**Наблюдение за настурцией**

Задачи: Побуждать детей радоваться цветам, познакомить с названием цветка настурция, с особенностями строения: стебель, листья, цветок. Учить различать цветущие растения от не цветущих растений. Учить восхищаться красотой цветущих растений. Познакомить с разнообразием цветов. Выделять общие и различные признаки между травой и цветами: трава и цветы ниже, чем деревья. На клумбе цветут синие, красные, белые цветы. Они красивые, восхитительные, прекрасные, делают красивым участок детского сада.

Ход наблюдения:

Воспитатель: Ребята, посмотрите на нашу клумбу. Какие цветы растут здесь? Чем они похожи и чем отличаются?

*Зачитать стихотворение*:

Их цветов на клумбах сколько,

Их цветочки звать красолька.

Вот они и на балконах

В разноцветных капюшонах.

Листья, как для чашек блюдца.

Как еще они зовутся?

Не причем здесь Турция,

Звать цветок … настурция.

Воспитатель: Сегодня утром, когда я поливала (кормила) цветок, мне показалось, что он немного опечален. А знаете чем? Цветок так хочет подружиться с каждым из вас. Давайте познакомимся с цветком!

*Воспитатель и дети подходят к растению.*

Воспитатель от имени цветка: «Здравствуйте, дети! Как я рад видеть всех вас около себя. Давайте познакомимся. Меня зовут Настурция. А как вас зовут?» *Дети называют себя по имени.*

*Воспитатель предлагает детям дружить с цветком, здороваться с ним. Изучение цветка настурции Отметить, из чего он состоит? (Из нежных, желтых, оранжевых, бордовых, пестрых цветков и серединки, похож на колокольчик; листья круглые, резные; вьющийся длинный стебель, который можно привязать к опоре.) Предложить детям рассмотреть серединку цветка, потрогать ее: на пальцах осталась желтая «пыль» пыльца. Рассказать детям, что пчелы, бабочки прилетают к цветкам пить вкусный нектар. Когда насекомые садятся на цветок, на их лапках остается желтый порошок пыльца. Так, перелетая с цветка на цветок, насекомые переносят пыльцу, опыляют цветы.*

*Обследование цветов*

*Отметить их цвет, запах, строение.*

- Чем отличаются от травы?

- Как же мы можем узнать о внешнем виде цветов? (рассмотреть, потрогать)

- Как мы чувствуем запах цветов? (нужно понюхать)

- Для чего нужны цветы?

Труд: взрыхлить землю на клумбе. Поощрять самостоятельность в труде

**Дидактическая игра «Узнай и назови цветок»**

 

Группа № 6, лето 2019.