**«Синичкин день»**

**Экологическая встреча с родителями и детьми.**

**Провела Руданова Н.А.**

Цель. Создать условия для совместной деятельности родителей и детей.

Задачи: Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах;
Закрепить знания детей о синице, об экологическом празднике «Синичкин день». Формировать умение узнавать пернатых по внешнему виду. Формировать эмоциональную отзывчивость на общение с живыми существами. Вызвать желание помогать птицам в зимний период.
Укреплять детско-родительские отношения и побуждать детей играть вместе с родителями. Построить эмоционально-доверительные взаимоотношения, способствующие полноценному развитию ребёнка и позитивной самореализации взрослых;
Заинтересовать и вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми;
Вызвать желание у взрослых членов семьи в необходимости оказания помощи зимующим птицам.

Ход собрания.

Здравствуйте, дорогие гости. Вот и отшумела золотая осень, поредели кроны деревьев. Они сбросили свой пестрый наряд из листвы. Откружил листопадом сентябрь, отшумел дождями октябрь, встретил нас первыми морозами ноябрь. И как только на улице похолодало, многие птицы засуетились, как будто их кто- то напугал. Почему это происходит? (Ответы)

А вы знаете, что с давних пор на Руси 12 ноября отмечался Синичкин день – день встречи зимующих птиц. Издавна к этому дню люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами. И раз мы сегодня собрались отметить Синичкин день, я предлагаю позвать к нам гости саму синичку.
А вот и сама именинница – синичка.

- Здравствуйте, ребята. Здравствуйте гости. Я очень рада, что вы не забыли про меня. Я пришла с вами поиграть, и принесла пёрышки. А пёрышки не простые, они с загадками про птиц. Кто угадает загадку, тому я подарю пёрышко.

**Игра- беседа «Перышки».**

 Птичья стая пролетала. Пёрышки здесь разбросала.

Пёрышки мы подберём и задания прочтём.

Перья с загадками:

Угадайте, что за птица. Скачет по дорожке,

Словно кошки не боится – собирает крошки,

а потом на ветку прыг и чирикает: «Чик-чирик!». (Воробей.)

 Как лиса среди зверей. Эта птица всех хитрей,

Прячется в зеленых кронах, а зовут ее… (ворона.)

 Кто присел на толстый сук и стучит: «Тук-тук, тук-тук!»? (Дятел.)

 Кто летает. Кто стрекочет – рассказать нам новость хочет? (Сорока.)

 Угадай, какая птица, бойкая, задорная, ловкая, проворная,

звонко тенькает: «Тень-тень! Как хорош весенний день!». (Синица.)

 Что за птица мороза не боится, хоть снега лежат везде, у нее птенцы в гнезде? (Клест.)

 Грудка ярче, чем заря, у кого? (У снегиря.)

- Ребята, а вы любите играть? (Да) Я предлагаю вам игру «Птички в гнёздышках».

**Игра на внимание «Птички в гнёздышках»**

Кружки (или кладут обручи из картона) – это гнездо. Все дети – синицы. Они свободно летают по площадке. На сигнал «По домам» синицы быстро летят и стараются занять один из домиков. Кто из детей остается без него, тот проиграл.

- А сейчас я предлагаю игру на внимание нашим родителям.

**Игра «ПРИЛЕТЕЛИ ПТИЦЫ»**

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

белки и стрижи …

Синичка: Что неправильно? (белки)

Продолжим:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Вороны, макароны.

Начинаем снова:

Прилетели птицы:

Голуби, билеты.

Игра продолжается.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Часы и чижи …

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки …

Комары – вовсе не птицы.

Воспитатель. Все вы молодцы! Замечательно справились с заданием. Очень весело поиграли.

Воспитатель. Ну, тогда продолжаем. Ой, а я что-то слышу. (Звук метели)

**Театральная постановка «РАЗГОВОР ВОРОНЫ И СИНИЦЫ».**

 Появляется, в страхе оглядываясь назад, «ворона» и садится на пенек.

**В о р о н а.** Кар-р-р, кар-р-р… хулиганы! Ох и тяжко нам, воронам, живется. Всех опасаться приходится, особенно ребятишек. Как только увидят меня, так и норовят снежком попасть.

На сцене появляется «синица».

**С и н и ц а.** Бр-р-р какой мороз! Здравствуйте, тетушка Ворона! А я слышу кто-то здесь разговаривает. Дай, думаю, посмотрю. А тут вы. С кем это вы разговариваете?

**В о р о н а.** Кор-р-р… Еле ноги сейчас из посёлка унесла. Все еще отдышаться не могу. Хулиганье! Сидела на заборе, смотрела, где бы чем поживиться, а ребята снежками в меня, снежками…

**С и н и ц а**. (вздыхает). Да и нам, синицам. Зимой не легче живется. Все летаешь, летаешь, смотришь, где бы какую крошку хлеба найти или кусочек сала. Иной раз за целый день так ничего и не найдешь, голодной засыпаешь.

**В о р о н а**. Что тут и говорить, зимой всем птицам и зверям плохо. Вчера воробья встретила на поляне, тоже на голод жаловался, говорил, что не знает, как пережить зиму.

**С и н и ц а**. А я недавно слышала новость. Сорока на весь лес трещала о том, что этой зимой птицам легче будет. Говорит, есть дети из детского сада, которые с родителями смастерят угощения для птиц.

**В о р о н а.** Это что еще за угощения?

**С и н и ц а**. А об этом мы спросим у ребят!

**Ворона**. Кар-кар! И в самом деле!

**С и н и ц а.** Ребята, а вы знаете что кушают птички?

(Дети перечисляют корм)

Воспитатель. Да, наша задача не дать погибнуть зимой от голода птицам, поэтому я приглашаю родителей и ребят на мастер-класс по изготовлению угощения для птиц. Перед работой надо размять наши пальчики и вспомнить, чем же можно кормить птиц.

**Пальчиковая игра «ПТИЦЫ-ПАЛЬЧИКИ».**

Прилетайте, птички! («зовущие» движения пальцев)

Сала дам синичке (4 раза – «режущие» движения одной ладони по другой)

Приготовлю крошки (пальцы щепоткой – «крошим хлеб»)

Хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям (вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью)

Эти крошки – воробьям (то же левой рукой)

Сороки да вороны

Ешьте макароны! (тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны») .

**Мастер-класс по изготовлению угощения для птиц.**

**Итак, нам понадобится**: желатин, крупа (пшено, овсяные хлопья, зерно пшеницы, семена подсолнечника, орехи, силиконовые формочки.

Крупу смешиваем, разводим желатин горячей водой. Желатин должен остыть до комнатной температуры. Затем смешиваем зерно с желатином, выкладываем в силиконовые формочки и выносим на холод или ставим в морозильную камеру. Такой вариант подкормки для птиц нужно использовать зимой в морозную погоду.

Когда угощения застынут, воспитатель с детьми развесит их на участке детского сада.