Наблюдение за ветками деревьев тополя и березы

Подготовила и провела: воспитатель Н.А.Толкунова

Форма. Рассматривание и сравнение почек на **ветках деревьев тополя и березы**на улице и в вазе в групповой комнате, **наблюдение за изменениями**, происходящих с почками на **ветках тополя и березы** в вазе в групповой комнате.

Цель. Развивать интерес к познавательной деятельности через эксперимент-**наблюдение** за развитием почек веток **тополя и березы**, дать представления о том, что растения живые и могут расти и развиваться, если только для них созданы необходимые условия - свет, вода, тепло, уход. Развивать эстетическое чувство и положительное восприятие окружающего мира, чувства радости от красоты природы.

Средства и приемы: эксперимент с **ветками деревьев**. Чтение загадки. Материал: **Ветки тополя и березы**, красивая ваза, художественная литература.

Действия:

На прогулке: - Воспитатель обращает внимание детей на ветви **деревьев**, предлагает их рассмотреть. (Задает детям загадку: «На **ветках – плотные комочки**, в них дремлют клейкие листочки»). Правильно, почки.



**Наблюдение** продолжить в групповой комнате:

-Воспитатель *(в отсутствии детей)* срезает несколько веток **тополя и березы**. Вносит в группу и ставит в красивую вазу. Поясняет детям: «Я принесла **ветки с улицы**. Посмотрите внимательно *(дети рассматривают)*. На каждой **ветке только почки**, как и на ветвях **деревьев на улице**. Я налью в вазу воды, посмотрим, что будет дальше.

-В течении нескольких дней проводится **наблюдение за ветками**. Вместе с детьми отметить перемены: **ветки меняются**, из почек появляются листочки.



-Обратить внимание детей на ветви **деревьев на улице**, отметить произошедшую разницу с **ветками в вазе**.

Рефлексия:

Предложить детям объяснить, почему в группе растение развивается, а на улице еще нет.

- Поощрять правильные ответы, стимулировать похвалой инициативу детей делать самостоятельные выводы.

-Правильно, в группе много тепла и света, вода в вазе согрелась, а в земле холодная. мы создали условия для роста и развития наших веточек *(взаимосвязь живой и неживой природы)* поэтому почки распустились и появились первые нежные клейкие зеленые листочки, которые создают особенную красоту в группе.

Рисование *«****Ветки с листочками****»* - совместная работа