**Курсовая подготовка**

В этом учебном году прошли курсы педагоги из здания по ул.50 лет ВЛКСМ, 8. Не прошли курсы по ФГОС : Маркелова О.А.. Константинова И.Н., Соколова А.А. В новом учебном году мы продолжим курсовую подготовку по ФГОС» педагогов, не прошедших курсы, аттестующихся в этом году, продолжим обучение педагогов основам компьютерной грамоты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Курсы | Мастер-классы |
| 2015-2016 | -«Оказание первой помощи до оказания первой медицинской помощи» 24 часа(Скринник О.А.) ЧУ ДПО «ИПК ПРОФИТ»  -«Дифференциальная педагогика умственной отсталости у детей. Коррекционно-педагогическая работа в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 15 часов (Кузнецова Г.В.) ЦСГО  -«Алалия: практические аспекты коррекционно-логопедической работы» 8часов (Юдина И.А.) ЦСГО  (Центр социально-гуманитарного образования) | -«Современные образовательные технологии в математическом развитии детей дошкольного возраста» 2 Кузнецова Г.В. Коврова Н.С. № 236  -«Оптимизация коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ» 1Коврова Н.С. № 145  - Роль развивающей игры в создании развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС»» 2Завиская С.А.Бабуричева Е.С. № 142  -«Развитие музыкальных способностей детей через обучение игре на музыкальных инструментах»  Наумкина Л.М № 22  - Нравственно-патриотическое воспитание детей в условиях реализации ФГОС» 1Горулёва Е.Н. №23  - Инновационные технологии здоровьесбережения в МДОУ с применением мультимедийного оборудования»  Савельева И.А. Галафеева Н.Л. № 174  -«Поддержка детской самостоятельности и инициативы в игровой деятельности» Невская А.Н. № 6  -«Синквейн как одно из средств развития связной речи» Коврова Н.С. № 140  - Сопровождение детей с ОВЗ» Коврова Н.С. №86  - Создание условий для проектно-исследовательской деятельности на территории ДОУ»  Горулёва Е.Н№ 31  -«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС»  Завиская С.А., Савельева И.А., Галафеева Н.Л. №46  -"Роль развивающей игры в формировании математических представлений»» Кузнецова Г.В №142  - Психолого – педагогические условия и разработки и реализации адаптационных маршрутов» Коврова Н.С., Кузнецова Г.В №142  - Организация экспериментальной деятельности как средство развития познавательных способностей у детей с ОВЗ» Савельева И.А № 126  - Мастер-класс «Презентация модели ОО П дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО» Кокуева Г.В., № 46  -«Игра как важная, эффективная форма социализации детей с ОВЗ» Коврова Н.С., Кузнецова Г.В. № 209 |
| 2016-2017 | -«Развивающие технологии в работе педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» Невская А.Н. (ГЦРО)-72ч  -«Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»-24 ч  Горулёва Е.Н., Мельникова Е.С., ГЦРО  -«Организация сопровождения детей с ОВЗ» Скринник О.А.. 36 ч, ГЦРО  -«Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОУ» Коврова Н.С., Кузнецова Г.В.. 36 часов, ГЦРО  -«ФГОС:здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии», Гринько Е.Н., 72 часа, ИРО | -«Использование потенциала квест-игры в профессиональном самоопределении дошкольников»(3 человека, № 22)  -«Создание системы дидактических игр для развития зрительного восприятия детей с нарушением зрения» (3 человека), № 210  -Семинар-практикум «экологическое воспитание дошкольников в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности» -1 №31)  -«Интеллектуальные игры для детей дошкольного возраста»(2)-№ 235  -«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста средствами развивающих методик» (3)-№ 216  -«Организация исследовательской деятельности во время прогулки»(1)-№ 231  -«Семинар-практикум «Алгоритм индивидуального сопровождения воспитанников в условиях ФГОС»-(4) № 142  -Семинар «Развитие сохранных анализаторов у детей с нарушением зрения» (4) № 65  -Семинар « Развитие зрительного внимания и памяти у детей с ОВЗ»(4) № 170  -«Квест как форма организации образовательного процесса» (1)-№ 215  -«Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника» (2) № 142  -Мастер-класс для музыкальных руководителей «духовно-нравственное воспитание детей средствами устного народного творчества» (2) № 42  -Мастер-класс « Неделя здоровья в детском саду» (1) № 234  -Мастер-класс « Инновационная деятельность в работе учителя-логопеда» (2) № 176  -Мастер-класс « Проектирование и реализация ИОМ для воспитанников с ОВЗ»(4) - № 140  -Семинар « Как разговорить молчуна» (2) № 78  -Мастер-класс «Формирование у дошкольников первоначальных представлений о профессиях взрослых» (4) № 142  -Мастер-класс «Использование развивающих игр Воскобовича по математическому развитию» (1) № 142  -«Использование игровых инновационных технологий в работе учителя-дефектолога»(2) №185  -Семинар «Организация предметно- пространственной среды в условиях реализации ФГОС»(3)№ 209  -«Нормативно-правовая база педагога-психолога с детьми с ОВЗ»(1)  -«Дети с ОВЗ: как построить и сопровождать индивидуальный маршрут» (1)  -«Конфликты в педагогических коллективах. Пути решения. Технология медиации»  -« Нетрадиционные техники развития мелкой моторики для детей с ОВЗ» (1)№ 126  - «Развитие конструктивных способностей детей»(3) №74  -«Использование развивающих игр в математическом развитии детей» (2) №8  -Мастер-класс «Формирование у дошкольников первичных представлений о профессиях взрослых по теме: «Я доктор»(3) № 140  -Семинар-практикум «Использование возможностей песка в коррекционной работе дефектолога» (1) № 140 |