**Курсовая подготовка**

В этом учебном году прошли курсы педагоги из здания по ул.50 лет ВЛКСМ, 8. Не прошли курсы по ФГОС : Маркелова О.А.. Константинова И.Н., Соколова А.А. В новом учебном году мы продолжим курсовую подготовку по ФГОС» педагогов, не прошедших курсы, аттестующихся в этом году, продолжим обучение педагогов основам компьютерной грамоты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Курсы | Мастер-классы |
| 2015-2016 | -«Оказание первой помощи до оказания первой медицинской помощи» 24 часа(Скринник О.А.) ЧУ ДПО «ИПК ПРОФИТ»-«Дифференциальная педагогика умственной отсталости у детей. Коррекционно-педагогическая работа в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 15 часов (Кузнецова Г.В.) ЦСГО-«Алалия: практические аспекты коррекционно-логопедической работы» 8часов (Юдина И.А.) ЦСГО (Центр социально-гуманитарного образования) | -«Современные образовательные технологии в математическом развитии детей дошкольного возраста» 2 Кузнецова Г.В. Коврова Н.С. № 236-«Оптимизация коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ» 1Коврова Н.С. № 145- Роль развивающей игры в создании развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС»» 2Завиская С.А.Бабуричева Е.С. № 142-«Развитие музыкальных способностей детей через обучение игре на музыкальных инструментах» Наумкина Л.М № 22- Нравственно-патриотическое воспитание детей в условиях реализации ФГОС» 1Горулёва Е.Н. №23- Инновационные технологии здоровьесбережения в МДОУ с применением мультимедийного оборудования»Савельева И.А. Галафеева Н.Л. № 174-«Поддержка детской самостоятельности и инициативы в игровой деятельности» Невская А.Н. № 6-«Синквейн как одно из средств развития связной речи» Коврова Н.С. № 140- Сопровождение детей с ОВЗ» Коврова Н.С. №86- Создание условий для проектно-исследовательской деятельности на территории ДОУ»Горулёва Е.Н№ 31-«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС»Завиская С.А., Савельева И.А., Галафеева Н.Л. №46-"Роль развивающей игры в формировании математических представлений»» Кузнецова Г.В №142- Психолого – педагогические условия и разработки и реализации адаптационных маршрутов» Коврова Н.С., Кузнецова Г.В №142- Организация экспериментальной деятельности как средство развития познавательных способностей у детей с ОВЗ» Савельева И.А № 126- Мастер-класс «Презентация модели ОО П дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО» Кокуева Г.В., № 46-«Игра как важная, эффективная форма социализации детей с ОВЗ» Коврова Н.С., Кузнецова Г.В. № 209 |
| 2016-2017 | -«Развивающие технологии в работе педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» Невская А.Н. (ГЦРО)-72ч-«Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»-24 чГорулёва Е.Н., Мельникова Е.С., ГЦРО-«Организация сопровождения детей с ОВЗ» Скринник О.А.. 36 ч, ГЦРО-«Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОУ» Коврова Н.С., Кузнецова Г.В.. 36 часов, ГЦРО-«ФГОС:здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии», Гринько Е.Н., 72 часа, ИРО | -«Использование потенциала квест-игры в профессиональном самоопределении дошкольников»(3 человека, № 22)-«Создание системы дидактических игр для развития зрительного восприятия детей с нарушением зрения» (3 человека), № 210-Семинар-практикум «экологическое воспитание дошкольников в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности» -1 №31)-«Интеллектуальные игры для детей дошкольного возраста»(2)-№ 235-«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста средствами развивающих методик» (3)-№ 216-«Организация исследовательской деятельности во время прогулки»(1)-№ 231-«Семинар-практикум «Алгоритм индивидуального сопровождения воспитанников в условиях ФГОС»-(4) № 142-Семинар «Развитие сохранных анализаторов у детей с нарушением зрения» (4) № 65-Семинар « Развитие зрительного внимания и памяти у детей с ОВЗ»(4) № 170-«Квест как форма организации образовательного процесса» (1)-№ 215-«Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника» (2) № 142-Мастер-класс для музыкальных руководителей «духовно-нравственное воспитание детей средствами устного народного творчества» (2) № 42-Мастер-класс « Неделя здоровья в детском саду» (1) № 234-Мастер-класс « Инновационная деятельность в работе учителя-логопеда» (2) № 176-Мастер-класс « Проектирование и реализация ИОМ для воспитанников с ОВЗ»(4) - № 140-Семинар « Как разговорить молчуна» (2) № 78-Мастер-класс «Формирование у дошкольников первоначальных представлений о профессиях взрослых» (4) № 142-Мастер-класс «Использование развивающих игр Воскобовича по математическому развитию» (1) № 142-«Использование игровых инновационных технологий в работе учителя-дефектолога»(2) №185-Семинар «Организация предметно- пространственной среды в условиях реализации ФГОС»(3)№ 209-«Нормативно-правовая база педагога-психолога с детьми с ОВЗ»(1)-«Дети с ОВЗ: как построить и сопровождать индивидуальный маршрут» (1)-«Конфликты в педагогических коллективах. Пути решения. Технология медиации»-« Нетрадиционные техники развития мелкой моторики для детей с ОВЗ» (1)№ 126- «Развитие конструктивных способностей детей»(3) №74-«Использование развивающих игр в математическом развитии детей» (2) №8-Мастер-класс «Формирование у дошкольников первичных представлений о профессиях взрослых по теме: «Я доктор»(3) № 140-Семинар-практикум «Использование возможностей песка в коррекционной работе дефектолога» (1) № 140 |