«Дети - внимание дорога!»

Сценарий развлечения по ПДД во второй младшей группе №2

Воспитатель: Егорова В.С.

**Цель:**  
— Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.  
— Учить отвечать на вопросы воспитателя.  
— Закрепить в памяти детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;  
— воспитывать грамотного пешехода.  
— обогатить словарный запас.  
— чтение отрывков из сказки К. И Чуковского «Айболит»

**Пополнение словарного запаса:** светофор, зебра, пешеходный переход

**Оборудование:** Рули, зебра, дорожный знак, светофор

**Ход мероприятия:**

**Вед:** Ребята! Здравствуйте! Как вы думаете, зачем мы все здесь собрались?

Сегодня к нам в гости придет зайчик. Он очень хочет с вами поиграть. Давайте громко похлопаем в ладоши, чтобы он скорее к нам пришел. *(Дети хлопают. Входит зайчик).*

Давайте с ним **поздороваемся**. Здравствуй зайка!

**Зайка:** Здравствуйте, ребята! Я зайчик, который попал под трамвайчик, я теперь боюсь гулять по улице. А вы знаете, кто спас меня? (Ответы детей). Молодцы, вижу, вы читали сказку «Айболит». (Чтение отрывка из сказки)

**Вед:** Дети, а почему с зайкой случилось такое несчастье. (Ответы детей: зайка не знал правила дорожного движения.)

**Зайка**: А вы ребята знаете эти правила?

**Вед:** Ребята давайте поможем зайке выучить ПДД.

**Зайка:** А давайте погуляем?

**Вед:** Ну, что же, пошли. Только гулять надо по тротуару.

**Зайка:**Ну и почему я должен гулять только по тротуару?

**Вед:** Ребята, давайте поиграем с Зайкой в игру “Машины”?

*(Дети берут в руки рули и двигаются с воспитателем по кругу, периодически нажимают на воображаемый звуковой сигнал. Зайка испуганно бегает среди детей.)*

**Вед**: Ну, что, заезжаем все в гараж.

**Зайка:** Ух, и испугался же я машин, которые едут со всех сторон, не до прогулки мне было, как бы самому целым остаться.

**Вед:** Вот видишь, чуть – чуть не случилась с тобою беда, под колеса машин ты мог бы попасть. Надо ходить по тротуару!

**Зайка:** — Ну, ладно, я буду гулять по вашему тротуару. А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

**Вед:** Тебе надо искать “Зебру”.

**Зайка:** Зебру? Она же в жарких странах живет.

**Вед:** Зебра в Африке живет, полосатая очень.  
Воду пьет, траву жуют, порезвиться хочет.  
А у нас на улице, здесь у перекрестка,  
Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

**Зайка:** Ну и зачем она мне?

**Вед:** “Зебра” – это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т.д.

**Зайка:** Теперь мне понятно, где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.

**Вед:** А ещё ребята, как называют эту зебру*?( Ответы детей)*

Правильно, мы можем переходить через **дорогу** по пешеходному переходу. Послушайте стихотворение о пешеходном переходе.

*Всем знакомые полоски*

*Знают дети, знает взрослый.*

*На ту сторону ведет*

*Пешеходный переход.*

Покажите ребята, как мы переходим по пешеходному переходу.

**Вед:** Да здесь еще и знак есть. Ребята, на какой геометрической фигуре нарисован человек, идущий по пешеходному переходу?  
**Дети:** квадрат.

**Зайка:** А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не переходить?

Вед. Переходить можно но по светофору!?

Ребятки скажите , зачем нужен светофор? (Ответы детей).

**Вед:** Начинаем разговор про трехглазый светофор. (показываю)  
Он не зря горит над нами разноцветными огнями!

**Зайка:** Это еще что за животное?

**Вед:** Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить или нет.

**Зайка:** Он еще и разговаривает?

**Вед:** Нет, он нам не словами скажет, а глазками.

**Зайка:** А как это глазками?

**Вед:** У светофора есть три огонька – сигнала: красный, желтый и зеленый. (Ведущая показывает цвета). Их и называют глазками, но они загораются не сразу, а по очереди.  
Зайка, как ты думаешь, на какой свет можно переходить дорогу?

**Зайка:** Не знаю я, ребята, помогайте.

**Ребенок:(Дети рассказывают вместе)**

*Красный свет - запрет движенью,*

*Желтый свет - к приготовленью,*

*А зеленый свет горит –*

*Проезжайте, путь открыт!*

**Вед:** Давайте закрепим…….На какой сигнал светофора переходим дорогу?

**Дети:** Зеленый.

**Вед:** А на какой сигнал светофора нельзя переходить дорогу?  
**Дети:** красный.

**Вед:** А если горит желтый?  
**Зайка:** Надо подумать.  
**Вед:** Да, надо становиться и подождать когда загорится красный свет.

Игра ***«Сигналы светофора»***

Ход игры: Воспитатель показывает вразбивку сигналы светофора, при зеленом свете дети топают ногами, при желтом — хлопают в ладоши, при красном ничего не делают. *Воспитатель хвалит детей.*

**Зайка:** Кажется, я все понял. Если гулять, не соблюдая правил, то может случиться беда.

***Стих***Чтобы руки были целы,  
Чтобы ноги были целы,  
Знаки эти надо знать,  
Надо знаки уважать!

Спасибо ребятки, я обязательно расскажу своим друзьям о том, что **дорогу** нужно переходить только в положенном месте и по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора. Теперь, я отправлюсь домой и буду очень осторожн на **дороге**.

Воспитатель: Зайчик, приходи к нам в гости ещё, мы тебе расскажем о других правилах **дорожной безопасности**.

Зайчик: Обязательно приду, до свидания!