**МДОУ «Детский сад №104»**

**Конспект**

**непосредственно – познавательной**

**деятельности**

**Тема: «На поиски клада»**

**Старшая группа**

|  |
| --- |
| Выполнила:Ерехинская Екатерина Александровна |

г.Ярославль, 2020 г.

**Тема: Квест –игра «На поиски клада»**

**Цель:** Создание веселого, бодрого настроения. Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Совершенствовать навыки счета в пределах десяти;
* Учить ориентироваться на территории детского сада.

**Развивающие:**

* Развивать логическое мышление, воображение, быстроту, скорость.

**Воспитывающие:**

* Формировать товарищеские и доброжелательные взаимоотношения.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие.

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная.

**Возраст детей:** дошкольники 6-7 лет

**Место проведения:** территория детского сада

**Оборудование:** 5 конвертов с заданиями и подсказками, сундук, угощение – сокровище.

**Предварительная работа:** В тайных местах оставить сундук и конверты с заданиями.

**Ход мероприятия**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие!

Я предлагаю вам отправиться на поиски клада. Хотите найти клад?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Клад спрятан на территории детского сада. Чтобы его найти вам предстоит выполнить много интересных заданий. Задания находятся в конвертах и спрятаны на территории детского сада в разных местах.

Вы готовы?

**Дети:** Готовы!

**Воспитатель:** У меня есть первый конверт с подсказкой, но сначала ответьте мне на вопросы:

1. Вы когда-нибудь искали клад?
2. Зачем люди ищут клад?

**Достаю и читаю первую подсказку**

***Игра «Так-не так»***

 Дети вы умеете хлопать? А топать? А вы внимательные? Сейчас я проверю!!! Если вы со мной согласны, то вы кричите «ДА» и хлопаете. А если не согласны, то кричите «НЕТ» и топаете!

Караси в реке живут. (Хлопают)

На сосне грибы растут. (Топают)

Любит мишка сладкий мед. (Хлопают)

В поле едет пароход. (Топают)

Дождь прошел — остались лужи. (Хлопают)

Заяц с волком крепко дружит. (Топают)

Ночь пройдет — настанет день. (Хлопают)

Маме помогать вам лень. (Топают)

Праздник дружно проведете. (Хлопают)

И домой вы не пойдете. (Топают)

Нет рассеянных среди вас. (Хлопают)

Все внимательны у нас. (Хлопают)

**Воспитатель:** Молодцы!Держите подсказку - *Изображение с петухом и курицей.*Где на территории д/с есть петухи и курицы?

**Дети:** …

 Надо найти конверт с подсказкой, который спрятан рядом с этим местом.

**Дети находят конверт, читаю второе задание.**

Какое сейчас время года?

Назовите летние месяцы

Сколько дней в неделе?

Если сегодня вторник, то завтра, какой день недели?

Что лишнее и почему? Капуста, помидор, яблоко, лук.

Сосчитайте до 10 и обратно

**Воспитатель:**  Молодцы! Чтобы найти следующую подсказку, надо сделать 10 шагов по дорожке к выходу, потом 5 прыжков и повернуться направо. (Ель)

Перед детьми находится ель. Где-то на елке спряталась подсказка.

**Дети находят ее, читаю третье задание.**

Зеленеют луга, Летом много я тружусь,
В небе — радуга-дуга. Над цветочками кружусь.
Солнцем озеро согрето: Наберу нектар — и пулей
Всех зовёт купаться ... Полечу в свой домик — улей.
(*Лето*) (Пчела)

Ты весь мир обогреваешь Шевелились у цветка
И усталости не знаешь, Все четыре лепестка.
Улыбаешься в оконце, Я сорвать его хотел,
А зовут тебя все ... А он вспорхнул и улетел
(*Солнце*) (Бабочка)

В синем небе, Хожу в пушистой шубе,
Как по речке, Живу в густом лесу.
Белые плывут овечки. В дупле на старом дубе
Держат путь издалека Орешки я грызу
Как зовут их? ... (Белка)
(*Облака*)

Кафтан на мне зеленый, Зверь ушастый, летом серый,
А сердце, как кумач. А зимою снежно-белый.
На вкус, как сахар сладок, Я его не испугался,
На вид — похож на мяч. Целый час на ним гонялся

(арбуз) (Заяц)

Красный, вкусны, хоть не сладкий.

Зреет на обычной грядке,

Но, как в сказке, с давних пор.

Все зовут его : «Синьор!»

*(Помидор)*

**Воспитатель:** Про кого была последняя загадка?

**Дети:** Про помидор

**Воспитатель:**  А у нас на территории детского сада есть помидор?

**Дети:** Да, теплица.

Ищем и находим подсказку.

**Читаю четвертое задание.**

***Игра «Рыбак и рыбки»***

Дети строятся в круг- это рыбки в пруду, рыбак с «удочкой» стоит в центре круга и говорит:

Я рыбак на берегу

Рыбку я сижу ловлю

Вот поймаю карася,

Окунька и пескаря!

Ну-ка, рыбья детвора,

Разбегайся кто куда!

Я свой невод запущу

И рыбешек захвачу!

После этих слов рыбак ловит «рыбок». Повторять можно несколько раз в зависимости от активности детей.

*Далее дается подсказка ЗАГАДКА ПРО СПОРТ*

Коль крепко дружишь ты со мной,

Настойчив в тренировках,

То будешь в холод, в дождь и зной

Выносливым и ловким.

**Воспитатель:** У нас на территории есть спорт плащадка?

**Дети:** Турники

Ищем подсказку на турниках.

**Читаю пятое задание.**

Перелезть через гору – турник.

Воспитатель: Вы уже совсем близко находитесь от клада. Подсказка, снова отгадать загадку:

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят:

Ваню – земляникой,

Тоню – костяникой,

Лерочку – орешком,

Сашу – сыроежкой,

Катеньку малинкой,

Всех ребят – хворостинкой.

(лес)

Воспитатель: Где на территория детского саду расположена лесная зона?

Бежим туда, ищем клад.

Теперь очень внимательно посмотрите по сторонам и найдете сундук с кладом.

Дети ищут клад, находят сундук около кустов. (В нем угощение - сокровище.)

**Воспитатель:** Вот мы и нашли сундук! Все вы, ребята, просто молодцы! Такие умные, находчивые, умелые! А самое главное, дружные! Со всеми заданиями вы замечательно справились, получили угощение!