|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Курсы |  Мастер-классы, семинары |
| 2016 | «Создание условий по сопровождению педагогов дошкольных учреждений, не имеющих специального педагогического образования»(ОМЦ на базе МДОУ детских садов№№227, 82,205,56«Формирование культуры здоровья как основа для требований ФГОС»"Теоретико-методологические и практические основы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в ОУ (по типам отклоняющегося развития)"«ФГОС: обновление компетенций руководителя дошкольной образовательной организации» | «Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической грамотности родителей»«Новые подходы к организации контроля в ДОУ при внедрении ФГОС дошкольного образования» ( на примере проекта повышения профессиональной компетентности педагогических работников «Школа успеха»«Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО на примере освоения технологии проблемного диалога»«Внедрение инновационных технологий в практику образовательной деятельности»«Взаимодействие участников образовательных отношений при формировании адекватного поведения ребёнка в различных ситуациях»«Развивающая предметно-пространственная среда как условие формирования игровой деятельности дошкольников»«Организация совместной деятельности педагогических работников в рамках коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности»«Модель взаимодействия педагогов в организации образовательного процесса»«Интеграция специалистов по устранению речевых и неречевых дефектов в условиях общеразвивающего ДОУ»«Особенности коррекционной работы с детьми с ОНР и вторичным ЗПР»«Организация познавательной деятельно- исследовательской деятельности детей с ОВЗ»"Изучение нормативно-правовой документации педагогическими работниками ДОУ»«Проектный метод в работе с детьми дошкольного возраста»«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»«Планирование индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения речи»«Модель психолого-педагогического сопровождения детей в соответствии с требованиями ФГОС»«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»«Создание предметно-пространственной среды как средство повышения творческой активности детей»«Построение индивидуального образовательного маршрута воспитанников, имеющих нарушения речи»«Использование игровых методов и приёмов в развитии музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста» |
| 2017-2018 | 1.«Сказкотерапия в практике психологического консультирования» 16 часов – ГЦРО – 4 человека2. «Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования» - 72 часа; ИРО -2 человека3. «Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников» - 36 часов, ГЦРО (на базе МДОУ «Детский сад № 142»-5 человек4. «Современные подходы коррекции и профилактике речевых расстройств у дошкольников» - 72 часа; ИРО-2 человека5. «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС»- 36 часов; ГЦРО, - 3 человека6.. «ФГОС: обучение и воспитание детей с нарушениями зрения».-108 ч.; ИРО, 3 человека7. «ФГОС ДО: социально-педагогическое партнерство с семьёй» -72 часа, ИРО, 1 человек8. «Наблюдение как инструмент работы педагога в условиях ФГОС ДО»-72 часа, ИРО,1 человек9. «Поддержка индивидуальности и инициативности детей дошкольного возраста» 72 час., ИРО, -1 человек10. «Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагога» -72 часа, ГЦРО, -1 человек11. «Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентноспособнгости и карьерного роста педагога», 45 часов, ГЦРО, 1 человек12. Обучение по курсу «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника»( международный педпортал « Солнечный свет» (1 человек)  | 1. «Формирование доверительных отношений между участниками образовательного процесса с целью повышения качества образования» (МДОУ № 72)
2. «Использование инновационных технологий в логопедической работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» (МДОУ №112)
3. «Реализация ФГОС ДО. Игровые технологии формирования звукопроизношения у детей дошкольного возраста» (МДОУ № 133)
4. «Развивающин игры в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ТНР» (МДОУ № 142)
5. «Использование элементов развивающих игр В.Воскобовича в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ» (МДОУ № 142)
6. «Развитие восприятия сюжетных изображений у детей с нарушением зрения» (МДОУ №69)
7. «Создание системы дидактических игр для развития зрительного восприятия детей с нарушением зрения» (МДОУ № 210)
8. «Особенности работы с детьми раннего возраста с нарушением зрения» (МДОУ № 157»
9. «опорные схемы как одно из средств обучения составлению описательных рассказов детей 4-5 лет (МДОУ № 69)
10. «Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении в контексте реализации ФГОС ДО : нормативно-правовой, управленческий и содержательный аспекты» (МДОУ № 93)
11. «Игровая технология ЖИПТО в образовательном пространстве ДО» (МДОУ № 228)
12. «В стране блоков Дьенеша» (МДОУ №142)
13. «Профилактика ПАВ – работа с семьёй в интересах ребёнка» (школа № 84)
14. «разноуровневая игра как средство обеспечения вариативности и разнообразия образовательной деятельности дошкольника»

(МДОУ №142)1. «Современные подходы к диагностическому обследованию в соответствии с ФГОС» (МДОУ №87)
2. «Особенности работы тифлопедагога на современном этапе» (МДОУ № 69)
3. «Лэпбук как средство развития познавательных способностей детей старшего возраста»(МДОУ № 56)
4. «Использование нестандартного оборудования для развития ориентировки в пространстве детей с нарушением зрения» (МДОУ №65)
5. «Квест как активная форма организации образовательной деятельности в ДОУ»(МДОУ № 193)
6. «Формирование элементарных математических представлений посредством проектной деятельности» (МДОУ №140)
7. «Индивидуальный образовательный маршрут как средство адаптации детей- инвалидов» (МДОУ №140)
8. «Су-джок-терапия в работе учителя-логопеда ДОУ»(№240)
 |
| 18-19 | 1. «Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников» - 36 часов, ГЦРО (на базе МДОУ «Детский сад № 142»-4 человека2«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», ИРО72 часа 2019 год -19 человек3 Обучающий семинар на тему «Ассистент. Социальная инклюзия в системе неформального обучения детей с ментальными нарушениями» - 8часов, Савельева И.А.4 «ФГОС педагогические условия и средства эффективного воспитательного процесса»-48 часов, ИРО5. «Применение методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического развития ребёнка» (36 часов, Будник М.В.. ИРО)6. «Основные направления работы председателя первичной профсоюзной организации» - 8 часов Толкунова Н.А.7. «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Скринник О.А.8. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Скринник О.А.9. «основы обеспечения информационной безопасности детей»-Скринник О.А.10. «Защита обучающихся от информации, распростарняемой посредством сети «Интеренет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»- в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Скринник О.А.11. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Скринник О.А.12. «Развитие инновационного потенциала педагогов» -36 часов, Скринник О.А. | 1. «Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста как средство профилактики речевых нарушений»( № 109, Мамкичева О.А,, Спиридонова И.Н.
2. «Школа сказочниц» (№112 – Спиридонова И.Н,)
3. «Использование игровых приёмов при подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста, имеющих тяжёлые нарушения речи» (№ 74, Спиридонова И.Н.)
4. «Профессиональный стандарт педагога. Критерии и показатели качества педагогического труда.(№ 93, Кокуева Г.В.)
5. «Практические формы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков: вариативность приёмов проведения артикуляционной гимнастики и дыхательных упражнений» №16, Мамкичева О.В.)
6. «Мониторинг педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога» (№ 151)
7. «Технология создания портфолио педагога» (№193, Мамкичева О.В.)
8. «Модель взаимодействия специалистов ДОУ при организации работы в группах комбинированной направленности» (№ 105 Руданова Н.А.)
9. « Организация экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (Спиридонова И.Н., № 228)
10. «Практические формы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков: вариативность приёмов проведения артикуляционной гимнастики и дыхательных упражнений»- №16 (Мамкичева О.В.)
11. «Воспитание у детей дошкольного возраста любви к чтению художественной литературы через организацию работы семейного клуба» №41, Руданова Н.А.
12. «Развитие координационных способностей у детей с ОВЗ, обсловленные нарушением зрения средствами танцевально-игровой гимнастики» - № 112, Мамкичева О.В.
13. «Мониторинг педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога» (№ 26, 151 –Кокуева Г.В.)
14. «Опыт разработки АОП для детей с нарушением зрения и ИОМ» (№210 Кокуева Г.В,. Малкова И.В.)
15. «Создание условий для организации театрализованной деятельности в ДОУ» (№74, Спиридонова И.Н.)
16. «Развитие исследовательской активности дошкольников в процессе экспериментальной деятельности с цветом в детской живописи» (№ 57, Спиридонова И.Н.)
17. «Организация и содержание коррекционно-развивающей (логопедической ) работы в группах комбинированной направленности дошкольного учреждения» №93, Кокуева Г.В.
18. «Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка одарённого ребёнка в ДОУ» (№142, Горулёва Е.Н.)
19. «Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ по художественно-эстетическому развитию в условиях реализации ФГОС ДО» - №205, Горулёва Е.Н.
20. «Рисование в технике Эбру» -№54 Горулёва Е.Н.
21. «Развитие мелкой моторики детей младшего возраста как средство профилактики речевых нарушений» №109, Толкунова Н.А.
22. «Профессиональный стандарт педагога. Критерии и показатели качества педагогического труда» (№93 Кокуева Г.В.)
23. «Правополушарное рисование как способ раскрытия творческого потенциала, сохранения и укрепление психического здоровья детей» (№218, Сарычева Е.С.)
24. «Использование игровых приёмов при подготовке к обучению грамоте детей, имеющих тяжёлые нарушения речи»(№74, Берснева Г.В,, Мамкичева О.В.)

«Использование технологии В.Воскобовича в работе с детьми с ТНР»- №106, Чуклеева М.А.) |
| 19-20 | 1. «Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников» - 36 часов, ГЦРО (на базе МДОУ «Детский сад № 142»-5 человек2. Курсы «Первая помощь пострадавшим»(Учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр «защита» 30 человек | 1. «Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста как средство профилактики речевых нарушений»( МДОУ «Детский сад № 109» воспитатели Мамкичева О.А,, Спиридонова И.Н.
2. «Школа сказочниц» (МДОУ «Детский сад №112» –воспитатель Спиридонова И.Н,)
3. «Использование игровых приёмов при подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста, имеющих тяжёлые нарушения речи» (МДОУ «Детский сад № 74»,воспитатель Спиридонова И.Н.)
4. «Профессиональный стандарт педагога. Критерии и показатели качества педагогического труда.

( МДОУ «Детский сад № 93», старший воспитатель Кокуева Г.В.)1. «Практические формы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков: вариативность приёмов проведения артикуляционной гимнастики и дыхательных упражнений» МДОУ «Детский сад №16», воспитатель Мамкичева О.В.)
2. «Мониторинг педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога» (МДОУ «Детский сад № 151»)
3. «Технология создания портфолио педагога» (МДОУ «Детский сад №193», воспитатель Мамкичева О.В.)
4. «Модель взаимодействия специалистов ДОУ при организации работы в группах комбинированной направленности» (МДОУ «Детский сад № 105», воспитатель Руданова Н.А.)
5. Семинар «Игры и упражнения для автоматизации звуков» (МДОУ «Детский сад № 237», учитель-логопед Соколова А.А.)
6. Мастер-класс «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми группы комбинированноц направленности» (МДОУ «Детский сад №105», учитель-дефектолог Сарычева Е.С.)
7. Семинар-практикум «Проблема подготовки к аттестации учителей-дефектологов в соответствии с профессиональным стандартом» (МДОУ «Детский сад №87» учитель-дефектолог Чуклеева М.А.)
8. Семинар «Использование современных средств в коррекции речи в работе учителя-логопеда» (МДОУ «Детский сад №140», учитель-логопед Соколова А.А.. Юдина И.А.)
9. Методическое объединение тифлопедагогов в течение года (по плану МО)- 5 человек
10. Мастер-класс «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» (МДОУ «Детский сад №218», учитель-логопед Соколова А.А.)
11. «Создание условий для реализации ООП ДО» (МДОУ «Детский сад № 228», старший воспитатель Кокуева Г.В.)
12. «Содержание и нормативно-првовое обеспечение деятельности педагога-психолога в детском саду»

(МОУ ДОД «Лад», старший воспитатель Кокуева Г.В., психолог Квашенникова И.В.)1. Мастер-класс «Педагогический потенциал народной куклы в воспитании детей дошкольного возраста»( МДОУ «Детский сад №144», воспитатель Руданова Н.А.)
2. Мастер-класс «Куклотерапия как технология обеспечения социально-психологического здоровья ребёнка в условиях инклюзивного образования» (МДОУ «Детский сад №142», воспитатель Егорова Е.С., Егорова В.С.. Руданова Н.А.)

Мастер-класс «Умные книжки для маленьких пальчиков» (МДОУ «Детский сад №131», воспитатель Галафеева Н.Л., Завиская С.А., учитель-логопед Юдина И.А.) |

Активность педагогических работников:

- количество педагогических работников, посетивших мероприятия разного уровня

2015-2016 г. – 23 человек

2016-2017г. - 40 человек

2017-2018 – 30 человек

2018-2019-25

2019-2020 -20

- количество мероприятий, которые посетили педагогические работники

2016-2017г. – 35

 2017-2018 – 28

 2018-19-25

 2019-20-20