**Конспект НОД:**

**«Летний букет»**

**(нетрадиционные техники рисования с элементами аппликации)**

**Подготовила и провела:**

**Н.А.Толкунова**

**Август 2018 г.**

Цель: Обогащение изобразительного опыта дошкольников нетрадиционными техниками рисования.

**ЗАДАЧИ:**

**Обучающая.**

Познакомить детей с нетрадиционными художественными техниками.

Закрепить представление о строении цветка, формировать знания об основных потребностях растений (почва/земля, вода, свет, тепло, воздух).

Пополнить знания детей о видах цветов.

**Развивающая**.

Развитие детского творчества в художественной деятельности с помощью новой нетрадиционной техники.

Развивать у детей чувство композиции и цвета, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук у детей.

Развивать связную речь.

**Воспитательная**.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе;

Формировать потребность делиться своими впечатлениями.

Воспитывать у детей доброжелательность, взаимопомощь; аккуратность при выполнении работы.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с изображением различных цветов. Составление описательных рассказов. Разгадывание загадок. Наблюдение за цветами на клумбе во время прогулки.

Беседа с детьми о природе Подвижные, дидактические игры. Чтение художественной литературы.

**Оборудование:**бумага, клеенки, гуашевые краски, кисти, баночки с водой, губки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель: -Ребята, хотите узнать чем мы сегодня будем заниматься? Тогда отгадаете загадку

*Подскажи-ка мне дружок,*

*Кто имеет лепесток, корешок,*

*Стебелёк, листочки,*

*Разные …Цветочки*

*Дышит, растет, а ходить не может.*

*(Растение.)*

*Очищают воздух,*

*Создают уют,*

*На окнах зеленеют,*

*Круглый год цветут. (цветы)*

Воспитатель: Что из этих загадок вы узнали о цветах, растениях? (Дети рассказывают о строении цветка, о том, что растения очищают воздух и т. д.)

Воспитатель: Верно. И чем больше растений, например, в нашей групповой комнате, тем меньше пыли: листья собирают её словно живые пылесосы.

Воспитатель: А как вы думаете, что нужно, чтобы цветы хорошо росли

Ответы детей: почва, вода, свет, тепло, воздух.

Воспитатель: Запомните помощников растений пять – как 5 пальцев на руке.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю нарисовать букеты цветов, чтобы наше настроение было радостным и теплым.

Но перед тем как мы приступим к рисованию, давайте сделаем пальчиковую зарядку.

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

*Наши нежные цветки (пальцы сложены в кулак, медленно, плавно распрямляются.)*

*Распускают лепестки*

*Ветерок чуть дышит (помахивают руками перед собой.)*

*Лепестки колышет (пальцы плавно наклоняются, влево – вправо)*

*Наши нежные цветки (поочерёдно закрывают все пальцы в кулачки)*

*Закрывают лепестки*

*Головой качают (кулачки медленно и плавно покачиваются из стороны в сторону опускают руки вниз)*

*Тихо засыпают*

Воспитатель: - А теперь садимся за столы.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Воспитатель: Я предлагаю вам на время стать художниками и нарисовать букеты цветов необычным способом. Мы будем рисовать губкой. А где-то использовать кисть. Но для начала наклеим вазу. В которую будем ставить наши цветы.



Воспитатель: А теперь будем рисовать цветы.Но сначала послушайте и посмотрите, как мы это будем делать. (Воспитатель показывает как с помощью поролоновой губки нарисовать цветок)

Самостоятельное рисование цветов детьми.



Воспитатель: Дети, предлагаю немного отдохнуть и провести физкультминутку. Оставим свои работы. Они немного подсохнут и потом мы перейдем к следующему этапу

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА** (Дети выполняют движения, о которых говорится в тексте)

*Сначала буду маленьким.*

*Затем я подрасту.*

*Все выше-выше к солнцу,*

*Листочки протяну.*

Наши работы немного подсохли, теперь будем рисовать лепестки. (Воспитатель показывает дальнейшей ход работы.)





**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Рассматривание работ. (Идет рассуждение воспитателя и детей о проделанной работе.)

Воспитатель: - Молодцы! Какие красивые цветы, у вас получились! Прекрасно справились с работой! Букет получился пышный и красивый!

Воспитатель: -Ребята, вам сегодня было интересно? Что вам понравилось? А что нового вы узнали про цветы?

Ответы детей

Воспитатель: -Все сегодня молодцы! На этом наше занятие подошло к концу. Оформим все вместе нашу выставку в раздевалке и ваши рисунки будут украшать нашу группу и создавать хорошее настроение.