|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Курсы | Мастер-классы, семинары |
| 2016 | «Создание условий по сопровождению педагогов дошкольных учреждений, не имеющих специального педагогического образования»  (ОМЦ на базе МДОУ детских садов№№227, 82,205,56  «Формирование культуры здоровья как основа для требований ФГОС»  "Теоретико-методологические и практические основы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в ОУ (по типам отклоняющегося развития)"  «ФГОС: обновление компетенций руководителя дошкольной образовательной организации» | «Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической грамотности родителей»  «Новые подходы к организации контроля в ДОУ при внедрении ФГОС дошкольного образования» ( на примере проекта повышения профессиональной компетентности педагогических работников «Школа успеха»  «Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО на примере освоения технологии проблемного диалога»  «Внедрение инновационных технологий в практику образовательной деятельности»  «Взаимодействие участников образовательных отношений при формировании адекватного поведения ребёнка в различных ситуациях»  «Развивающая предметно-пространственная среда как условие формирования игровой деятельности дошкольников»  «Организация совместной деятельности педагогических работников в рамках коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности»  «Модель взаимодействия педагогов в организации образовательного процесса»  «Интеграция специалистов по устранению речевых и неречевых дефектов в условиях общеразвивающего ДОУ»  «Особенности коррекционной работы с детьми с ОНР и вторичным ЗПР»  «Организация познавательной деятельно- исследовательской деятельности детей с ОВЗ»  "Изучение нормативно-правовой документации педагогическими работниками ДОУ»  «Проектный метод в работе с детьми дошкольного возраста»  «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»  «Планирование индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения речи»  «Модель психолого-педагогического сопровождения детей в соответствии с требованиями ФГОС»  «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»  «Создание предметно-пространственной среды как средство повышения творческой активности детей»  «Построение индивидуального образовательного маршрута воспитанников, имеющих нарушения речи»  «Использование игровых методов и приёмов в развитии музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста» |
| 2017-2018 | 1.«Сказкотерапия в практике психологического консультирования» 16 часов – ГЦРО – 4 человека  2. «Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования» - 72 часа; ИРО -2 человека  3. «Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников» - 36 часов, ГЦРО (на базе МДОУ «Детский сад № 142»-5 человек  4. «Современные подходы коррекции и профилактике речевых расстройств у дошкольников» - 72 часа; ИРО-2 человека  5. «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС»- 36 часов; ГЦРО, - 3 человека  6.. «ФГОС: обучение и воспитание детей с нарушениями зрения».-108 ч.; ИРО, 3 человека  7. «ФГОС ДО: социально-педагогическое партнерство с семьёй» -72 часа, ИРО, 1 человек  8. «Наблюдение как инструмент работы педагога в условиях ФГОС ДО»-72 часа, ИРО,1 человек  9. «Поддержка индивидуальности и инициативности детей дошкольного возраста» 72 час., ИРО, -1 человек  10. «Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагога» -72 часа, ГЦРО, -1 человек  11. «Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентноспособнгости и карьерного роста педагога», 45 часов, ГЦРО, 1 человек  12. Обучение по курсу «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника»( международный педпортал « Солнечный свет» (1 человек) | 1. «Формирование доверительных отношений между участниками образовательного процесса с целью повышения качества образования» (МДОУ № 72) 2. «Использование инновационных технологий в логопедической работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» (МДОУ №112) 3. «Реализация ФГОС ДО. Игровые технологии формирования звукопроизношения у детей дошкольного возраста» (МДОУ № 133) 4. «Развивающин игры в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ТНР» (МДОУ № 142) 5. «Использование элементов развивающих игр В.Воскобовича в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ» (МДОУ № 142) 6. «Развитие восприятия сюжетных изображений у детей с нарушением зрения» (МДОУ №69) 7. «Создание системы дидактических игр для развития зрительного восприятия детей с нарушением зрения» (МДОУ № 210) 8. «Особенности работы с детьми раннего возраста с нарушением зрения» (МДОУ № 157» 9. «опорные схемы как одно из средств обучения составлению описательных рассказов детей 4-5 лет (МДОУ № 69) 10. «Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении в контексте реализации ФГОС ДО : нормативно-правовой, управленческий и содержательный аспекты» (МДОУ № 93) 11. «Игровая технология ЖИПТО в образовательном пространстве ДО» (МДОУ № 228) 12. «В стране блоков Дьенеша» (МДОУ №142) 13. «Профилактика ПАВ – работа с семьёй в интересах ребёнка» (школа № 84) 14. «разноуровневая игра как средство обеспечения вариативности и разнообразия образовательной деятельности дошкольника»   (МДОУ №142)   1. «Современные подходы к диагностическому обследованию в соответствии с ФГОС» (МДОУ №87) 2. «Особенности работы тифлопедагога на современном этапе» (МДОУ № 69) 3. «Лэпбук как средство развития познавательных способностей детей старшего возраста»(МДОУ № 56) 4. «Использование нестандартного оборудования для развития ориентировки в пространстве детей с нарушением зрения» (МДОУ №65) 5. «Квест как активная форма организации образовательной деятельности в ДОУ»(МДОУ № 193) 6. «Формирование элементарных математических представлений посредством проектной деятельности» (МДОУ №140) 7. «Индивидуальный образовательный маршрут как средство адаптации детей- инвалидов» (МДОУ №140) 8. «Су-джок-терапия в работе учителя-логопеда ДОУ»(№240) |
| 18-19 | 1. «Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников» - 36 часов, ГЦРО (на базе МДОУ «Детский сад № 142»-4 человека  2«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», ИРО  72 часа 2019 год -19 человек  3 Обучающий семинар на тему «Ассистент. Социальная инклюзия в системе неформального обучения детей с ментальными нарушениями» - 8часов, Савельева И.А.  4 «ФГОС педагогические условия и средства эффективного воспитательного процесса»-48 часов, ИРО  5. «Применение методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического развития ребёнка» (36 часов, Будник М.В.. ИРО)  6. «Основные направления работы председателя первичной профсоюзной организации» - 8 часов Толкунова Н.А.  7. «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Скринник О.А.  8. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Скринник О.А.  9. «основы обеспечения информационной безопасности детей»  -Скринник О.А.  10. «Защита обучающихся от информации, распростарняемой посредством сети «Интеренет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»- в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Скринник О.А.  11. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Скринник О.А.  12. «Развитие инновационного потенциала педагогов» -36 часов, Скринник О.А. | 1. «Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста как средство профилактики речевых нарушений»( № 109, Мамкичева О.А,, Спиридонова И.Н. 2. «Школа сказочниц» (№112 – Спиридонова И.Н,) 3. «Использование игровых приёмов при подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста, имеющих тяжёлые нарушения речи» (№ 74, Спиридонова И.Н.) 4. «Профессиональный стандарт педагога. Критерии и показатели качества педагогического труда.(№ 93, Кокуева Г.В.) 5. «Практические формы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков: вариативность приёмов проведения артикуляционной гимнастики и дыхательных упражнений» №16, Мамкичева О.В.) 6. «Мониторинг педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога» (№ 151) 7. «Технология создания портфолио педагога» (№193, Мамкичева О.В.) 8. «Модель взаимодействия специалистов ДОУ при организации работы в группах комбинированной направленности» (№ 105 Руданова Н.А.) 9. « Организация экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (Спиридонова И.Н., № 228) 10. «Практические формы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков: вариативность приёмов проведения артикуляционной гимнастики и дыхательных упражнений»- №16 (Мамкичева О.В.) 11. «Воспитание у детей дошкольного возраста любви к чтению художественной литературы через организацию работы семейного клуба» №41, Руданова Н.А. 12. «Развитие координационных способностей у детей с ОВЗ, обсловленные нарушением зрения средствами танцевально-игровой гимнастики» - № 112, Мамкичева О.В. 13. «Мониторинг педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога» (№ 26, 151 –Кокуева Г.В.) 14. «Опыт разработки АОП для детей с нарушением зрения и ИОМ» (№210 Кокуева Г.В,. Малкова И.В.) 15. «Создание условий для организации театрализованной деятельности в ДОУ» (№74, Спиридонова И.Н.) 16. «Развитие исследовательской активности дошкольников в процессе экспериментальной деятельности с цветом в детской живописи» (№ 57, Спиридонова И.Н.) 17. «Организация и содержание коррекционно-развивающей (логопедической ) работы в группах комбинированной направленности дошкольного учреждения» №93, Кокуева Г.В. 18. «Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка одарённого ребёнка в ДОУ» (№142, Горулёва Е.Н.) 19. «Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ по художественно-эстетическому развитию в условиях реализации ФГОС ДО» - №205, Горулёва Е.Н. 20. «Рисование в технике Эбру» -№54 Горулёва Е.Н. 21. «Развитие мелкой моторики детей младшего возраста как средство профилактики речевых нарушений» №109, Толкунова Н.А. 22. «Профессиональный стандарт педагога. Критерии и показатели качества педагогического труда» (№93 Кокуева Г.В.) 23. «Правополушарное рисование как способ раскрытия творческого потенциала, сохранения и укрепление психического здоровья детей» (№218, Сарычева Е.С.) 24. «Использование игровых приёмов при подготовке к обучению грамоте детей, имеющих тяжёлые нарушения речи»(№74, Берснева Г.В,, Мамкичева О.В.)   «Использование технологии В.Воскобовича в работе с детьми с ТНР»- №106, Чуклеева М.А.) |
| 19-20 | 1. «Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников» - 36 часов, ГЦРО (на базе МДОУ «Детский сад № 142»  -5 человек  2. Курсы  «Первая помощь пострадавшим»  (Учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр «защита»  30 человек | 1. «Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста как средство профилактики речевых нарушений»( МДОУ «Детский сад № 109» воспитатели Мамкичева О.А,, Спиридонова И.Н. 2. «Школа сказочниц» (МДОУ «Детский сад №112» –воспитатель Спиридонова И.Н,) 3. «Использование игровых приёмов при подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста, имеющих тяжёлые нарушения речи» (МДОУ «Детский сад № 74»,воспитатель Спиридонова И.Н.) 4. «Профессиональный стандарт педагога. Критерии и показатели качества педагогического труда.   ( МДОУ «Детский сад № 93», старший воспитатель Кокуева Г.В.)   1. «Практические формы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков: вариативность приёмов проведения артикуляционной гимнастики и дыхательных упражнений» МДОУ «Детский сад №16», воспитатель Мамкичева О.В.) 2. «Мониторинг педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога» (МДОУ «Детский сад № 151») 3. «Технология создания портфолио педагога» (МДОУ «Детский сад №193», воспитатель Мамкичева О.В.) 4. «Модель взаимодействия специалистов ДОУ при организации работы в группах комбинированной направленности» (МДОУ «Детский сад № 105», воспитатель Руданова Н.А.) 5. Семинар «Игры и упражнения для автоматизации звуков» (МДОУ «Детский сад № 237», учитель-логопед Соколова А.А.) 6. Мастер-класс «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми группы комбинированноц направленности» (МДОУ «Детский сад №105», учитель-дефектолог Сарычева Е.С.) 7. Семинар-практикум «Проблема подготовки к аттестации учителей-дефектологов в соответствии с профессиональным стандартом» (МДОУ «Детский сад №87» учитель-дефектолог Чуклеева М.А.) 8. Семинар «Использование современных средств в коррекции речи в работе учителя-логопеда» (МДОУ «Детский сад №140», учитель-логопед Соколова А.А.. Юдина И.А.) 9. Методическое объединение тифлопедагогов в течение года (по плану МО)- 5 человек 10. Мастер-класс «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» (МДОУ «Детский сад №218», учитель-логопед Соколова А.А.) 11. «Создание условий для реализации ООП ДО» (МДОУ «Детский сад № 228», старший воспитатель Кокуева Г.В.) 12. «Содержание и нормативно-првовое обеспечение деятельности педагога-психолога в детском саду»   (МОУ ДОД «Лад», старший воспитатель Кокуева Г.В., психолог Квашенникова И.В.)   1. Мастер-класс «Педагогический потенциал народной куклы в воспитании детей дошкольного возраста»( МДОУ «Детский сад №144», воспитатель Руданова Н.А.) 2. Мастер-класс «Куклотерапия как технология обеспечения социально-психологического здоровья ребёнка в условиях инклюзивного образования» (МДОУ «Детский сад №142», воспитатель Егорова Е.С., Егорова В.С.. Руданова Н.А.)   Мастер-класс «Умные книжки для маленьких пальчиков» (МДОУ «Детский сад №131», воспитатель Галафеева Н.Л., Завиская С.А., учитель-логопед Юдина И.А.) |

Активность педагогических работников:

- количество педагогических работников, посетивших мероприятия разного уровня

2015-2016 г. – 23 человек

2016-2017г. - 40 человек

2017-2018 – 30 человек

2018-2019-25

2019-2020 -20

- количество мероприятий, которые посетили педагогические работники

2016-2017г. – 35

2017-2018 – 28

2018-19-25

2019-20-20