … , вода —..., паук —... , улитка —... **“Измени по образцу”.**Пчела — пчелиный.Вода —... Оса —... Комар —... Муравей — ... **“Закончи предложение”.**Оса, муха, пчела, комар — это....Муравьи строят ...Гусеница превращается потом в ... **Игра “Чьи лапки, чья голова?”**У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.У пчелы - …лапки, … голова.У таракана - … лапки, … голова.У комара - … лапки, … голова.У паука - …лапки, … голова. **Упражнение “Считай и называй”.**“Подбери слово”. Подбор глаголов к слову насекомые. **“Кто как передвигается?”**Муравей ползает, а бабочка…Гусеница ползает, а кузнечик …Бабочка летает, а улитка…Жук ползает, а стрекоза…Оса летает, а червяк…Кузнечик прыгает, а комар…Таракан ползает, а стрекоза…Бабочка порхает, а муха… **“Измени по образцу”.**Стрекоза — много стрекоз.Жук —...Пчела — ...Комар —...Улитка — ...Бабочка — ...Муравей —...Шмель —...Муха — ... **“Исправь ошибку”.**Трудолюбивая муравей. Маленькая паучок. Пчелиная рой. Мохнатый гусеница. **“Скажи наоборот**”.Высоко — низко. Далеко —... Уползать —... Темный —... Маленький — .... **“Употреби словосочетание в нужной форме”.**Кто? — Майский жук. Нет кого? ...Навредить кому? ... Вижу кого? ... Наблюдать за кем? ... Составить рассказ о ком? **“Подбери парное слово”.**Муравьи — муравейник, пчелы — ... (улей).Ползет — улитка, летит — ... (бабочка /стрекоза /комар).  **Сосчитай до пяти.**Один мохнатый шмель …Одна изумрудная стрекоза …Один майский жук …Один пчелиный рой —...Одна мохнатая гусеница — ... Один трудолюбивый муравей — ...  **Игра “Нелепицы”.** Послушать предложения, рассказать, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?Муравей живёт в улье.Бабочка стрекочет.Комар ловит птиц.Паук собирает нектар с цветов.Муха плетёт паутину.Шмели строят муравейник. **“Какое слово не подходит?”**Вода, водный, водить, водичка. Полет, улететь, летать, лето. Кусать, укус, кусаться, куст.**Связная речь** Чтение, пересказ.Как паук плетёт паутину?Паук плетёт паутину с помощью специальных желёз. Они выделяют жидкость, которая при соприкосновении с воздухом превращается в шелковистую нить. Вытягивая нить, паук поддерживает её одной ногой. Садовый паук делает сначала большой квадрат из нити. Затем, двигаясь от центра к краю квадрата, он делает около тридцати стежков, напоминающих лучи. **Чтение, ответы на вопросы, пересказ.**Майский жук.Это маленькое насекомое хорошо знакомо каждому из нас. Майский жук безопасен для людей. Он не может ни кусаться, ни колоться, но сильно вредит деревьям и кустам, пожирая на них листья. Самка жука кладёт яички в землю. Из яичек выползают белые червячки. Через три года на четвёртый они превращаются в майских жуков.Вопросы:1. Опасен ли майский жук для людей?2. А для растений?3. Как появляется на свет майский жук?• Загадки – описания.• Описательные рассказы.• Рассказы по темам: |
| Математика  | **«Посмотри вокруг»** **Цель**: помогает закрепить представления о геометрических фигурах, учит находить предметы определенной формы.**Содержание**: Игра проводится в виде соревнования на личное первенство. Ведущий (им может быть родитель или ребенок) предлагает назвать предметы круглой, прямоугольной, квадратной, четырехугольной формы и т. д. За каждый правильный ответ, играющий получает фишку, кружок. Правилами предусматривается, что нельзя называть два раза один и тот же предмет. Игра проводится в быстром темпе. В конце игры подводятся итоги, называется победитель.**«Угадай, что спрятали»**На столе перед ребёнком карточки с изображением геометрических фигур. Ребёнок внимательно их рассматривает. Затем ребёнку предлагают закрыть глаза, взрослый прячет одну карточку. После условного знака ребёнок открывает глаза и говорит, что спрятано. **«Расскажи про свой узор»**Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу.Ход игры: У ребенка картинка (коврик с узором). Ребенок рассказывает как расположены элементы узора: в правом верхнем углу - круг, в левом верхнем углу – квадрат. В левом нижнем углу - овал, в правом нижнем углу - прямоугольник, в середине - круг. Можно дать задание рассказать об узоре, который он нарисовал сам. Например, в середине большой круг - от него отходят лучи, в каждом углу цветы. Вверху и внизу- волнистые линии, спра**«Выложи из счетных палочек геометрическую фигуру»**Цель: закреплять геометрические фигуры, учить выкладывать фигуры из счетных палочек.Материал: счетные палочки, большие геометрические фигуры.**«Найди и назови»**Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета.На столе перед ребенком раскладываются в беспорядке 10-12 геометрических фигур разного цвета и размера.Ведущий просит показать различные геометрические фигуры, например:• Большой круг,• Маленький синий квадрат и т. д.**«Назови число»**Играющие становятся друг против друга. Взрослый с мячом в руках бросает мяч и называет любое число, например 5. Ребенок должен поймать мяч и назвать смежные числа – 4 и 6 (сначала меньшее).**«Математика и пластилин»**Для запоминания цифр и геометрических фигур ребенок вместе со взрослым лепит их из пластилина. **«Цепочка примеров»**Цель: упражнять в умении производить арифметические действия.Взрослый бросает мяч ребенку и называет простой арифметический пример, например 2+3. Ребенок ловит мяч, дает ответ и бросает мяч обратно и т. д.**«Какая цифра убежала?»****Материал**. Карточки с цифрами от 0 до 10 (на каждого ребенка). Разложить цифры по порядку от 0 до 10. Ребенок закрывает глаза, а вы переставляете цифры в числовом ряду. Открыв глаза, ребенок отмечает, что изменилось в ряду.**«Какой цифры не стало?»**Разложите цифры по порядку от 1 до 10. Ребенок закрывает глаза, ведущий убирает одну цифру. Ребенок открывает глаза и должен сказать какой цифры не стало.**«Положи столько же»** Материал. Мелкие игрушки (несколько видов, по 10 шт. каждого вида).Взрослый начинает игру: выкладывает на стол определенное количество игрушек. Ребенок должен положить столько же игрушек другого вида. Затем с помощью приема приложения проверяется правильность выполнения задания.**«Чего не стало?»**На столе в ряд расставлены 10 игрушек.Ведущий предлагает детям пересчитать игрушки, запомнить их расположе­ние и затем закрыть глаза, а сам в это время убирает две любые игрушки. После того как ребенок откроет глаза, задать вопросы:* Игрушек стало больше или меньше?
* Какие игрушки убрали?
* За какими игрушками они стояли?

- Какая игрушка была первой? **«Проверь»** Материал. Наборы цифр от 1 до 10.Ведущий предлагает ребенку разложить цифры от 0 до 10 по порядку. Ведущий отсчитывает определенное количество игрушек, ребенок кладет рядом соответствующую цифру.**«Покажи соседей»** Материал. Цифры от 1 до 10 (на каждую пару детей), предложить ребенку разложить цифры на столе в любом порядке.Ведущий указывает на одну из цифр, а его партнер находит «соседей» это­го числа.**«Убираем цифры по заданию»**Предложить ребёнку разложить карточки с цифрами от 1 до 10 по порядку. Попросить несколько раз пересчитать цифры, показывая при произнесении числа на саму цифру. Затем предложить пересчитать цифры в прямом и обратном порядке, показывая на соответствующую цифру (12345678910 - 10987654321).- А теперь ты будешь убирать цифры по заданию: убирай сначала цифру 4; - теперь убирай цифру 1 и т. д. пока не останется одна цифра. Спросить ребенка, какая у тебя цифра осталась? Если ребёнок справился с заданием, похвалить. |
| **Худ. творчество.** **Рисование**  | <https://www.youtube.com/watch?v=taes_EJ1aJg> - Рисуем Божью коровку <https://www.youtube.com/watch?v=IfafRscqwKc> Рисуем бабочку а можно и так <https://www.youtube.com/watch?v=cx6jbl1lOG8> |
| **Лепка** | **Лепим стрекозу.****C:\Users\Лена\Pictures\18.jpg****Бабочку****Божью коровку.**https://mirpozitiva.ru/wp-content/uploads/2019/11/1497602085_bkorovka6.jpg |
| **Конструирование**  | **Как сделать гусеницу своими руками**[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=8&v=WOFPsu2X7EM&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=WOFPsu2X7EM&feature=emb_logo)**А можно сделать и такую гусеницу.** [**https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/gusenitsa-iz-bumagi-koltsami.html**](https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/gusenitsa-iz-bumagi-koltsami.html) |
| Дополнительный материал.  | **“Доскажи словечко”.**Погляди на молодцов, Веселы и бойки, Волокут со всех концов Материал для стойки. Вот один споткнулся вдруг Под тяжелой ношей И спешит на помощь друг — Тут народ хороший. Без работы — хоть убей, Жить не может ... (муравей)Летом много их бывает, А зимой все вымирают. Прыгают, жужжат над ухом. Как они зовутся? ... (мухи)Целый день он спать не прочь, Но едва наступит ночь, Запоет его смычок. Музыканта звать ... (сверчок)Под корой сосны и ели Точит сложные тоннели, Только к дятлу на обед Попадает ... (короед)Тело тонкое, словно стрела.И большие, большие глаза,Называют ее…(стрекоза).Дарит нам и воск, и мед. Людям всем она мила А зовут ее... (пчела).**Загадки** Очень, очень работящий.Под сосной в лесу густомИз хвоинок строит дом. ( муравей). Она ярка, красива, Изящна, легкокрыла. Сама похожа на цветок И любит пить цветочный сок. (бабочка). Всех жучков она милей,Спинка алая на ней.А на ней кружочкиЧерненькие точки. ( Божья коровка).**Пальчиковая гимнастика «Пчела** Прилетела к нам вчера - *машут ладошками.*Полосатая пчела. А за нею шмель-шмелек - *на каждое название насекомого* И веселый мотылек, *загибают один пальчик*.Два жука и стрекоза, - *делают кружки из пальцев и*  Как фонарики глаза. *подносят к глазам* Пожужжали, полетали, - *машут мадошками.*От усталости упали. - *роняют ладони на колени****.*****Пальчиковая гимнастика**Дружно пальчики считаем *(сжимаем и разжимаем пальцы)*Насекомых называемБабочка, кузнечик, муха (*поочерёдно сгибаем пальцы в кулачок)*Это жук с зелёным брюхом *(поочерёдно сгибая пальцы в кулачок, начиная с большого)*Это кто же тут звенит?Ой. Сюда комар летит *(вращают мизинцем)*Прячьтесь!**Физминутка** Утром бабочка проснулась *(трут глазки)*Улыбнулась, потянулась *(улыбаются, потягиваются)*Раз-росой она умылась *(умываются)*Два-изящно покружилась (кружатся)Три-нагнулась и присела *(нагибаются и приседают)*А четыре-улетела (летят) |
| **Игротека**  | **“Что не так?”**Сначала бабочка превращается в куколку.Оса жалит, а пчела нет. Пчелы живут в муравейнике. Гусеница носит свой домик на спине. **4 – ый лишний.**Жук, бабочка, муха, птица. Летать, ползать, петь, жалить. Оса. пчела, шмель, паук **Что общего и чем отличаются друг от друга?**Рой и стая. Птица и бабочка. Улей и муравейник. **“Какое слово самое длинное?”**Комар, вода, укус, стрекоза. Оса, муха, гусеница, паук. Рой, муравейник, улей, шмель.**«Хлопушка»**Хлопни в ладоши, если услышишь, что я назову насекомое**Игра «Летает – не летает».**Взрослый называет насекомое, а ребенок поднимает руки в стороны, если насекомое летает, опускает – если не летает): муравей, божья коровка, гусеница, бабочка и т.д.**ИСПРАВЬ ОШИБКИ** Муравей живет в улье.Муха плетет паутину.Комар ловит птиц.Шмели строя муравейник.Муравей вылез в муравейник.Стрекоза летает под землей.Гусеница ползает над веткой.Бабочка порхает в цветком.Пчела залетела из улей. |
| **Поиграйте с ребенком.****Диалог.** Родитель - ведущий Ребенок -сороконожка | **Ведущий** Шла сороконожка По сухой дорожке. Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап! **Ребенок** - Ой, промокнут сорок лап! Насморк мне не нужен Обойду я лужи! Грязи в дом не принесу (трясет одной ногой),  Каждой лапкой потрясу! ( трясет другой ногой). И потопаю потом ( топает ногами) - Ой, какой от лапок гром! |
| **Лабиринты**  | <https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9>  |
| **Закрепляем**  | Какой основной признак всех насекомых? (У всех насекомых по 6 лапок.)- А паук – это насекомое?- Назовите насекомых, которые относятся к хищным (стрекоза, кузнечик, божья коровка) Почему их называют хищниками? (Потому что они охотятся за другими насекомыми.)- Назовите полезных насекомых. (бабочка, пчела, муравей.)- Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравей? (Пчелы опыляют цветы, дают нам мед и воск. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы.)- Назовите вредных насекомых.( Муха –разносит микробы, гусеница – ест листья растений, комар.) |
| **Консультация для родителей "Детям о насекомых"** | [**https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/konsul\_tatsiia\_dlia\_roditieliei\_dietiam\_o\_nasiekomykh**](https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/konsul_tatsiia_dlia_roditieliei_dietiam_o_nasiekomykh) |
|  |  |