**Мониторинг эффективности реализации Программы развития**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет Учреждения в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников Учреждения и заседании совета родителей, публикуются на сайте Учреждения. По результатам мониторинга программы готовится информационная справка.

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития Учреждения основан на критериальном подходе.

Основные методы, используемые при проведении мониторинга:

▪ педагогическое наблюдение за поведением, отражением знаний, проявлением чувств и выражением эмоций детей в естественных условиях и специально созданных ситуациях (играх);

▪ собеседование с детьми, родителями, учителями начальной школы; ▪ анкетирование родителей;

▪ медико- и психодиагностика детей; ▪ опрос детей;

▪ анализ, обобщение, экспертная оценка; ▪ психологические тесты и методики.

**Критерии деятельности ДОУ**

**Показатель** **Методы** **Сроки проведения**

**1. Критерий создания условий для деятельности** Состояние Анализ предметной среды 1 раз в год образовательной среды

Активность педагогов в Анализ деятельности 1 раз в год инновационной педагогов, анкетирование

деятельности

Удовлетворенность Опрос, анкетирование 2 раза в год родителей условиями

получения детьми дошкольного образования

Тревожность педагогов Опросник 1 раз в год «Эмоциональное

выгорание»

Уровень Опрос родителей и детей 1 раз в год психологического об удовлетворенности

комфорта для детей пребывания в детском саду

**2. Критерий интеграции с семьей** Оценка взаимодействия с Анкетирование, опрос 1 раз в год семьями родителей

**Ответственные**

Заведующий

воспитатели групп

Старший воспитатель

Педагог -психолог

Старший воспитатель

Старший воспитатель

Изучение запроса родителей

Уровень активности родителей в

Анкетирование, опрос родителей

Количество мероприятий участием родителей,

33

1 раз в год

с 1 раз в год

Заведующий

Воспитатели

мероприятиях ДОУ количество и кратность участия родителей в мероприятиях

Уровень Проективный тест «Моя 1 раз в год Воспитатели детско-родительских семья», анкетирование,

отношений опросник

«Взаимодействие родителя с ребенком»,

Педагогическое наблюдение

**3. Критерий совершенствования развивающей предметно-пространственной среды** Эффективность Наблюдение, анализ 1 раз в год Заведующий использования

РППС

**4. Критерий повышения профессионального уровня педагогов** Использование в работе Наблюдение, анализ 1 раз в год Старший педагогами развивающих образовательного процесса воспитатель технологий

Использование в работе Наблюдение, анализ 1 раз в год Старший педагогами посещенных мероприятий воспитатель интерактивных форм и

методов воспитания

Участие в любой форме в Методические рекомендации, 1 раз в год Воспитатели мероприятиях по выступления различного групп обобщению опыта работы уровня на методических

мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках

**5. Критерий совершенствования управляющей системы** Эффективность Отсутствие жалоб, 1 раз в год Заведующий руководства в коллективе количество приказов о

поощрении и взыскании

Психологический климат Наблюдение, 1 раз в год Педагог-в коллективе социометрия, опросы, психолог

собеседования

Полнота и Положительная динамика 1 раз в год Заведующий разветвленность системы включенности в органы

самоуправления самоуправления родителей

Коллегиальность решения Количество предложений, 1 раз в год Заведующий проблем развития ДОУ поданных родительской

общественностью,учредителем

Уровень сотрудничества, Доля педагогов и 1 раз в год Заведующий сотворчества, специалистов, участвующих в

самоуправления различных видах общественного управления

Уровень стимулирования педагогической инициативы

Положительная динамика 1 раз в год Заведующий количества приказов о

поощрении и стимулировании

34