Конспект НОД во второй младшей группе

«Право ребенка на охрану физического здоровья».

Воспитатель О.В. Мамкичева

**Тип занятия:**интеллектуально-развивающий.

**Форма проведения:** игра-путешествие.

**Цель:** Воспитывать самостоятельность, инициативность, развивать навыки сотрудничества и создавать эмоциональный отклик детей на занятии.

**Задачи:** Учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать простейшие приемы самооздоровления (точечный массаж, закаливание).Закрепить знания о значении витаминов для здоровья человека. Познакомить с поговоркой. Ввести в активный словарь детей слова: витамины, здоровье. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

**Оборудование: Мишутка, две корзинки, продукты питания игрушечные, колокольчик, диск с зарядкой, картинка «Мойдодыра», тазик, расческа, мыло, полотенце, мочалка, карандаш, ручка, линейка.**

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** *(дети на коврике)*

Вот собрались малыши,До чего же хороши!Здесь – постарше, тут – помладше,Здесь – совсем малыши. *(раздается стук в дверь)*

**Воспитатель:** Кто же это? Давайте посмотрим! Здесь письмо! Ребята, Мишутка приглашает нас посетить страну «Неболейка». Хотите?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда мы обязательно отправимся с вами необычную страну «Неболейка». А вы знаете, что жители этой страны никогда не болеют, а почему, мы узнаем, когда побываем в этой стране!

— Кто из вас хочет быть здоровым? А как вы понимаете, что значит «быть здоровым» *(ответы детей).* Здоровым быть — это когда не болеешь, растешь, когда хорошее настроение, когда можно гулять на улице, чувствуешь у себя силы и многое можешь сделать.

**Воспитатель:** Но, прежде чем мы отправимся, давайте сделаем точечный массаж, чтобы набраться сил.

**Точечный массаж.**

Дети находят пальцами точки: бугорки у переносицы, в верхней части крыльев носа. Нажимают пальцами на эти точки. Затем прищипыванием массируют края ушной раковины снизу вверх и обратно.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Теперь можно отправляться в путешествие!

Покружились, покружились – в паровозе *очутились (звенит колокольчик,  дети встают друг за другом, имитируя езду).*

— А вот и первая наша станция **«Спортландия*»****(на мольберте висят картинки с видами спорта, прогулкой, купанием в реке).*

— А вот и Мишутка нас встречает!

**Дети:** Здравствуй, Мишутка!

**Мишутка:**

— А вы знаете, что каждый человек сам может укрепить себе здоровье? Есть такая поговорка: **«Я здоровье берегу, сам себе я помогу».** Так как же можно укрепить свое здоровье? Как вы думаете? *(Ответы детей)*. Закаляться, делать зарядку, купаться в море, правильно питаться, гулять на свежем воздухе, делать точечный массаж.

— А что мы с вами делаем в детском саду, для того, чтобы быть здоровыми и не болеть? *(Ответы детей).* Да, мы каждое утро делаем зарядку, гуляем на свежем воздухе, повара на кухне готовят нам вкусную здоровую пищу и полезный чай с шиповником, когда мы выходим из комнаты, Юлия Анатольевна открывает окна, проветривает помещение, чтобы воздух был чистым.

**Воспитатель:** Ребята, давайте покажем Мишутке, что и мы можем делать зарядку! Превратимся в спортсменов!

**Физкультминутка**

Рано утром на зарядку       Друг за другом мы идем.       И все дружно по порядку       Упражнения начнем.       Раз – подняться, подтянуться.       Два – согнуться, разогнуться.       Три – в ладоши три хлопка,       Головою три кивка.       На четыре – руки шире.       Пять – руками помахать.       Шесть – на месте поскакать.

**Мишутка!** Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** А вот теперь отправляемся дальше  – покружились, покружились — в паровозе очутились! *(звенит колокольчик, дети встают друг за другом).*

Посмотрите, это станция **«Витаминка»***(стол, на нем корзина с продуктами питания, картинки)*

**Мишутка:** Я открою вам секрет: чтобы быть здоровым, сильным, бороться с микробами и не поддаваться болезням, нужно кушать витамины. Витамины как солдаты охраняют наш организм от злых вредных микробов и разных болезней. У витаминов есть имена, их зовут А, В, С, Д, Е.  
— А вы знаете, где живут витамины? *(Ответы детей).* Витамины живут в овощах, фруктах, ягодах и других продуктах *(показ картинок).*

**Мишутка:**Вот сейчас-то и поверим, все ли вы запомнили!

***Дидактическая игра «Полезно или нет»***

Доставайте из моего мешочка один продукт питания, называйте его и говорите, какой он – полезный или нет *(дети достают поочереди, и отвечают что это, полезный он или вредный)*

**Мишутка: Молодцы, ребята! Справились с заданием! И наши глазки, наверное, немного устали, давайте сделаем зарядку для глазок.**

**Гимнастика для глаз  (под музыку)**

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь отправляемся дальше  — покружились, покружились – в паровозе очутились *(звенит колокольчик).*

— И следующая наша остановка **«Чистюлечка»**

**Мишутка:** Ребята, вы знаете, кто это такой? *(на столе картинка «Мойдодыра»)*

**Дети:** Мойдодыр!

**Мишутка:** Про кого это стихотворение? Про мальчика! Почему от него сбежали даже брюки? Правильно, потому что он не умывался! А что нужно делать, чтобы быть здоровым? *(на столе – тазик с различными предметами)* Надо, надо умываться по утрам и вечерам… А что еще? Чистить зубки, делать зарядку, есть полезную пищу, одеваться по погоде, закаляться!

**Воспитатель**: Ребята, давайте вспомним, что же нужно делать, чтобы не болеть? *(ответы детей)*

**Мишутка:** Я очень рад, что вы посетили мою страну, выполнили все задания.

**Воспитатель:** И нам ребята, пора возвращаться домой *(звенит колокольчик)*.**Покружились, покружились – и в группу возвратились!**