Конспект НОД по аппликации в средней группе

"Лето на бумаге"

Воспитатель: Н.А.Толкунова

Август 2018 г**.**

**Цель:**

- познакомить детей с новым видом аппликации – флористикой, продолжать знакомство с летней природой и продолжать решать проблемную ситуацию «Как сохранить летнюю красоту?»

- развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе деятельности с различными материалами. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность, интерес к художественному экспериментированию.

**Задачи:**

-Научить детей делать поделки из разных природных материалов.

-Обогащать знания о разнообразии природного материала и его использовании в поделках.

-Способствовать развитию умения планировать предстоящую работу, развивать инициативу, фантазию, творчество.

-Способствовать коллективной деятельности, речевому и игровому общению детей, развивать мелкую моторику рук

**Предварительная работа:** беседы на тему «Цветы»; речевые игры «Скажи красивое слово», «Скажи, какой?; работа по сбору и засушиванию цветков.









**Материалы, инструменты, оборудование:** клей; клеевые кисточки; салфетки матерчатые и бумажные, засушенные цветы.

**Ход занятия:**

Дети рассматривают разложенные на столе красивые засушенные цветы, любуются, описывают их «красивыми» словами, вспоминают, как их собирали.

Воспитатель загадывает загадки про цветы, читает стихотворение.

Наводящими вопросами подводить детей к тому, чтобы они догадались составить аппликацию из цветов.

Подберите необходимые вам цветы.

Дети приступают к работе.



Почему надо очень осторожно наносить клей на засушенные цветы? (цветы хрупкие).

 (во время работы звучит спокойные мелодии музыкальных произведений: Успокаивающая Музыка- Пение Птиц (с сайта www.ololo.fm))

Дети самостоятельно выбирают цветы  для композиции.



 По мере выполнения можно предложить детям подумать, чем еще можно дополнить картину. Панно помещаются на выставку.

